

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO**

**MATERIAL DIDÁCTICO**  
**Sólo Visión Proyectables**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**  
**ACTUALIZACIÓN**  
**PARTE II**

**Actualizó:**

***Dr. en C.S. Rafael Antonio Estévez Ramos***

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (Perinatal y terapia intensiva).**

- **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:**  
Metodología de la Investigación.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO**  
**PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (Perinatal y terapia intensiva).**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Periodo: **Primero**

Horas Teóricas: **32**

Horas Prácticas: **00**

Total de Horas: **32**

Valor crediticio: **04**

Clave:

Modalidad Educativa: **Presencial**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Unidades de Aprendizaje Simultáneas:**

Modelos y Teorías en Enfermería  
Obligatoria de Opción Terminal A y B  
Farmacología  
Bioética

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

## **PRESENTACIÓN**

La investigación en enfermería debe ser un eje transversal e integrador en el posgrado y punto de inicio para apoyar la conformación de grupos de investigación

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO**  
**PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**PRESENTACIÓN**

Este curso pretende capacitar al estudiante en la formulación de proyectos de investigación a partir de la identificación de problemas de salud, que puedan ser comprendidos y abordados desde su disciplina. Para ello se les darán las bases fundamentales y herramientas de metodología de la investigación y logren, diseñar, construir y articular su propio anteproyecto, obteniendo como producto final una propuesta de investigación debidamente desarrollada, que les servirá para su Trabajo Terminal de Grado.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO**  
**PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Conocer las bases metodológicas y su aplicación en enfermería; así como, desarrollar la capacidad de identificar los elementos y características para el diseño de una investigación aplicada que concluya con el protocolo.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

El alumno obtendrá los conocimientos metodológicos e instrumentales, para realizar un protocolo de investigación científica en el área de enfermería clínica, considerando los valores éticos y aplicarlos en la elaboración de su trabajo terminal de grado.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD I.- BASES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Generalidades

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano

La investigación como estrategia para generar de conocimiento científico

Importancia de la investigación en enfermería

Métodos de Investigación

Diferencias entre método cuantitativo y cualitativo de investigación

Criterios para la selección del método de investigación

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD II.- DISEÑO PRELIMINAR DE PROTOCOLO**

Protocolo e informe de investigación

Fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica

Citas o referencias bibliográficas

Cronograma de actividades

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO  
PROGRAMA: MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (PERINATAL Y TERAPIA INTENSIVA).  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD III CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN**

Definición y Título del tema

Planteamiento de problema y formular pregunta de investigación

Justificación

Objetivos: General y específicos

Diseño metodológico

Construcción del referente teórico

Consideraciones éticas de la investigación

Redacción y presentación del proyecto de investigación

- PORTADA
- TITULO
- INDICE DE CONTENIDO
- ANTECEDENTES
- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- OBJETIVOS
- JUSTIFICACIÓN
- MARCO DE REFERENCIA
- HIPÓTESIS
- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES
- ESTUDIOS RELACIONADOS
- DISEÑO DE ESTUDIO
- POBLACIÓN
- MUESTREO
- MUESTRA
- CRITERIOS DE INCLUSIÓN
- CRITERIOS DE ELIMINACIÓN
- SISTEMA DE RECOPIACIÓN DE DATOS
- DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
- CONSIDERACIONES ÉTICAS
- ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE DATOS
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
- LISTADO DE INFORMACIÓN UTILIZADA
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- APÉNDICES

# INFORME CIENTÍFICO

Un documento que muestra en forma ordenada, pertinente y concisa los aspectos de una investigación, especialmente los relacionados con los resultados obtenidos, así como su discusión.

# INFORME CIENTÍFICO

Debe de ser conciso breve y coherente. Este informe permite hacer un aporte crítico al conocimiento general del objeto de estudio mediante la reflexión de los procedimientos y los temas tratados en la investigación.

# INFORME CIENTÍFICO

## Tipos de Informe

- Propuesta de Investigación.
- Informe de avances.
- Informe final.

# INFORME CIENTÍFICO

Los informes de avance y el informe final, son los que solicitan las instituciones patrocinadoras de los proyectos de investigación.

# INFORME CIENTÍFICO

## ➤ La propuesta de investigación.

Es un tipo de informe que tiene por objeto buscar la asignación de recursos (humanos, económicos y materiales) para la realización de un proyecto específico.

# INFORME CIENTÍFICO

## ➤ La propuesta de investigación.

Se muestra:

- ¿Cual es el problema?
- La necesidad de investigarlo
- Metodología que se empleara
- Manera de como se obtendrán y procesaran la información.
- Recursos de toda índole que se requieran.

# INFORME CIENTÍFICO

## ➤ El informe de avance.

El propósito de este documento es informar a la institución patrocinadora y al centro de investigación que genera el proyecto.

# INFORME CIENTÍFICO

## ➤ El informe de avance.

- El trabajo realizado hasta la fecha.
- El trabajo que aún falta por hacer.
- El estado de investigación (evaluación).
- Las necesidades de tiempo, retardos o demoras en la ejecución del proyecto, debidamente justificadas.
- Los resultados alcanzados, justificándolos o explicando las razones por las cuales los resultados son o no satisfactorios.

# INFORME CIENTÍFICO

- El momento de los recursos utilizados y el propósito para el cual fueron empleados.
- Replanteamiento de recursos (si hubiera necesidad y lugar para ello).

El informe de avance.(cont..)

# INFORME CIENTÍFICO

La elaboración de este tipo de informes es valioso para el investigador por su carácter evaluativo.

Un informe de avance debe estructurarse de acuerdo con las exigencias de la(s) institución(s) patrocinadora(s).

# INFORME CIENTÍFICO

Estructura del informe de avance:

- ✓ Nombre del proyecto.
- ✓ Objetivos del proyecto.
- ✓ Programa de actividades.
- ✓ Cronograma propuesto inicialmente.

# INFORME CIENTÍFICO

## El informe de avance.(cont..)

- ✓ Actividades desarrolladas y trabajo realizado (compararlo con el cronograma).
- ✓ Actividades y trabajo por hacer.
- ✓ Replanteamiento de necesidades de tiempo (si fuera preciso).
- ✓ Resultados.
- ✓ Recursos económicos.

# INFORME CIENTÍFICO

## El informe de avance.(cont..)

✓ **Recursos asignados al proyecto y a su respectivo programa de desembolsos.**

Explicar cómo se han utilizado hasta el momento los recursos de los equipos fungibles, información, pagos de personal etc., y cómo se emplearán los restantes).

# INFORME CIENTÍFICO

## El informe de avance.(cont..)

### ✓ **Solicitud de adiciones presupuestales**

Algunas pocas instituciones aceptan ajustes presupuestales. En estos casos, es necesario justificarlos claramente).

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

### **Dos partes fundamentales:**

1. La parte de contenido técnico – científico.
2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

**Dos partes fundamentales:**

**1. La parte técnico – científico.**

El elemento esencial de un informe es el tratamiento de un problema y el ordenamiento del contenido, del mismo modo sigue el método científico.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

**Dos partes fundamentales:**

**1.La parte técnico – científico.**

Es tradicional en los informes presentar las siguientes partes:

1.Título.

2.Formulación del problema.

3.Método.

4.Descripción de los sistemas experimentales o de los estudios de caso.

5.Resultados y discusión.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

**Dos partes fundamentales:**

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Tiene por objeto hacer un balance de los recursos empleados en el proyecto.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

**Dos partes fundamentales:**

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Recursos asignados al proyecto por fuentes y rubros, así como adiciones presupuestales.
- ✓ Desembolso de las fuentes de financiación, cronológicamente detallado.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

**Dos partes fundamentales:**

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Pagos realizados con esos recursos empleados para:
  - ❖ Pago de personal.
  - ❖ Compra de equipo y fungibles.
  - ❖ Compra de información.
  - ❖ Pago de pasaporte y viáticos.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

### Dos partes fundamentales:

2.La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Pagos realizados con esos recursos empleados para:
- ❖ Pago de servicio de computador.
- ❖ Alquileres.
- ❖ Otros costos directos e indirectos.

