



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO

***TURISMO Y GÉNERO: LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES A
LA CONSERVACIÓN DEL BOSQUE EN MACHEROS, RESERVA DE
LA BIOSFERA DE LA MARIPOSA MONARCA***

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO

PRESENTA:

CERNA GONZÁLEZ DANIELA

ASESORA:

DRA. EN C. GREGORIA RODRÍGUEZ MUÑOZ

REVISORAS:

DRA. EN C. JUANA MARÍA ANTONIA DURÁN BARRIOS

L. EN T. TONANTZIN VARGAS CÁRDENAS

TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO, JULIO 2017.

Texcoco, México a 19 de abril de 2017.

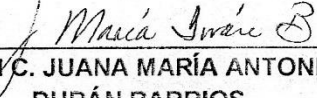
M. EN C. E. VIRIDIANA BANDA ARZATE
SUBDIRECTORA ACADEMICA DEL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
TEXCOCO.
PRESENTE:

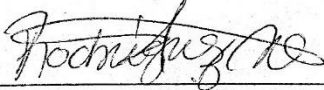
AT'N L. EN D. MARCO RODRIGO LÓPEZ GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN.

Con base en las revisiones efectuadas al trabajo escrito titulado "Turismo y Género: La contribución de las mujeres a la conservación del bosque en Macheros, Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca" que para obtener el título de Licenciado en Turismo presenta la sustentante Daniela Cerna González, con número de cuenta 1124752 respectivamente, se concluye que cumple con los requisitos teóricos-metodológicos por lo que se le otorga el voto aprobatorio para su sustentación, pudiendo continuar con la etapa de digitalización del trabajo escrito.

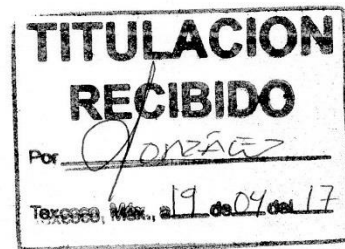
ATENTAMENTE


L. EN T. TONANTZIN VARGAS CÁRDENAS
REVISORA


DRA. EN C. JUANA MARÍA ANTONIA
DURÁN BARRIOS
REVISORA


DRA. EN C. GREGORIA RODRÍGUEZ MUÑOZ
DIRECTORA DEL TRABAJO ESCRITO

c.c.p. Daniela Cerna González
c.c.p. Directora / Dra. En C. Gregoria Rodríguez Muñoz
c.c.p. Titulación / L. En D. Marco Rodrigo López González



A mi madre:

Benita González Hernández

Por tu amor, dedicación y esfuerzo para guiar mis pasos en este camino que me han llevado a lograr uno de mis más grandes sueños, por cada consejo y palabras de aliento que me impulsaron a seguir adelante cuando creía no poder más. Gracias por siempre estar a mi lado.

Para el amor de mi vida, gracias mamá.

A mi padre:

J. Jesús Cerna Anguiano

Por tu constante esfuerzo y trabajo para ayudarme a llegar hasta aquí, por tu ejemplo de responsabilidad, respeto y humildad que te caracterizan y me has inculcado.

Con admiración y cariño, gracias papá

A mis hermanas:

Fernanda y Flor Alba

Por acompañarme en cada instante de mi vida. Gracias por su ejemplo de constancia, perseverancia, generosidad y fortaleza, por cuidarme y consentirme.

¡Las adoro!

A mis hermanos:

Rodrigo y Alejandro

Gracias por su apoyo y cariño incondicional, por motivarme a convertirme en una profesionalista. Porque aún en la distancia siempre los llevo en el corazón y vivo con la esperanza de tenerlos algún día de vuelta en casa.

¡Los adoro y extraño!

A mi familia:

*Porque siempre me animaron y entusiasmaron para lograr este sueño, especialmente a **Manuela González** por acogerme y cuidarme durante el transcurso de mis estudios universitarios, a tíos y primos por su apoyo y palabras de aliento.*

A mis amigos y personas queridas:

*Por compartir conmigo infinidad de aventuras y experiencias, por sus palabras de aliento y fortaleza cuando más las necesite. Especialmente a **Ivonne Soriano, María Rivero, Angie Rebolledo**, las chicas fraiche (**Tania, Rosa y Ana**), las marys (**Liz, Mary, Moni y Dani**) y mi mondriego **Mario Mejía**, que esta amistad de tantos años nunca se termine.*

*A mi sobrina **Valeria** por motivarme constantemente con su alegría y cariño.*

*A **J. Rodolfo Osorio** por llegar y acompañarme en esta etapa de mi vida, por tu cariño, paciencia y consejos.*

*A mis personas queridas que se han adelantado en el camino y
que desde el cielo me acompañan en todo momento,
especialmente a mi sobrino **Emmanuel** por cuidarme y guiarme
desde el cielo y a mi tío **José González** por su apoyo, consejos y
conocimientos heredados para alcanzar este logro.*

Los quiero mucho, gracias infinitas.

A mi Asesora:

Gregoria Rodríguez Muñoz

Por su compromiso y dedicación para la realización de esta tesis, gracias por compartirme sus conocimientos y experiencias. Por su ejemplo de fortaleza que la distingue como mujer y guerrera en esta vida.

Con respeto y admiración, Muchas gracias Dra.

A mis revisoras:

Juana María Duran y Tonantzin Vargas

Por su conocimiento, orientación y aportaciones que sin duda enriquecieron mi tesis. Les agradezco el tiempo y esfuerzo para la realización de esta investigación.

ÍNDICE

Introducción	x
Capítulo I. Marco teórico - Conceptual	4
1.1 Problemática Ambiental	4
1.2 Mujeres, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	6
1.3 La Ecología Política Feminista	11
1.3.1 Estudios que involucran la participación de las mujeres en la conservación y uso de los recursos naturales desde la perspectiva de la Ecología política feminista.	14
1.4 La problemática ambiental, el decreto de Áreas Naturales Protegidas y el turismo	19
1.4.1 Proyectos turísticos en México dentro de las ANP: éxitos y fracasos	22
Capítulo II. Marco contextual	27
2.1 Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca	27
2.1.1 Ubicación geográfica	27
2.2 Accesos a la Reserva	29
2.3 La comunidad de Macheros	30
2.3.1 Ubicación geográfica	30
2.3.2 Población e infraestructura comunitaria	30
2.3.3 Actividades productivas	32
2.4 Atractivos turísticos de la zona y el proyecto turístico en Macheros	37
2.4.1 Trabajo diferenciado dentro del proyecto turístico	40
Capítulo III. Proceso metodológico	43
3.1 Problemática	43
3.2 Objetivo general	44

3.3	Objetivos específicos _____	44
3.4	Justificación _____	44
3.5	Metodología _____	46
3.5.1	Técnicas de recolección de datos _____	47
3.5.1.1	Observación no participante _____	47
3.5.1.2	Entrevistas semi estructurada _____	48
Capítulo IV. Resultados _____		50
4.1	Perfil de las mujeres artesanas _____	50
4.2	Uso de los Recursos Forestales _____	52
4.2.1	Uso de los recursos forestales no maderables diferenciados por género _____	52
4.2.2	Plantas vasculares _____	52
4.2.3	Hongos _____	54
4.2.4	Follaje del pino _____	56
4.2.4.1	Proceso de elaboración y venta de artesanía con ocojal _____	56
4.2.4.2	Beneficios económicos por la venta de artesanías _____	62
4.3	Contribución de las mujeres en la conservación del bosque en Macheros_	63
4.3.1	La importancia del cuidado del bosque _____	63
4.3.2	Actividades para la conservación el bosque _____	65
4.3.3	La opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro _____	67
Conclusiones _____		70
Propuestas _____		72
Anexo. _____		73
Referencias Bibliográficas _____		75

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Investigaciones con perspectiva género _____	18
Cuadro 2. Áreas Naturales Protegidas de México _____	21
Cuadro 3. Zonas y subzonas de la RBMM. _____	28
Cuadro 4. Sistematización de las entrevistas. _____	49
Cuadro 5. Perfil de las entrevistadas _____	50

x

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ubicación de la reserva _____	27
Figura 2. Ubicación de Macheros _____	30
Figura 3. Ciclo de actividades productivas _____	36

ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen 1. Escuela primaria _____	31
Imagen 2. Calle principal de la comunidad _____	32
Imagen 3. Restaurante particular de Macheros. _____	34
Imagen 4. Extracción de la resina _____	35
Imagen 5. Venta de artesanías _____	35
Imagen 6. El bosque, atractivo turístico de la zona _____	38
Imagen 7. Parador turístico en Macheros _____	39
Imagen 8. Cabañas del proyecto turístico _____	40
Imagen 9. Artesanías de hoja de pino (<i>ocojal</i>) _____	42
imagen 10. Elaboración de Pomadas _____	53
Imagen 11. Árbol de aguacate _____	53
Imagen 12. Hongos en el bosque _____	54
Imagen 13. Hongo comestible _____	55
Imagen 14. Características de la hoja del pino (<i>ocojal</i>) _____	57
Imagen 15. Recolección del <i>ocojal</i> del suelo _____	57

Imagen 16. Ocojal tejido	59
Imagen 17. Tortillero con tapa de ocojal	59
Imagen 18. Bote de basura de ocojal	60
Imagen 19. Charolitas y porta calientes	61
Imagen 20. Alhajero de ocojal	62

Introducción

En las últimas décadas, la preocupación por el deterioro ambiental ha ido en aumento, diversas organizaciones mundiales han realizado debates, cuestionamientos y estudios para solucionar este problema. Sin embargo, hasta hace apenas dos décadas la participación de las mujeres había estado ausente en las acciones para contrarrestar la problemática ambiental a pesar de que se ha documentado que los cambios económicos, políticos y ambientales afectan de manera diferente a hombres y mujeres en cuanto al uso y acceso de los recursos naturales y el manejo ambiental (Rocheleau, Thomas-Slayter, & Wangari, 2004).

Con relación a los problemas ambientales, el gobierno en México creó una política ambiental promoviendo la creación de Áreas Naturales Protegidas, además, se impulsó el turismo en estas áreas como una oportunidad de desarrollo sustentable, generador de ingresos económicos para las comunidades locales y para la conservación de los recursos naturales y culturales que son aprovechados como atractivos turísticos (CONANP, 2016).

Para incorporar a las mujeres en el tema de la problemática ambiental es necesario realizar estudios que visibilicen su contribución en la conservación de los recursos naturales en ANP y que actualmente se están aprovechando en la actividad turística, ya que ellas son poseedoras de conocimientos y habilidades que pueden utilizarse en la conservación de los recursos naturales, además se debe impulsar su participación en proyectos de gestión ambiental y en las políticas ambientales. En especial, el tema que nos ocupa son los bosques, éstos de acuerdo a Gutiérrez, Castillo, Castañeda y Sánchez (2000) son un recurso natural dentro de la clasificación de los recursos turísticos naturales.

El bosque de Macheros, Donato Guerra alberga colonias de mariposa monarca durante cuatro meses, de ahí la importancia de su cuidado tanto por organizaciones internacionales, nacionales y por la misma comunidad, que aprovecha este recurso natural como un atractivo turístico. Por lo que en este estudio se planteó como objetivo general conocer si las actividades que realizan las mujeres vinculadas al

uso de los recursos forestales contribuyen a la conservación del bosque en Macheros, RBMM.

Planteándose los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la opinión de las mujeres sobre la importancia del cuidado del bosque.
- Identificar qué actividades realizan las mujeres para conservar el bosque en Macheros.
- Conocer la opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro.
- Identificar los beneficios económicos que obtienen las mujeres por la venta de los productos elaborados con recursos del bosque.

La presente investigación se encuentra dividida en cuatro capítulos. En el primer capítulo denominado marco teórico-conceptual, se muestra la manera y contextos en que se aborda el tema de la preocupación ambiental a nivel internacional. En este mismo capítulo se presenta una reseña de la relación que tienen las mujeres con el medio ambiente y cómo se les involucra en el tema del desarrollo sustentable. Se presenta la propuesta conocida como Ecología Política Feminista, que da soporte teórico a la investigación y algunos estudios que involucran la participación de las mujeres en la conservación y uso de los recursos naturales desde esta perspectiva. Además, se explica la relación de la problemática ambiental con el decreto de áreas naturales protegidas y el turismo y se presentan algunos ejemplos de proyectos turísticos en México que retoman dicha relación y sus alcances en estos objetivos.

En el segundo capítulo se describe el marco contextual. Aquí se presenta la ubicación geográfica y accesos a la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca. Posteriormente, se muestra la comunidad de estudio; su ubicación geográfica, población e infraestructura comunitaria, actividades productivas, atractivos turísticos de la zona y el proyecto turístico en Macheros.

En el capítulo tres se describe el proceso metodológico que siguió esta investigación. Se presentan la problemática, después la pregunta de investigación, objetivo general, objetivos específicos y justificación. Además, se explica la razón por la que se optó por la metodología cualitativa, es decir sus ventajas, características, técnicas de recolección y análisis de datos que se propone y cómo se adaptó a esta investigación.

Por último, en el capítulo cuatro se presentan los resultados obtenidos de la investigación, en éste se describe el perfil de las mujeres artesanas entrevistadas. Posteriormente se describe el uso de los recursos forestales no maderables diferenciados por género como plantas vasculares, hongos y follaje del pino. También, se presenta el proceso de elaboración y venta de artesanía con *ocojal*, y su relación con los conocimientos ambientales y acceso a los recursos forestales que tienen las mujeres vs los varones, esto como parte del análisis que ofrece la propuesta de la ecología política de género. Como parte de los resultados también se recupera la voz de las de mujeres para analizar dos temas: el cuidado del bosque y el uso de los recursos forestales, y su inserción en estas dos actividades. Finalmente, se presentan las conclusiones de esta investigación.

Capítulo I. Marco teórico - Conceptual

1.1 Problemática Ambiental

Hasta los inicios de la década de los setenta la preocupación del mundo se centró en el crecimiento económico y en la acumulación de capital físico y financiero, contribuyendo al progreso tecnológico. Este estilo de desarrollo subestimó la importancia de otros aspectos como los recursos humanos, naturales y culturales (CEPAL, 1991, citado en Rico, 1998, pág. 9). Así mismo, se comienza a presentar una creciente conciencia mundial sobre la estrecha relación entre los problemas ambientales y los problemas de origen económico, social y de género, con la necesidad de encontrar soluciones integrales a los mismos. Frente a esta situación, inician los cuestionamientos, los debates y estudios provenientes de diversas organizaciones donde se integra un objetivo común: el desarrollo sustentable, el cual considera los aspectos sociales, políticos, económicos y los naturales (Rico, 1998).

Esta misma autora menciona que fue en el debate internacional sobre los problemas ambientales en Estocolmo con motivo de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano en 1972 donde se abordan por primera vez los problemas de la pobreza y el bienestar de la población mundial. En esta también se trataron aspectos como vivienda, agua, salud, higiene y nutrición. Sin embargo, el énfasis estuvo puesto en el tema de la contaminación provocada por la industrialización, el crecimiento demográfico y la urbanización, teniendo como consecuencia negativa la crisis ambiental. Cabe señalar que es aquí donde surge la primera estrategia mundial para la conservación, sin embargo, no involucraba mayormente la temática social y las mujeres estaban ausentes de la problemática, solo las mencionaron en contadas ocasiones.

Al iniciar la década de los ochenta, se planteó fomentar el desarrollo sustentable a partir de una mayor conciencia acerca del deterioro ambiental, por lo que se estableció la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo en 1983 por la

Asamblea General de las Naciones Unidas. Esta comisión se encargó del análisis y documentación de la relación entre desarrollo y medio ambiente, las conclusiones de la Comisión constituyeron un antecedente para los trabajos preparatorios de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo de 1992 (CNUMAD, 1992).

Una de las publicaciones que contribuyeron al debate de este tema fue Nuestro Futuro Común (Our Common Future) (1987) también conocido como Informe Brundtland, en éste se promovió estrategias para conseguir el desarrollo sustentable y subrayó la importancia de las cuestiones ambientales en el proceso de desarrollo (Braidotti, 2004).

