



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARIA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
PLANTEL «LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS» DE LA ESCUELA PREPARATORIA
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS 4 DE QUINTO SEMESTRE

Elaborado por:
M.en.Ed.Susana Sánchez Bastida

Fecha de elaboración : 7 al 25 de Agosto 2017

Título del material: Useful
PICTURE dictionary
Phrasal Verbs and Electronic devices &
Gestures

Total de créditos:7
Horas prácticas:3
Horas teóricas: 2
Currículo del bachillerato : 2015

PROPÓSITO GENERAL

Interactúa en el idioma inglés de forma oral y escrita, en situaciones sociales o académicas relacionadas con áreas de experiencia que le son relevantes, toma decisiones, realiza ofrecimientos, promesas y predicciones generales; expresa planes e intenciones, posibilidades, prohibiciones y necesidades. De igual modo establece condiciones, y asume las consecuencias de sus acciones, dando sugerencias y recomendaciones.

COMPETENCIAS GENÉRICA

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios,

códigos y herramientas apropiados.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

▪ Módulo 6 “How techie are you?”

Vocabulary: Electronic devices, phrasal verbs, social activities, household appliances.

Grammar: will, going to, zero conditional, modals.

▪ Módulo 7 “Around de world”

Vocabulary: Gestures, phrasal verbs, events and places to visit.

Grammar: modals, first conditional.

Objetivos

- Que el alumno Interactúe en el idioma inglés de forma oral en situaciones sociales o académicas, tome decisiones, exprese sus planes e intenciones, posibilidades, prohibiciones y necesidades. De igual modo establezca condiciones, y asuma las consecuencias de sus acciones.
- Ampliar y utilizar el vocabulario en oraciones cotidianas que se apegan a su contexto inmediato.
- Emplee el uso de recursos lingüísticos variados para incrementar su léxico producción oral y escrita en una segunda lengua.

Guion explicativo de uso del material

- Para el desarrollo de esta actividad, se solicita a los estudiantes integren por equipos de trabajo.
- Posteriormente se les asignan una serie de imágenes y situaciones parecidas a las de las diapositivas; con ellas deberán generar oraciones en las que explique la situación y utilice las palabras del vocabulario y los phrasal verbs relacionados.
- Enseguida se procede al intercambio de oraciones con otros equipos, quienes revisaran la correcta estructura gramatical y harán sugerencias en caso de existir oportunidades de mejora.
- Después se proyectan las diapositivas con las oraciones muestra. (Aquí es dónde se le da el uso al material)
- Una vez repasados los tiempos gramaticales y el vocabulario, se pide a los alumnos que se pongan de pie y comiencen a seguir con mimica la serie de comandos que se les soliciten (sit down, wink, wave, cross your arms, etc). El equipo ganador, será aquel en el que sus integrantes hayan seguido las instrucciones sobre comandos sin equivocarse. Este juego se llama "Simon says".
- Finalmente para consolidar su aprendizaje, en parejas elaboran un mensaje incluyendo el vocabulario aprendido en estos módulos.



**USEFUL
PICTURE DICTIONARY**
PHRASAL VERBS AND ELECTRONIC DEVICES &
GESTURES

Illustrated and with sentences



Phrasal Verbs and Electronic devices

Mom! my brother **took out** my **console**.



Phrasal Verbs and Electronic devices

Marie run! Please **turn on** the **HD TV** our dad is going to appear at the news.



Phrasal Verbs and Electronic devices

I need you to **pick up** your sister at 2:00 o'clock.



Phrasal Verbs and Electronic devices

I love that song! **Turn up** the volume of the music and bring the **camcorder**, we need to record this.



Phrasal Verbs and Electronic devices

Martha could you **bring on** your **digital photo frame**, we want to see the wedding pictures.