# INFORME CIENTÍFICO

## Informe final

### **Dos partes fundamentales:**

2.La parte relacionada con la administración del proyecto.

#### Aspectos a considerar:

- ✓ Traslado de fondos de la entidad ejecutora a la financiadora, en caso de que haya sobrado recursos.
- ✓ Observaciones y recomendaciones de parte de la entidad ejecutora a la financiadora sobre mejoramiento de la parte administrativa.

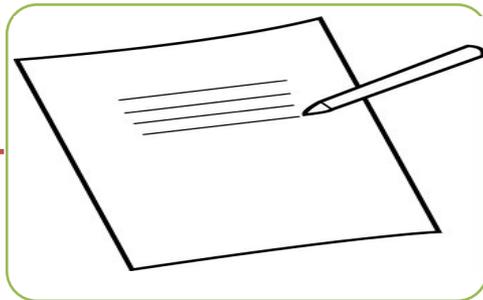
# INFORME DE INVESTIGACIÓN

Son todos aquellos con los cuales se quiere informar el resultado de una investigación.

# Estructura del informe de la investigación

## PORTADA

Deberá aparecer el título del trabajo, así como el nombre de la persona o personas que se han encargado de su realización, la materia, institución en la que se presenta el trabajo, la persona que lo ha solicitado y la fecha de entrega.



## ÍNDICE

En el se indicará cada una de las partes en las que se ha dividido el trabajo : introducción, capítulos y apartados de cada capítulo, bibliografía, etc., reseñando la página en la que se encuentra cada una de dichas partes.

### ÍNDICE:

1. La literatura y el cine. Interrelaciones y divergencias . . .	3
1.1. La literatura en el cine . . . . .	4
1.2. El cine en la literatura . . . . .	5
1.3. El lenguaje literario y el lenguaje fílmico . . . . .	6
2. Las adaptaciones cinematográficas . . . . .	8
2.1. Adaptación de las novelas al cine . . . . .	9
2.1.1. Adaptación como ilustración . . . . .	9
2.1.2. Adaptación como transposición . . . . .	10
2.1.3. Adaptación como interpretación . . . . .	11
2.1.4. Adaptación libre . . . . .	12
2.2. Adaptación de obras teatrales al cine . . . . .	13

# INTRODUCCIÓN

Esta sección suele incluir dos apartados:  
1ro. Dedicado a la revisión de la literatura sobre el tema.  
2do. Engloba el propósito de la investigación, así como los objetivos o las hipótesis.

Introducción

# METODOLOGÍA

En esta sección el investigador informa sobre los pasos dados en la realización de su trabajo. La información incluida en este apartado debe ser lo suficientemente amplia y explícita

En este apartado se incluyen y explican ampliamente los siguientes puntos:

- a) Población y muestra.
- b) Variables.
- c) Diseño.
- d) Materiales e instrumentos de medida y de recogida de información.
- e) Procedimiento seguido.

## ANÁLISIS Y RESULTADOS

Informar sobre las técnicas estadísticas utilizadas, justificando por qué optó por éstas. Las técnicas empleadas para el análisis e interpretación de los datos responderán a las hipótesis u objetivos.

Debe responderse uno a uno a todos los objetivos y/o hipótesis, de un modo claro y ordenado.

## DISCUSIÓN Y RESULTADOS

En esta sección se señalan las implicaciones y utilidad de los hallazgos, efectuando una interpretación desde varias perspectivas, siempre desde el marco de los objetivos e hipótesis planteados.

Al menos ha de incluir un párrafo donde se sintetice cada uno de los objetivos previstos en la investigación, pero con una redacción diferente a la que se ha realizado en el plan de análisis de datos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se incluye la relación de todas las referencias bibliográficas citadas a lo largo del trabajo.  
Dicha relación se hará por orden alfabético.

Ejemplos:

- \*Formato APA
- \*Formato Vancouver.
- \*Formato Harvard.

## ANEXOS Y APÉNDICES

Se debe incluir aquella información relevante para el trabajo que no ha sido incluida a lo largo del mismo.

Incluir información relevante para la investigación considerada como difícilmente accesible para la persona o personas que tengan que evaluar el informe de investigación.

**¿Cuál es la diferencia  
entre el Proyecto y el  
Informe?**

## Proyecto de Investigación:

- Es una propuesta de un estudio a realizar, para responder a una pregunta de investigación.
- Se define antes del trabajo de campo.
- Puede sufrir variaciones durante el proceso.

## Informe de Investigación:

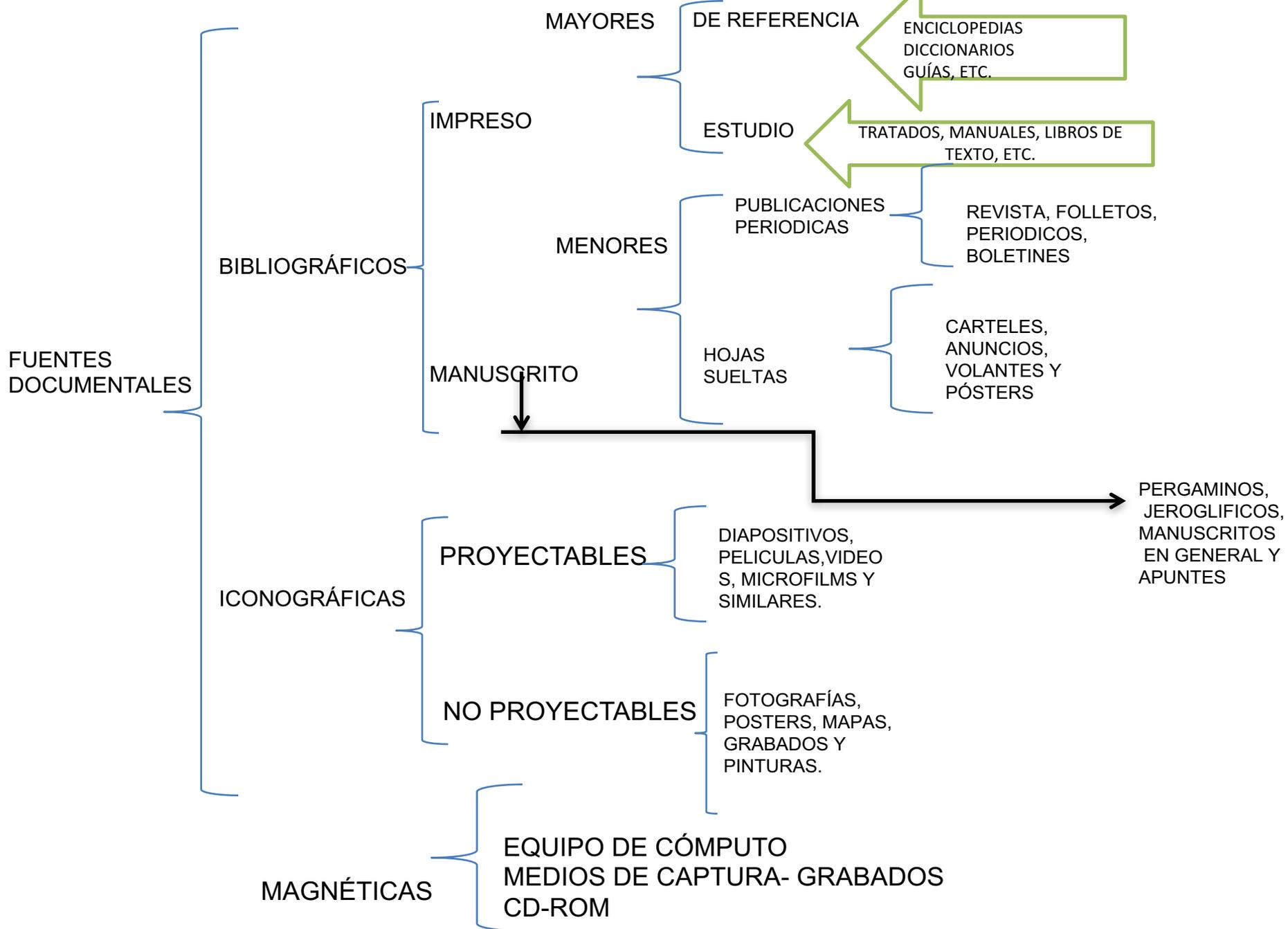
- Da cuenta de las acciones realizadas para responder la pregunta.
- Se elabora después del trabajo de campo, la recolección de datos, su análisis y la interpretación de resultados.
- El informe en extenso puede tomar la forma de un Seminario de Investigación, Tesis, Memoria, etc.
- También puede presentarse de forma más acotada en Artículos o Ponencias.

# FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y ELECTRÓNICA.

✘ Es la manifestación del apoyo documental que va a utilizarse en el desarrollo de la investigación. Sólo serán documentos relacionados con el propio tema y no apoyos ajenos al mismo, y aunque no hay ningún límite respecto al número de libros y documentos requeridos, el asesor debe evaluar si el volumen de estos es suficiente.

# FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y ELECTRÓNICA.

✘ Cabe aclarar que este apoyo no sólo se refiere a libros, sino a revistas, folletos, manuales de operación, apuntes y todos los documentos que puedan servir de soporte al tema.



# CITAS O REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✘ Una de las partes mas importantes de la investigación es la recopilación documental de antecedentes, la que se apoya en libros y documentos escritos de todo tipo. Es muy válido “copiar” lo aportado por un autor y anotarlo tal y como está escrito o, por otro lado, leerlo, interpretarlo y plasmarlo como lo entendamos.
- ✘ Existen dos tipos de citas.
  1. Textuales, y
  2. De referencias.

# CITAS TEXTUALES

- ❖ Se copian tal y como aparecen impresas y su texto va entre comillas, no admitiendo ninguna modificación o interpretación.
- ❖ Pueden citarse párrafos completos, sin terminar, sin que tengan principio y entrecortados. Es común señalar con puntos suspensivos donde los párrafos terminan, inician o se cortan.

# CITAS TEXTUALES

- ❖ Después del texto entre comillas, va numerado progresivamente y entre paréntesis la referencia.
- ❖ A pie de página, separada por una línea, se anota la referencia completa identificándola con el mismo número utilizado en el párrafo.

# CITAS DE REFERENCIA

- ❖ En estas citas se interpreta lo que dice un autor y se le da tratamiento personal, respetando lo esencial de su aportación.
- ❖ La referencia se anota sin comillas y al final del párrafo va entre paréntesis el número inicial o progresivo correspondiente.

# CITAS DE REFERENCIA

- ❖ En una tesis es obligatorio que las citas textuales y de referencias se identifiquen con un número progresivo entre paréntesis a lo largo de todo el trabajo. No es válido empezar la señalización con cada capítulo; por el contrario, debe conservar la secuencia de la cita inmediata anterior.

# CITAS DE REFERENCIA

- ❖ Es casi un requisito que la cita se anote al pie de la página donde queda la referencia, esto tiene el propósito de hacer mas accesible la lectura y que el lector pueda identificar lo que se dice y quien lo dice en forma rápida. Es permitido, pero no recomendable, que las citas se anoten al final del capítulo.
- ❖ Todas las citas tienen que llevar los siguientes datos, salvo las variaciones concretas que posteriormente se indicarán.

# Fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica



## Fuentes Bibliográficas:

Comprenden todos los materiales (libros, folletos, periódicos, revistas) consultadas por el investigador para sustentar sus trabajos.

## ***Fuentes Electrónicas:***

Son las fuentes que se adquieren a través de Internet. Revistas, libros electrónicos, paginas de internet.

**Fuentes Hemerográfica:** Aquella información obtenida a través de revistas, diarios y otras publicaciones periódicas de prensa escrita archivados para su consulta.

# Citas o referencias bibliográficas

- ✓ La bibliografía debe ser seleccionada cuidadosamente y redactarse con precisión; incluyendo solamente aquellas citas bibliográficas que haya sido consultadas personalmente.
- ✓ Los sistemas utilizados para la citación bibliográfica puede ser :
  - Formato APA.
  - Formato Vancouver.
  - Formato Harvard.
- ✓ Las referencias al final se colocan según el orden de aparición en el trabajo. De lo anterior destacan dos elementos fundamentales:
  - ❖ La forma en que se presentará la cita en el texto,
  - ❖ La forma en que se van a ordenar las referencias al final del trabajo.

# Fichas:

**BIBLIOGRÁFICAS:** Contienen los datos de identificación de un libro.

- ❖ Apellido del autor (MAYUSCULAS) Nombre del autor.
- ❖ Título del libro
- ❖ Lugar de publicación
- ❖ Editorial, Numero de edición,
- ❖ Año de publicación
- ❖ Numero de paginas.

**ELECTRÓNICAS:** Son aquellas fichas que registran datos de una página de Internet de donde se extrajo alguna información.

- Apellidos y nombres del autor
- Título (artículo)
- Editor
- Dirección electrónica
- Fecha de consulta

**HEMEROGRÁFICAS:** Son aquellas fichas que registran datos de un periódico o revista de donde se extrajo alguna información.

- ✓ Título del periódico o revista (subrayado o manuscrito).
- ✓ Años que lleva circulando o tiempo en que se publicó.
- ✓ Número de la publicación.
- ✓ Ciudad donde fue impreso, seguido del país (en caso de que haya ciudades homónimas en diferentes países).
- ✓ Fecha.

# Citas bibliográficas estilo APA

## **LIBRO:**

Apellido, Nombre, (Año). Título del libro. Edición. Editorial: Lugar de publicación.

## **REVISTA:**

Autor (es), (Año, mes, día), Título del artículo, Nombre de la revista, Volumen (Número), Páginas,

## **PERIÓDICO:**

Apellido, Autor, (Año, mes, día). Título del artículo, Nombre del periódico, Páginas.

## **LIBROS POR VOLUMENES:**

Apellido, Autor, (Edición), Título del libro (volumen). Lugar de publicación: Editorial,

## **DOCUMENTO WEB:**

Apellido, Autor, (Fecha de publicación), Título del documento, recuperado de <http://dirección>.

# Citas bibliográficas estilo Vancouver

- ✓ “Referencia-Número” Consiste en que la cita corresponde al número de referencia y se escribe entre paréntesis en el lugar correspondiente del texto.

## **LIBRO:**

Apellido, Inicial del nombre del autor. Título. Número de edición. Ciudad de edición: Editorial; Año de publicación.

## **REVISTA**

Apellido, Inicial del nombre del autor (a). Título del artículo. Título de la revista (en forma abreviada). Año de publicación; Volumen (fascículo): Página inicial-Página final.

## **DOCUMENTOS WEB:**

Título de la información recogida, [Número de páginas, (opcional)] Accesible en <http://dirección>.

# Citas bibliográficas estilo Harvard

## LIBRO:

Apellido del autor en minúsculas, Inicial del nombre, (año de publicación) *Título y subtítulo en cursivas*. Número de volumen, número de edición si no es la primera, Ciudad de edición, Editorial.

## Libro con más de dos autores:

Apellido del primer autor en minúsculas, inicial del nombre.; Apellido del segundo autor, inicial del nombre. y inicial del nombre del tercer autor.  
Apellido del tercer autor, (mismos datos del primer caso)

## CUANDO SE TRATA DE MÁS DE TRES AUTORES:

Apellido del primer autor en minúsculas, inicial del nombre. et al. (mismos datos del primer caso)

### **ARTICULO DE REVISTA:**

Apellido del autor en minúsculas, Inicial del nombre., (año de publicación de la revista) “Título del artículo entre comillas” en *Título de la revista en cursivas*.  
Número de volumen, número de la revista, mes o estación del, páginas que abarca el artículo precedidas de pp.