Después de veinte años de la primera Conferencia en Estocolmo, en 1992 se realizó en Rio de Janeiro, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, conocida como la Cumbre de Rio o Cumbre de la Tierra, donde participaron jefes de Estado de más de 170 países y representantes de ONGs de todo el mundo. En esta Cumbre se realizaron declaraciones, convenciones y documentos tales como: La Agenda 21 (también conocida como Programa 21), Declaración de Principios Forestales, Convención para un Marco de las Naciones Unidas en Cambio Climático, Convención de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica y la Declaración de Rio sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Al finalizar la Cumbre la comunidad Internacional propuso realizar en 2002 otra gran Cumbre para revisar los avances mundiales de la Agenda 21.

Es así como diez años después se celebró la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible en Johannesburgo, Sudáfrica (2002), en esta se revisaron los avances de la Cumbre de Río y se adoptaron nuevas medidas e identificaron nuevas metas para la instrumentación de la Agenda 21, además de evaluarse los avances hacia la sustentabilidad alcanzadas por los países participantes.

Al revisar todos estos avances a nivel internacional, las mujeres estuvieron ausentes en las acciones para contrarrestar la problemática ambiental a pesar de que se ha documentado que ellas son poseedoras de conocimientos y habilidades para el manejo del medio ambiente (ver trabajo de Rocheleau *et al.*, 2004, Velázquez,

1996). Es por ello, que en los siguientes párrafos se presenta una reseña de la manera en que las mujeres se relacionan con el medio ambiente.

1.2 Mujeres, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable

Uno de los primeros trabajos que señala la relación de las mujeres con el ambiente y el desarrollo sustentable fue la publicación de Braidotti (1994) titulado “Women, the Environment and Sustainable Development”, al hacer una revisión sobre el tema señala la importancia de incluir en el debate la historia de las tres últimas décadas del desarrollo en Naciones Unidas y la situación económica global. Además, encontró que el tema de las mujeres y medio ambiente tiene orígenes e intereses diferentes en los países del Norte como en el Sur. Por ejemplo, en los primeros este se desarrolló a mediados de la década de los setentas debido a movimientos de mujeres, gracias a éstos surge el ecofeminismo principalmente en Estados Unidos, mientras que en los del Sur por el problema de la pobreza de las mujeres asociado a la escasez de recursos naturales.

Esta escasez está relacionada con la crisis del petróleo en países productores del combustible y se vislumbra los efectos de la sequía, ambos acontecimientos hicieron notar diferentes versiones, en el Norte: quienes planeaban el desarrollo se dieron cuenta que los recursos naturales no eran infinitamente explotables, dejando claro para las décadas siguientes, y los pueblos del Sur al depender de leña para satisfacer sus necesidades de energía, se calificaba que el consumo de leña ocasionaba la deforestación y el deterioro ambiental, situación que derivó a la imagen de las mujeres pobres del Sur utilizando demasiado combustible (leña), mostrando que las personas pobres destruían su propio ambiente.

Más tarde, en 1980 la situación económica internacional y la crisis de la deuda ocasionó el aumento de la pobreza en las poblaciones del Sur, lo cual provocó que más mujeres se convirtieran en proveedoras de la subsistencia familiar, conllevando la utilización de más tiempo y energía para obtener combustible, agua y forraje para el uso doméstico. Así, surge la imagen de las mujeres como víctimas principales de la crisis, la deforestación y el deterioro ambiental.

Los debates internacionales y nacionales organizados sobre Mujeres, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable pugnarón por transformar las anteriores imágenes de las mujeres, mostrándose llenas de fuerza, recursos, y comienzan a promoverse como administradoras privilegiadas con habilidades y conocimientos específicos para el cuidado ambiental (Braidotti, 2004).

Uno de los primeros recintos donde se reflexionó sobre la exclusión de las mujeres, los roles que desempeñan y el deterioro del medio fue en el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP, por sus siglas en inglés y PNUMA, por sus siglas en español) el cual se creó en la Conferencia de Estocolmo, pero fue hasta 1984 donde el PNUMA creó un programa para mejorar la participación de las mujeres en el manejo ambiental y se estableció un grupo de asesoría de mujeres especialistas en temas de desarrollo sustentable (Senior Women’s Advisory Group on Sustainable Development). El resultado fue que el tema de las mujeres y el ambiente se incluyeran en la agenda de la ONU (Braidotti, 2004).

Después de casi una década en 1985, el Foro de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) realizado en Nairobi, paralelo a la Conferencia Mundial para el Examen y la Evaluación de los Logros del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer: Igualdad, Desarrollo y Paz, se organizó un taller sobre el impacto de la crisis ambiental sobre las mujeres, en donde se presentaron las acciones y el lugar importante que ellas ocupaban en el manejo ambiental. Las presentaciones de los estudios de caso dentro del taller estaban basadas en las experiencias de mujeres que vivían en el Sur, ellas mostraron la forma en la cual participaban en la silvicultura, agricultura, energía, entre otros. En estos estudios se presentaba a las mujeres como administradoras ambientales cuya participación era fundamental para lograr el desarrollo sustentable. En el foro participaron mujeres como la keniana Wangari Maathai, quien dirigía el Movimiento del Cinturón Verde y Vandana Shiva, de India, dirigente del movimiento de Chipko (Braidotti, 2004). También, se menciona que quienes participaron en el taller elaboraron un plan de acción orientado a fortalecer el liderazgo femenino en el manejo y la administración

ambiental, y a proveer información, educación y capacitación a las mujeres con respecto al tema del medio ambiente (Rico, 1998).

En los años siguientes a la Conferencia de Nairobi, en 1986 la Secretaría para el Mejoramiento de las Mujeres de la ONU nombró al UNEP como la agencia encargada de los temas de mujeres y medio ambiente. En los años siguientes de la publicación del Informe Brundtland (1987) el debate de Mujeres, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (WED) se centró en la necesidad de que las mujeres se involucraran en estrategias y programas que buscaran el desarrollo sustentable (Braidotti, 2004).

A finales de los años ochenta, los eventos internacionales organizados con respecto al tema WED se vieron impulsados, poco a poco se convirtió en un campo profesional para mujeres expertas en desarrollo. Sin embargo, las expertas tenían poca conciencia de las cuestiones de género, lo que ocasionaba que los proyectos ambientales únicamente añadieran a las mujeres (Braidotti, 2004).

Rico (1998) señala que en 1990 se realizó la primera reunión preparatoria de la Cumbre de la Tierra, el programa oficial no mencionó el rol de las mujeres en la preservación del medio ambiente. Su posterior incorporación en el programa se debe a las reuniones realizadas, bajo la iniciativa del PNUMA, en cuatro regiones del mundo en desarrollo: África (Harare, Zimbabwe, 1989), países árabes (Tunez, 1990), Asia (Bangkok, 1991) América Latina y el Caribe (Quito, 1991), donde los participantes presentaron información respecto a los principales problemas ambientales de cada región y sus efectos en las mujeres. Dicho trabajo se terminó antes de Río, en dos reuniones realizadas en Miami en 1991, la primera fue la Asamblea Mundial sobre la Mujer y el Medio ambiente: Socios en la vida, por último, el Congreso Mundial de Mujeres por un Planeta Sano. El diagnóstico de la situación se presentó en el documento Agenda 21 de Acción de las Mujeres, donde se constituyen medidas para la participación de las mujeres en igualdad con los varones como base para el cambio.

La gestión realizada por las distintas redes y grupo de mujeres, sumado a la creciente conciencia internacional sobre la problemática de género y medio

ambiente, se plasmó en el principio 20 de la Declaración de Río, donde se menciona que las mujeres juegan un rol principal en el manejo ambiental y el desarrollo. Por esta razón su participación total es imprescindible para lograr un desarrollo sustentable (Naciones Unidas, 1992 citado en Rico, 1998, pág. 17).

Pese a la creciente preocupación por la problemática ambiental y la conciencia mundial por diversas organizaciones se sigue observando la ausencia de las mujeres, por ello, un grupo de ambientalistas señala la importancia de implementar la igualdad y equidad de género en las estrategias de conservación, debido a que los cambios económicos, políticos y ambientales afectan tanto a hombres y mujeres en cuanto al uso y distribución de los recursos y el manejo ambiental (Rocheleau *et al.*, 2004).

En el ámbito académico también se suma a esta problemática y desde finales de la década de los setentas surge el debate sobre Mujeres y medio ambiente apoyándose en diversas perspectivas metodológicas y conceptuales (Rico,1998) éstas son:

- Ecofeminismo
- Ambientalismo Feminista
- Ecología Política Feminista
- Microeconomía política del uso de los recursos con perspectiva de género

El tema de mujeres y medio ambiente se ha apoyado en diferentes perspectivas metodológicas y conceptuales, en primer lugar, surge el ecofeminismo estableciendo una relación cercana entre las mujeres y la naturaleza. Aunque, deja de lado el contexto social, material e histórico (Velázquez, 1996). Así mismo, Leach *et al.*, y Jackson (2004 citado en Rodríguez, 2009, pág. 22) mencionan que esta propuesta no explica la complejidad de relaciones que se dan entre hombres, mujeres y ambientes ni los diferentes impactos que el cambio ambiental tiene sobre las y los pobladores.

Estas propuestas son integradoras y permiten un análisis diferente, por ejemplo, Rodríguez (2009) menciona que el análisis desde la perspectiva de género, medio

ambiente y desarrollo sustentable permite visibilizar las relaciones desiguales entre las mujeres y los varones con el medio ambiente, ya que se incorpora al análisis el tema de las relaciones sociales y el sistema de poder en el que las mujeres están insertas. Además, se agrega al análisis la relación que tienen las mujeres con los varones de su núcleo familiar y los patrones de la división de tareas y de adopción de decisiones al interior de las unidades domésticas, ya que todo esto determina las prácticas de acceso, uso, propiedad y control de los recursos.

También menciona que, desde la política, se sostiene la necesidad de desarrollar acciones que contribuyan a la equidad, por lo tanto, debe involucrarse a los varones. La aplicación del enfoque de género en el diseño de las políticas ambientales y económicas debe buscar disminuir el impacto diferencial de éstas sobre mujeres y varones, ya que los efectos no son iguales para ambos (Rodríguez, 2009).

Las propuestas que incluyen esta perspectiva involucran a investigadoras e investigadores en diferentes países y áreas de estudio son conocidas como ambientalismo feminista, microeconomía política del uso de los recursos diferenciados por género y la ecología política feminista. Cada una propone diferentes ámbitos de la vida pública y privada de mujeres y hombres para analizar dicha relación.

Por ejemplo, el Ambientalismo feminista (Agarwal, 2004 citado en Rodríguez, 2009, pág.25) establece los vínculos simbólicos y materiales entre las personas y el medio ambiente y relaciona la diferenciación de clase y de género con una determinada división del trabajo, la propiedad de los recursos productivos y el poder.

Mientas Leach *et al.*, (2004 citado en Rodríguez, 2009, pág.26) proponen el término de Microeconomía política del uso de los recursos con perspectiva de género para enfatizar el análisis de la administración de los recursos, considerando cómo se hace y se negocia el poder de acceso de éstos en el matrimonio, residencia, herencia, entre otros.

Finalmente, Rocheleau *et al.*, (2004) proponen la Ecología política feminista, la cual enfatiza los procesos de toma de decisiones y contexto económico, político y social que conforma las políticas y las prácticas ambientales, cuestiona la distribución desigual del acceso a los recursos y del control de los mismos, factores que se encuentran permeados por género, clase, raza, cultura y etnicidad (Rodríguez, 2009).

Estas propuestas son marcos teóricos que permiten analizar la contribución de las mujeres en la conservación de los recursos forestales. En este trabajo se adoptó la propuesta de Rocheleau *et al.*, (2004) para analizar el papel de las mujeres de la comunidad de Macheros en la conservación del bosque, recurso natural turístico valorado por la comunidad.

1.3 La Ecología Política Feminista

La Ecología Política Feminista (EPF) o Ecología Política de Género (EPG) surge como una nueva perspectiva de género y medio ambiente, que se ocupa del contexto en el cual el género interactúa con la clase, la raza, la cultura y la identidad nacional para conformar nuestra experiencia de “el ambiente” y nuestros intereses en el mismo (Rocheleau *et al.*, 2004).

Por lo tanto, estas autoras señalan la importancia de comprender e interpretar cómo se generan y desarrollan los diferentes intereses sobre el medio ambiente y el análisis de las experiencias locales en relación con los procesos globales de cambio ambiental y económico. Por ejemplo, en el caso que nos ocupa, el interés de cuidar y proteger el bosque, tanto por ofrecer recursos para la sobrevivencia y como receptor de un evento natural que cobra importancia a nivel internacional, -la hibernación de la mariposa monarca- y por tanto la atracción de turistas. Estas autoras proponen analizar esta relación a través de tres temas fundamentales:

- a. El conocimiento dependiente del género
- b. Los derechos y responsabilidades ambientales dependientes del género
- c. Política ambiental y activismo estructurados con base en el género

El primer tema relacionado con el conocimiento dependiente del género se refiere, según las autoras, al conocimiento distinto que tienen hombres y mujeres sobre el medio ambiente porque se configura de acuerdo a los roles de género. Los roles de género de las mujeres son como reproductoras, productoras, consumidoras y responsables del trabajo comunitario; esto les brinda conocimientos y habilidades para integrarse e interactuar en los diferentes ámbitos en que se desempeñan (reproductoras, productoras y consumidoras, además de proporcionar o administrar las necesidades fundamentales de la vida cotidiana y de cuidar la salud, la limpieza de los niños y las niñas en el nivel doméstico y comunitario); por eso, las mujeres, al estar en contacto con los recursos que les permiten proveer las necesidades de la vida diaria, desarrollan conocimientos de supervivencia. Mientras que los hombres, dados sus roles de género, se hallan vinculados más con la esfera productiva, y por eso sus conocimientos sobre el ambiente son más especializados.

El segundo tema que analizan Rocheleau *et al.*, (2004) se relaciona con los derechos y responsabilidades ambientales que dependen del género. Para ellas hay derechos sobre el control y el acceso ambiental que depende del género, además de responsabilidades que deben cumplir para proporcionar y manejar los recursos en el hogar y la comunidad. Estos derechos y responsabilidades pueden aplicarse a los recursos productivos como: la tierra, agua, árboles, animales, entre otros; o a la calidad del medio ambiente. Además, hay una división de los recursos dependientes del género, del poder para preservar, proteger, cambiar, construir, rehabilitar y restaurar el medio ambiente y para regular las acciones de unas como de otros. Los derechos y responsabilidades ambientales, también dependen del género en forma espacial como: lugares públicos, privados, del hogar, del trabajo, de la tierra de cultivo, entre otros.

Así mismo, existen los tipos de derechos, tipos de uso, tipos de recursos. En cuanto a este tema, ellas exponen que la situación legal de la tenencia de los recursos y el tipo de tenencia tienden a reflejar las relaciones de poder que dependen del género. Los derechos ambientales, especialmente de los recursos, pueden ser *de jure* (legales) asociados normalmente a los hombres, y a las mujeres con los *de facto*

(por la práctica/costumbres). Lo cual tiene implicaciones importantes en la fuerza y seguridad relativas sobre la tenencia de acuerdo con el género.

Los tipos de usos de las mujeres y los hombres también varían. Ellas suelen tener derecho de uso sobre recursos renovables (cultivo de plantas en el suelo, las hojas de los árboles y la recolección de leña), mientras que ellos tienen derechos de uso de consumo (la madera y otros recursos de los árboles, la compra y la venta de tierra, y el agua de riego o para otros fines). Hombres y mujeres pueden dividir los derechos de uso o el control según el tipo de recurso: tierra, agua, animales, plantas o sus productos. Estas categorías de recursos pueden también incorporar una distinción entre los recursos que tienen un valor de uso y los que tienen un valor comercial.

La distribución de los derechos y responsabilidades sobre los recursos entre los hombres y las mujeres también se encuentra desbalanceada. Las mujeres tienen una carga desproporcionada en cuanto a las responsabilidades relacionadas con la procuración de recursos y mantenimiento ambiental, y debido a esta situación, poseen derechos formales muy limitados para determinar el futuro de la accesibilidad a los recursos y sobre la calidad ambiental.

En este contexto, las autoras señalan que el desequilibrio de género en los derechos y las responsabilidades ambientales se derivan de las relaciones de poder que se basan en el género mismo. Las relaciones de poder entre el uso de los recursos, quienes los usan, quienes los poseen y quienes los administran pueden ser de conflicto, cooperación, complementarias o de coexistencia.

