

EL

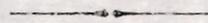
INSTITUTO LITERARIO.



ORGANO DEL ESTABLECIMIENTO DEL MISMO NOMBRE

EN EL

ESTADO DE MÉXICO.



PUBLICACION QUINCENAL DE CIENCIAS Y LITERATURA.

—* TOMO I. NUM. I. *

SUMARIO.

Propósitos de este periódico.—Fiestas patrióticas.—Excursiones científicas de los alumnos.—Ensayos sobre educacion.—Sobre la educacion moral.—Apuntes complementarios al estudio de la Química.—Observaciones meteorológicas.—Noticias varias.

TOLUCA.

IMPRENTA DEL INSTITUTO LITERARIO Y DE PEDRO MARTINEZ.

1884.

3/1

EL INSTITUTO LITERARIO.

ORGANO

DEL ESTABLECIMIENTO DEL MISMO NOMBRE EN EL ESTADO DE MÉXICO.

PUBLICACION QUINCENAL DE CIENCIAS Y LITERATURA.

TOMO I. |

Toluca, *Martes 16 de Setiembre de 1884.*

| NUM. I.

RESPONSABLE, EL DIRECTOR DEL INSTITUTO.

CONDICIONES DE LA PUBLICACION.

Este periódico se publicará los días 15 y último de cada mes. La suscripcion mensual costará veinte centavos en esta capital y veinticinco fuera de ella, franco de porte.

Se reciben suscripciones en la Tesorería del Instituto, en la Librería del Horizonte y en casa de los correspondientes foráneos.

El ciento de ejemplares vale diez pesos para los correspondientes, quienes tienen tambien derecho a una suscripcion gratis, colocandole cinco en adelante.

Al fin de cada tomo se distribuirá una prima á los suscritores

La redaccion y administracion de este periódico está situada en el Instituto Literario.

Secretario de redaccion, VICENTE VAZQUEZ.

Administrador, EMILIO GONZALEZ.

Propósitos de este periódico.

Tiempo era ya de que el primer establecimiento de educacion del Estado de México, estuviese representado en la prensa nacional por una publicacion como la que hoy damos á luz, con el objeto de ocuparnos en todo lo que se relaciona con los intereses morales y materiales del Instituto en particular, y en general, con los del importantísimo ramo de la instruccion del pueblo en nuestra entidad federativa.

Contando con la valiosa proteccion del ilustrado Gobierno local, con el contingente de todos los profesores y alumnos del Colegio, y con la cooperacion tambien de las personas que, habiendo debido sus primeros conocimientos á este plantel, le conservan cariño, y están en aptitud de protegerle, y con la intencion de consagrarle cuantos servicios haya de menester para su adelantamiento, decidióse la Direccion del Instituto á publicar el periódico, con la firme conviccion de que, no faltándole jamás á nuestra obra tales elementos de vida, podria servir á los nobles fines á que debe destinarse, y que fueron acordados en junta general de Superiores del Establecimiento.

Los trabajos inéditos de los catedráticos que, merced á su práctica, han podido notar la conveniencia de ampliar ciertos estudios en relacion con la capacidad de sus discípulos, ó para suplir en parte lo que en muchas obras de texto no se contiene; las disertaciones que los alumnos leen en las cátedras ó en la Sociedad á que pertenecen en el Colegio, ó los trabajos originales de los mismos

en cualquier género en que se ejerciten; los artículos de notable valor científico que se publiquen en periódicos nacionales y extranjeros; las noticias interesantes á los cultivadores de las ciencias y de las letras, ó las que se rozan con los adelantos de los escolares y que interesa conocer á los padres y tutores de ellos, ó al público todo; en suma: cuanto tenga enlace con la sagrada causa de la educacion institutense, será asunto preferente de nuestro periódico.

Habrá además en éste, una seccion especial destinada á la Escuela Normal para Profesores de instruccion primaria, anexa al Instituto, la cual contendrá lo que sea del resorte de la materia en lo concerniente al Estado; y por último, se publicarán las Observaciones que hasta ahora habian visto la luz en el Periódico Oficial del Gobierno, y las cuales son hechas en el Departamento de Meteorología del Colegio.

Nos alienta la esperanza de que, con los medios que contamos para sostener la publicacion, ésta será duradera, y se granjeará el aprecio público, no por su valor intrínseco, sino por las tendencias con que aparece en el estadio de la prensa, así como por la circunstancia de la baratura de su precio, que la pone al alcance de todas las clases sociales.