### **DOCUMENTO WEB:**

Apellido del autor, editor o institución responsable del documento en minúsculas, inicial del nombre., (año de publicación en la red –si no aparece en el documento se colocará el año en que se actualizó la página o bien la fecha en que fue accesado) “Título del libro, página entre comillas”. Nombre del sitio en cursivas [Tipo de medio], número de volumen, número de la revista, mes o estación del año o equivalente, lugar de publicación, editor, disponible en: dirección electrónica completa [Fecha de acceso]

# Cronograma de actividades



Toda investigación debe tener un cronograma tentativo con las actividades y fechas del estudio para tener una idea general del proceso de elaboración, en término de tiempo, días, meses, etc. Cada parte de la investigación necesita su tiempo específico para todo evento.

Es la descripción de las actividades en relación con el tiempo en el cual se van a desarrollar, lo cual implica, primero que todo, determinar con precisión cuáles son esas actividades, a partir de los aspectos técnicos presentados en el proyecto.

Actividades	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Elaboración y aprobación del anteproyecto	■	■		
Recolección de información y elaboración del primer capítulo		■	■	
Recolección de información y elaboración del segundo capítulo		■	■	
Recolección de información y elaboración del tercer capítulo		■	■	
Recolección de información y elaboración del cuarto capítulo			■	■
Recolección de información y elaboración del quinto capítulo			■	■
Presentación del 100% de la tesis				■
Defensa				■