El último tema que analizan es la política ambiental y el activismo de base dependiente del género, centrándose en la importancia de la participación de las mujeres en la acción política a favor del cambio ambiental, identificando tres situaciones:

- El activismo de las mujeres en todo el mundo, como respuesta a los cambios ambientales locales y a los cambios discursivos a favor del “desarrollo sustentable” en los círculos políticos.

- Las diferentes visiones de la sociedad y el acceso a los recursos y poder que se conecta entre sí en sistemas complejos.
- La redefinición de las identidades femeninas (con ayuda de la agencia humana y la acción colectiva) y los asuntos ambientales para que puedan incluir el conocimiento, la experiencia y los intereses propios.

1.3.1 Estudios que involucran la participación de las mujeres en la conservación y uso de los recursos naturales desde la perspectiva de la Ecología política feminista.

Bajo esta perspectiva se han realizado diferentes trabajos que dan cuenta de la relación de las personas con el medio ambiente, tal y como lo señalan Rocheleau *et al.*, (2004) este vínculo está permeado por el género, clase, etnia y edad como se ejemplifica a continuación.

Uno de los primeros trabajos fue el realizado por Rocheleau, Ross, Marrobel y Hernández (2000) titulado “Sistema Agroforestales en Zambrana-Chacuey en la República Dominicana: Un enfoque de género”, ellas analizaron cómo el género afecta el manejo de recursos, describiendo cómo las políticas sobre el manejo de los recursos perjudican la vida de las personas. Las autoras encontraron que las diferencias de género y clase tienen que ver con el uso de los recursos, por ejemplo, en el cultivo de maderables y en el manejo de los recursos de la región, en este contexto las mujeres estaban a cargo de las actividades de los huertos caseros, participaban en la venta de productos como el café, cacao, frutas y el manejo de ciertos animales. Ellas trabajaban con todo tipo de árboles, sin embargo, el cultivo de acacia, que es un cultivo que genera recursos económicos y que se produce en las parcelas fuera de la comunidad, era una actividad exclusiva de hombres. Las autoras concluyen que la división de la mano de obra, la responsabilidad y control por género en la agricultura, silvicultura y manejo de recursos influyó en la distribución de los beneficios, además mujeres y hombres poseen conocimientos y

experiencias previas en el uso, manejo y plantación de árboles, y en el procesamiento y venta de productos maderables.

Otro estudio importante fue el realizado por Velázquez (1997) titulado “Desarrollo y participación: El uso de los recursos naturales de bosques y selvas. Una aproximación desde la perspectiva de género”, este tuvo como objetivo dar a conocer la contribución de las mujeres a la conservación de los recursos forestales. La autora encontró que las mujeres juegan un papel importante en el manejo de la leña, recolección, administración, transformación y consumo de diferentes productos forestales no maderables como el chicle, la resina, hongos, plantas ornamentales y medicinales, por mencionar algunos, con fines domésticos y su venta ocasional. Por lo tanto, para ellas los bosques son multifuncionales, mientras que para los varones su valor tiende a ser comercial, ya que ellos manejan ciertas especies maderables y otros productos comerciales como el chicle y la resina. La autora concluye que en el caso de los bosques las mujeres están marginadas de las actividades productivas de los productos maderables, debido a la división del trabajo por género en la unidad familiar.

Así mismo Soares (2003) analiza las diferentes formas de apropiación de los recursos naturales entre hombres y mujeres, así como los diferentes impactos que tienen sobre ellas y ellos. La autora encontró que en la actividad pesquera los hombres capturan a las especies y las mujeres manejan el empaque de pez de ornato para la venta. En este trabajo se puede identificar claramente como mencionan Rocheleau *et al.*, (2004) diferencias por género en el control y acceso a los recursos, -los hombres son responsables de los recursos pesqueros mientras que las mujeres controlan ciertas especies pesqueras- y los beneficios económicos por dicha actividad también tiene un efecto diferenciado por mujeres y hombres, ellas se benefician de la venta del pez de ornato y dichos ingresos los emplean en el espacio doméstico, mientras los hombres gastan sus ingresos en ellos mismos. Como resultado del análisis la autora propone líneas de acción para favorecer e impulsar la participación de las y los habitantes en las políticas y programas de manejo y apoyo a la pesca.

Otro trabajo importante de destacar por sus resultados es el de Soares, Castorena y Ruiz en 2005. Este se realiza en Baja California Sur, México y se titula “Mujeres y hombres que aran en el mar y en el desierto. Reserva de la Biosfera El Vizcaíno”. Analizan las relaciones de género y con el ambiente. Las autoras encontraron que en este sitio predomina una estructura de trabajo familiar eminentemente femenino, visualizando la participación de las mujeres en actividades agrícolas, ganaderas y como trabajadoras de las plantas procesadoras de pescado. Se concluyó que dicho análisis aporta elementos que sirven para implementar programas y acciones que permitan al desarrollo a estar ligado con la conservación de los recursos y que las mujeres constituyan un eje fundamental en el proceso de crecimiento económico con equidad y sustentabilidad.

Otro trabajo desde esta perspectiva es el de Parra, Martínez, Herrera y Fernández (2007) titulado “Reproducción campesina, recursos naturales y género en una comunidad campesina en Puebla, México”, estos autores analizan el uso y manejo de recursos naturales y las estrategias de reproducción que desarrollan sus habitantes en forma diferencial por género. En sus resultados encontraron que una de las principales estrategias de reproducción de los hombres y mujeres es la elaboración de artesanías con productos forestales no maderables como la palma, otate y carrizo. El trabajo artesanal de las mujeres se asocia al trabajo doméstico, ligado al cuidado y servicio hacia los otros, mientras que la labor artesanal de los hombres si se considera trabajo.

Así mismo, Vázquez (2007) realiza una investigación titulada “La recolección de plantas y la construcción genérica del espacio. Un estudio de Veracruz, México” en este la autora estudia el acceso de mujeres y hombres a las plantas comestibles no cultivadas de dos comunidades indígenas al Sur de Veracruz, para esto, analiza la construcción de género de los espacios donde se obtienen las plantas. Como resultado de la investigación encontró que las mujeres de ambas comunidades tienen un mayor cuidado de las plantas para que estén disponibles en sus solares y puedan obtener un ingreso económico por la venta de éstas. Los hombres son los únicos que pueden extraer alimentos del monte y posteriormente venderlos.

Igualmente, Rodríguez, Zapata, Vázquez, Rodríguez, Martínez y Vizcarra (2012a) en su estudio titulado “Uso de recursos naturales del bosque en Santa Catarina del Monte” analizan como los recursos forestales tienen un valor económico y social diferente entre las y los habitantes y que está marcado por el género. En el análisis encontraron que las mujeres al encargarse del trabajo doméstico aprenden a utilizar los hongos, plantas medicinales y árboles. Mientras que los hombres comercializan algunos recursos del bosque como los hongos y aprovechan los árboles para elaborar artesanías, recolectar leña y construir viviendas.

Otro trabajo realizado por Rodríguez, Mendoza y Monterrubio (2012b) en su investigación “Cambio en el uso de los recursos forestales por género en una comunidad a partir de la declaración de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (RBMM)” analizan la restricción del uso de los recursos forestales, a partir del decreto de ANP y RBMM, y la posterior incorporación del ecoturismo como una actividad económica, afectó tanto a mujeres como a hombres en sus labores cotidianas, generando cambios en el uso de nuevos recursos y actividades económicas.

Como se observa en estos trabajos mujeres y hombres tienen una relación diferente con los recursos naturales y su conocimiento sobre el ambiente, derechos y responsabilidades ambientales dependen del género, de las características físicas del espacio (bosque, ríos, lagos) y de la asignación sociocultural y de género de dicho espacio (mujeres=solares vs. Hombres=bosques), la cercanía a ciudades, lo que se come, lo que se vende y quién lo vende, lo que se transforma y quién lo transforma. Ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Investigaciones con perspectiva género

Autores	Recursos renovables		Recursos no renovables		Recurso		Beneficio económico	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombre
Rocheleau <i>et al.</i>, (2000)	X			X	Huertos Café Cacao Frutas Arboles	Cultivo de acacia		X
Velázquez (1997)	X			X	Leña, Chicle, Resina, Hongos, Plantas ornamentales y medicinales	Chicle y resina		X
Soares (2003)	X	X			Empaque de pez de ornato	Capturan de las especies	X	X
Soares <i>et al.</i>, (2005)	X	X			Captura de calamar Ganado menor	Captura de peces	Ocasionalmente	X
Parra <i>et al.</i>, (2007)	X	X			Palma, otate y carrizo	Palma, otate y carrizo		X
Vázquez (2007)	X	X		X	Solares	Monte	X	X
Rodríguez <i>et al.</i>, (2012a)	X			X	Hongos Plantas medicinales Arboles	Leña Arboles		X
Rodríguez <i>et al.</i>, (2012b)	X			X	Ocote, hongos Frutillas	Animales Madera	X	X

Fuente: elaboración propia.

Como se observa los conocimientos, derechos y responsabilidades pueden aplicarse a diferentes recursos naturales y productivos como se muestra en el cuadro anterior. Estas autoras y autores encontraron diferencias en el uso y acceso de mujeres y hombres a los recursos forestales, ellos usan los maderables y ellas los no maderables. Mientras que Soares (2003) y Soares *et al.*, (2005) realizan el mismo análisis, pero con recursos productivos como el agua y los peces.

Como lo señala la EPF los derechos y responsabilidades ambientales también dependen del género en forma espacial, en estos trabajos se observa que las mujeres cultivan en los huertos cercanos al hogar (solares) mientras que los hombres cultivan diferentes recursos en las parcelas y en algunos casos ellos son los únicos que tienen acceso al bosque (Rocheleau, *et al.*, (2000), Rodríguez *et al.*, (2012a), Rodríguez *et al.*, (2012b); y al mar (Soares, 2003 y Soares *et al.*, 2005).

Además, ellas suelen tener derecho de uso de los recursos renovables, mientras ellos tienen derecho de uso de consumo como se muestra en los trabajos de Velázquez (1997), Parra *et al.*, (2007), Rodríguez *et al.*, (2012a), Rodríguez *et al.*, (2012b) y Soares (2003). Dentro de estos derechos de uso o control se incluye una distinción entre los recursos que tienen un valor de uso y los que tienen un valor comercial.

1.4 La problemática ambiental, el decreto de Áreas Naturales Protegidas y el turismo

“El gobierno mexicano creó una política ambiental enfocada en promover la sustentabilidad, la viabilidad de los ecosistemas y su biodiversidad, así como equilibrar las relaciones entre la sociedad y la naturaleza a partir de modelos apropiados de gestión, política, participación, normatividad y eficiencia de los marcos legales e institucionales” (FARN, 2009 citado en Esquivel, Cruz, Cadena y Zizumbo, 2014, pág.142).

Las Áreas Naturales Protegidas (ANP) han sido definidas por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP, 2016) como las zonas del territorio nacional y aquellas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción en donde los ambientes originales no han sido significativamente alterados por la actividad del ser humano o que requieren ser preservadas y restauradas.

Estos espacios se crean mediante un decreto presidencial y las actividades que pueden llevarse a cabo en ellas se establecen de acuerdo con la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA), así como su reglamento, programa de manejo y los programas de ordenamiento ecológico. Están sujetas a regímenes especiales de protección¹, restauración² y desarrollo sustentable³, según categorías establecidas en la Ley (CONANP, 2016).

El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SINANP) es administrado por la CONANP desde el año 2000, el cual depende de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) (Melo, 2002, citado en Brenner, 2006, pág.241) y de otras instituciones federales como la Procuraduría Federal de la Protección al Ambiente (PROFEPA) quien se encarga del control de normas jurídicas ambientales y de la persecución de delitos relacionados con el ambiente (Brenner, 2006).

La CONANP actualmente administra 177 áreas naturales de carácter federal, para su manejo se han clasificado en seis categorías: 41 Reservas de la Biosfera ocupando el primer lugar de la superficie total de las ANP seguidas por las 39 Áreas de Protección de Flora y Fauna, las 8 Áreas de Protección de Recursos Naturales ocupan el tercer lugar, mientras que los 66 Parques Nacionales ocupan cuarto lugar, siguiendo con los 18 Santuarios y por último, los 5 Monumentos Nacionales suman

¹ Entendiendo como protección: conjunto de políticas y medidas para mejorar el ambiente y controlar su deterioro

² Restauración: conjunto de actividades tendientes a la recuperación y restablecimiento de las condiciones que propician la evolución y continuidad de los procesos naturales

³ Desarrollo Sustentable: proceso evaluable mediante criterios e indicadores del carácter ambiental, económico y social que tiende a mejorar la calidad de vida y la productividad de las personas, de manera que no se comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

un total de 25, 628,239 hectáreas, ocupando 10.47 por ciento de la superficie terrestre nacional. Se clasifican tal y como se muestra en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Áreas Naturales Protegidas de México

Número de ANP	Categoría	Superficie en hectáreas
41	Reservas de la Biosfera	12,751,149
66	Parques Nacionales	1,411,319
5	Monumentos Naturales	16,269
8	Áreas de Protección de Recursos Naturales	4,503,345
39	Áreas de Protección de Flora y Fauna	6,795,963
18	Santuarios	150,193
177	6	25,628,239

Fuente: CONANP (2016).

También, el Gobierno federal en el 2004 promueve la utilización productiva de estas áreas naturales como instrumento para la erradicación de la pobreza, mediante el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el reforzamiento de la identidad cultural de los pueblos y comunidades que las ocupaban (CONANP, 2007, citado en López y Palomino, 2012, pág. 240).

Como parte de esta política ambiental el gobierno federal promovió la creación de diferentes áreas naturales protegidas y en ellas el turismo con doble objetivo, i) para la conservación y la protección de los recursos naturales y ii) para generar beneficios económicos y sociales a las poblaciones locales (Esquivel *et al.*, 2014).

El papel de la CONANP en el Programa de Turismo en Áreas Protegidas (2006-2012) es enfocar y sumar esfuerzos con los actores interesados para expandir el turismo y que este se realice en un marco de sustentabilidad económica, social y ambiental, para ello en organización con otras instituciones, apoya el desarrollo

sustentable como herramienta de protección, manejo y restauración en beneficio de las comunidades locales. Para lograr dicho objetivo, se plantean las siguientes líneas de trabajo:

1. Desarrollo y aplicación efectiva de instrumentos para el manejo de impactos.
2. Apoyo a infraestructura y proyectos turísticos sustentables.
3. Desarrollo de conocimientos y capacidades para un desarrollo sustentable del turismo.

El apoyo a proyectos turísticos sustentables se subdivide en dos áreas de trabajo:

- a) Desarrollo de proyectos turísticos en las comunidades dentro de las AP y áreas con otras modalidades de conservación.
- b) Apoyo a actividades productivas alternativas que generen productos o servicios para la actividad turística local o regional.

1.4.1 Proyectos turísticos en México dentro de las ANP: éxitos y fracasos

En México existen diversos proyectos turísticos en ANP, tal es el caso de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (RBMM) que se localiza en la región limítrofe de Michoacán y del Estado de México y es mundialmente conocida como la principal zona de hibernación de la mariposa monarca. En esta área se pusieron en marcha diferentes proyectos, por ejemplo, en el estado de Michoacán se abrió el primer acceso al público para prestar servicios turísticos en 1986, ubicado en el ejido El Rosario (Brenner, 2006).

En este sitio se han realizado diferentes investigaciones, una de ellas titulada “Turismo comunitario y género: la incorporación de las mujeres al proyecto turístico del Ejido El Rosario” que se localiza en el municipio de Ocampo, en la región oriente del estado de Michoacán, México (Rodríguez & Vizcarra, 2015). Esta investigación revela el fracaso de este proyecto que tuvo como objetivo promover los servicios turísticos y el cuidado del hábitat de las mariposas, desarrollándose en diferentes fechas y con presupuesto federal y estatal.

Uno de los impactos negativos que provocó este proyecto fue la sobrecarga del suelo por el excesivo número de turistas que llegan durante la presencia de la monarca “los senderos son altamente erosionados debido a la gran cantidad de personas y al uso constante de caballos y se ha generado una gran cantidad de basura, resultado de la falta de planeación, capacitación y gestión de recursos, que el gobierno tendría que haber proporcionado y supervisado y esto acompañado con problemas de organización al interior del mismo ejido ha llevado a que los objetivos del propio proyecto sean cuestionables” (Rodríguez y Vizcarra, 2015).

