

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARIA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Plantel Lic. Adolfo López Mateos

Nombre del material:

“DAILY ACTIVITIES”

Programa de la Asignatura de Inglés 2

Autor: M.en.Ed. Susana Sánchez Bastida

Tercer semestre

2017-A

Elaboración del 8 al 15 de febrero 2017





PROPÓSITO GENERAL

Emplea el idioma inglés para satisfacer sus necesidades inmediatas de interacción, supervivencia y de relación con su entorno inmediato, de forma simple, por medio de expresiones cotidianas, frases comunes, familiares y representaciones lingüísticas asociadas al contexto cultural y social.





COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
- 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.**



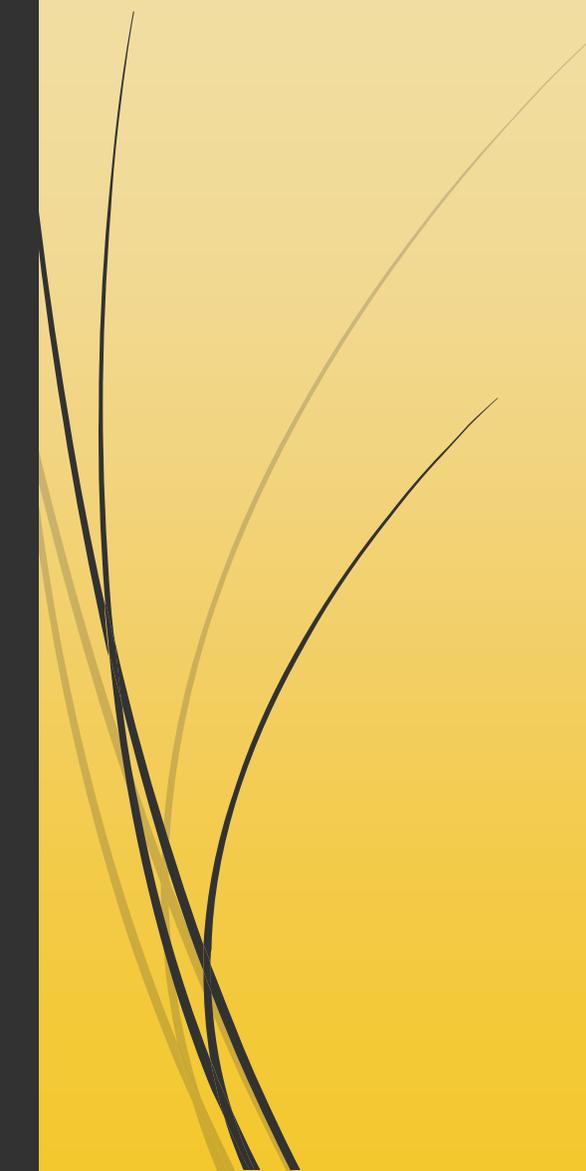
Módulo de referencia

MÓDULO I

Ocasiones especiales: ¿Qué está pasando? y
¿Qué hacen las personas que están a
mí
alrededor?



