

**UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO  
PROGRAMA DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA): Planeación Prospectiva**

---

Créditos institucionales de la UA: 6

Material visual: Diapositivas

**Unidad de competencia I  
Introducción a la planeación retrospectiva**

Elaborado por: Dr. en Adm. Amador Huitrón Contreras

Semestre 2017- B

**Unidad de aprendizaje: Planeación Prospectiva**  
**Unidad de competencia I. Introducción a la planeación retrospectiva**

	Pág.
Índice	
1.1 Futuro la predicción y la previsión.....	4
Qué es la predicción?.....	5
Qué es la previsión?.....	6
Cómo se realiza la previsión y la predicción?.....	7
Estadística.....	9
Clasificación de la estadística.....	12
Población y muestra estadística.....	13
Administración.....	15
Administrador y estadista.....	16
1.2 El presente y la ruptura con el pasado.....	17
Importancia del pasado.....	18
Construcción del futuro.....	20
Objetivo, estrategia y táctica.....	21
Construcción del presente.....	23

Continuación.....

Índice	Pág.
1.3 Enfoque prospectivo.....	25
La prospectiva.....	26
Planeación prospectiva.....	27
El control.....	31
1.4 Cómo se ha estudiado el futuro.....	32
El futuro.....	33
Recolección de información.....	35
Análisis de información.....	36
Métodos de análisis.....	37
Regresión lineal.....	38
Mínimos cuadrados.....	39
Gráfica de regresión lineal.....	40
Ejercicio.....	41
Bibliografía.....	42

# 1.1 Futuro: la predicción y la previsión.

---



# Qué es la predicción?

De acuerdo a la definición de la Real Academia Española (RAE), **predecir** es anunciar por revelación, conocimiento fundado, intuición o conjetura de algo que ha de suceder.

Emplea tanto la lógica científica -deductiva e inductiva- como el conocimiento tácito o el sentido común.



# Qué es la previsión?

---

De acuerdo a Reyes, A. (2017), la previsión es un elemento de la administración en el que, con base en la consideración de las condiciones futuras en la que ha de encontrarse, reveladas por una investigación técnica, se determinan los principales curso de acción que permitirán alcanzar los objetivos planteados (lo que puede hacerse)

# Cómo se realiza la previsión y la predicción?

---

Los dos conceptos se enfocan a anticipar sucesos en el futuro, sin embargo, es necesario construir una base para contar con información suficiente y adecuada para llevarlo a cabo.



# Cómo es posible anticiparnos a los hechos?

---

Para recolectar la información y contar con bases sólidas para anticiparse a hechos en el futuro, es necesario apoyarnos en los conceptos de **estadística y administración.**

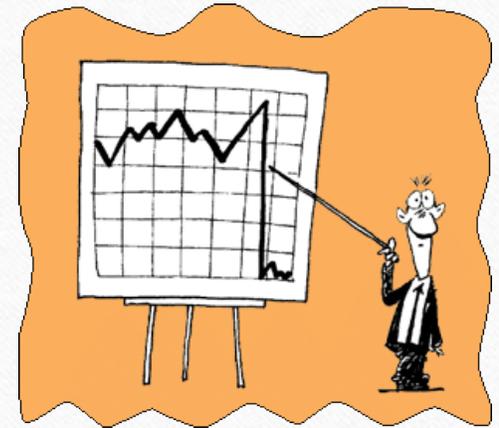


# Estadística

---

Rama de las matemáticas que se encarga de ver con la recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos numéricos.

En un tiempo se le conocía como ciencia del gobierno.



# Estadística

---

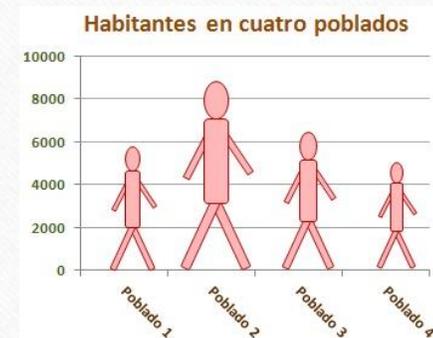
Tiene su origen en el siglo XVIII en dos áreas de interés que tienen poco en común:

“Los juegos de azar y lo que hoy se conoce como ciencia política”



# Estadística

- El interés por los juegos de azar condujo al tratamiento matemático de los errores de medición.
- El interés en la descripción de las unidades políticas (ciudades, provincias, poblados, entre otros).



# Clasificación de la estadística

---

- Estadística descriptiva: Presenta el resumen de datos mediante descripciones numéricas y gráficas.
- Estadística inferencial: Se ocupa de la generalización en base a datos derivados de una muestra.



# Población y muestra estadística

---

- Una población es el conjunto de registros obtenidos a cada unidad acerca del cual se busca información específica.
- Una muestra es el subconjunto de mediciones que realmente se recolectan.



# Población y muestra estadística

Población	Unidad	Muestra (variable)
Alumnos de la UAP Tianguistenco	Alumno	Licenciatura Edad Estatura Promedio de calificaciones
Demografía del Estado de México	Población	Pueblo y/o ciudad Municipio Distrito Región

# Administración

---

- De acuerdo a la RAE: administrar es gobernar, ejercer la autoridad o el mando sobre un territorio y sobre las personas que lo habitan.



