



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Arquitectura



Facultad de Arquitectura y Diseño
U A E M

Programa de Estudios:

Historia de la Arquitectura en México

Elaboró: M. H. A. Erika Susana Leyva Méndez Fecha: noviembre
Arq. Ada Alejandra Carranza Pérez de 2015
Arq. Humberto Pérez Lozano

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Seminario Laboratorio Otro tipo (especificar)
Curso taller Taller Práctica profesional

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El alumno deberá conocer y analizar el desarrollo histórico de la arquitectura en México, identificará los factores culturales y la periodización a partir de las diferentes culturas mesoamericanas, la influencia occidental durante periodos como el virreinato español, el México independiente, porfiriato, la revolución, posrevolución, modernidad, el cambio generacional y hasta nuestros días.

El curso es parte de la Sub Área de Historia de la Arquitectura, elemental para la formación académica del arquitecto, por lo tanto, se analizarán obras, autores y tendencias estilísticas más destacadas en cada uno de los periodos y/o movimientos, así como las características ideológicas que sustentan su origen.

Se considerará que los discentes actualicen sus conocimientos sobre la producción arquitectónica en México, con el objeto de alimentar desde el pensamiento crítico sus capacidades creativas y la contemporaneidad de su diseño arquitectónico.

A través de lecturas previas, investigaciones, exposiciones gráficas e ilustrativas, documentales, videos, monografías, visitas, prácticas de campo, reportes y trabajos, mismos que tendrán un porcentaje desglosado en la Guía de Evaluación del curso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Artes y Humanidades
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados (as) en Arquitectura con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Crear proyectos innovadores para solucionar problemas arquitectónicos de espacios habitables y cohabitables de manera sustentable.



- Promover la conservación y rescate del patrimonio cultural y natural.
- Colaborar en las soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Planear el desarrollo de espacios habitables en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Promover el desarrollo urbano-arquitectónico en áreas conurbadas y marginadas.

Formar Licenciados (as) en Arquitectura con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Definir la tecnología y sistemas constructivos apropiados al proyecto urbano-arquitectónico.
- Realizar investigación tendiente a la mejora e implementación de la problemática urbano-arquitectónica.
- Representación bidimensional y tridimensional de espacios urbano-arquitectónicos, con el apoyo de herramientas manuales y digitales para la presentación de proyectos.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Proponer y colaborar la rehabilitación y restauración de espacios urbano-arquitectónicos.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la tendencia urbana-arquitectónica nacional e internacional, según los testimonios de edificación y cultura, marcada en los distintos periodos históricos.

Argumentar con base en la postura de algún autor (es) el diseño arquitectónico y la relación que guarda con la creación del proyecto arquitectónico, así como la descripción de la metodología propuesta dentro del marco normativo establecido y la protección del medio ambiente.

Implementar el sistema de comunicación verbal o gestual del idioma inglés, para comprender documentos de investigación relacionados con la arquitectura y obtener mayores probabilidades de incursionar en el mercado laboral así como en concursos de diseño y construcción en el ámbito internacional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer las diferentes características de la arquitectura mexicana, en sus diferentes periodos históricos hasta la actualidad.

Comprender la influencia de la ideología y los movimientos sociales mexicanos en su producción arquitectónica.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Encuadre y Metodología a seguir.
Objetivos: -Conocer la metodología del curso. -Analizar el alcance de su responsabilidad durante el curso. -Aplicar la metodología en el desarrollo de productos finales.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico: Ubicar antecedentes europeos.• Identificar en lecturas previas: Condiciones que permiten el surgimiento del estilo o tipología, sus características.• Elaboración de mapas conceptuales.• Elaboración de reportes.• Conocer la aplicación de conceptos básicos arquitectónicos y urbanísticos generales.



Unidad 1. Arquitectura de las culturas mesoamericanas.