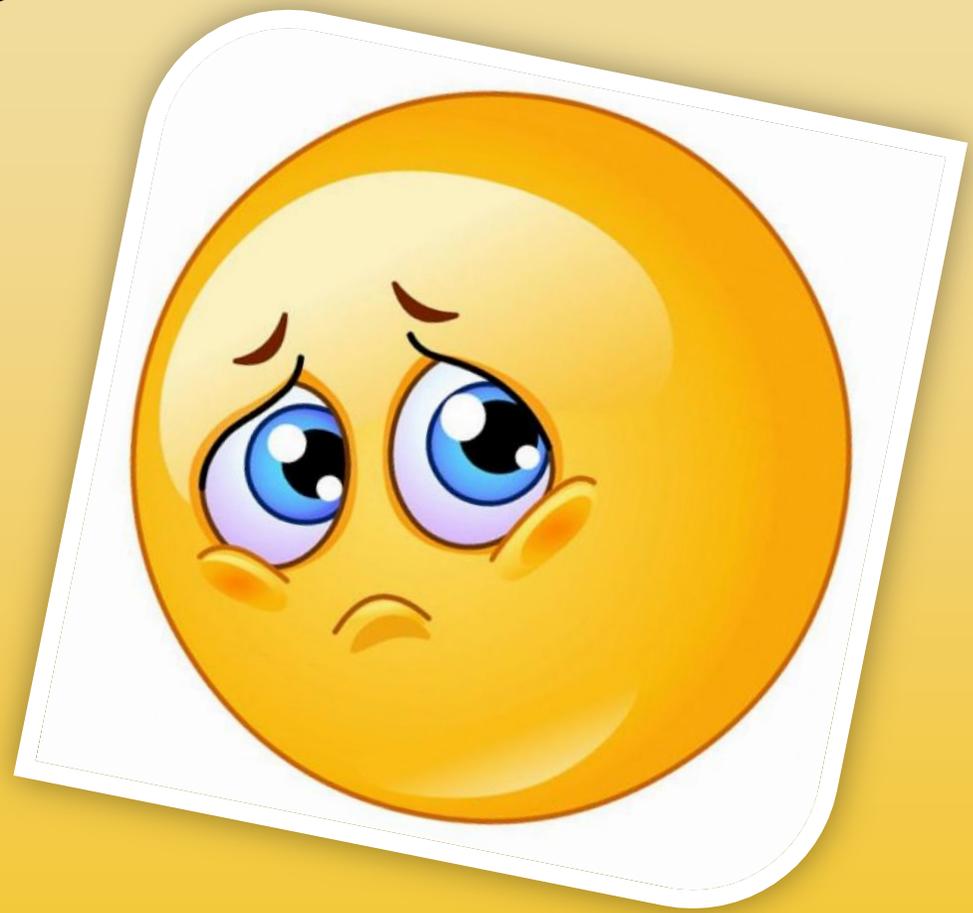
Guion explicativo de uso del material

- ▶ Para el desarrollo de esta actividad, se solicita a los estudiantes integren por equipos de trabajo.
 - ▶ Posteriormente se les presenta el material proyectable, se hace énfasis en la descripción de rutinas.
 - ▶ Redacta información personal sobre sus hábitos, rutinas, gustos, actividades de tiempo libre que fomentan la sana convivencia familiar y la prevención de la violencia.
 - ▶ Para el cierre de la actividad se les solicita a los estudiantes que presenten un árbol genealógico y que describan las actividades, rutinas, gustos, etc.
- 

**We like listen
to the music.**



we aren't good
at **talking** English but
we try.





We usually get up early
at 5 o'clock.

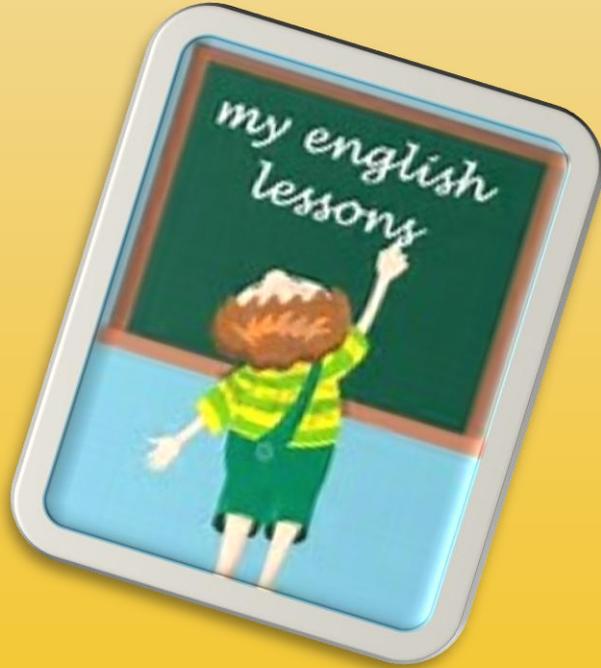
**We have a big
breakfast.**



**We often come to
school at 6:45.**



After to school, we always go to English course.



**In the afternoon we
do our homework.**



We often go to **sleep**
at 11 o'clock.