Otro de los fracasos de este proyecto y que es importante subrayar es la desigual participación y toma de decisiones de mujeres y hombres. Las autoras encontraron que la participación de las mujeres está relacionada con las labores domésticas. Ellas son las responsables de la limpieza de la cocina, cabañas y baños, es decir, sólo se extiende el trabajo que realizan en casa al proyecto. Mientras que los hombres son los encargados del mantenimiento de las instalaciones, del recibimiento de los visitantes en los estacionamientos, entre otras.

En cuanto al acceso a los recursos y beneficios también son desiguales. Por ejemplo, las autoras encontraron que los hombres utilizan sus caballos para subir a los visitantes al Santuario, en cambio las mujeres guías suben a pie. En este trabajo se concluye que la participación de las mujeres en el proyecto queda limitada por dos razones: ellas no cuentan con derechos de propiedad equitativos y ejercen un limitado control sobre los recursos otorgados por las instituciones para la actividad turística.

Un segundo ejemplo es el Centro de Ecoturismo Sustentable el Madresal (CESM) en el ejido Manuel Ávila Camacho, que se localiza en el municipio de Tonalá, costa noroeste del Estado de Chiapas, México (Carrillo, s.f). En el año 2008 los habitantes nativos del ejido se organizaron por iniciativa propia para formar el CESM, integrado por una cooperativa de 43 socios (18 mujeres y 25 hombres) con el propósito de impulsar el aviturismo (turismo de observación de aves) y obtener beneficios sociales, económicos y contribuir a la conservación de humedales costeros.

El atractivo turístico que ofrece el CESM es la playa, y actividades turísticas como el recorrido en lancha por el estero para observar cocodrilos y aves, paseo en Kayak, pesca deportiva y la observación del desove de tortugas. Los servicios turísticos que brinda son restaurantes y hospedaje en 17 cabañas rústicas (Ordóñez, 2013 citado en Carrillo, s.f, pág. 4).

Este proyecto ha sido evaluado por Carrillo (s.f) quien señala que este reúne el 79 por ciento de factibilidad, lo que sugiere que el CESM tiene potencial para el aviturismo, debido al alto nivel de organización del centro ecoturístico, las relaciones que han establecido con agentes externos, las oportunidades de empleo generadas para los integrantes y para la comunidad, así como la integración de las mujeres y adultos mayores al trabajo.

Sin embargo, en este proyecto las actividades que realizan las mujeres están relacionadas con la cocina y la limpieza en restaurantes y cabañas, que coinciden con los estereotipos femeninos, pocas veces se les observa en puestos de vigilancia, guía de turistas, conductoras de lancha, alta gerencia o toma de decisiones. A pesar de que en el CESM las mujeres han comenzado a desempeñarse en la vigilancia nocturna y como líderes de las áreas de cocina o de cabañas no participan como guías ni en la mesa directiva (Carrillo, s.f). Esta situación nos deja ver la participación desigual de las mujeres y los hombres en el proyecto.

Desafortunadamente también tiene implicaciones negativas que se derivan, como en los otros casos de falta de asesoramiento por parte del gobierno, estos problemas son la falta de regulación de la pesca y caza de especies animales (tortugas y aves para ornato). Esta falta de orientación nos deja ver que no se respeta la normatividad ni leyes que propone el gobierno para la conservación y protección de los ecosistemas. En este mismo contexto, se puede señalar la falta de infraestructura (ecotecnias) que no cubre la demanda total del centro ecoturístico, el suministro de agua potable que se obtiene de los pozos, no es suficiente durante la temporada seca y por último la falta de equipo para la observación de aves (Carrillo, s.f).

Definitivamente, los trabajos citados arrojan información relacionada con las diferencias de género en la relación sociedad- naturaleza, que tiene que ver entre otras cosas como lo mencionan Rocheleau *et al.*, (2004) con el conocimiento, acceso y control de los recursos. También, estos proyectos turísticos reflejan la baja eficiencia y credibilidad de las medidas tomadas por el gobierno para frenar el deterioro ambiental e imponer normas legales dentro de estos proyectos (Brenner, 2009).

Como se puede observar en estos dos proyectos la política ambiental y turística en ANP no ha sido exitosa, ya que como mencionan Mendoza, Figueroa y Godínez (2015) la utilización productiva de las ANP para el turismo, si bien se da el gozo de los espacios naturales este es con costos ambientales muy altos, mientras que como instrumento de erradicación de la pobreza ha fracasado, aunque el turismo se ha considerado como un instrumento que proporciona los ingresos necesarios para mejorar las condiciones de vida de la población residente.

Cabe señalar que existen proyectos turísticos exitosos, como es el caso de los Pueblos Mancomunados que pertenecen al Distrito de Ixtlán de Juárez en el Estado de Oaxaca, México (Gasca, López, Palomino y Mathus, 2010). El proyecto se ha desarrollado por el valor escénico y paisajístico de la región, está integrado por ocho comunidades: San Miguel Amatlán, Santa Catarina Lachatao, Santa María Yavesía, Latuvi, Benito Juárez, Cuajimoloyas, La Nevería y Llano Grande.

El principal atractivo turístico que ofrecen estas comunidades es el bosque, y actividades turísticas como observación de aves, recorrido a cascadas y miradores, caminatas y ciclismo. Los servicios turísticos que brindan son alimentos en comedores y hospedaje en cabañas, no obstante, algunas de estas ocho comunidades (Lachatao y Amatlán) promueven el hospedaje con familias de la localidad (Gasca *et al.*, 2010).

Con respecto a la organización del trabajo dentro del proyecto turístico, Gasca *et al.*, (2010) mencionan que hombres y mujeres desempeñan actividades como guías de turistas, auxiliares administrativos y recepcionistas de la oficina de información turística. Aunque generalmente ellas realizan las actividades relacionadas con la preparación de alimentos y limpieza de instalaciones, mientras los hombres participan activamente en la organización, administración y toma de decisiones dentro del proyecto y como guías de turistas.

Sin embargo, como en los casos anteriores se sigue observando que las mujeres desarrollan las actividades relacionadas con su rol reproductivo. Además, los proyectos turísticos dejan de lado sus conocimientos y habilidades ambientales que pueden ser utilizados en la actividad turística.

Capítulo II. Marco contextual

2.1 Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca

2.1.1 Ubicación geográfica

La Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (RBMM) está localizada en la región limítrofe de Michoacán y del Estado de México, ocupando los municipios de Ocampo, Sengio, Aganguero, Zitácuaro y Contepec en Michoacán y los de Donato Guerra, San Felipe del Progreso, Villa de Allende y Temascalcingo en el Estado de México.

27

Figura 1. Ubicación de la reserva



Fuente: WWF México, (2016).

Esta área fue declarada reserva en 1986 por ser mundialmente conocida como zona de hibernada de la mariposa monarca (*Danaus plexippus* L.) (Brenner, 2006). De acuerdo con las cifras de la CONANP (2016) la RBMM tiene una superficie total de 56,259 hectáreas, integrada por tres zonas núcleo con una superficie total de 13,552 hectáreas y dos zonas de amortiguamiento, con una superficie total de 42,707 hectáreas.

Cuadro 3. Zonas y subzonas de la RBMM.

NOMBRE	SUPERFICIE (HECTAREAS)	PORCENTAJE (%)	SUBZONAS	ACTIVIDADES PERMITIDAS EN LAS SUBZONAS
ZONAS NUCLEO	13,552	24	PROTECCIÓN	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, saneamiento forestal, turismo de bajo impacto, acuacultura rustica.
			USO RESTRINGIDO	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, turismo de bajo impacto, supervisión y vigilancia.
ZONAS DE AMORTIGUAMIENTO	42,707	76	APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, saneamiento forestal, turismo de bajo impacto, turismo sustentable, acuacultura rustica, aprovechamiento forestal, aprovechamiento de bancos de material, minería, supervisión y vigilancia, reforestación.
			APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE AGROSISTEMAS	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, turismo sustentable, acuacultura rustica, aprovechamiento de bancos de material, agricultura, ganadería, minería, supervisión y vigilancia, reforestación.
			USO PUBLICO	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, turismo de bajo impacto, turismo sustentable, Acuacultura rustica y reforestación.
				Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración

			ASENTAMIENTOS HUMANOS	natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, saneamiento forestal, turismo sustentable, acuicultura rustica, aprovechamiento forestal, aprovechamiento de banco de material, agricultura, ganadería, asentamientos humanos, minería, supervisión y vigilancia, reforestación.
			APROVECHAMIENTO ESPECIAL	Conservación, investigación, educación ambiental, regeneración natural, restauración ecológica, prevención y combate de incendios, saneamiento forestal, turismo sustentable, aprovechamiento de banco de material, minería, supervisión y vigilancia, reforestación
RBMM	56,259	100		

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la CONANP (2016); Brenner (2006,2009).

2.2 Accesos a la Reserva

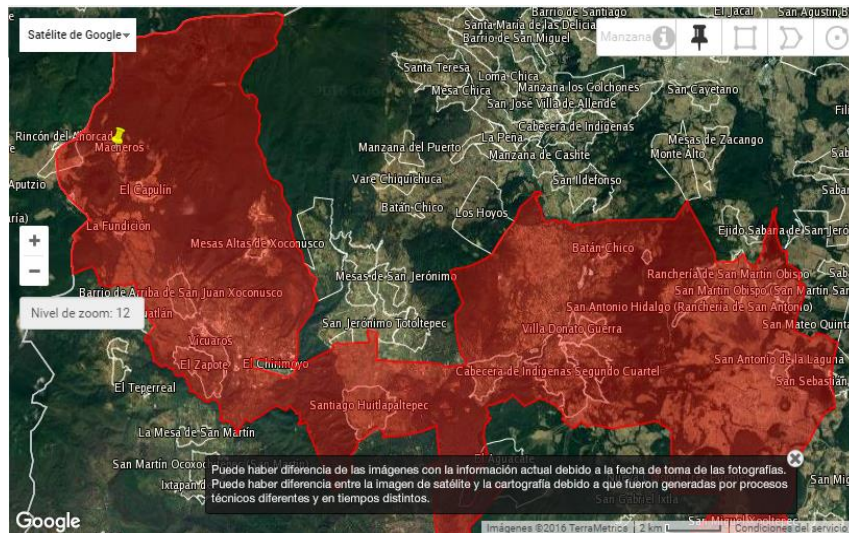
En la RBMM, se crearon cuatro accesos abiertos al público que cuentan con permisos oficiales para prestar servicios turísticos, dos en Michoacán, ubicado en el ejido El Rosario, municipio Ocampo en operación desde 1986 y Cerro Prieto en Anganguero abierto desde 1996. En Estado de México se encuentran El Capulín, municipio de Donato Guerra, que da servicio desde 1995 y La Mesa en San José de Rincón que abrió en 2002 (Brenner, 2006).

2.3 La comunidad de Macheros

2.3.1 Ubicación geográfica

La comunidad de Macheros forma parte del Ejido el Capulín, el cual pertenece al municipio de Donato Guerra que se encuentra ubicado al oeste del Estado de México, está a 2300 metros de altitud.

Figura 2. Ubicación de Macheros



Fuente: INEGI, (2016).

2.3.2 Población e infraestructura comunitaria

De acuerdo con los datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2011) la comunidad de Macheros tiene una población de 315 habitantes, de los cuales 162 son hombres (51.43 %) y 153 mujeres (48.57 %). Además, tiene una población infantil de 59 habitantes menores de 18 años, 30 niños (50.84%) y 29 niñas (49.16%) (Téllez, 2015).

En cuanto a las viviendas, la población ocupa 73, de las cuales 26 no tienen drenaje, 16 no tienen sanitario, 4 cuentan con piso de tierra, 2 no cuentan con energía eléctrica y 3 no tienen agua corriente (INEGI, 2011 citado en Rodríguez *et al.*, 2012b, pág. 4).

La infraestructura educativa está conformada por dos escuelas en donde se imparten estudios de preescolar, primaria, secundaria y media superior (telebachillerato).

Imagen 1. Escuela primaria



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Además, la comunidad cuenta con una infraestructura relativamente nueva conformada por una iglesia construida en 1997, una cancha de baloncesto, un campo de fútbol (Rodríguez *et al.*, 2012b), un salón de usos múltiples construido por los ejidatarios, el cual actualmente funge como comedor comunitario (atendido por mujeres) y también se realizan reuniones comunitarias y eventos sociales (Téllez, 2015).

El acceso a la comunidad se distingue por un arco y las principales calles están pavimentadas (ver Imagen 2) y con energía eléctrica.

Imagen 2. Calle principal de la comunidad



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

2.3.3 Actividades productivas

De acuerdo con el Programa de Manejo de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (CONANP, 2001) menciona las diversas actividades productivas que la población realiza, las cuales son:

1. La agricultura: constituye la actividad productiva principal entre las comunidades de la zona porque representa en la cultura regional la garantía de reproducción biológica y social de las familias, el conocimiento tradicional de los ciclos agrícolas, las características físicas, la fertilidad natural del suelo y de los fenómenos meteorológicos aplicados a la producción de alimentos básicos.
2. Aprovechamientos pecuarios: la producción de bovinos se destina básicamente al autoconsumo, trabajo del campo y mínimamente a su venta local. Por lo tanto, la ganadería ya sea de bovinos o de ovinos cumple principalmente dos funciones en la economía familiar, la primera constituye un sistema de ahorro que permite a las familias enfrentar situaciones de emergencia y la segunda, proporciona alimentos y algunos productos

susceptibles de comercialización (leche, mantequilla, suero, entre otros). Los caballos, mulas y asnos con los que cuentan algunas familias, se utilizan fundamentalmente para realizar labores agrícolas y para el transporte de leña.

3. Actividad forestal: las diferentes especies arbóreas que han venido siendo aprovechadas para la manufactura de diversos productos son principalmente: 10 especies de pino, una de oyamel, una de cedro blanco, dos de enebro, 15 de encino y 8 de otras hojosas de las que se obtienen trocería larga, trocito corto y desperdicio de monte para material celulósico y leña, así como para la producción de madera aserrada, caja de empaque, duela, lambrín y muebles (roperos, mesas, sillas), mangos para herramienta, palillo y abatelenguas. Por otro lado, la producción no maderable como plantas medicinales, hongos comestibles silvestres, raíces y tubérculos, semillas, entre otros, es de gran importancia.
4. Uso tradicional de la flora y fauna silvestre: en las comunidades de la reserva se realiza recolección de chilacayote, diferentes especies de quelites, nabo, berro, flor de calabaza, nopales, maguey, hongos y frutos comestibles (zarzamora, capulín, tejocote, entre otras) para complementar su alimentación, pero también, para la venta y transformación de estos. En cuanto al uso de la fauna silvestre es aprovechada por la población a través de la cacería, entre las especies que actualmente se consumen son el tlacuache, conejo, ardilla, armadillo, zorrillo, víbora de cascabel y aves.

Así mismo, Rodríguez *et al.*, (2012b) mencionan que las actividades productivas más importantes en la comunidad de Macheros están relacionadas con el sector primario, es decir, la agricultura, silvicultura, ganadería y acuicultura. Se cultiva maíz, trigo y cebada, en los últimos años se ha incorporado el cultivo de aguacate, durazno y chile manzano, éstos se producen a pequeña escala.

En cuanto al ganado, los habitantes crían ovejas, diferentes aves domésticas y caballos, tanto para auto consumo como para venta. Además, con el apoyo gubernamental hay una importante producción de trucha la cual se oferta a los restaurantes fuera de la comunidad y también se vende guisada a los visitantes (Rodríguez *et al.*, 2012b), la producción está permitiendo nuevas alternativas de generación de ingresos a los pobladores, actualmente se encuentra en construcción un restaurante particular que ofrecerá alimentos y bebidas, entre ellos la trucha.

Imagen 3. Restaurante particular de Macheros.



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

También Téllez (2015) menciona que durante la ausencia de la mariposa monarca los hombres en su mayoría buscan trabajos temporales en las comunidades aledañas (Toluca, Valle de Bravo, Zitácuaro, entre otras) y se emplean como albañiles, carpinteros y en otras actividades. Además, aquellos que tienen acceso al bosque pueden extraer la resina de los árboles (ver Imagen 4) y aunque esta actividad no es bien remunerada, es un ingreso extra para ellos.