Objetivos:

- Reconocer a la arquitectura prehispánica como una respuesta a su contexto histórico
- Identificar las características arquitectónicas y urbanísticas producidas por las diferentes culturas mesoamericanas.
- Establecer un criterio comparativo entre la arquitectura prehispánica.
- Deducir los valores de la arquitectura prehispánica que forman parte de la identidad de la cultura mexicana.
- Reconocer la influencia de la arquitectura prehispánica en la arquitectura mexicana moderna y contemporánea, así como sus valores y aportaciones.

Contenidos:

- Horizontes de la Arquitectura prehispánica: preclásico, clásico (temprano, medio y tardío), posclásico (temprano, medio y tardío)
- Las ciudades de Monte Albán y Teotihuacán como los ejemplos más complejos de la ciudad mesoamericana
- Constantes y variables estructurales y estéticas arquitectónicas de ciudad/región: integración al medio ambiente, arqueo-astronomía
- Tolteca, Azteca, Maya
- Trascendencia en la arquitectura actual: identidad nacional, monumentalidad

Unidad 2. Arquitectura Novohispana, siglos XVI-XVIII.

Objetivo:

- Plantear el problema de choque ideológico y cultural en el encuentro de las culturas.
- Identificar los elementos de la arquitectura conventual novohispana y su aportación.
- Identificar las diferentes influencias europeas a partir de la conquista española.

Contenidos:

- **Ordenes mendicantes:** argumentos ideológicos de la conquista espiritual
- **Fundación de las nuevas ciudades:** traza, ordenanzas de Felipe II
- **Arquitectura religiosa XVI:** Conjuntos conventuales (elementos que lo integran, programa y partido arquitectónico, atrio y sus elementos, tipología iglesias)
- **Arquitectura civil:** Centros educativos para la población nativa y española, hospitales, edificios de gobierno
- **Arquitectura civil:** habitacional, palacios, acueductos
- **Arquitectura militar:** Edificios militares, fortificaciones

- **Arquitectura religiosa XVII:** Conventos de monjas (partido arquitectónico, solución de iglesia y sus características. Parroquias y capillas.
- **Arquitectura civil:** , escuelas, hospitales, edificios administrativos, palacios y vivienda.
- **Características estilísticas:** Medieval tardío, renacimiento (plateresco), barroco y neoclásico.
- **Haciedas y minería**
- **Catedrales y arquitectura barroca siglos XVII y XVIII:** secularización del clero, modalidades del barroco

- **Arquitectura Neoclásica:** Condiciones que permitieron el surgimiento del estilo neoclásico en Europa y en la Nueva España, racionalismo, introducción en México, exponentes y ejemplos.



Unidad 3. Arquitectura del siglo XIX en México.

Objetivos:

- Analizar el estilo arquitectónico de neoclásico como contraparte del barroco.
- Identificar a la arquitectura historicista y ecléctica con los ideales de la burguesía en ascenso.
- Relacionar la arquitectura del siglo XIX con la del siglo XX
- Identificar los cambios producidos por la Revolución Mexicana con la adopción del funcionalismo en México.

Contenidos:

ANTECEDENTES

- Real Academia de San Carlos de la Nueva España (p. XIX); 1803 el Barón de Humboldt alaba las edificaciones y el trazo urbano de ciudades como Guanajuato y Querétaro.
- Manuel Tolsá (1757-1816) estaba en México con el objetivo de fundir la estatua ecuestre de Carlos IV Borbón, el Palacio de Minería y también diseñó el edificio del Hospicio Cabañas.
- Restauración de Cavallari, 1843 el general Antonio López de Santa Anna expidió decreto de reorganización.
- 1843, el arquitecto Lorenzo de la Hidalga proyectó el **monumento a la Independencia** y obtuvo el premio (nunca se levantó) y **el que conocemos en el Paseo de la Reforma es obra del Arquitecto Rivas Mercado (1853-1927)**. El Ciprés de la catedral Metropolitana es obra de De la Hidalga, así como la cúpula de Santa Teresa, que decoró **Juan Cordero (1822-1884)**.