# UNIDAD III CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

## ELECCIÓN DEL TEMA



# ELECCIÓN DEL TEMA

## Fuente de ideas

Experiencias individuales.  
Materiales escritos  
Material audiovisual

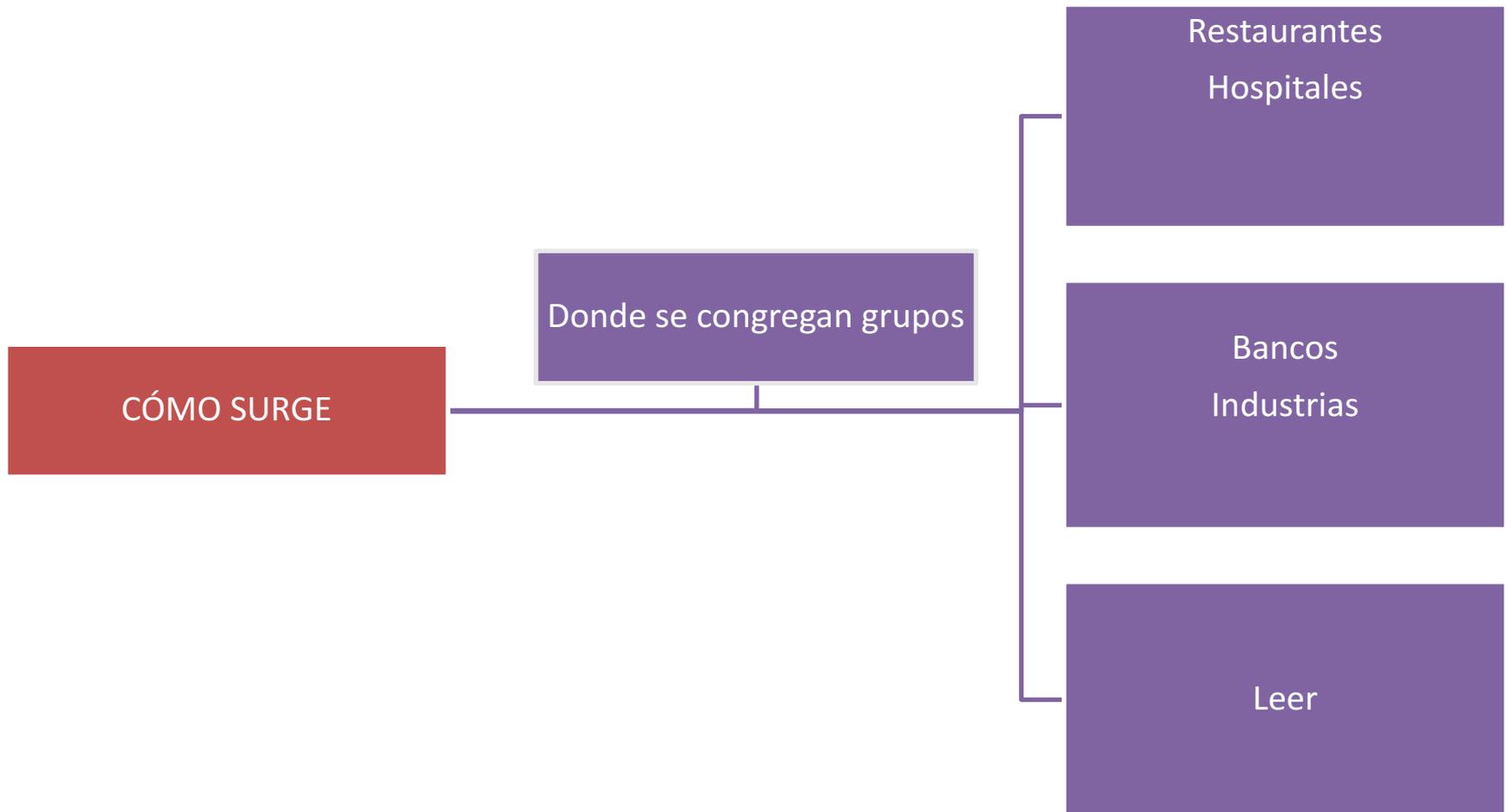
Programas de radio  
o TV.  
Internet

Teorías  
Descubrimientos  
investigaciones

Conversaciones  
personales  
Observaciones de  
hechos

Intuiciones  
Presentimientos

# ELECCIÓN DEL TEMA



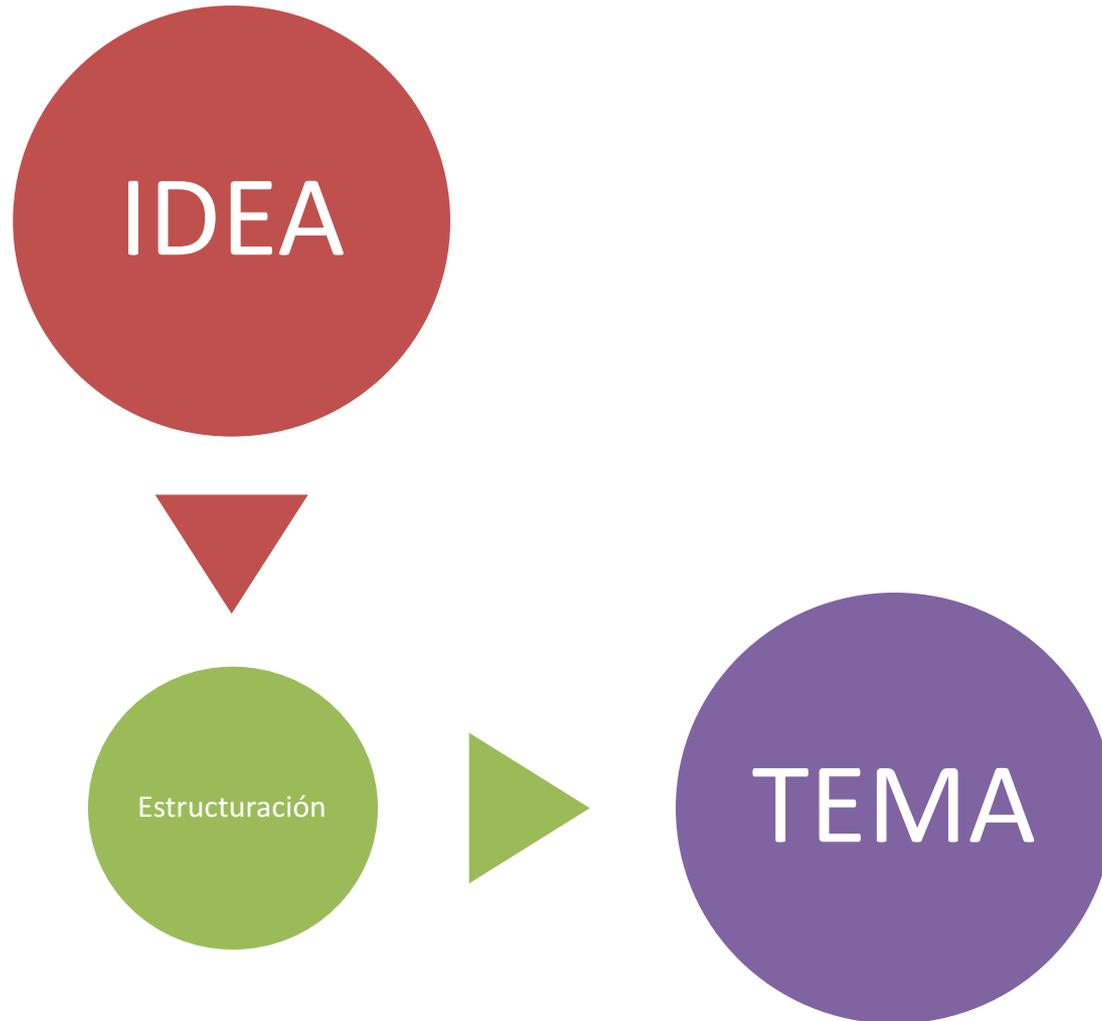
# ELECCIÓN DEL TEMA

IDEAS

Análisis

Planteamientos  
precisos y  
estructurados.

# ELECCIÓN DEL TEMA

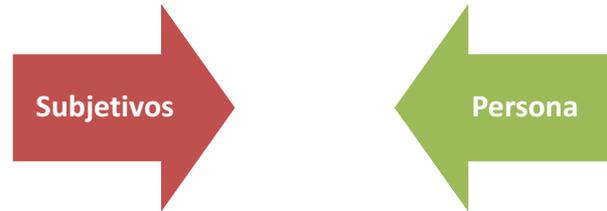


# ELECCIÓN DEL TEMA

## Criterios para su elección



# ELECCIÓN DEL TEMA



Interés

Capacidad

Tiempo

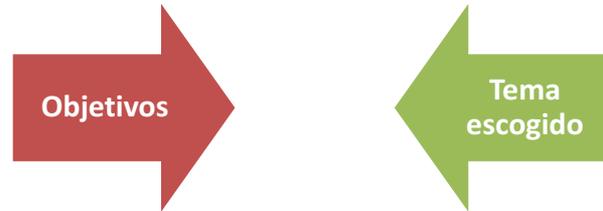
Recursos

Disponibilidad  
del material

# ELECCIÓN DEL TEMA

1. Existe la bibliografía y la puedo consultar?.
2. Se tendrá acceso a documentos?.
3. Se obtendrá permiso para consultar archivos necesarios?
4. Quiénes colaborarán y en qué condiciones?

# ELECCIÓN DEL TEMA



Permite un  
diseño?

Es de interés?

Utilidad

Nuevo  
enfoque

# Título

La elección del tema debe ser breve, no sacrificando la claridad a expensas de lo conciso, debe responder a las preguntas ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?



# Aspectos para una buena elección Título



**Los temas que nos inquieten**



**Debe existir alguna experiencia personal**



**Consultar a profesores que aborden este tema**



**Poder examinar publicaciones y bibliografías disponibles sobre el tema**

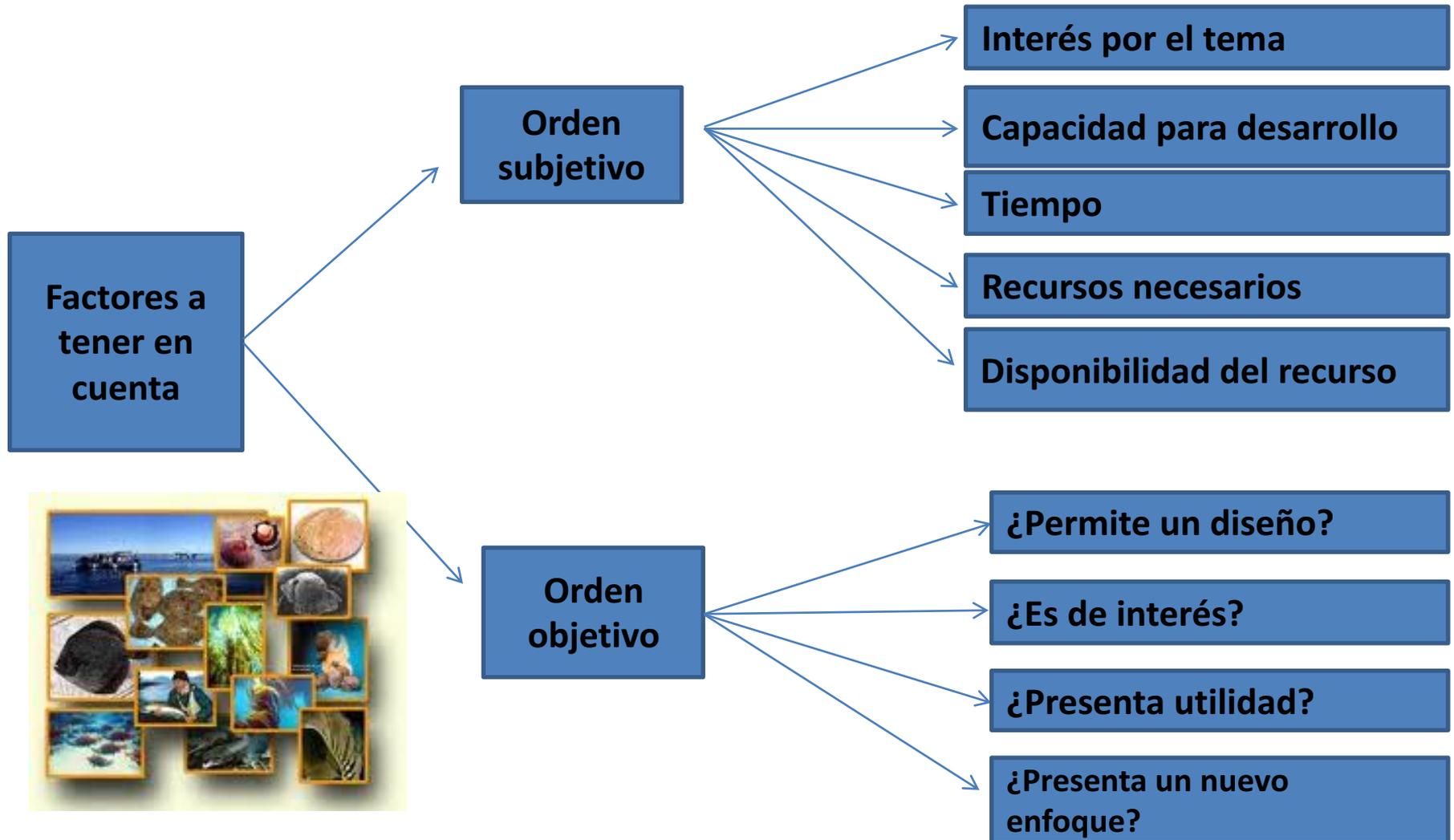


**Informarse sobre los temas afines**



**Tener disponibilidad para conectarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema**

# Título





- Una vez que se ha definido el tema de interés para la investigación , es necesario sintetizarlo en una sola frase, que exprese la esencia del tema que va a investigarse y que se denomina “**TÍTULO**”



# Título

- El título deberá ser bien estudiado y dar en manera de lo posible y dentro de los límites del mismo, una indicación clara y concisa de lo que vendrá en el contenido del trabajo de investigación.