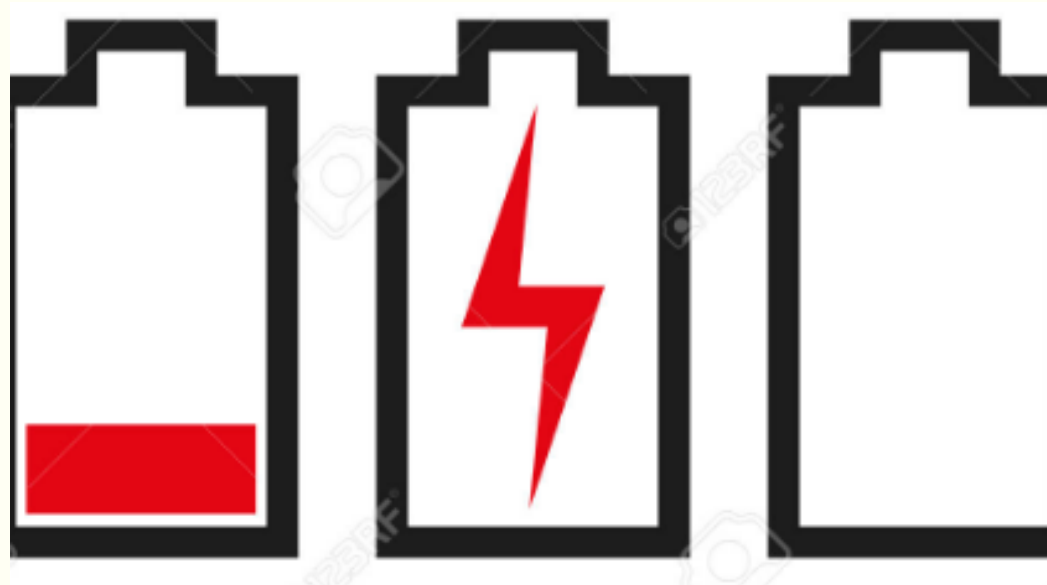
Phrasal Verbs and Electronic devices

Guys please **take off** your headphones, you need to pay attention.



Phrasal Verbs and Electronic devices

Give me 2 min, I need to **plug in** my **smartphone** or I'll **run out** of battery.



Phrasal Verbs and Electronic devices

It's freezing out there, please **put on** your jacket.



Phrasal Verbs and Electronic devices

Luis! **Put away** your **tablet PC** or I'll take it for 1 week.



Phrasal Verbs and Electronic devices

Oh no! I forgot to **switch off** the **coffee machine**.



Phrasal Verbs and Electronic devices

You should **take off** the **iron** of your shirt, or it will burn.



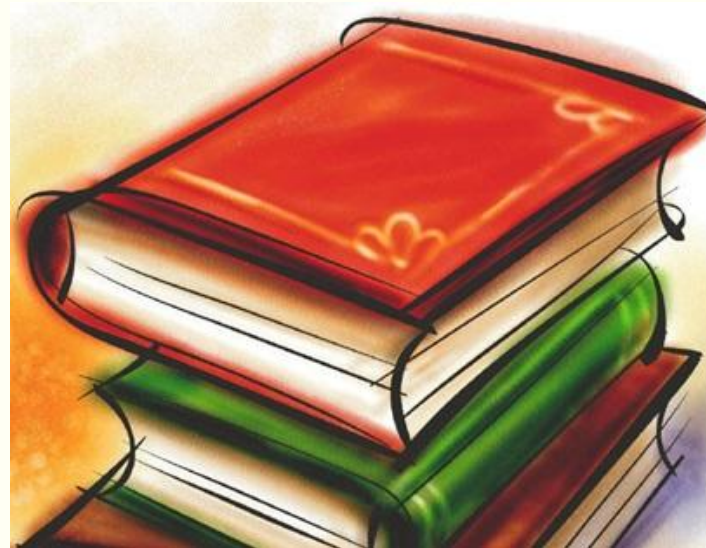
Phrasal Verbs and Electronic devices

The **microwave heat** is too high, could you please **turn down** some degrees.



Phrasal Verbs and Electronic devices

I have a lot of homework and I forgot my **atlas**, **textbook** and my **dictionary**.



Phrasal Verbs and Electronic devices

My English teacher asked me to write my **autobiography**.