PORFIRIATO

- **Porfiriato como tentativa de modernidad:** Modelos europeos, crecimiento urbano, industria, vivienda, oficinas de gobierno, teatros, museos

POSREVOLUCIÓN

- **Arquitectura Historicista y Ecléctica:** Fundamentos ideológicos, modelos arquitectónicos y sus características.
- **Nacionalismo postevolucionarios:** Dos romanticismos de signo diferente marcan el siglo XIX en fase intermedia: **Neoclasicismo y neoindigenismo**. Quedan fundidos en cuanto a ornamentación emblemática en el Monumento a la Independencia de Rivas Mercado y también en esculturas como el **Cuauhtémoc de Miguel Noreña** que hace poco fue desplazado unos metros de su ubicación en el cruce entre Insurgentes y Paseo de la Reforma.
- El término **Modernismo** en México y Latinoamérica se usó frecuentemente como sinónimo de **Simbolismo**. La misma ubicuidad es propia del término **Art Nouveau**, que en Inglaterra se identifica con el término **Liberty**, en Italia con **Stile Fiorale** y en Alemania es **Jugendstile**. En realidad el **Art Nouveau** es un estilo internacional que permea la ilustración, los afiches, tipografía, objetos de uso y de decoración, ornamentación arquitectónica etc. (casa de Victor Horta, Bruselas). Manuel Amabilis, Carlos Obregon Santacilia, Juan Segura.
- En México los elementos de la Quinta Gameros fueron trasladados a Chihuahua. Andando el tiempo, el Art Nouveau, al modificar sus curvas orgánicas y geometrizarse gracias a la difusión de la ornamentación egipcia y mexicana, entre otras, dio lugar a otro estilo, también internacional, el **Art Déco**. Los espacios interiores del Palacio de Bellas Artes y los del Empire State Building en Nueva York son déco (de decoración, según la exposición parisina de 1925). Las pinturas de Tamara de Lempika, que vivió en México durante el último período de su vida, exhibidas en el Palacio de Bellas Artes, acusan rasgos Déco.



Unidad 4. El México Moderno, el siglo XX. Teóricos y principales arquitectos.

Objetivo:

- Identificar las características de los diferentes autores extranjeros y su influencia en el México moderno.
- Motivar el estudio de la arquitectura del México contemporáneo
- Insertar a la arquitectura mexicana en el marco de la globalización.
- Que el alumno se asuma como sujeto de la historia y tome una postura crítica al respecto.
- Generar una actitud crítica y reflexiva ante las posturas contemporáneas.

Contenidos:

- **El México posrevolucionario.**
- Panorama de la integración y desintegración urbana (desorden, cinturones de miseria, problemática del objeto Urbano arquitectónico, lo urbano y lo rural, características de la tradición)
- **Funcionalismo, racionalismo y arquitectura internacional en México:** revolución industrial en México, exponentes y ejemplos, José Villagrán García, Enrique del Moral, Juan Legarreta, Enrique Yáñez, Mario Pani y Reinaldo Pérez Rayón. Estudio y análisis de la arquitectura de la ciudad universitaria, aportaciones y desaciertos valoración y análisis de los aspectos generales de la situación de la arquitectura hasta 1960. Ciudad Universitaria, UNAM
- **La modernidad en México:** Identificación del impacto de la inserción de nuevos materiales y sistemas constructivos. Análisis de la arquitectura moderna a través de los exponentes de las nuevas tecnologías: Félix Candela (Estructuralismo), Enrique de la Mora
- **Surgimiento de las modas arquitectónicas:** Identificación de elementos para el entendimiento de la arquitectura modernista y contemporánea. Análisis de la producción arquitectónica a través de sus autores; Agustín Hernández (Formalismo), Abraham Zabludovsky, Teodoro González de León (brutalismo), Pedro Ramírez Vázquez, Juan Francisco Serrano, etc. Organicismo
- **Posmodernismo:** Posmodernismo y nuevas tendencias en México y el mundo I. Análisis y valoración crítica y objetiva de las nuevas expresiones arquitectónicas en el ámbito internacional. 1970 – 2000, Deconstructuismo, High Tech
- Arquitectura de Autor y Obras representativas

Unidad 5. Problemática arquitectónica en el México Contemporáneo.