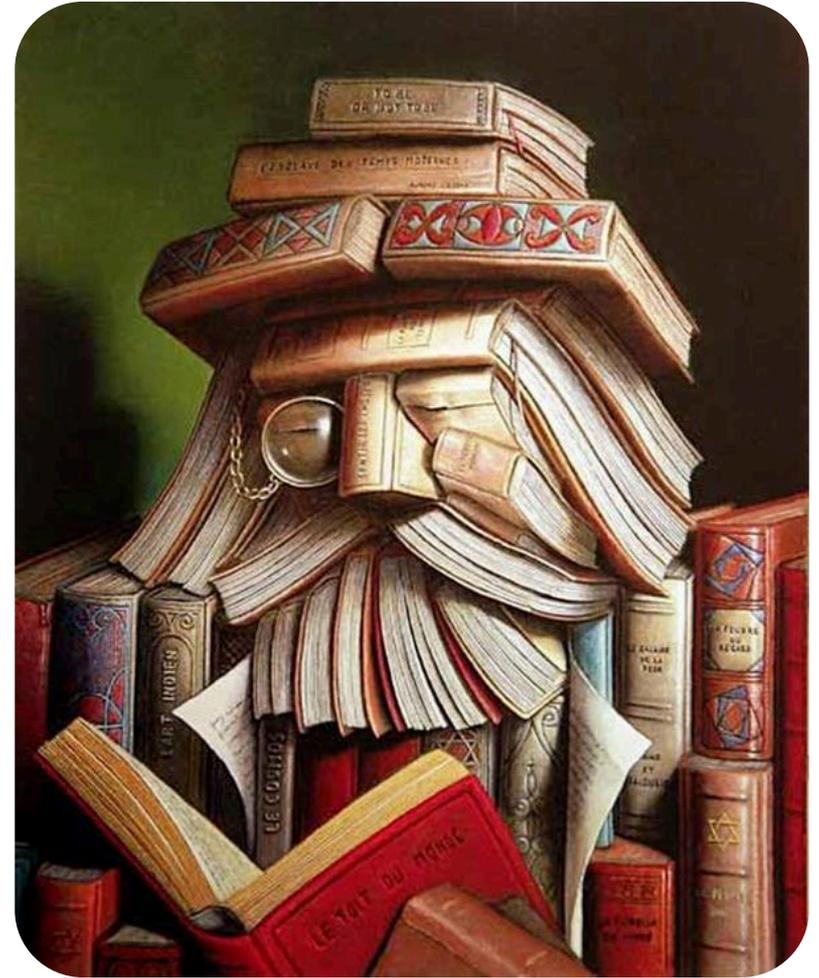


# Definición



- Se describe como el menor número de palabras que describen adecuadamente el contenido de un trabajo de investigación.

- El título será leído por muchas personas, pero muy pocas leerán el trabajo completo. Por tal motivo, se deberán elegir con cuidado todas las palabras que llevará el título y la forma de asociarlas, es decir, proporcionar una buena sintaxis.



# Características

- Los títulos no deben ser largos o cortos.
- Pueden tener de entre 15 o 20 palabras.
- Los títulos deben ser sencillos, prácticos, precisos y claros.
- Se puede utilizar un título probable o tentativo.
- Puede ser modificado cuantas veces sea necesario, hasta decidir definitivamente cual es el apropiado de acuerdo al desarrollo de la investigación.

# Planteamiento del problema

- Plantear el problema de investigación cuantitativa consiste en afinar y estructurar mas formalmente la idea de investigación desarrollando cinco elementos:



¿Cómo formular el problema?



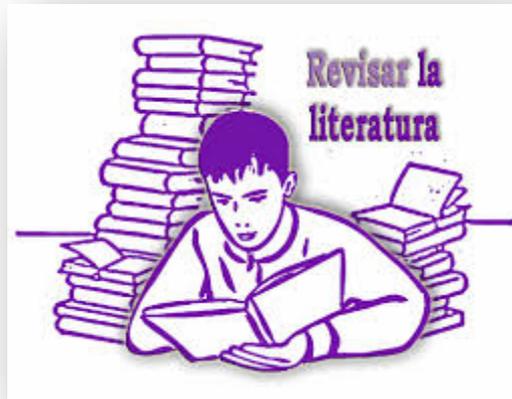
- Redacción clara y precisa
- Definir qué se pretende



- En la investigación cuantitativa los cinco de elementos deben ser capaces de conducir hacia una investigación concreta y con posibilidad de prueba empírica.



- En el enfoque cuantitativo el planteamiento del problema de investigación precede a la revisión de la literatura y al resto del proceso de investigación; sin embargo, esta revisión puede modificar el planteamiento original



- **Los objetivos y las preguntas de investigación deben ser congruentes entre si e ir en la misma dirección**



## Objetivos

- Establecen que se pretende con la investigación

## Preguntas

- Nos dicen que respuesta deben encontrarse en la investigación

## Justificación

- Nos indica por que y para que debe hacerse la investigación.

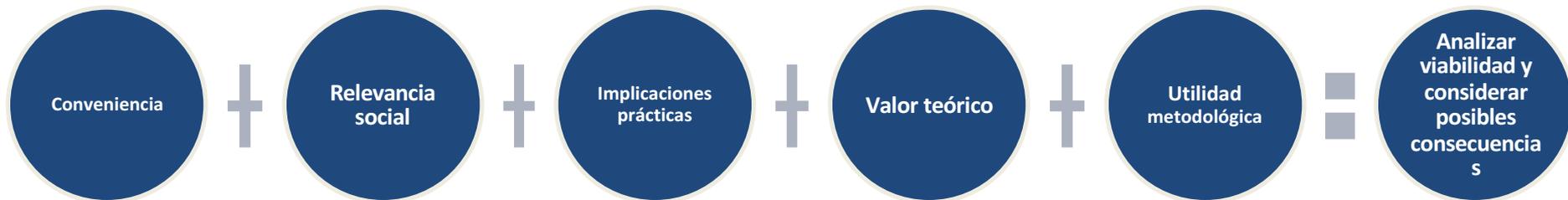
## Viabilidad

- Nos señala si es posible realizarla

## Evaluación

- De deficiencias nos ubica en la evolución del estudio del problema

# Criterios principales para evaluar la importancia de una investigación



# El planteamiento de un problema de investigación

No puede incluir juicios morales

Ni estéticos

Debe cuestionarse si es ético llevarlo a cabo

# Planteamiento cualitativo

- Están enfocados en profundizar en los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes.

## Objetivos

- Las preguntas son mas generales y enunciativas

## Elementos de justicia

- Son los mismos que en los cuantitativos: conveniencia, relevancia, social, implicaciones prácticas, valor teórico y utilidad

## Flexibilidad

- Es mayor que la de los cuantitativos

**Los planteamientos  
cualitativos son:**



**Abiertos**



**Expansivos**



**No direccionados en su inicio**



**Fundamentados en la experiencia  
de la intuición**

**Los planteamientos  
cualitativos son:**



**Se aplican a un numero pequeño  
de casos**



**El entendimiento de del fenómeno  
es en todas sus dimensiones**



**Se orienta a aprender de  
experiencia y puntos de vista**



**Valorar procesos y teorías  
fundamentadas en las perspectivas  
de los participantes**

- **Para responder a las preguntas de investigación es necesario elegir un contexto o ambiente donde se lleve a cabo el estudio; así mismo es preciso ubicar el planteamiento en espacio y tiempo**



- **En los estudios cualitativos, las hipótesis adquieren un papel distinto al que tienen en la investigación cuantitativa. Normalmente se establecen antes de ingresar en el ambiente y comenzar la recolección de los datos. Mas bien durante el proceso, el investigador va generando hipótesis de trabajo que se afinan paulatinamente conforme se recaban mas datos a las hipótesis son uno de los resultados del estudio**



# Ya que se a elegido un ambiente o lugar apropiado las preguntas de investigación

---

**Ambiente** Puede ser tan variado como el planteamiento del problema

---

Ampliarse o reducirse y es explorado para ver si es el apropiado

---

Dos dimensiones resultan esenciales: conveniencia y accesibilidad

---

Con el fin de tener un mayor y mejor acceso, así como ser aceptados se recomienda: desarrollar relaciones, elaborar una historia sobre la investigación, no intentar imitar a los participantes.