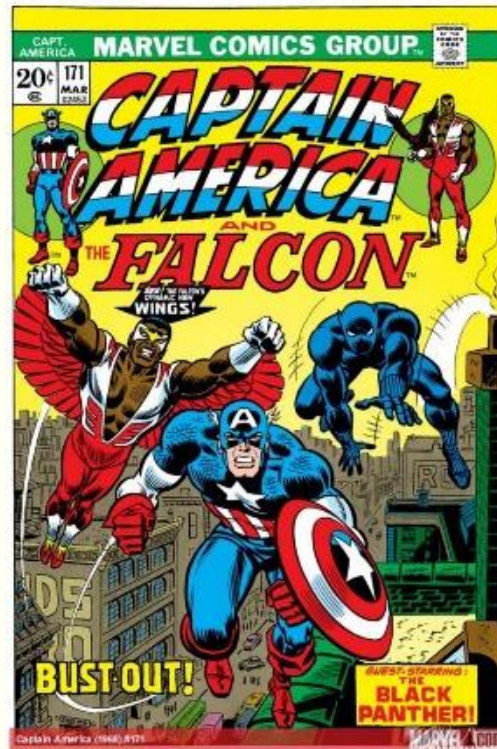
Phrasal Verbs and Electronic devices

In order to program the PC I need to read the **manual**.



Phrasal Verbs and Electronic devices

The **comic** magazine that I bought last week, has some **short stories**.



Phrasal Verbs and Electronic devices

My favorite **magazine** is Glamour.



Phrasal Verbs and Electronic devices

I love to **hold hands** with my boyfriend.



Phrasal Verbs and Electronic devices

I hate reading the **newspaper**, it smells horrible.



Phrasal Verbs related to body language.

Marie is **crossing** her **legs** right now! She is wearing a skirt.



Phrasal Verbs related to body language.

Don't **fold your arms** when you're mad at me.



Phrasal Verbs related to body language.

I **shook hands** with the president.



Phrasal Verbs related to body language.

My coach always **pats me on the back** when we get good marks in the match.



Phrasal Verbs related to body language.

Please **sit down** to start the class.



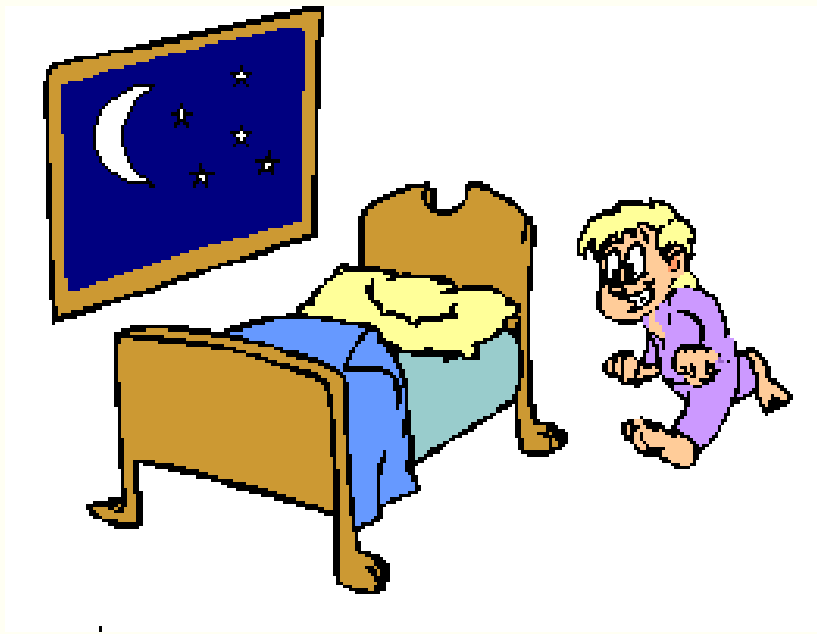
Phrasal Verbs related to body language.

Turn over and look up at the sky, it is beautiful.



Phrasal Verbs related to body language.

After some exercise I only want to **lie down** and sleep.



Gestures

You **wink** when you want to say that you are joking.



Gestures

The students **shrung their shoulders** when they don't know the answer of a question.



Gestures

In Japan people **beckon** by pointing their fingers to the floor and **waving** their hands forward and backwards.



Gestures

If your answer is correct, the teacher gives a thumbs up to you.



Referencias bibliográficas y mesográficas:

- Programa de la Asignatura de Inglés 4 Quinto semestre. Universidad Autónoma del estado de México. Secretaría de Docencia. Currículo del bachillerato 2015.
- Falla, Davies, Paula A Davis. 2012. Solutions pre-intermediate Student's book. Orford. 2° Ed. Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS SBN: 9780194552875 No. páginas: 133 páginas. Unit 6 and 7.

Imágenes:

<https://www.flickr.com/explore>

<https://www.google.com.mx/imghp?hl=es-419>