Objetivo: Analizar la obra y los autores sobresalientes.

Contenidos:

- Problematización y conceptualización de proyectos arquitectónicos contemporáneos.
- Cambio generacional. Estudios y talleres de arquitectura.
- Arquitectos emergentes, estudios y talleres de arquitectura en México.
- Nuevas tendencias en México



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- ARGAN, G. (1991). *El arte moderno del iluminismo a los movimientos contemporáneos*. Torrejón de Ardoz, España. Aial.
- ARTIGAS Hernández, J. (2003). *Arquitectura a Cielo Abierto en Iberoamérica como un Invariante Continental, México, Guatemala, Colombia, Bolivia, Brasil y Filipinas*. México, Edición de Autor
- BENEVOLO, L. (1963). *Historia de la arquitectura moderna*. Madrid, España. Taurus Ediciones.
- BENEVOLO, L. (1981). *Historia de la arquitectura del Renacimiento*. México. Gustavo Gili.
- BÉRCHEZ, J. Taylor, R. (1992) *Arquitectura Mexicana de los siglos XVII y XVIII*. Italia. Grupo Azabache.
- BONET Correa, A.; Villegas, V. (1986-1991) *El barroco en España y México*. Cuadernos de Arquitectura Virreinal, Num. 1-10, Facultad de Arquitectura, Ciudad de México, México. UNAM.
- CHOISY, A. (1963). *Historia de la Arquitectura*. Buenos Aires. Víctor Leru
- DE ANDA, E. (2015) *Historia de la Arquitectura Mexicana*. 3ª. ed. Barcelona, España. Gustavo Gili
- DE LA MAZA, F. (1950) *Los retablos dorados de Nueva España*. Ediciones Mexicanas, México pp. 13-43.
- DE LA MAZA, F. (1976) "Arte colonial". *Cuarenta siglos de Plástica Mexicana, Tomo II México, Herrero*.
- ESTEVA Loyola, A. (1993). *Estilos en la Arquitectura*. México. Hermon
- ESTRADA de Gerlero, E. (1982). *Historia del Arte Mexicano*, México. SEP-Salvat, México Tomo VII
- FERNÁNDEZ Torregrosa A. et al. (1979) *Enciclopedia del Arte Mexicano*. México. SEP / SALVAT
- GARDINER, S. (1994). *Historia de la Arquitectura*. México, Trillas.
- GIEDION, S. (2009). *Espacio, Tiempo y Arquitectura*. Barcelona. Dossat Reverté
- GONZÁLEZ Cortázar, F. (1994). *Arquitectura Mexicana del Siglo XX*. México. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
- GYMPEI, J. (1996) *Historia de la Arquitectura*, Colonia. Könemann
- KATZMAN, I. (1993 Reimpr. 2002). *Arquitectura del siglo XIX en México*, México. Trillas
- KUBLER, G. (1983). *Arquitectura Mexicana del Siglo XVI*. México. Fondo de Cultura Económica.
- MANRIQUE, J. (1968). *El traslape de la formas artísticas españolas a México*. México. Vol. III Congreso Internacional de Hispanistas.
- MIRANDA García, J. Tajero, M. et al. (1986). *Enciclopedia Historia del Arte*, México Salvat