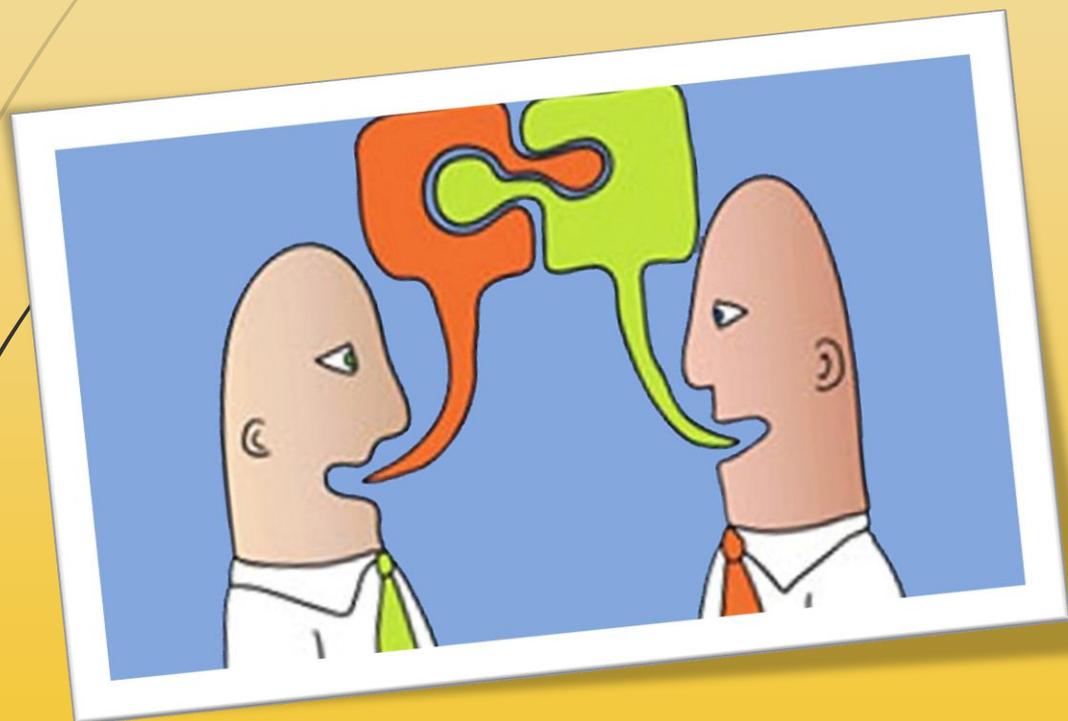
At the weekend, we usually
watch **a** film with our family.



We hardly ever have any problems but
we always **dialogue**.



We listen **to** the
opinions of others.



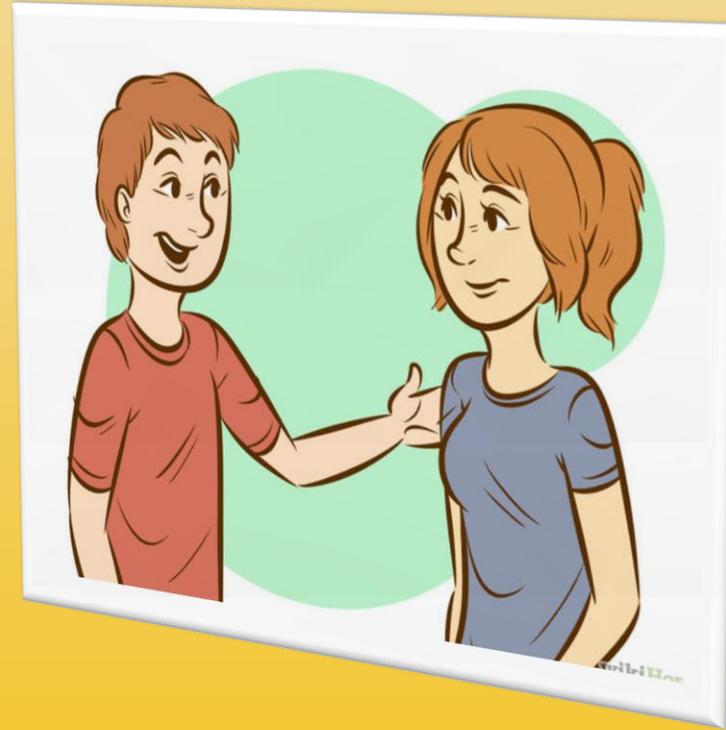
**We are supportive,
we help each other.**



**We meet once a week to
play a board game.**



We share our personal experiences.