Imagen 4. Extracción de la resina



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Además de estas actividades productivas durante la temporada de hibernación de la mariposa monarca se realizan otras, entre ellas las actividades turísticas en donde hombres y niños ofrecen servicios como guías de turistas a pie o caballo para realizar recorridos al bosque, mientras que las mujeres participaban en la venta de alimentos y de artesanías.

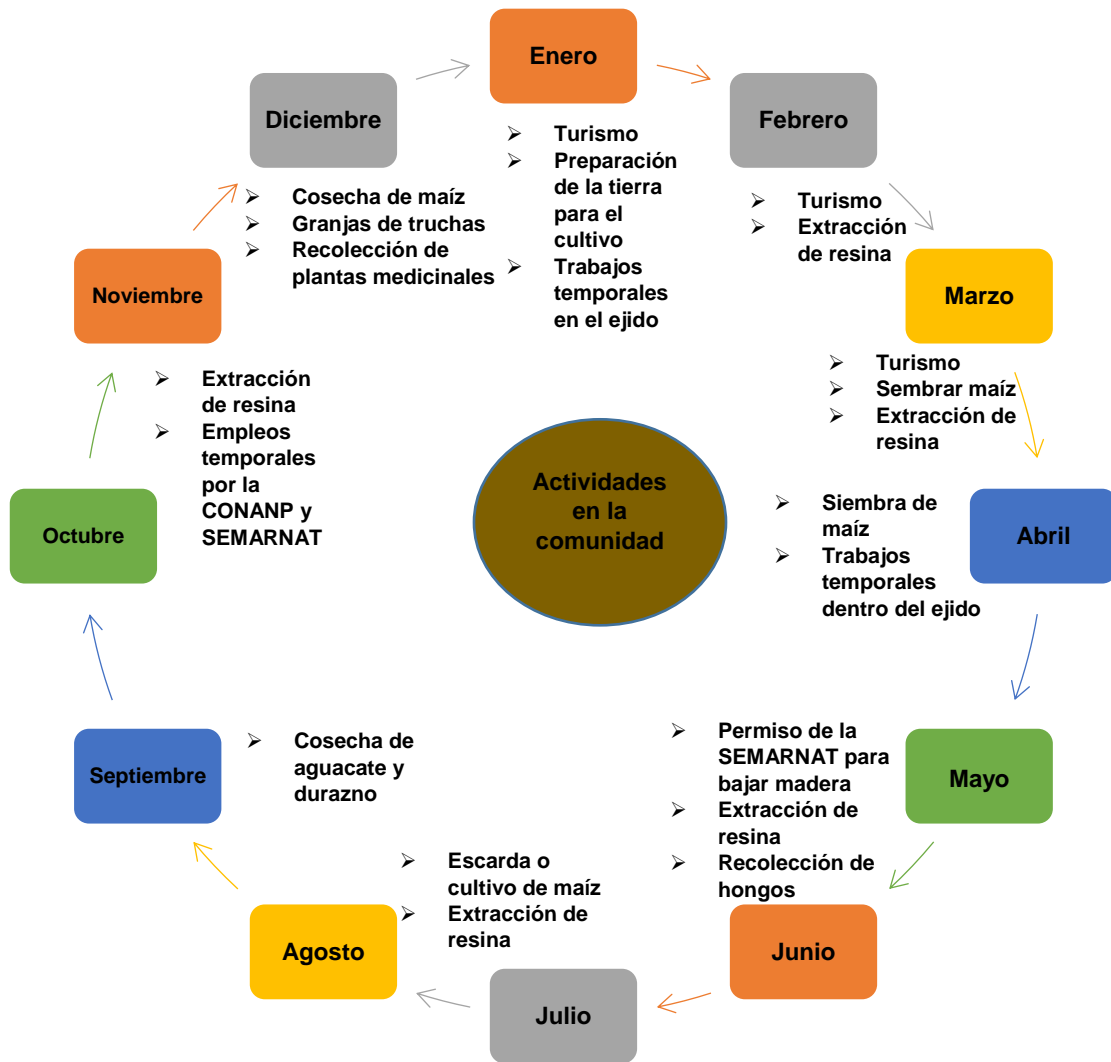
Imagen 5. Venta de artesanías



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

En la siguiente figura se presenta el ciclo de actividades productivas con la finalidad de conocer la relación que existe entre los recursos naturales y turísticos con los que cuenta la población.

Figura 3. Ciclo de actividades productivas



Fuente: Elaboración propia con base en trabajo de campo, octubre, 2016.

2.4 Atractivos turísticos de la zona y el proyecto turístico en Macheros

Los recursos naturales, en especial los forestales, son importantes para las personas debido a que éstos son aprovechados en la alimentación, construcción de vivienda, combustible, elaboración de artesanías, enseres domésticos, etcétera. En el turismo, estos recursos son aprovechados para la recreación, por ejemplo: las playas, los bosques, selvas, ríos, cascadas, entre otros, y éstos son clasificados como recursos turísticos naturales (Gutiérrez *et al.*, 2000). De acuerdo con Boullón (citado en Gutiérrez *et al.*, 2000, pág. 19) los atractivos turísticos son clasificados por categoría y tipo. En la primera categoría que hace este autor se encuentran los sitios naturales, donde los parques nacionales y reservas de flora y fauna constituyen un tipo de atractivo.

El sitio natural que comprende aproximadamente 1,422 hectáreas de bosque de oyamel (*Abies religiosa*) y de pino-encino (*Pinus-Quercus*) del ejido el Capulín el cual forma parte de la RBMM se convierte en un atractivo turístico debido a que es el hábitat de la mariposa monarca durante cuatro meses, este lepidóptero se alimenta de unas hierbecillas conocidas en la región como algodoncillo (*Asclepias curassvica*) que contienen una sustancia tóxica que la mariposa absorbe y las protege de algunos de sus depredadores (SEMARNAT, 2016). Además, el bosque tiene una gran diversidad de plantas vasculares (árnica, hierba del burro, nopal, zarzamora, entre otras), hongos que hacen de este sitio un atractivo turístico especial para los visitantes.

Imagen 6. El bosque, atractivo turístico de la zona



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

El bosque que alberga de noviembre a marzo a la mariposa monarca se convierte en un destino turístico visitado por nacionales y extranjeros, y debido a la carencia de fuentes de trabajo y los bajos ingresos, según Orozco, Guerrero, Cadena, Velázquez y Colín (2008) llevaron al gobierno federal a través del Instituto Nacional de Ecología (INE) a promover un proyecto ecoturístico en el Ejido el Capulín y abrir el santuario de Cerro Pelón a turistas. El ejido el Capulín está integrado por las comunidades: Llano Redondo de Zaragoza, La Fundición, Galeras, El Capulín y Macheros.

El INE solicitó a la asamblea de ejidatarios de El Capulín la donación de los terrenos necesarios para la construcción del proyecto, sin embargo, en aquellos años finales de la década de los noventa no se obtuvo respuesta positiva, debido a esto las instancias gubernamentales reorientaron el proyecto a la comunidad de Macheros en el mismo ejido, ante el riesgo de no construir el parador turístico en El Capulín los ejidatarios aportaron los terrenos para su construcción (Orozco, *et al.*, 2008). De esta forma en la comunidad de Macheros del ejido El Capulín se ubica uno de los cuatro accesos abiertos a visitantes de la RBMM, el cual tiene permiso oficial para prestar servicios turísticos (Brenner, 2006).

De acuerdo con Orozco *et al.*, (2008) el parador turístico en Macheros ocupa un espacio de 10000 m² (ver Imagen 7) y cuenta con una construcción de 600 m², donde se ofrecen servicio de hospedaje en seis cabañas (ver Imagen 8) que cuentan con cama individual o matrimonial y baño con regadera por si los visitantes deciden pernoctar, el precio de la cabaña es de 350 pesos por noche. Además, cuenta con cinco palapas con asadores para la preparación de alimentos, un área de juegos infantiles, baños públicos para mujeres y hombres con servicio de regadera. También está la taquilla de cobro para acceder al bosque, aquí los turistas pueden contratar los servicios de guías y caballos para realizar el recorrido a la Reserva y poder apreciar a la mariposa monarca.

Imagen 7. Parador turístico en Macheros



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Imagen 8. Cabañas del proyecto turístico



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Con respecto a la organización del trabajo en el parador turístico Rodríguez *et al.*, (2012b) encontraron que al aproximarse la presencia de la mariposa monarca (noviembre- marzo) los habitantes de Macheros se reúnen en asamblea ejidal para elegir a las personas que se encargaran de la gestión, organización y administración de los visitantes y para acordar el monto del pago por el acceso al bosque, el cobro del guía y la renta de los caballos. Estas personas elaboran un control de todos los que desean participar como guías, con venta de alimentos y artesanías a los visitantes.

2.4.1 Trabajo diferenciado dentro del proyecto turístico

El trabajo, organización y toma de decisiones del proyecto ecoturístico esta diferenciado por género. Es decir, a mujeres y hombres se les asignan actividades y responsabilidades de acuerdo a las normas sociales y tradiciones que rigen la comunidad.

Gamba *et al.*, (2009) mencionan que la división sexual del trabajo es un fenómeno fácilmente observable, que se expresa en la concentración de las mujeres en las tareas de la reproducción en el ámbito doméstico y también en determinados

puestos de trabajo, y que producen diferencias salariales desfavorables para ellas. También, estos autores destacan la distribución diferente de varones y mujeres por rama y sectores de actividad, por tipo y tamaño de las empresas, y dentro de ellas, por determinados procesos de trabajo, por secciones, puestos y calificaciones laborales.

Por ejemplo, la principal actividad turística que se ofrece a los visitantes son los recorridos guiados, éstos pueden ser a pie o a caballo, y de acuerdo a estas normas sociales, quienes están a cargo de realizarlos son los hombres. Este hecho se justifica ya que se piensa que sólo los varones pueden realizar caminatas largas: una de las informantes señala que “para subir al santuario son aproximadamente tres horas desde la comunidad”.

En el trabajo de Rodríguez *et al.*, (2012b) se menciona que también a los hombres se les asigna el trabajo de organización y administración de recursos, por ejemplo, ellos son los encargados de cobrar la cuota del acceso al bosque, así como organizar a los ejidatarios para subir con sus caballos.

Mientras que la participación de las mujeres en el proyecto es casi nula, ya que ellas están ausentes en la toma de decisiones y en la organización del trabajo en el parador turístico. Su participación en este proyecto es la limpieza y venta. Ellas son las responsables de la limpieza de las cabañas, previamente y después de la llegada de los turistas (acomodo de camas, limpieza de baño, piso y muebles): de la venta de artesanía y *souvenirs* (recuerdos) como servilletas bordadas a mano, pomadas y jarabes, licores de frutas (Rodríguez, *et al.*, 2012b) y de la elaboración y venta de alimentos.

Imagen 9. Artesanías de hoja de pino (ocoja)



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Dentro del proyecto turístico otra actividad que las mujeres realizan es la preparación y venta de alimentos a visitantes, este servicio ofrece desayuno, comida y cena con platillos regionales a bajo costos. Cabe mencionar que desde hace aproximadamente dos años la venta de alimentos se ofrece en algunas de las casas más cercanas al parador turístico y no en el parador como al inicio del proyecto.

Mientras que los hombres están relacionados con las actividades de organización, administración, toma de decisiones y actividades como guía de turistas, cobro de cuotas y renta de caballos. Hay que mencionar que la organización de las actividades dentro del parador, está a cargo el delegado en turno (que es varón), y sumado a esto la baja afluencia de visitantes en Macheros las mujeres han dejado de participar activamente en las actividades turísticas.

Capítulo III. Proceso metodológico

3.1 Problemática

El deterioro ambiental se manifiesta en la deforestación, deterioro y contaminación de los recursos naturales como aire, agua y suelo, para detener esto el gobierno mexicano creó una política ambiental promoviendo la creación de ANP y el impulso de proyectos turísticos en éstas. Estos proyectos aprovechan los recursos naturales como atractivos turísticos, por ejemplo: ríos, bosques, lagos, cascadas, selvas, flora y fauna y otros recursos culturales como monumentos, esculturas, pinturas, manifestaciones religiosas, música, danza, gastronomía y artesanías.

Al interior de las comunidades enclavadas en las reservas se genera, según estudios realizados desde la perspectiva de género, una relación diferente entre la población local y los recursos naturales que está permeada por cuestiones de género, clase, etnia, raza y edad. Esta relación se manifiesta en la diferencia de uso, acceso y control de diferentes recursos y puede explicarse a partir de la propuesta de Rocheleau *et al.*, (2004) y Velázquez (1996) conocida como Ecología Política Feminista, ya que con ella se visibiliza la relación de hombres y mujeres con sus recursos.

Estas situaciones, la creación de ANP para detener el deterioro ambiental y el impulso de proyectos turísticos en éstas, aprovechando los recursos naturales y culturales como atractivos turísticos y la diferenciación por género del uso y acceso de estos sugieren indagar ¿Las mujeres de la comunidad de Macheros cómo contribuyen a la conservación del bosque, la cual pertenece al Área Natural Protegida decretada en 1986 como Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca?, debido a que en este lugar, ellas hacen uso de los recursos no maderables como la hoja del pino (conocida como ocoxal u ocojal) para elaborar artesanías; plantas medicinales, hongos, frutos silvestres (membrillo, zarzamora, tejocote) para la alimentación, transformación y venta de estos y también de recursos maderables como combustible.

3.2 Objetivo general

Conocer si las actividades que realizan las mujeres vinculadas al uso de los recursos forestales contribuyen a la conservación del bosque en Macheros, RBMM.

3.3 Objetivos específicos

- Conocer la opinión de las mujeres sobre la importancia del cuidado del bosque
- Identificar qué actividades realizan las mujeres para conservar el bosque en Macheros
- Conocer la opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro
- Identificar los beneficios económicos que obtienen las mujeres por la venta de los productos elaborados con recursos del bosque

3.4 Justificación

El tema de la relación de las mujeres con el bosque ha sido abordado en algunos estudios, por ejemplo, Velázquez (1997) en su investigación “Desarrollo y participación: El uso de los recursos naturales de bosques y selvas. Una aproximación desde la perspectiva de género” tuvo como objetivo dar a conocer la contribución de las mujeres a la conservación de los recursos forestales, abordando del papel que juegan las mujeres en la recolección, administración, transformación y consumo de diferentes productos forestales no maderables.

Parra *et al.*, (2007) en su estudio titulado “Reproducción campesina, recursos naturales y género en una comunidad campesina en Puebla, México”, analizan el uso y manejo de recursos naturales y las estrategias de reproducción. Otra investigación es la de Rodríguez *et al.*, (2012a) titulada “Uso de recursos naturales del bosque en Santa Catarina del Monte” analizan como los recursos forestales tienen un valor económico y social diferente entre las y los habitantes y que está

marcado por el género. También, Rodríguez *et al.*, (2012b) en su investigación “Cambio en el uso de los recursos forestales por género en una comunidad a partir de la declaración de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (RBMM)” analizan la restricción del uso de los recursos forestales, a partir del decreto de ANP y RBMM, y la posterior incorporación del ecoturismo como una actividad económica.

Estos son algunos de los estudios que dan muestra de la relación de las mujeres con el bosque. Sin embargo, no se han dado investigaciones que muestren cómo contribuyen las mujeres a la conservación del bosque en espacios turísticos. Por ello, esta investigación busca conocer si las actividades que realizan las mujeres vinculadas al uso de los recursos forestales contribuyen a la conservación del bosque en Macheros, RBMM.

Uno de los temas que proponen Rocheleau *et al.*, (2004) está relacionado con la política ambiental y el activismo de base, que tiene que ver con la participación de las mujeres de todo el mundo en diferentes círculos con en el cuidado del ambiente.

La conservación del bosque en Macheros, y de la reserva en general, es importante debido a que éste provee de diferentes recursos a la población, entre ellos, los alimentarios, medicinales, material para la elaboración de artesanía (ocojal) y porque las mujeres son usuarias y conocedoras de estos recursos, entre otros y además porque el bosque constituye el principal atractivo turístico debido a que representa el hábitat característico de la mariposa monarca. Por ello, es necesario considerar la participación de las mujeres en la conservación del bosque y en la actividad turística, ya que ellas poseen conocimientos y habilidades para la protección de estos espacios naturales.