# Administrador y estadista

---

De acuerdo a la RAE:

- Un administrador es la persona que administra bienes ajenos.
- Un estadista es una persona de gran saber y experiencia en asuntos de estado o de política (gobernante).

Ambos ejercen la administración.

## 1.2 El presente y la ruptura con el pasado

---



# Importancia del pasado

---

El pasado permite evaluar el desempeño de una actividad, las condiciones en la cual se desarrolló, quienes la desarrollaron y cual fue el resultado obtenido.

Los resultados buenos pesan menos que los resultados malos, quizás porque los fracasos nadie las quiere compartir.



# Importancia del pasado

---

Para tener un futuro exitoso, se debe de conjuntar la experiencia del pasado.

El pasado ayuda a hacer una evaluación de las acciones ejecutadas y aquellas que no se realizaron para evitar un fracaso o para tener un mayor éxito.

Solo existe un pasado y se puede analizar.



# Construcción del futuro

---

Para construir un futuro es necesario visualizarlo, para de esta forma establecer objetivos, metas, estrategias y tácticas en base a las condiciones previstas con antelación al campo de acción.

El futuro es incierto y se puede construir.



# Objetivo, estrategia y táctica

---

Objetivo: Es el fin o meta del trabajo que se planea realizar

Estrategia: Serie de acciones planeadas y estructuradas para lograr una meta (plan concreto).

Táctica: son las acciones que permiten llevar a cabo el desarrollo de las estrategias (ejemplo: poner todo en orden antes de iniciar).

# Objetivo, estrategia y táctica

---

La estrategia se aplica a largo plazo y la táctica a corto plazo.

Por ejemplo: la estrategia del entrenador consistió en un cambio táctico que sorprendió a todos, lo que le valió el triunfo, que era el objetivo.



# Construcción del presente

---

El presente es el resultado de las proyecciones realizadas con anticipación, por lo que para mantenerlo o mejorarlo, es necesario adecuar el curso de los actos.



## 1.3 Enfoque prospectivo

---



# La prospectiva

---

La prospectiva contempla el futuro cercano como etapa para la construcción de un futuro lejano más conveniente.

La prospectiva permite conocer varios futuros, estudiarlos, evaluarlos y seleccionar el más conveniente dentro de lo factible.

# La prospectiva

---

Para la construcción del futuro deseado se debe de aprovechar la información del pasado y del presente, los cuales son conocidos.

Por lo tanto, el futuro se puede diseñar en base al presente.



# Planeación prospectiva

---

La planeación prospectiva ayuda a vislumbrar el futuro deseable y hacerlo posible.

Para lograrlo es necesario sumar esfuerzos, diseñar estrategias y analizar los requerimientos necesarios

# Planeación prospectiva

---

La planeación prospectiva tiene una visión holística. Analiza los diferentes entornos que pueden incidir en la construcción del futuro deseado.



# Planeación prospectiva

---

La planeación prospectiva es una actividad continua que se encuentra en proceso de adaptación constante.

Los planes de desarrollo es una de las formas de diseñar el futuro.

# Planeación prospectiva

---

La planeación prospectiva nace en Francia, por la preocupación de la reconstrucción y el desarrollo económico después de la Segunda Guerra Mundial.

Gastón Berger es el iniciador de la planeación prospectiva.

# El control

---

Para que la planeación prospectiva tenga éxito, es necesario vigilar el tiempo de ejecución de cada una de las actividades programadas, en donde queda incluido contar con los recursos necesarios en el momento y lugar indicado.



## **1.4 Cómo se ha estudiado el futuro**

---

# El futuro

---

A lo largo de su existencia el hombre ha intentado el futuro, además de generar formas de llegar a éste.

- Consultando a oráculos
- Proyectando datos del presente
- Realizando pronósticos
- Preguntando a expertos
- Entre otros



# El futuro

---

El futuro existen en el presente solo en la imaginación. Sin embargo, es una expresión de un estado de cosas que se ambicionan por nuestras aspiraciones y valores.



# Recolección de información

---

Para llevar a cabo una predicción adecuada de como será el futuro, es necesario llevar a cabo la recolección de información, en conjunto con la observación.



# Análisis de información

---

Analizar e interpretar la información que se deriva de la información recolectada permite estimar el futuro, para ello es necesario hacer una relación entre sucesos (variables).

Cuando se analiza una información puede ocurrir dos cosas: subestimar o sobreestimar lo que se espera.

# Métodos de análisis

---

Los métodos que más se adaptan para analizar los fenómenos sociales son:

1.- Regresión lineal

2.- Mínimos cuadrados

# Regresión lineal

---

Ayuda a representar gráficamente la relación de una variable dependiente con una variable independiente, en donde se postula que todas las medias de las observaciones recaen en una línea recta.