Confiamos tambien en que no nos falten nunca los consejos de aquellos colegas que, por la autoridad de su buena y antigua reputacion, son considerados como los órganos más dignos y competentes de la cultura científica y literaria del país, por cuyo bienestar y engrandecimiento deben interesarse cuantos amen la República en que hemos nacido, y al progreso de la cual queremos propender con nuestras débiles fuerzas, aunque con la mejor voluntad, afanándonos en las inauguramos el solemne dia en que se celebraran los acontecimientos que dieron origen á la era de México independiente.

A LA PRENSA DE LA REPUBLICA

Dirigimos el más cordial saludo, esperando que acogerá nuestra publicación con benevolencia, y establecerá con nosotros el cambio acostumbrado.

A LOS ANTIGUOS INSTITUTENSES.

El nombre del Instituto ha de hallar siempre un eco simpático en los recuerdos de aquellos que en otro tiempo abrigó bajo su techo hospitalario. La publicación que lleva ese nombre, cuenta con que los antiguos hijos del plantel serán el elemento principal de su vida y sostenimiento.

Los Profesores de Instrucción primaria

Tienen dedicada, como se verá en otra parte de nuestro periódico, una sección especial en la que se tratarán únicamente cuestiones que se relacionen con la educación de la niñez. Igualmente solicitamos el apoyo de tan importante clase, si nuestras producciones llegan á obtener su aceptación y favor.

Cuadro de Superiores del Instituto.

Director, Sr. Dr. Manuel M. Villada.
 Secretario, Sr. Dr. José Ramos.
 Tesorero, Sr. Emilio Gonzalez Urbina.
 Mayordomo, Sr. Aurelio Olaseoaga.
 Médico del Colegio, Sr. Dr. Marino Zúñiga.
 1er. Prefecto de estudios, Sr. Lic. Valente Enriquez.
 2º idem de idem, Sr. Silviano Enriquez.
 Profesor de Ingeniería, Sr. Ing.º Juan B. Madrid.
 Idem de idem, Sr. Ing.º Pedro Rioseco.
 Idem de idem, Sr. Anselmo Camacho.
 Idem auxiliar de idem, Sr. Silviano Enriquez.
 Idem de Análisis Química, Sr. Silviano Enriquez.
 Preparador de idem, Sr. Farmacéutico Enrique Trejo.
 Profesor de Pedagogía, Sr. Agustín Gonzalez.
 Idem de Historia Natural, Sr. Dr. Manuel M. Villada.
 Preparador de idem, Sr. Farmacéutico Servando Mier.
 Profesor de Química general, Sr. Silviano Enriquez.
 Preparador de idem, Sr. Farmacéutico Enrique Trejo.
 Profesor de Física experimental, Sr. Dr. José Ramos.
 Preparador de idem, Sr. Lic. Manuel M. Ríos.
 Profesor de Matemáticas, Sr. Anselmo Camacho.
 Idem de Lógica, Historia universal y Estadística, Sr. Juan B. Garza.
 Profesor de Higiene, Sr. Dr. Marino Zúñiga.
 Preparador de idem, Sr. Farmacéutico Enrique Trejo.
 Profesor de Geografía universal y Cosmografía, Sr. Dr. José Ramos.
 Profesor de Español, Literatura y Raíces griegas, Sr. Dr. Santiago Zambrana y Vazquez.
 Profesor de Latin y Bibliotecario, Sr. Vicente Vazquez.
 Idem de Alemán, Sr. Juan B. Madrid.
 Idem de Inglés, Sr. Antonio Crespo.
 Idem de Francés, Sr. Lic. Agustín Martínez de Castro.
 Idem de Dibujo, Sr. Luis Coto.
 Idem de Música vocal é instrumental, Sr. José Montalvo.
 Profesor de Telegrafía, Sr. Lic. Manuel M. Ríos.
 Idem de Gimnástica, Sr. A. Manuel Garrido.

ESCUELA NORMAL.

Director, Sr. Agustín Gonzalez.
 1er. Ayudante, Sr. Rafael García Moreno.
 2º idem, Sr. Gumesindo Pichardo.
 3º idem, Sr. Juan Gonzalez.

ESCUELA NOCTURNA DE ADULTOS.

Director y Profesor de Aritmética y Geometría práctica, Sr. Anselmo Camacho.
 Profesor de ciencias físicas aplicadas á las artes, Sr. Silviano Enriquez,
 Profesor de Dibujo de ornato, Sr. Luis Coto.
 Profesor de Lectura y Escritura, Sr. Sotero Vega.
 Ayudantes, Sres. Hermilo Gorostieta y Emilio Montaño.

CREDITO ACTIVO DEL INSTITUTO.