Por lo tanto, esta investigación servirá para el aumento de conocimiento del tema y para hacer un llamado a realizar investigaciones que incorporen la perspectiva de género y medio ambiente en espacios turísticos.

3.5 Metodología

La presente investigación fue cualitativa ya que de acuerdo a Martínez (2011) ésta busca la comprensión e interpretación de la realidad humana y social, con un interés práctico, es decir con el propósito de ubicar y orientar la acción humana y su realidad subjetiva. Por esto en los estudios cualitativos se pretende llegar a comprender la singularidad de las personas y las comunidades, dentro de su propio marco de referencia y en su contexto histórico-cultural.

Además se decidió esta metodología porque produce datos descriptivos a partir de las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable (Taylor y Bogdan, 1984) a través interactuar con el sujeto de estudio de una manera estrecha, y éste nos ofrece información detallada y más de la esperada, en un ambiente de armonía y confianza, por lo que de acuerdo con Rist (1977, citado en Taylor y Bogdan, 1984, pág. 20) la metodología cualitativa es más que un conjunto de técnicas para recoger datos.

También se decidió utilizar esta metodología por sus características que de acuerdo a Taylor y Bogdan (1984) son las siguientes:

- Es inductiva: Las investigadoras e investigadores desarrollan conceptos, interpretaciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos.
- El investigador e investigadora ve al escenario y a las personas desde una perspectiva holística, es decir, los considera como un todo y a las personas las estudia en el contexto de su pasado y en las situaciones en las que se hallan.
- Los investigadores e investigadoras son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de estudio, es decir interactúan con los informantes de modo natural y no intrusivo.
- Los investigadores e investigadoras tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Para la perspectiva fenomenológica y por lo tanto para la investigación cualitativa es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan.

- El investigador e investigadora aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.
- Para la investigadora e investigador todas las perspectivas son valiosas. Se busca una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.
- Los métodos cualitativos son humanistas.

3.5.1 Técnicas de recolección de datos

Las técnicas utilizadas actualmente en la investigación cualitativa para recolectar la información, como lo menciona Martínez (2011) son principalmente:

- la observación (no participante y participante)
- la entrevista cualitativa (no estructurada, semi-estructurada y estructurada)
- la investigación no intrusiva (incluye el estudio de documentos), historias de vida, observación etnográfica, testimonio focalizado.

Se realizó una visita al área de estudio en el mes de octubre del 2016, se recogió información relacionada con las actividades que realizan las mujeres vinculadas al uso de los recursos del bosque y su cuidado. Se utilizaron las siguientes técnicas:

3.5.1.1 Observación no participante

En la observación no participante el investigador busca ubicarse dentro de la realidad sociocultural que pretende estudiar sin exponerse a una descalificación por "incompetencia cultural" (Sandoval, 2002). Con esta técnica se identificó los diferentes recursos del bosque que las mujeres utilizan, además se observó el cómo los utilizan, lugares de recolección y su asociación con otros recursos, formas de transformación y elaboración de productos artesanales y turísticos, entre otros.

3.5.1.2 Entrevistas semi estructurada

Consiste en la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio con un determinado propósito. Ésta parte de una guía de preguntas con los temas claves que se quieren investigar, las preguntas pueden ser planteadas de diferente manera, es decir, no hay secuencia en el orden de las preguntas y depende mucho de las respuestas dadas por la informante (Martínez, 2011). Con esta técnica se buscó información relacionada con las actividades que realizan las mujeres haciendo uso de los recursos del bosque y su opinión sobre si estas actividades contribuyen a la conservación o al deterioro de este recurso natural. El guion de entrevista estuvo compuesto por cinco secciones las cuales incluían temas relacionados con el acceso y uso de los recursos del bosque, la elaboración, venta y uso de recursos generados por la artesanía, cuidado del bosque, uso del bosque en la actividad turística y del proyecto turístico. Estuvo conformado por 35 preguntas abiertas para dar oportunidad de recibir más matices de la respuesta, donde la investigadora requirió de gran atención para ir entrelazando temas.

Se realizaron en total cinco entrevistas a profundidad, las conversaciones fueron en la casa de las entrevistadas que hacen uso de los recursos no maderables en específico el *ocojal*, la mayoría de ellas participaron en el proyecto turístico de Macheros vendiendo artesanías. Las informantes se seleccionaron a través del muestreo no probabilístico bola de nieve, es decir la primer entrevistada recomienda a posibles participantes debido a que resulta más fácil establecer una relación de confianza entre el investigador y las nuevas participantes, también permite acceder a personas difíciles de identificar (Crespo y Salamanca, 2007). Las entrevistas se grabaron con previa autorización de las informantes y estas tuvieron una duración en promedio de cuarenta y cinco minutos (Ver Cuadro 4).

Cuadro 4. Sistematización de las entrevistas.

Ecología política feminista	Técnica	Instrumento	Objetivo	Número de informantes	Fecha
Conocimiento	Entrevista	Guion de entrevista	Conocer la opinión de las mujeres sobre la importancia del cuidado del bosque.	5	27 y 28 de octubre del 2016
Manejo de recursos	Entrevista	Guion de entrevista	Identificar qué actividades realizan las mujeres para conservar el bosque en Macheros.	5	27 y 28 de octubre del 2016
Uso	Entrevista	Guion de entrevista	Conocer la opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro.	5	27 y 28 de octubre del 2016
Control	Entrevista	Guion de entrevista	Identificar los beneficios económicos que obtienen las mujeres por la venta de los productos elaborados con recursos del bosque.	5	27 y 28 de octubre del 2016

Fuente: Elaboración propia.

Capítulo IV. Resultados

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación que se llevó a cabo en la comunidad de Macheros enclavada en la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca en el Estado de México.

Los hallazgos que se presentan en este capítulo, cubren los objetivos planteados, los cuales son: conocer la opinión de las mujeres sobre la importancia del cuidado del bosque, identificar qué actividades realizan las mujeres para conservar el bosque en Macheros. También conocer la opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro e identificar los beneficios económicos que obtienen las mujeres por la venta de los productos elaborados con recursos del bosque.

50

4.1 Perfil de las mujeres artesanas

Antes de presentar los resultados relacionados con el primer objetivo de esta investigación es importante conocer el perfil de las mujeres artesanas entrevistadas como se muestra en el Cuadro 5.

Cuadro 5. Perfil de las entrevistadas

Entrevista No.	Edad	Ocupación	Estado Civil	No. de hijos/ hijas
1	34	Hogar y artesana	Casada	Cuatro, dos mujeres y dos hombres
2	60	Hogar, artesana y emprendedora	Casada	Diez, cinco mujeres y cinco hombres
3	45	Hogar y artesana	Casada	Un hombre
4	40	Hogar y artesana	Casada	Dos hombres y una mujer
5	38	Hogar y artesana	Casada	Tres, todas mujeres

Fuente: Elaboración propia a partir del trabajo de campo, octubre, 2016.

Los datos del cuadro anterior señalan que las mujeres se dedican al hogar, es decir son las encargadas de la alimentación de los miembros de la familia, limpieza y cuidado de los mismos. La mayoría de ellas están casadas y tienen alrededor de dos a tres hijos o hijas. Cabe mencionar que ninguna de las mujeres entrevistadas tiene estudios de nivel medio superior lo que contribuye al rezago educativo en estas comunidades.

Fueron cinco mujeres debido a que sólo a ellas se les considera al interior de la comunidad como “artesanas” y cuidadoras del bosque. Además de elaborar artesanía, la entrevistada uno de 34 años de edad se relaciona con la actividad turística apoyando a su esposo en el proyecto del primer restaurante de truchas en Macheros. Además, ella y su familia colaboran en las jornadas de reforestación para el cuidado del bosque.

En el caso de la entrevistada dos de 60 años, es una de las primeras mujeres que se involucra en la actividad turística junto con su familia debido a que su esposo durante algunos años fue el guardabosque en la comunidad. Posteriormente, ella y sus hijas e hijos emprendieron la construcción de un hotel, donde ofrecen servicio de hospedaje y alimentos a los visitantes.

La tercera entrevistada de 45 años de edad, actualmente vende sus artesanías sobre pedido a visitantes extranjeros, particularmente estadounidenses. Al igual que la mayoría de las mujeres en Macheros, apoya a su esposo en las jornadas de reforestación para el cuidado del bosque.

Por otro lado, la entrevistada cuatro ha dejado de elaborar artesanías por un lapso de tiempo debido a la carga de actividades en el hogar, sin embargo, sigue participando en las acciones del cuidado del bosque.

Finalmente, la entrevistada cinco de 38 años proviene de una familia de mujeres artesanas, ella y sus hijas participan activamente en la venta de artesanías en Macheros y en otras comunidades cercanas. También, ella participa en la organización de las jornadas de limpieza para conservar y cuidar la comunidad y el bosque.

4.2 Uso de los Recursos Forestales

4.2.1 Uso de los recursos forestales no maderables diferenciados por género

En esta comunidad mujeres y hombres utilizan diferentes recursos del bosque tanto para realizar las actividades al interior del hogar (alimentación y cuidado de las personas con las que viven) como para actividades productivas, ya que una de las características de las poblaciones que están cerca o colindantes con el bosque de acuerdo a Ladio (2005) es que *establecen una profunda relación con los recursos forestales*. En Macheros las mujeres utilizan los recursos forestales no maderables como plantas vasculares, hongos, follajes, entre otros para realizar el trabajo reproductivo, es decir, las actividades de elaboración de alimentos, cuidado y aseo de los y las hijas en el hogar, cuidado de enfermos entre otras. Como se puede observar desde un análisis con la EPF hay una división de uso de recursos por género.

4.2.2 Plantas vasculares

Pese a la importancia que tienen las plantas vasculares en la alimentación y la elaboración de medicamentos y artesanía, este tema es poco analizado, valorado y utilizado en las comunidades con actividad turística. En Macheros después de decretar el bosque como ANP diferentes instancias gubernamentales apoyaron a las mujeres con cursos para utilizar diferentes plantas del bosque y los solares, se les enseñó a elaborar licores, pomadas (ver Imagen 10) y jarabes.

“Lo de herbolaria pues nos enseñaron, tuvimos un curso para lo que son jarabes y pomadas” (Entrevistada 1, 38 años).

Imagen 10. Elaboración de Pomadas



Fuente: DCG, 2016.

Por ejemplo, ellas recolectan la hierba del burro la cual se utiliza en la elaboración del jarabe para el dolor de estómago, el árnica la usan en la pomada para desinflamar. Además, algunas plantas que cultivan en los solares son: la manzanilla, el epazote, la hierbabuena, el hueso de aguacate (ver Imagen 11), sábila, entre otras. Para la elaboración de licores utilizan la fruta de plantas como el membrillo, zarzamora y tejocote.

Imagen 11. Árbol de aguacate



Fuente: GRM, 2011.

A lo largo de su vida las mujeres han desarrollado conocimientos para seleccionar, recolectar, cultivar y usar diferentes plantas tanto del bosque como de sus solares. Desafortunadamente estas actividades se consideran como parte del rol reproductor, al que no se le atribuye reconocimiento ni remuneración económica, lo que provoca un ocultamiento de los conocimientos femeninos, a pesar de que Alberti (2006) ha reportado la contribución de las mujeres como conocedoras de plantas medicinales y con esto el mejoramiento de la calidad de vida de los grupos domésticos, así como los avances en el conocimiento científico médico y la conservación de los recursos naturales.

4.2.3 Hongos

A pesar de la importancia que tienen los hongos comestibles en las comunidades rurales poco se ha estudiado sobre este recurso. En Macheros las mujeres recolectan y usan los hongos como parte de la alimentación. Algunos de los hongos que consumen los nombran de manera diferente de acuerdo a su forma y color, como se menciona en el siguiente testimonio:

“Al inicio cuando empieza a llover hay de unos y dependiendo se terminan esos y empiezan otros, casi los que más nosotros consumimos aquí son los tecomates, las patitas y ya últimamente ya los xocoyoles”
(Entrevistada 1, 38 años).

Imagen 12. Hongos en el bosque



Fuente: GRM, 2011.

Imagen 13. Hongo comestible



Fuente: GRM, 2011.

A pesar de que los habitantes de las comunidades desconocen el valor alimenticio de los hongos, por ejemplo, su alto contenido en vitaminas, es importante mencionar que las personas los consumen considerando su delicioso sabor (Calvo y Leonides, 1994 citado en Mariaca, Silva y Castaños, 2001, pág. 32).

La recolección de este recurso es durante los meses de mayo a junio. De acuerdo con los testimonios de las entrevistadas, indican que en su mayoría son los hombres quienes recolectan los hongos en el bosque, en voz de una de las entrevistadas encontramos que:

“Por ejemplo, en la temporada pues si luego mi cuñado es el que nos trae hongos porque él trabaja por allá arriba y trae hartos y nos da unos a nosotros” (Entrevistada 4, 35 años)

Sin embargo, las mujeres juegan un papel protagónico en la transformación de este recurso como alimento, tal y como se ha encontrado en otros trabajos, por ejemplo, Mariaca *et al.*, (2001) hallaron que las mujeres, más que los hombres, son agente fundamental del proceso de trasmisión de los conocimientos necesarios para la recolección, consumo y comercialización de hongos.

4.2.4 Follaje del pino

Con respecto al uso de la hoja del pino (*ocojal u ocoxal*) Rodríguez *et al.*, (2012b) mencionan que antes de la declaración de la RBMM, la población no hacía uso de este recurso, sino que fue posterior a la capacitación que se les dio a las mujeres en el uso de este material para elaborar artesanía. A partir de esto ellas comenzaron a elaborar artesanía y a venderla en el parador turístico.

Una vez que ellas aprendieron fueron transmitiendo el conocimiento de recolección y uso de esta materia prima a las siguientes generaciones y a otras personas, en especial mujeres que se interesaron en aprender, logrando con esto que la técnica de elaboración mejorará. En un momento el número de familias artesanas llegó a ser de 35.

Actualmente este número se redujo a cinco mujeres artesanas en Macheros, esto debido a la carga de trabajo reproductivo y la disminución de compradores durante la presencia de la mariposa monarca. Aunque el resto de las mujeres en la comunidad no se dedican a la elaboración de artesanía, conocen el proceso.

4.2.4.1 Proceso de elaboración y venta de artesanía con ocojal

A continuación, se presenta el proceso de elaboración de artesanía destacando los conocimientos ambientales que las mujeres tienen y aplican en este, así como la importancia que tiene esta actividad tanto en la economía de las familias como en el cuidado y conservación del bosque.

a) Selección y recolección de material vegetal

El primer paso para la elaboración de cualquier artesanía con ocojal es la recolección de la hoja en el bosque. Las mujeres son las responsables de hacer dicha actividad, se acompañan entre ellas y por los niños y niñas. Los parajes donde realizan la recolección se ubican en el Cerro Pelón (dos horas aproximadamente de la comunidad) y algunas partes bajas de la comunidad El Capulín.

Ellas comentan que en estos lugares se encuentran los pinos que cumplen con las características específicas como son grosor, tamaño y color de la hoja “amarillo o alimonado de sus hojas” (ver Imagen 14). El ocojal “no se corta” comentan las entrevistadas que -éste se recoge del suelo ya que cuando el árbol muda de hoja o con el viento caen solas-. La recolección de este recurso es selectiva, es decir, “se recolecta el material más nuevo porque si tiene tiempo en el suelo con los rayos del sol se tuesta y se rompe fácilmente o con la humedad se pica” (ver Imagen 15).

Imagen 14. Características de la hoja del pino (occojal)



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Imagen 15. Recolección del ocojal del suelo



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Como se puede observar, recolectar el ocojal del bosque es una actividad que requiere conocimiento, esfuerzo y dedicación, de acuerdo a las entrevistadas este trabajo es “pesado”, como se muestra en los siguientes testimonios:

“Fuimos a juntar el ocojal ¡ay no! dilatamos 8 días con el dolor de piernas y cuerpo de andar agachadas juntando las hojitas y todo, si nos juntamos yo creo que cada quien unos cuatro manojitos en todo el día, fue mucho” (Entrevistada 2, 60 años).