- MOYSSSEN, X. et al. (1981) *Enciclopedia 40 siglos de Arte Mexicano*. México. Herrero – Promexa
- NORBERG-SCHULTZ, Chr. (1976). *Arquitectura barroca*. México. Aguilar.
- PEVSNER, N. (1972). *Los pioneros del diseño moderno*. Buenos Aires, Argentina. Infinito.
- PIJOÁN, J. (fundador) (2000). *Enciclopedia Historia General del Arte Summa Artis*, España Espasa–Calpe
- PUIG Gray, A. (1978). *Síntesis de los estilos arquitectónicos*, Barcelona. CEAC
- SEBASTIÁN, S. (1966). *La decoración llamada Plateresca en el Mundo Hispánico*. (en Boletín del Centro de Investigaciones Históricas y Estéticas, No. 36, México, D.F.)
- SUMMERSON. (1974). *El lenguaje clásico de la arquitectura*. Barcelona, España. Gustavo Gili.
- TAFURI, M. (1972). *Evolución de la arquitectura en México*. México. Laia.
- VARGAS Salguero, R. (2000) *Porfirismo: Afirmación del nacionalismo y la modernidad*. Ciudad de México, México. Bitácora de arquitectura No. 2, FA, UNAM.

Complementario:

- BARGELLINI, C. (1998). “Monte de oro” y “Nuevo cielo”: *composición y significado de los retablos novohispanos*, Estudios sobre arte, México. UNAM.
- BROADBENT, Geoffrey; BUNT, Richarel; Jencks, Ch. (1984). *El lenguaje de la arquitectura. Un análisis semiótico*. México. Limusa.
- CHUECA Goitia, F. (1979). *Historia de la arquitectura occidental*. México. Gustavo Gili.
- CONNOR, S. (1996). *Cultura Postmoderna. Introducción a las teorías de la contemporaneidad* (trad. Amaya Bozal). Madrid: Akal, (capítulo. 5).
- DE FUSCO, R. (1993). *Historia de la arquitectura contemporánea*. Madrid, España. Celeste.
- DE MICHELI, M. (1993). *Las vanguardias artísticas del siglo XX*. Madrid, España. Alianza.
- GARCÍA Granados, R. (1935) *Capillas de Indios en Nueva España (1530-1605)* en Archivo Especial de Arte y Arqueología, núm. 31, enero-abril: Madrid, España.
- INAH (2005) *Arqueología Mexicana: Otomíes, un pueblo olvidado*, México. Raíces/INAH. Vol. XIII, Num. 73, mayo-junio.
- LIRA Vázquez C. (1991) *Para una Historia de la Arquitectura Mexicana* México. Tilde
- MALE, É. (1952) *El Arte Religioso del siglo XII al siglo XVIII* México. Fondo de Cultura Económica
- RISEBERO, B. (1991) *Historia dibujada de la Arquitectura*. Madrid. Celeste Hermann-Blume



- ROMERO DE T. M. (1951) *El Arte en México durante el Virreinato*. México. Porrúa
- TOUSSAINT, A. (1986) *Resumen gráfico de la Historia del Arte*. México. Gustavo Gili
- TOUSSAINT, M. (1974) *Arte Colonial en México*. México. UNAM
- VILLEGAS, V. (1964) *Francisco. Eduardo Tresguerras*. México. Porrúa
- WARE, D. et al. (1994) *Diccionario Ilustrado de Arquitectura*. México. Gustavo Gili

Mesográfico:

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/369/36906509.pdf>

www.arteguias.com

www.todoarquitectura.com

<http://www.acatlan.unam.mx/licenciaturas/14/>

<http://arquitectura.unam.mx/area-de-teoria-historia-e-investigacioacuten.html>

Acervo Complementario:

- **Programa de asignatura: Historia de la Arquitectura en México: Épocas Prehispánica y Virreinal**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán División de Diseño y Edificación. Disponible en: <http://www.acatlan.unam.mx/licenciaturas/14/> [16/11/15]
- **Programa de asignatura: Arquitectura Mesoamericana**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Arquitectura, Área de conocimiento: Teoría, Historia e Investigación. Disponible en: <http://arquitectura.unam.mx/area-de-teoria-historia-e-investigacioacuten.html> [16/11/15]
- **Programa de asignatura: Arquitectura en México siglos XVI al XVIII**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Arquitectura, Área de conocimiento: Teoría, Historia e Investigación. Disponible en: <http://arquitectura.unam.mx/area-de-teoria-historia-e-investigacioacuten.html> [16/11/15]
- **Programa de asignatura: Arquitectura en México siglo XIX**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Arquitectura, Área de conocimiento: Teoría, Historia e Investigación. Disponible en: <http://arquitectura.unam.mx/area-de-teoria-historia-e-investigacioacuten.html> [16/11/15]
- **Programa de asignatura: Arquitectura en México siglo XX**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Arquitectura, Área de conocimiento: Teoría, Historia e Investigación. Disponible en: <http://arquitectura.unam.mx/area-de-teoria-historia-e-investigacioacuten.html> [16/11/15]