Cuatro meses ha que la Tesorería de este Establecimiento, de acuerdo con la Dirección, inició al Gobierno del Estado, la conveniencia de nombrar agentes especiales que cobraran á las municipalidades de los diferentes Distritos, las cantidades que adeudaban por colegiaturas de los alumnos que, conforme á la ley, sostienen en el Colegio; y tan buenos resultados ha producido hasta ahora la medida, aprobada en su tiempo por el Ejecutivo, que no tenemos sino palabras para elogiar el acierto de la Administración, y la eficacia y diligencia con que el Sr. José Inieta, agente en el Distrito de Tenango, y el Sr. Francisco Flores Heras, en los Distritos de Chalco, Otumba y Texcoco, han cumplido sus deberes en bien de los fondos del Instituto.

Si los demás agentes siguen el ejemplo trazado por los apreciables Sres. á que nos hemos referido, y los municipios todos del Estado comprenden la justicia con que se les exige el pago de deu-

da, tan sagrada como la que reconocen al Establecimiento que ha educado á los jóvenes pobres por ellos enviados á este plantel, estamos seguros de que nuestra benéfica institucion corresponderá cada vez más á los altos fines para que la destinara el Código fundamental del Estado.

—Segun informes de la Prefectura, se hicieron recomendables por su buen comportamiento durante el mes pasado, los alumnos de los cursos 2º y 5º preparatorios; y los de los profesores acreditan que, los que obtuvieron mejores calificaciones por su aplicacion y aprovechamiento son: en Historia Natural: Emilio Montaña, Manuel Uribe, Cesáreo Puente, Ignacio Quiñones, Angel Garduño, Margarito Gonzalez y Antonio Vilchiz; en Química: Tiburcio Molina y José de Jesus Sanchez; en Literatura: Cesáreo Puente, Manuel Uribe, Antonio Vilchiz, Margarito Gonzalez, Emilio Montaña, Ignacio Quiñones, Lucas Rojas, Angel Garduño, Camilo Garcia, Agustin Franco, Delfino Escamilla, Carlos Barrera y Alfonso Arriaga; en Matemáticas: Javier Villavicencio, Guilebaldo Camacho, Amando y Reinaldo Deffis, Abel Nava, Arnulfo y Emigdio Farías; en Latin: Alberto Garduño, José Serna, Cesáreo Puente, Tiburcio Molina y José de Jesus Sanchez; en español: Aureliano Dorantes, José Serna, Aurelio Alcocer, José Arriaga, Virginio Arroyo, Reinaldo Deffis, Arnulfo y Emigdio Farías, Abel Nava, Luis Reyes y José Siles; en Alemán: Manuel Carrillo, Alberto Lara, Tiburcio Molina, Felipe Medina, Federico Salazar, Jesus Sanchez, Margarito Gonzalez, Emilio Montaña, Cesáreo Puente, Manuel Uribe y Antonio Vilchiz; en Inglés: Reinaldo Deffis, Arnulfo y Emigdio Farías, Abel Nava, Luis Reyes, Leopoldo Sanchez, Aurelio Arratia, Virginio Arroyo, Aureliano Dorantes, Julio Espejo, Antonio Garduño, Rafael de la Hoz, Refugio Flores, Norberto Melendez, Miguel Roman, Cliserio Salgado, José Uribe, José Velazquez, Cipriano Velazquez, Carlos Cullos, José Arriaga y Amando Deffis; en Francés: Manuel Garcia, Manuel Lechuga, Norberto Melendez, Ignacio Olmedo, Miguel Roman, José Uribe, José Velazquez, Gustavo y Adolfo Vicencio, Aurelio Alcocer, Arnulfo y Emigdio Farías, Abel Nava, Luis Reyes y José Siles; en Dibujo: Alejandro Martinez, Tomás Talavera y Arnulfo y Emigdio Farías; en perfeccionamiento de Instruccion primaria: Gregorio Cañedo, Santos Cárdenas, Benito Gutierrez y Pascual Morales.

—El Director verificó en compañía de sus discípulos el dia 7 del corriente, una excursion botánica á las lagunas y los alrededores de Lerma: ya nos encargaremos de dar á conocer sus resultados.

—En la noche del dia 8 del actual, celebraron los alumnos una velada familiar en obsequio del Sr. Silviano Enriquez. Aunque muy modesta, estuvo sumamente agradable, pues siempre lo es presenciar las manifestaciones de ingénuo reconocimiento hechas por la juventud. La parte musical fué desempeñada por la Orquesta y Orfeon de alumnos, además de algunas piezas concertantes, entre las que recordamos una de Capuletos ejecutada á piano y flauta por los Sres. Antonio Vilchiz é Ignacio Quiñones. La parte literaria se encomendó á los Sres. Margarito Gonzalez, Camilo Garcia, Andrés Molina (en verso), y Manuel Uribe. A todos damos nuestras felicitaciones, deseando que sin perjuicio de sus deberes escolares, tengan frecuentes oportunidades de ejercitar sus crecientes dotes.