“Si es bien cansado, porque al otro día ya uno no se puede agachar o por decir anda una ¡ay es que me duele mi rodilla! ¡es que me duele por aquí! y anda quejándose una, pero es por lo mismo de que una se inclina y una se detiene en una pierna o en la otra y así” (Entrevistada 5, 36 años).

Por esta razón, desde hace varios años algunas mujeres artesanas en Macheros compran la materia prima a vendedores proveniente de otras comunidades como San Juan Xoconusco, donde hombres, mujeres y niños se dedican a recolectarlo y posteriormente venderlo en manojos. Esto aumenta el costo de la artesanía ya que el precio es de \$5 hasta \$20, dependiendo del tamaño del manojito. Las mujeres compran alrededor de cinco a ocho manojos, según las artesanías que vayan a elaborar.

b) Tejido y limpieza de la artesanía

El segundo paso en este proceso es el tejido de las hojas, para esto las mujeres utilizan aguja de caneva sin punta e hilo cáñamo, las entrevistadas señalan que al principio es “difícil tejer” porque se pican los dedos con la aguja o se maltratan las manos al tejer el ocojal. Utilizando sus manos las mujeres van dando forma según la pieza a elaborar, las patitas del ocojal (la parte superior de las hojas) deben ocultarse y cuando se termina el hilo se “amaciza” y esconde la punta (ver Imagen 16).

De acuerdo con la información proporcionada por las entrevistadas las piezas que más elaboran son: tortilleros (ver Imagen 17), servilleteros, paneras, manteles individuales, porta calientes, alhajeros, bote de basura (ver Imagen 18), entre otros.

Imagen 16. Ocojal tejido



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Imagen 17. Tortillero con tapa de ocojal



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Imagen 18. Bote de basura de ocojal



Fuente: GRM, 2011.

Una vez terminada la artesanía se limpia con un pedazo de tela (en especial con mezclilla) para retirar los picos de las hojas, para esto también se puede utilizar las tijeras para cortar las puntas. Además, las artesanías se pueden lavar con jabón y agua, y posteriormente se ponen a secar

Las mujeres desconocen el tiempo preciso requerido para elaborar una artesanía ya que este trabajo señalan, “lo realizan por ratos”, es decir, no se ponen horarios, regularmente lo hacen después de realizar las actividades del rol reproductivo y durante todo el año. Esto cambia si tienen encargos, cuando esto sucede, ellas y otros miembros de la familia se dedican por más horas y en un par de semanas entregan su pedido.

c) Venta de las artesanías.

Una vez elaboradas sus artesanías, las mujeres las venden a los visitantes que llegan a la comunidad durante la presencia de la mariposa monarca. Para poder realizar esta actividad ellas hacen un pago a la CONANP, el costo de este cambia año con año y todas las vendedoras se organizan para realizarlo.

La venta no genera los recursos que a ellas les gustaría que arrojara, ya que, según ellas -llegan pocos visitantes y sólo los fines de semana-. La organización para la venta de artesanías tiene una característica específica en la comunidad, las mujeres se acompañan para instalar sus puestos en el parador turístico, aquí ponen en venta sus artesanías, que como se ha mencionado párrafos arriba, elaboran durante todo el año, también ellas se organizan para acordar el precio de éstas. El precio de la artesanía se otorga de acuerdo a la cantidad de material que utilizan.

Para poder obtener más recursos económicos las artesanas se prestan las artesanías que no tienen en el momento de la venta y así no perder a su cliente. Las entrevistadas mencionaron que las piezas que más se venden son “las chiquitas” por ejemplo, tortilleros, charolitas, alhajeros, entre otras (ver Imagen 19).

Imagen 19. Charolitas y porta calientes



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

Imagen 20. Alhajero de ocojal



Fuente: Trabajo de campo, DCG, 2016.

4.2.4.2 Beneficios económicos por la venta de artesanías

Las mujeres artesanas en Macheros obtienen un ingreso adicional por la venta de artesanías a los visitantes que llegan a observar la mariposa monarca. Esta actividad, de acuerdo a las entrevistadas, tiene diferentes orígenes, por ejemplo, algunas mujeres señalan que aprendieron solas, aprovechando los recursos forestales y por supuesto en busca de tener un ingreso económico, como se puede observar en los siguientes testimonios:

“Desde que yo llegué aquí pues venía el turismo y le dijo entonces, yo veía una forma de que nosotras pudiéramos emplear la materia que había [refiriéndose a la hoja de pino] para poder sacar algún recurso” (Entrevistada 1, 38 años).

“Nosotros de ahí del monte lo que sacamos es la hoja del pino, sacamos el beneficio de eso porque aprovechamos la hoja, un día dijimos o escuchamos que se hacían las artesanías de ocojal” (Entrevistada 2, 60 años).

“Mi cuñada y yo estábamos un día sentadas aquí y yo le dije: -oye- le digo, aquí deberían hacer algo para vender para los que vienen, para los turistas, algo como una artesanía, me dice, -qué crees- que yo sé hacer unas cosas de ocojal” (Entrevistada 3, 42 años).

De acuerdo con la información proporcionada por las entrevistadas, el ingreso que obtienen por la venta de artesanías depende del número de visitantes que llegan al parador turístico. Las ganancias la utilizan para comprar material para poder seguir trabajando, “cosas para la casa”, ropa para sus hijas e hijos y alimentos. Esto dependerá de la cantidad de mercancía que se haga y se venda.

“Quien iba pensar que iba hacer dinero la hoja del pino, porque si vamos y vendemos, ponle en toda la temporada, pues de pérdida por poco 10 mil pesos nos traemos” (Entrevistada 2, 60 años).

“Pues si fuera buena temporada y llegaran como llegaban antes, sería como hace 5 años hasta 1000 o 1500 pesos por día” (Entrevistada 5, 36 años).

“Cuando vendo y si me compran un buen puñito como unos 3000 o 2000 pesos me alcanza para comprar algo, pero cuando es poquito nada más para comprar mandado” (Entrevistada 3, 42 años).

4.3 Contribución de las mujeres en la conservación del bosque en Macheros.

4.3.1 La importancia del cuidado del bosque

Diversos estudios tales como Velázquez (1997), Braidotti *et al.*, (2004), Elliott (2006), Rodríguez *et al.*, (2012b) señalan la importancia que tienen las mujeres en la protección y el cuidado del bosque, destacan en sus trabajos que es porque ellas poseen habilidades y conocimientos específicos acumulados en el proceso de sus actividades diarias. Estos conocimientos están relacionados con el manejo,

recolección, administración y transformación de diferentes productos forestales, en especial los no maderables que permiten la conservación de los mismos.

Para las mujeres de Macheros, la importancia del bosque radica en que este les proporciona diferentes recursos tanto artesanales como alimentarios, pero además oxígeno y ayuda a captar agua, esta opinión se observa en los siguientes testimonios:

“Ya se está terminando todo, entonces ya estamos acabando todo el oxígeno es como los pulmones del mundo ese es el aire que nosotros respiramos, entonces por eso lo más importante del monte que tenemos que cuidar son a los árboles” (Entrevistada 2, 60 años).

“Pues la naturaleza es importante porque si no hay naturaleza no hay agua y si no hay agua pues nos morimos” (Entrevistada 3, 42 años).

Pero además el tema del bosque toma importancia a partir de que se descubrió la ruta migratoria de la mariposa monarca, desde entonces diferentes organizaciones nacionales e internacionales presionaron al gobierno mexicano para que declarara el bosque que alberga a las colonias de la monarca como ANP. Algunas instituciones federales y estatales como la CONANP, SEMARNAT, INE y PROFEPA han promovido el cuidado y la conservación de los bosques de pino.

Desafortunadamente los resultados del monitoreo realizado por la WWF (Fondo Mundial para la Naturaleza por sus siglas en inglés) y Fondo Monarca en 2016 informan que la degradación forestal en la zona núcleo de la RBMM va en aumento, tan sólo entre febrero de 2015 y mayo de 2016 se degradaron 72.30 hectáreas (ha) de bosques en la zona núcleo de la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca: 11.92 ha fueron afectadas por tala clandestina, 53.94 ha por la caída de árboles debida a los vientos y 6.44 ha debidas a la sequía. Esto, según la población local, provoca cambios en el tiempo atmosférico, algunas entrevistadas comentan:

“Ahorita hemos visto que ya nos está cambiando mucho el “clima” ya no es el mismo, ya sentimos los calores, así como bien bochornosos y aquí no era así. El agua [la lluvia] ya cambio aquí eran tormentas, relámpagos y pues uno se acostumbra, este año fue muy leve, porque ya tumban más árboles” (Entrevistada 4, 35 años).

“Nos sirve cuidar el bosque porque hora sí que tanto comemos de él y nos ayudamos tanto grandes y pequeños cuando viene la mariposa” (Entrevistada 5, 36 años).

Como se observa en los anteriores trabajos, una de las principales causas de la degradación del bosque son las prácticas locales de uso de los recursos forestales como la tala clandestina, sin embargo, hay otras prácticas que ayudan a la protección de este recurso, como las que realizan algunas de las mujeres de la comunidad. Por ejemplo, el uso de material vegetal muerto para la elaboración de artesanía.

Hay otras prácticas de uso de recursos, en especial la recolección de leña de árboles muertos que hacen los varones, “los árboles se derriban por los fuertes vientos o de los que se caen por que están podridos” y no cortan los árboles vivos.

La importancia del bosque además es porque este se ha convertido en un recurso turístico que le permite a la comunidad atraer visitantes y generar recursos, tal y como se ha explicado en párrafos arriba.

4.3.2 Actividades para la conservación el bosque

Al analizar, desde la propuesta de Rocheleau *et al.*, (2004), la relación de la población de Macheros con sus recursos forestales Rodríguez *et al.*, (2012b) encontraron que el control de los recursos forestales está en manos de los hombres, así como algunas responsabilidades como el cuidado, protección y restauración del bosque. En estas actividades también las mujeres tienen una importante

participación, aunque no tienen el nombramiento de “guardabosques” ni tienen para sí un reconocimiento social:

“Bueno sí, todos aquí reforestan, pero los hombres son los que se van a reforestar por lo regular” (Entrevistada 3, 42 años).

“Pues le dijo que, en cuanto a la reforestación, luego apoyamos cuando hay reforestación, pues ahorita nada más en este año ha habido una reforestación” (Entrevistada 1, 38 años).

“Las mujeres si vamos a plantar los árboles, que es lo que hacemos porque llegan árboles y los vamos a plantar” (Entrevistada 2, 60 años).

Una nueva responsabilidad que se les ha asignado a las mujeres es la limpieza de los caminos de la comunidad. Esta actividad se conoce como “jornadas de limpieza” y es asignada por el Programa de Inclusión Social PROSPERA. Actualmente, ellas se organizan en un comité para realizar dicha actividad, una de las principales tareas es recolectar envases y bolsas de plástico, unisel, entre otros. Además de las mujeres, también apoyan niños, niñas y profesores.

“Nosotros hacemos limpieza cada mes, nosotras todas las señoras salimos a buscar basura el fin de mes” (Entrevistada 4, 35 años).

Como se puede observar las responsabilidades ambientales atribuidas a las mujeres aumentan su carga de trabajo, ya que para cumplirlas las realizan en horarios específicos, por ejemplo, por la tarde una vez que han terminado su trabajo doméstico y sin recibir ningún pago por esto. En contraposición los hombres reciben un salario si son guardabosques. Como señalan Rocheleau *et al.*, (2004) la distribución de los derechos y responsabilidades sobre los recursos entre los hombres y las mujeres en diferentes partes del mundo también se encuentra desbalanceada. Las mujeres tienen una carga desproporcionada en cuanto a las responsabilidades relacionadas con la procuración de recursos y mantenimiento ambiental, y debido a esta situación, poseen derechos muy limitados para determinar el futuro de la accesibilidad a los recursos y sobre la calidad ambiental.

4.3.3 La opinión de las mujeres sobre si el uso que hacen de los recursos del bosque incide en su deterioro

En Macheros, como en muchas partes del mundo, las mujeres suelen tener derecho de uso sobre los recursos renovables (Rocheleau *et al.*, 2004; Rodríguez *et al.*, 2012a; Rodríguez *et al.*, 2012b; Vázquez, 2007; Velázquez, 1997), ellas utilizan diferentes recursos no maderables del bosque por ejemplo hojas del pino, plantas medicinales, hongos, frutos, entre otros. El uso intensivo de estos recursos por parte de las mujeres, en especial en las poblaciones menos favorecidas (mujeres del Sur), puede generar una imagen errónea sobre si la utilización de estos recursos deteriora su propio ambiente (Braidotti, 2004) por lo que en diversos trabajos se explica en qué condiciones y para qué son utilizados (Parra *et al.*, 2007; Rocheleau *et al.*, 2000; Rodríguez *et al.*, 2012a; Rodríguez *et al.*, 2012b; Soares, 2003; Soares *et al.*, 2005; Vázquez, 2007; Velázquez, 1997).

Por ejemplo, se ha señalado que los recursos forestales no maderables, además de proveer de alimentos, también se aprovechan para elaborar ungüentos, jarabes, pomadas (para el cuidado de la salud), artesanías y suvenires, entre otros.

En Macheros las mujeres utilizan diferentes plantas para la elaboración de pomadas y jarabes, la mayoría de éstas las cultivan en sus solares. También, usan la fruta de algunas plantas como el membrillo, zarzamora, tejocote, entre otros, para la producción de licores. Estos productos posteriormente los venden en la comunidad.

Con la hoja de pino algunas de ellas elaboran un tipo de artesanía característico de la zona (Ver proceso de elaboración de artesanía, Cap. cuatro). La hoja es el insumo principal insumo en esta actividad, y debido a que se utiliza con una cierta frecuencia se podría sugerir que provoca algún impacto ambiental. Este tema fue analizado directamente con las artesanas durante las entrevistas. Ellas opinan que debido a las características que debe tener la hoja para ser utilizada –material muerto, de tamaño y color específico- el uso de este recurso no incide en el deterioro del bosque y que, al contrario, sacar la hoja seca del bosque puede acarrear beneficios:

“No, porque no se corta directamente del árbol es ya [la hoja] la que esta caída, por ejemplo, ahorita que viene el tiempo del aire toda la hojita que el árbol va desechando va cayendo solita, se cae con el aire, entonces pues lo que uno hace es nada más recolectarla, seleccionarlo” (Entrevistada 1, 38 años).

“no, porque es la hoja que tira el árbol la que ya se secó, no las cortamos verdes, es la que esta tirada que ya se va hacer lama ahí. No le afecta, al contrario, creo que le beneficia porque la recogemos y no es tan fácil de que se queme, porque si cae la lumbre ya nadie la apaga, porque la hoja contiene la resina del árbol, hasta huele y entonces rapidísimo prende conforme llega aquí ya está hasta el cerro, entonces le beneficia” (Entrevistada 2, 65 años).

Independientemente de estas opiniones, al explicar la práctica de recolección se observa que ésta no se realiza ni en el mismo sitio ni en la misma temporada, ya que sólo algunos árboles tienen la hoja larga. Éstos, según las entrevistadas, se encuentran rodeados de cinco a siete árboles que dan la hoja pequeña que al caer forman una capa que ayuda a retener agua y evita la erosión del suelo. Esto confirma los conocimientos ambientales que poseen y que son utilizados para la protección del bosque.

Estas historias revelan la opinión de las mujeres sobre la importancia que tiene para ellas las acciones de protección del bosque, puede observarse que les preocupa la destrucción o pérdida del bosque por incendios, erosión del suelo, escasez de agua, entre otros.

La propuesta de Rocheleau *et al.*, (2004) enfatiza los procesos de toma de decisiones y contexto económico, político y social que conforma las políticas y las prácticas ambientales, cuestiona la distribución desigual del acceso a los recursos y del control de los mismos, factores que se encuentran permeados por género, clase, raza, cultura y etnicidad.

Como mencionan las autoras el conocimiento distinto que tienen hombres y mujeres sobre el medio ambiente se configura de acuerdo a los roles de género. En Macheros las mujeres desempeñan su rol de género como reproductoras, es decir, encargadas de las actividades de alimentación, limpieza y cuidado de los integrantes de la familia, entre otras; y como productoras, en este caso de artesanías y alimentos. Por lo tanto, al realizar estas actividades ellas desarrollan diferentes conocimientos y habilidades que pueden ser utilizados en el cuidado y conservación del medio ambiente, en especial del bosque.