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Arquitectura 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Composición Arquitectónica	Proyectos Arquitectónicos 1	Proyectos Arquitectónicos 2	Proyectos Arquitectónicos 3	Proyectos Arquitectónicos 4	Proyectos Arquitectónicos 5	Proyectos Arquitectónicos 6	Proyectos Arquitectónicos 7	Proyecto Integral de Arquitectura 1	Proyecto Integral de Arquitectura 2
	Historia de la Arquitectura hasta el Siglo XII	Historia de la Arquitectura del Siglo XIII al Siglo XIX	Movimientos Arquitectónicos de 1900 al Presente	Historia de la Arquitectura en México	Teoría del Proyecto Arquitectónico	Procesos de Investigación Urbano-Arquitectónico	Administración de Obras 1	Administración de Obras 2	Costos y Presupuestos Aplicados	PRACTICA PROFESIONAL
	Geometría Descriptiva Básica	Geometría Descriptiva Avanzada	Perspectiva	Digitalización de la Arquitectura	Urbanismo	Metodologías y Procesos de la Planeación Urbana	Diseño de Arquitectura del Paisaje	Diseño Urbano Sustentable	Ética Profesional	
	Dibujó Arquitectónico	Maquetas	Representación Arquitectónica	Tecnología y Sistemas Constructivos	Materiales y Procesos Constructivos 1	Materiales y Procesos Constructivos 2	Patrimonio Histórico Arquitectónico	Reciclaje de Edificios y de Espacios		
	Percepción y Sensibilización	Fundamentos del Diseño Arquitectónico	Metodologías y Conceptos para el Diseño Arquitectónico	Diseño de Estructuras de Concreto	Diseño de Estructuras de Acero	Instalaciones Especiales y Domótica	Arquitectura Sustentable			
	Matemáticas y Física Aplicadas a la Arquitectura	Características y Propiedades de los Materiales	Criterios para el Diseño Estructural	Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas	Instalaciones Eléctricas	Integrativa Profesional*	Gestión y Promoción en la Construcción			
	Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8						
OPTATIVAS	Temas Selectivos de Diseño	Temas Selectivos de Arquitectura 1	Temas Selectivos de Arquitectura 2	Temas Selectivos Multidisciplinarios	Temas Selectivos de Arquitectura 3					
	HT 12 HP 25 TH 37 CR 49	HT 17 HP 16 TH 33 CR 50	HT 15 HP 22 TH 37 CR 52	HT 15 HP 20 TH 35 CR 50	HT 13 HP 20 TH 33 CR 46	HT 10 HP 20 TH 30 CR 48	HT 13 HP 24 TH 37 CR 50	HT 11 HP 16 TH 27 CR 38	HT 6 HP 15 TH 21 CR 27	HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

*Actividad Académica
7 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar:
Mínimo 22 y Máximo 56

- ▒ Obligatorio Núcleo Básico
- ▒ Obligatorio Núcleo Sustantivo
- ▒ Obligatorio Núcleo Integral
- ▒ Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	33	Total del Núcleo Básico:	acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos
Núcleo Sustantivo	62	Total del Núcleo Sustantivo:	acreditar 29 UA para cubrir 214 créditos
Núcleo Integral	17	Total del Núcleo Integral:	acreditar 13 UA + 2* para cubrir 124 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	53+ 2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a acreditar	58+ 2 Actividades Académicas
Créditos	449