---

Planear las expectativas y no elevar las expectativas mas allá a lo necesario

---

## La inmersión total implica:

- Observar eventos
- Establecer vínculos
- Comenzar a escuchar puntos de vista
- Recabar datos sobre sus conceptos
- Lenguaje y manera de expresión
- Historias y relaciones
- Detectar procesos sociales fundamentales

## Tomar notas y empezar:

- A generar datos en forma de apuntes
- Mapas
- Esquemas
- Cuadros
- Diagramas y fotografías
- Recabar objetos y artefactos
- Elaborar descripciones del ambiente



**Las observaciones al principio son generales pero van enfocándose en el planteamiento**



**La descripción del ambiente es una interpretación detallada de casos**



**Se deben tomar distintos tipos de anotaciones.: de observación directa, interpretativas, temáticas, personales y de reactividad**



**Las anotaciones se registran en el diario o bitácora de campo, que además contiene: descripciones, mapas, diagramas, esquemas, listados, y aspectos del curso del estudio**



**Para complementar las observaciones se realizan entrevistas , recolectar documentos, etc.**

# Justificación



**Los beneficios  
de mi proyecto  
son...!!!**

# La justificación expresa...

**Las razones por las cuales se formula la investigación**

**Los principales argumentos que motivan el proyecto**



# Tipos de justificación

## Social

- **Importancia o beneficios para la sociedad: comunidad, empresas, gobierno, otros actores.**

## Teórica

- **Importancia o aporte a un campo del conocimiento específico o enfoque teórico particular.**

## Metodológica

- **Cómo contribuye a las maneras tradicionales de abordar o realizar un proceso, procedimiento o analizar una realidad**

# Tipos de justificación

## Práctica

- Porqué ayudaría a resolver cuestiones concretas de una realidad específica y los impactos que tendría de implementarse una solución.

## Personal

- Importancia para el desarrollo formativo, profesional y laboral.

**Indica el porque de la investigación  
exponiendo sus razones.**

**Se demuestra que el estudio es necesario  
e importante.**

***El para qué?***

***Porqué del estudio?***



**Conveniente de llevar a cabo la investigación**

**Beneficios que se obtendrán**

**Razones de la utilidad**





**Resolver un problema social**



**Construir una nueva teoría**

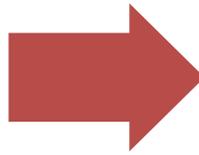


**Generar nuevas inquietudes de investigación**



## Valor teórico

- Vacío de conocimiento
- Información permitirá revisar, desarrollar o apoyar una teoría.
- Comportamiento de una o diversas variables o la relación entre ellas.
- Exploración de algún fenómeno o ambiente.
- Sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios.

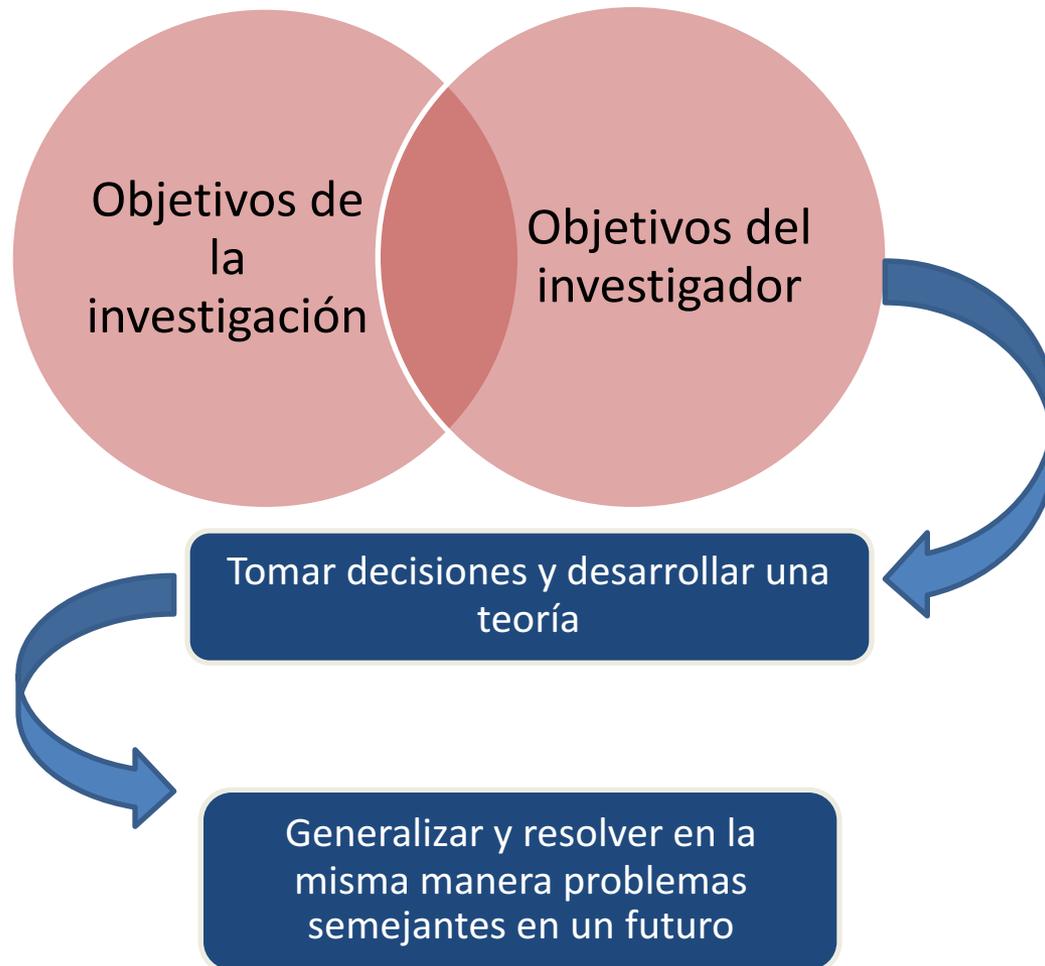


## Utilidad metodológica

- Puede ayudar a crear un nuevo instrumento.
- Contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables.
- Mejoras
- Sugiere como estudiar más adecuadamente una población.

# OBJETIVOS

Enunciados claros y precisos de los propósitos por los cuales se lleva a cabo la investigación.



Logro de objetivos

The diagram features two large, dark red arrows pointing in opposite directions. The left arrow points left and contains the text 'Logro de objetivos'. The right arrow points right and contains the text 'Evaluación de la investigación'. Below these, there are two smaller blue arrows. The left blue arrow points right and contains the text 'Sumativa o progresiva'. The right blue arrow points right and contains the text 'Clasifica diferentes niveles de resultados'. A curved blue arrow on the left side points from the 'Logro de objetivos' area down towards the 'Sumativa o progresiva' arrow.