Como lo señala la EPF ellas tienen derechos y acceso a diferentes recursos naturales, pero estos dependen del género, además se les asigna responsabilidades que deben cumplir para proporcionar y manejar los recursos en el hogar y la comunidad. Estos derechos y responsabilidades se aplican a los recursos productivos en especial a los recursos forestales no maderables. En Macheros, ellas tienen derecho de uso sobre plantas, hongos, follaje del pino, entre otros.

En cuanto a la distribución de los derechos y responsabilidades sobre los recursos entre los hombres y las mujeres también se encuentra desbalanceada. Las mujeres tienen una carga desproporcionada en cuanto a las responsabilidades relacionadas con la procuración de recursos y mantenimiento ambiental. Ellas ayudan a los hombres a reforestar y realizar jornadas de limpieza en la comunidad, lo cual aumenta su carga de trabajo y además no reciben ningún tipo de remuneración económica por realizar estas actividades, mientras que los hombres reciben pagos por los servicios ambientales.

La participación de las mujeres en las acciones a favor del cambio ambiental en Macheros es constante, debido a que ellas actúan contra la pérdida de los recursos naturales a través de las actividades de reforestación, jornadas de limpieza y la utilización de recursos forestales no maderables (como la hoja del pino) que contribuye a la conservación del bosque en este sitio.

Conclusiones

A partir de la creciente conciencia mundial sobre la problemática ambiental y su estrecha relación con los problemas económicos, sociales y de género, inician los cuestionamientos, debates y estudios derivados en diversas organizaciones internacionales, éstos integraron un objetivo común: el desarrollo basado en la sustentabilidad económica, social, política y ambiental.

Como parte de la preocupación del gobierno mexicano por los problemas ambientales, éste creó una política ambiental, la cual promueve la creación de áreas naturales protegidas y en ellas el impulso de proyectos turísticos con el fin de conservar y proteger los recursos naturales y culturales, los cuales son aprovechados como atractivos turísticos para generar beneficios económicos, sociales y ambientales a las poblaciones locales. Sin embargo, en las comunidades enclavadas en la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca resulta cuestionable y lejos de alcanzar dicho fin, debido a que los proyectos turísticos han fracasado porque:

- Los apoyos que otorgan las organizaciones internacionales a la población local no llegan en tiempo y forma adecuada a ésta.
- El gobierno mexicano a través de las instituciones públicas no realiza capacitación constante del manejo de algunos recursos forestales en la comunidad.
- Al interior del proyecto turístico se observa una carencia de planificación y gestión.
- Los beneficios económicos solo son para unas cuantas familias.
- La participación, organización y decisiones dentro de los proyectos está diferenciado por género lo que provoca que las mujeres no se beneficien directamente.

Con respecto, a la participación de las mujeres en dichos proyectos turísticos, existen estudios que visibilizan el trabajo de ellas en actividades de limpieza, venta de alimentos y artesanías. Sin embargo, no abordan el papel de éstas como poseedoras de conocimientos y habilidades para la conservación y protección de estos espacios naturales. Es por ello, que se requieren estudios que evidencien la participación de las mujeres como productoras, administradoras y poseedoras de un conocimiento especial de los recursos naturales que son aprovechados para la actividad turística.

En este sentido, el objetivo general de esta investigación fue conocer si las actividades que realizan las mujeres vinculadas al uso de los recursos forestales contribuyen a la conservación del bosque en Macheros, RBMM. Mediante este estudio se encontró que las mujeres además de hacer uso de los recursos forestales no maderables como plantas vasculares, hongos, entre otros, ellas poseen conocimientos y habilidades para realizar actividades con recursos naturales muertos, lo que contribuye a la conservación del bosque, por ejemplo, la hoja del pino (ocojal), la cual usan para la elaboración de artesanía. Además, las mujeres participan reforestando y en jornadas de limpieza, a diferencia de los hombres, ellas no reciben ningún tipo de remuneración económica y estas actividades aumentan la carga de trabajo.

Como resultado de esto, podemos concluir que las mujeres son parte fundamental para el cuidado, conservación y rehabilitación de los recursos naturales, por ello, es necesario impulsar su participación en las políticas públicas, programas y proyectos de gestión ambiental.

Finalmente, esta investigación contribuye a los estudios turísticos ya que aborda la contribución de las mujeres a la conservación del bosque, a partir de la EPF en espacios naturales, los cuales son utilizados como atractivos turísticos.

Propuestas

- Promover la participación de las mujeres en la planeación y gestión ambiental en la comunidad, así como en la organización, toma de decisiones y actividades turísticas dentro del proyecto turístico.
- Organización de talleres con temas acerca del cuidado ambiental, con el fin de concientizar a hombres, mujeres, niños, niñas y turistas sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales en la comunidad, con ayuda de organizaciones públicas o privadas.
- Promover la actividad de elaboración de artesanía como un atractivo turístico en la comunidad, donde las mujeres artesanas muestren el proceso de recolección del ocojal y la elaboración de las artesanías. Exhibiendo sus artesanías para la venta a los visitantes.

Anexo.

Guion de entrevista



Universidad Autónoma del Estado de México Licenciatura en Turismo

Objetivo general: Conocer si las actividades que realizan las mujeres vinculadas al uso de los recursos forestales contribuyen a la conservación del bosque en Macheros, RBMM.

73

Nombre: _____

1. ¿Cuántos años tiene?
2. ¿A qué se dedica?
3. ¿Estado civil?
4. ¿Cuántos hijos o hijas tienen?

1. Acceso y uso de los recursos del bosque

5. ¿Cada cuando sube al bosque?
6. ¿A cuál paraje va?
7. ¿A qué sube?

2. Elaboración, venta y uso de recursos generados por la artesanía

Los productos que extraen del bosque:

8. ¿lo venden o para qué lo utiliza?

Si los recursos fueran para vender:

9. ¿Qué recursos se venden?
10. ¿Dónde se venden?
11. ¿Quién los vende?
12. ¿En cuánto los vende?

Si los recursos se auto-consumen, auto-construcción y otros usos (combustible, medicinal)

13. ¿Qué recursos se comen, o se usan para otro fin?
14. ¿Quién los recolecta?
15. ¿Cómo aprendió a utilizar estos recursos?

Se transforman y se venden:

16. ¿Quién le enseñó a elaborar las diferentes artesanías?
17. ¿Qué material del bosque utiliza para elaborar las artesanías?
18. ¿Este material lo recolecta o lo compra?

Si lo compra:

19. ¿En dónde lo compra?
20. ¿Cuánto tiempo dedica para elaborar sus artesanías?
21. ¿Dónde se venden sus artesanías?
22. ¿Para que utiliza el dinero que gana por la venta de las artesanías?

3. Cuidado del bosque

23. ¿Qué importancia tiene el bosque en la vida de su familia y de la comunidad en general?
24. ¿Para usted por qué es importante cuidar el bosque?
25. ¿Usted realiza alguna actividad para cuidar el bosque?
26. ¿Recibe algún tipo de beneficio económico o de otro tipo por esto?
27. ¿Cree que la utilización del recurso para la elaboración de la artesanía provoca algún daño al bosque?

4. Del uso del bosque en la actividad turística

28. ¿Qué recursos del bosque se utilizan en la actividad turística?
29. ¿Se cuidan estos recursos?

5. Del proyecto turístico

30. Las mujeres de esta comunidad ¿Cómo se incorporan al proyecto turístico en Macheros?
31. ¿Cuántas mujeres participan en del proyecto?
32. ¿Las actividades que realiza usted las elige o son impuestas por parte del gobierno?
33. ¿Qué beneficios ha obtenido de estas actividades que realiza?
34. ¿Qué productos venden cuando llegan los turistas?
35. ¿En que utilizan el dinero que ganan?

Referencias Bibliográficas

- 🌿 Alberti, P. (2006). Los aportes de las mujeres rurales al conocimiento de plantas medicinales en México. Análisis de género. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 139-153.
- 🌿 Braidotti, R. (2004). Mujeres, medio ambiente y desarrollo sustentable. Surgimiento del tema y diversas aproximaciones. En V. Vázquez, & M. Velázquez, *Miradas al futuro: hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género* (págs. 23-59). México: UNAM, el Colegio de Posgraduados y Centro Internacional de investigaciones para el desarrollo.
- 🌿 Brenner, L. (2006). Áreas naturales protegidas y ecoturismo: el caso de la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca, México. *Relaciones. Estudios de Historia y sociedad*, XXVII(105), 237-265.
- 🌿 Brenner, L. (2009). Aceptación de políticas de conservación ambiental: el caso de la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca. *Economía, Sociedad y Territorio*, IX(30), 259-295.
- 🌿 Carrillo, M. (s.f.). Capacidades comunitarias de gestión participativa del aviturismo para el desarrollo local y conservación de la naturaleza en la costa de Chiapas. 1-20.
- 🌿 CONANP, (2001). Programa de Manejo de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca, México.
- 🌿 CONANP, (2006). Programa Nacional de Áreas Naturales Protegidas, México.
- 🌿 CONANP, (2016). Áreas Naturales Protegidas de México. Recuperado de www.conanp.gob.mx Consultado el 08 de marzo de 2016.
- 🌿 Díaz, I. A. (2013). Mujeres y mercado de trabajo del turismo alternativo en Veracruz. *Economía, Sociedad y Territorio*, XIII(42), 351-380.
- 🌿 Elliott, J. (2006). Sustainable rural livelihoods. En J. Elliott, *An Introduction to Sustainable Development* (págs. 176-181). USA and Canada: Routledge Perspectives on Development Series.
- 🌿 Esquivel, S., Cruz, G., Cadena, C., & Zizumbo, L. (2014). El turismo como instrumento de política ambiental en el Santuario de la Mariposa Monarca El Rosario. *Economía, Sociedad y Territorio*, XIV(44), 141-174.

- 🌳 Gamba, B. (coord.), Diz, T., Barroncos, D., Giberti, E., & Maffia, D. (2009). Diccionario de estudios de género y feminismos. Buenos Aires: Biblos.
- 🌳 Gasca, J., López, G., Palomino, B., & Mathus, M. (2010). La Gestión Comunitaria de recursos naturales y ecoturísticos en la Sierra Norte de Oaxaca. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas y Academia Mexicana de Investigación Turística.
- 🌳 Gutiérrez, J., Castillo, R., Castañeda, J., & Sánchez, J. A. (2000). Recursos Naturales y Turismo. México: LIMUSA.
- 🌳 INEGI, (2011). Recuperado de www.inegi.org.mx Consultado el 10 de marzo de 2016.
- 🌳 INEGI, (2016). Espacio y Datos. Recuperado de www.beta.inegi.org.mx Consultado el 15 de noviembre de 2016.
- 🌳 Ladio, A. (2005). La potencialidad de los bosques de ciprés como proveedores de recursos forestales no maderables. *Patagonia Forestal*(2), 14-17.
- 🌳 López, G., & Palomino, B. (2012). Políticas públicas para el desarrollo integral. El caso del turismo alternativo en los pueblos mancomunados de Oaxaca. En A. López, G. López, E. Andrade, R. Cháves, & R. Espinoza, *Lo glocal y el turismo. Nuevos paradigmas de interpretación* (págs. 237-253). México: Academia Mexicana de Investigación Turística A.C.
- 🌳 Mariaca, R., Silva, L. d., & Castaño, C. (2001). Proceso de recolección y comercialización de hongos comestibles silvestres en el Valle de Toluca, México. *Ciencia Ergo Sum*, 8(1), 30-40.
- 🌳 Martínez, J. (2011). Métodos de investigación Cualitativa. *Silogismo de investigación*, 8(1), 14-20.
- 🌳 Mendoza, M., Figueroa, E., & Godínez, L. (2015). Turismo comunitario pro-pobre en el ejido el Rosario, Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca. *El Periplo Sustentable*, 92-119.
- 🌳 Orozco, M. E., Guerrero, A., Cadena, E., Velázquez, D., & Colín, J. (2008). Supervivencia Campesina y Conservación de la Naturaleza: Santuario del Cerro Pelón (Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca), El Capulín, México. *Cuadernos de desarrollo Rural*, 5(61), 131-168.

- 🌱 Parra, B., Martínez, B., Herrera, E., & Fernandez, A. (2007). Reproducción campesina, recursos naturales y género en una comunidad campesina. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 4(1), 53-67.
- 🌱 Rico, M. (1998). *Género, Medio ambiente y Sustentabilidad del Desarrollo*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- 🌱 Rocheleau, D., Marrobel, J., & Hernández, R. (2000). Sistemas Agroforestales en Zambrana-Chacuey en la Republica Dominicana: un enfoque de género. *Agroforestería en las Américas*, 15-22.
- 🌱 Rocheleau, D., Thomas-Slayter, B., & Wangari, E. (2004). Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista. En V. Vázquez, & M. Velázquez, *Miradas al futuro: Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género* (págs. 343-371). México: UNAM, el Colegio de Posgraduados y Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo.
- 🌱 Rodríguez, G. (2009). *Género y recursos forestales en una comunidad rural del Estado de México* (Tesis de Doctorado). Colegio de Posgraduados, Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas, Texcoco, Estado de México.
- 🌱 Rodríguez, G., & Vizcarra, I. (2015). Turismo comunitario y género: la incorporación de las mujeres al proyecto turístico del Ejido El Rosario, Ocampo, México. *Spanish Journal of Rural Development*, VI(1), 55-70.
- 🌱 Rodríguez, G., Mendoza, M. M., & Monterrubio, J. (2012a). Cambios en el uso de los recursos forestales por género en una comunidad a partir de la declaración de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca, México. *Spanish Journal of Rural Development*, III(3), 1-12.
- 🌱 Rodríguez, G., Zapata, E., Vázquez, V., Rodríguez, M. d., Martínez, B., & Vizcarra, I. (2012b). Uso de recursos naturales del bosque en Santa Catarina del Monte. *Agro Productividad*, 5(2), 10-21.
- 🌱 Salamanca, A. B., & Crespo, C. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. *Nure Investigación*(27), 1-4.

- 🌿 Sandoval, C. (2002). Investigación cualitativa. En C. Sandoval, *Programa de especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social* (págs. 1-313). Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES.
- 🌿 SEMARNAT, (2016). Santuarios. Recuperado de <http://mariposamonarca.semarnat.gob.mx> Consultado el 15 de diciembre de 2016.
- 🌿 Soares, D. (2003). Género y ambiente: Una aproximación a las relaciones socioambientales en dos comunidades de la llanura costera del municipio de Loreto, BCS, México. *La ventana*(17), 140-188.
- 🌿 Soares, D., Castorena, L., & Ruiz, E. (2005). Mujeres y hombres que aran en el mar y en el desierto. *Frontera Norte*, 17(34), 67-102.
- 🌿 Taylor, J., & Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Buenos Aires y México: Paidós.
- 🌿 Tellez, P. (2015). Participación de la población infantil diferenciada por género en la actividad turística en las comunidades de El capulín y Macheros: Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca (Tesis de Licenciatura). Centro Universitario UAEM Texcoco, Estado de México.
- 🌿 Vázquez, V. (2007). La recolección de plantas y la construcción genérica del espacio. Un estudio de Veracruz, México. *Ra Ximhai*, 3(003), 805-825.
- 🌿 Velázquez, M. (1996). El uso y manejo de los recursos forestales desde una perspectiva de género. En M. Velázquez, *Género y medio ambiente en Latinoamérica* (págs. 429-448). Cuernavaca, Morelos: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- 🌿 Velázquez, M. (1997). Desarrollo y participación: El uso de los recursos naturales de bosques y selvas. Una aproximación desde la perspectiva de género. En M. Velázquez, & L. Merino, *Género, análisis y multidisciplinaria* (págs. 55-79). Cuernavaca, Morelos: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- 🌿 WWF México. Fondo Mundial para la Naturaleza. Recuperado de www.wwf.org.mx Consultado el 05 de diciembre de 2016.

- 🌳 WWF Y Fondo monarca, (2016). Degradación forestal en la zona núcleo de la Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca 2015-2016. Recuperado de <http://www.telcel.com> Consultado el 11 de enero de 2017.