Hobbies and sport

Athletics



Basketball



Board games



Cycling



Dancing



Drama



Drawing



Fashion



Football



Gymnastics



Ice hockey



Ice skating



Jogging



Listening to music



Reading books



Reading magazines



Rollerblading



Skateboarding



Surfing the net



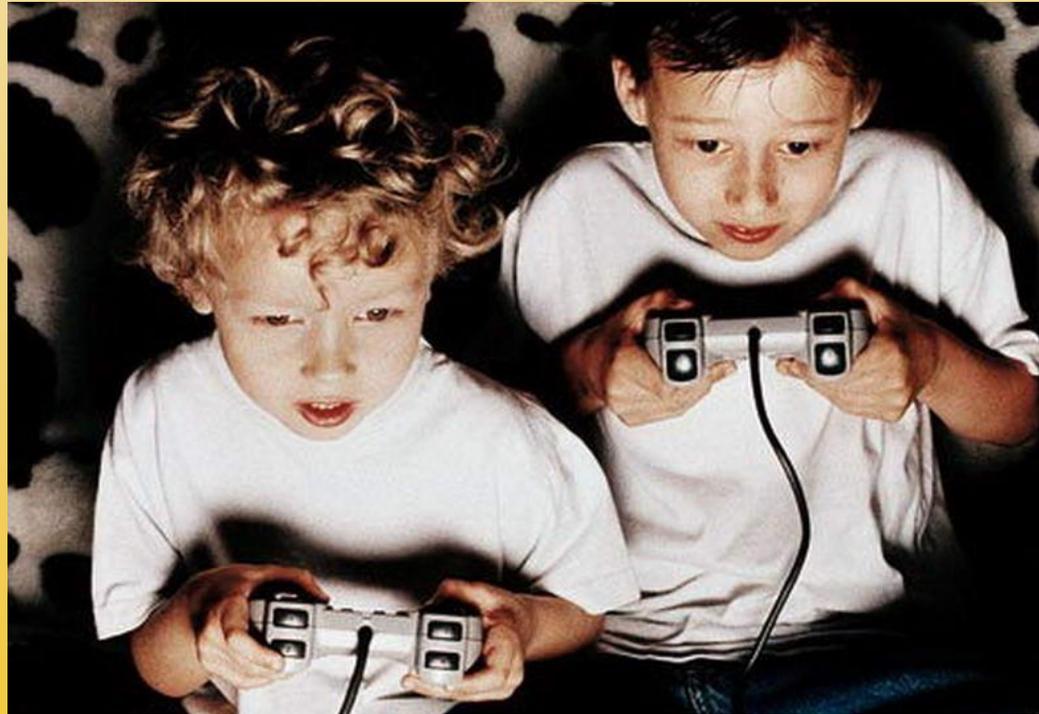
Talking potos



Swimming



Video games



Volleyball



Watching films



A close-up photograph of a person's open palm holding a small, rectangular piece of white paper with deckled edges. The words "Thank You" are written on the paper in a black, elegant cursive font. The hand is positioned centrally against a solid yellow background. In the top-left corner of the overall image, there is a dark red arrow pointing right. On the left side, there are several thin, dark, curved lines that resemble stylized grass or reeds.

Thank You

Referencias bibliográficas y mesográficas:

- Programa de la Asignatura de Inglés 2 de tercer semestre. Universidad Autónoma del estado de México. Secretaría de Docencia. Currículo del bachillerato 2015.
- Falla, Davies, Paula A Davis. 2012. Solutions elementary Student's book. Orford. 2° Ed. Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS.

Imágenes:

<https://www.flickr.com/explore>

<https://www.google.com.mx/imghp?hl=es-419>