Evaluación de la investigación

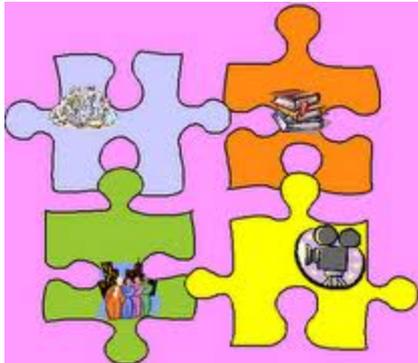
Sumativa o progresiva

Clasifica diferentes niveles de resultados

Un objetivo se ha de demostrar a través de un problema o de la hipótesis propuesta

Esto permite

Formular objetivos generales y específicos



# Objetivo general

Enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en la investigación a realizar

Objetivo general



Resultados

Problema (tácito o explícito)



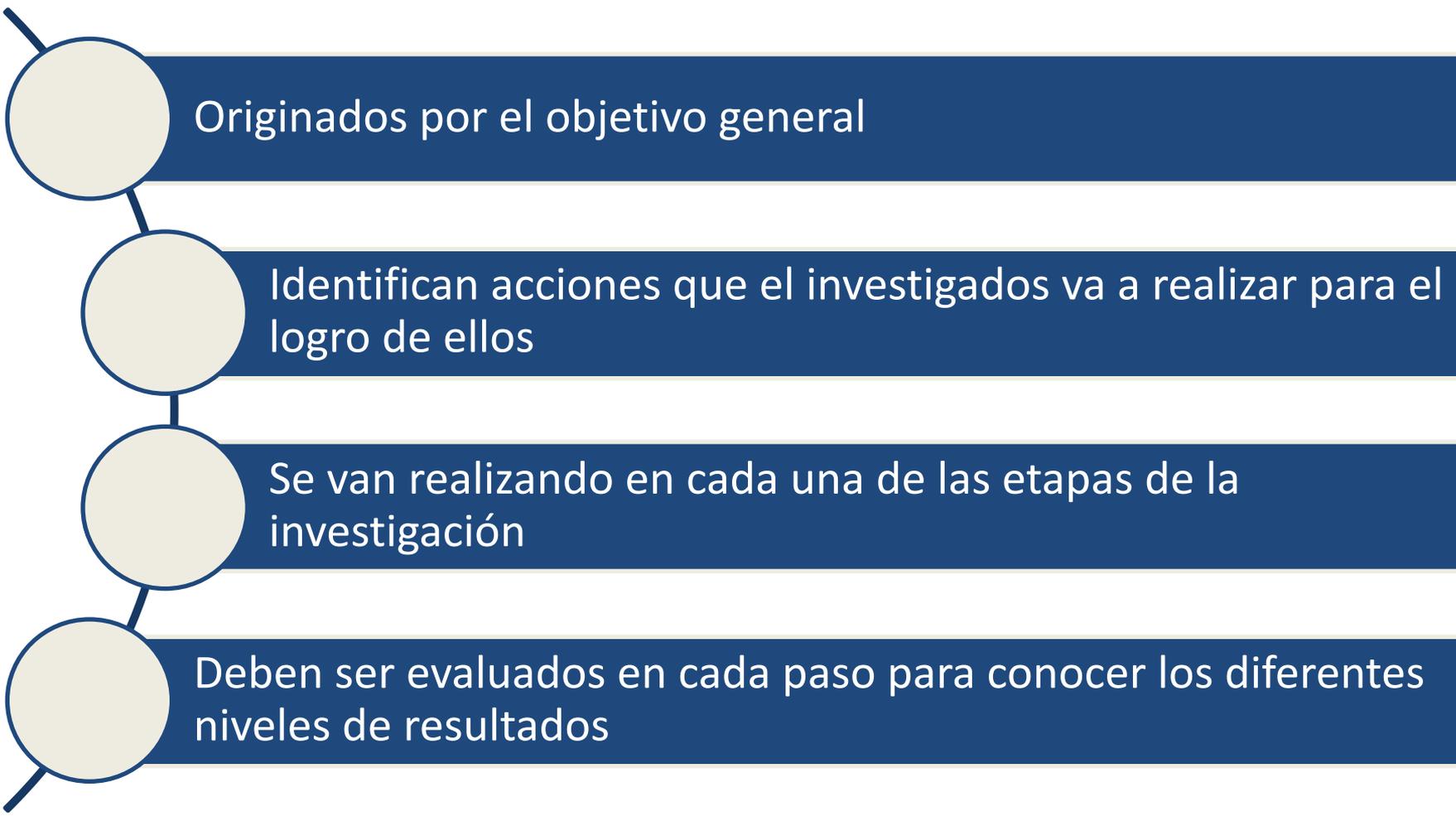
Similar al objetivo general

Es posible enunciar varios



No olvidar el tratamiento de ninguno.

# Objetivos específicos



Originados por el objetivo general

Identifican acciones que el investigados va a realizar para el logro de ellos

Se van realizando en cada una de las etapas de la investigación

Deben ser evaluados en cada paso para conocer los diferentes niveles de resultados



Objetivo específico

Objetivo específico

Objetivo general

# Objetivos metodológicos



# **DEFINICIÓN Y MEDICIÓN DE VARIABLES**

- Las variables que se investigan en un estudio se identifican desde el momento en que se define el problema y se clarifican en el marco teórico.

Sin embargo se mantienen en un nivel abstracto y es necesario llevarlas a un plano conceptual u operacional para que puedan ser susceptibles de medición, observación, inferencia y evaluación a fin de obtener datos de la realidad estudiada. *(Hernández S. 2006/Canales 2006)*

# VARIABLE

- Algo que cambia. (*Polit 2000*)
- Propiedad que tiene una variación que puede medirse u observarse. (*Hernández S. 2006*)
- Es una cualidad de un organismo, grupo o situación que varia o asume diferentes valores, casi siempre numéricos.

# IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

- **La identificación de las variables comienza con la explicitación de las mismas en:**
  - El problema,
  - Los objetivos y
  - Continúa cuando se trabaja el marco teórico, momento en el que:
    - Se identifican y conceptualizan las variables.

# TIPOS DE VARIABLES

- Dependiente o de criterio: son los posibles efectos del fenómeno observado
- Independiente o resultante: corresponde a la causa

***Se emplean para indicar la dirección de la influencia de una sobre la otra y no necesariamente su influencia causal***

# TIPOS DE VARIABLES

- Continuas: Asumen una amplia gama de valores que van desde el 0 y más de 100, y no necesariamente se refiere a números enteros (pueden asumir un número infinito entre dos puntos) Ejemplo: la variable peso

# TIPOS DE VARIABLES

- Discretas: Tienen un número finito de valores entre dos puntos. Ejemplo: número de hijos.
- Categóricas: Asumen un valor ubicado en un intervalo pequeño que no representa de manera inherente una cantidad y cuando su valor se divide solo en dos categorías de conocen como dicotómicas. Ejemplo: Sexo, Estado civil.

# TIPOS DE VARIABLES

- De atributo: Representan situaciones preexistentes de los sujetos de investigación, como la edad, creencias, peso, talla, etc.
- Activas: Se crean por el investigador dentro del contexto de un estudio en particular con el fin de comparar el efecto que se presenta entre unos sujetos y otros.

# IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

- Pero no tiene importancia si es que las variables no son definidas y precisadas; esto se hace con el fin de establecer como se va a entender cada término a fin de evitar confusiones o ambigüedades.
- La identificación de la variables es un elemento crucial, puesto que permite establecer como se van a medir.

# IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

## Ejemplo:

- **Factores económicos y culturales relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes.**
  - VI: factores económicos y culturales.
  - VD: rendimiento académico.
  - Otras variables: procedencia, disponibilidad económica, hábitos de estudio, otras.

- Hernández, S. R. Fernández, C. C., Baptista, L. P., (2010). Metodología de la investigación. 5ta. Edición. Mc Graw Hill. Perú.
- Martínez, R. H. Ávila, R. E. (2010). Metodología de la investigación. CENGAGE, México.
- Moran, D. J., Alvarado, C. D. (2010). Métodos de investigación. PEARSON. México
- Polit, D.F., Hungler, B. P. (2000). Investigación Científica en ciencias de la Salud. 6ta. Edición, México, Mc Graw Hill interamericana.
- Tamayo T. M., (2006). El proceso de la investigación científica, 4<sup>a</sup> ed., Ed. Limusa, México
- Villareal E. (2011). Protocolo de la investigación en ciencias de la salud. Trillas México.