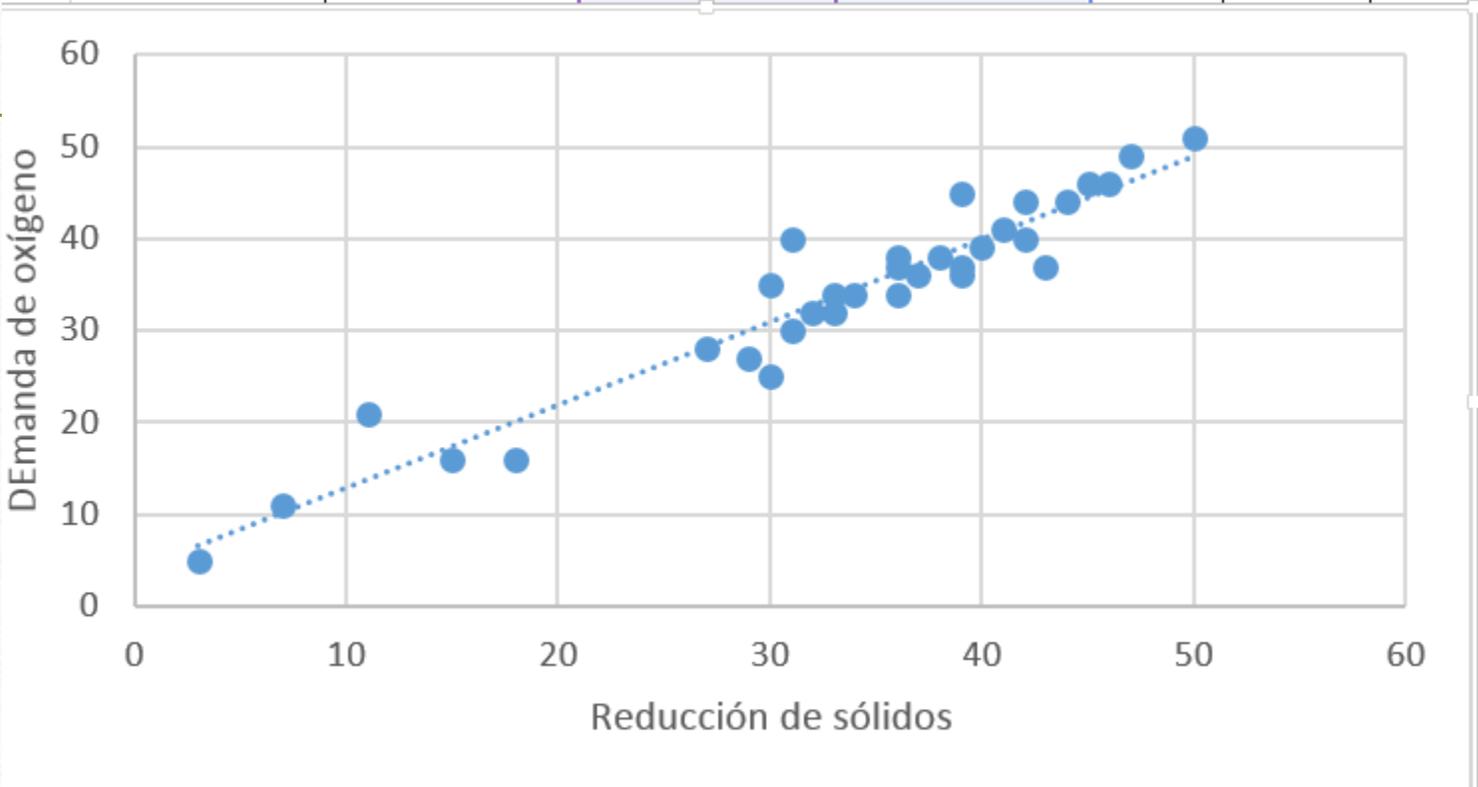
# Mínimos cuadrados

---

Ayuda a determinar el error de la suma de cuadrados sobre la recta que describe la regresión lineal, cuyo valor puede estar: 0 a 1 (pendiente positiva) y de 0 a -1 (pendiente negativa).

Cuando el error se acerca a 1 o a -1, la interpretación es que los datos tienen una correlación estrecha (más fidedigno).

# Gráfica de regresión lineal



Elaboración propia

# Ejercicio

---

Qué perspectiva tengo dentro de tres años?

Qué he realizado para aspirar a este futuro?

Que necesito realizar para llegar a a este futuro?

# Bibliografía

---

- Miklos, T. y Tello M. (2007). Planeación prospectiva: una perspectiva para el diseño del futuro. Limusa. México.
- Münch, L. y García, J. (2015). Fundamentos de administración. Trillas. México.
- Reyes, A. (2017). Administración moderna. Limusa. México.
- Ríos, A. y Paniagua, A. (2007). Orígenes de la administración. Trillas. México.
- Rumbos, B. (2011). Breve Historia de las matemáticas. Trillas. México.
- Johnson, R. (2012). Probabilidad y estadística para ingenieros. Pearson. México.
- Real Academia Española (RAE). Recuperado el 01 de agosto de 2017 en: <http://www.rae.es/>
- Las ilustraciones fueron tomadas de las imágenes en línea proporcionado por power point.