—El primero del que entra se inaugura la segunda serie de academias nocturnas para los adultos. Nos permitimos recomendar á todos los artesanos para quienes la Academia ha sido especialmente creada, la favorezcan con su constante asistencia, y satisfagan así el empeño que el Colegio y sus profesores muestran por el aprovechamiento de los hijos del trabajo.

—La construccion del taller de Fotografia está ya bastante adelantada y próximamente, previa la aprobacion del Superior Gobierno del Estado, se encargarán á Europa los instrumentos y útiles necesarios para que quede abierta definitivamente á principios del año entrante. Esta nueva mejora aumentará sin duda el número de los recursos que el Colegio procura proporcionar á los alumnos, y les servirá á la vez de útil entretenimiento.

—Está igualmente en construccion un pequeño departamento adjunto á la Clase de Historia natural, dedicado á hacer experimentos sobre Fisiología vegetal, y muy especialmente acerca de la influencia de la luz colorida sobre las plantas.

—Merced al empeño de la Direccion y al artistico pincel del Sr. Luis Coto, contamos con la galería de retratos de los Directores que hasta la presente ha tenido el Instituto. Todos manifiestan ser la obra de una persona tan entendida como es el Sr. Coto; pero sobresalen como parecido, entre otros, los de los Sres. Sanchez Solís, Fuentes Muñoz y Ruano.

TORIO METEOROLOGICO

Fecha. — Latitud N. 19° 17' 30," 4. — Longitud W. de C.

DIAS BAROMETRO

Altitud 2625 metros. (N)

Hora de observación	Termómetro a la sombra.		PSICROMETRO.				BAROMETRO.			VIENTOS.			NOTAS.					
	Termómetro de máxima.	Termómetro de mínima.	Termómetro húmedo.	Evaporación.	Tensión del vapor de agua en milímetros.	Humedad relativa.	Temperatura faja.	Altura barométrica observada en pulgadas.	Altura barométrica reducida a 0.	Altura barométrica observada en pulgadas.	Altura barométrica reducida a 0.	Velocidad en metros por segundo.		Dirección.				
6 AM	8,50	0	7°	2,00	7,30	79	10°	21,924	555,46	21,924	555,46	0	6	N y E. — c. — S y W. — c.	0	0		
7 "	11	0	8	2,00	7,84	78	11	21,914	555,13	21,914	555,13	0	3	N, E y W. — c. — S. — c.	0	0		
8 "	13,50	0	11	1,00	10,09	90	12	21,924	555,28	21,924	555,28	0	4	N, S, E y W. — c.	0	0		
10 "	19	0	12,30	3,40	9,95	72	15	21,950	555,67	21,950	555,67	0	5	" " — k y c.	0	0		
12 "	24	0	13	5,00	9,86	52	18	21,924	551,75	21,924	551,75	0	6	" " — k.	0	0		
2 PM	21,50	0	13	5,00	9,86	62	19	21,924	551,66	21,924	551,66	0	5	N, E. — k. — S y W. — n.	0	0	Nublado.	
4 "	18	0	16	3,00	10,66	74	18	21,900	551,14	21,900	551,14	0	5	N, S, E y W. — n.	0	0	"	
6 "	15	0	13	2,00	11,06	82	17	21,900	551,23	21,900	551,23	0	4	E y S. — k. — N y W. — n.	0	0	Lluvia.	
8 "	12	0	12	1,40	9,34	81	15	21,900	551,41	21,900	551,41	0,0009	3	N, S, E y W. — n.	0	0	"	
9 "	11	0	10	1,00	9,50	90	14	21,950	555,76	21,950	555,76	0,0009	3	N, S, E y W. — n.	0	0	"	
Promedio	14,35	0	13,60	3,58	9,55	77	14	21,921	555,95	21,921	555,95	4,60	5,70		0	0	0,28	
6 AM	7	0	8	2,00	6,79	78	9	21,938	556,91	21,938	556,91	0	6	N, S, E y W. — ck.	0	0	0	
7 "	12	0	11	3,00	8,71	73	12	21,938	555,64	21,938	555,64	0	3	N, S, E y W. — c.	0	0	0	
8 "	13,50	0	14	2,00	10,37	82	13	21,938	555,55	21,938	555,55	0	3	N, S, E y W. — c.	0	0	0	
10 "	17,50	0	16,20	3,20	10,58	73	17	21,950	555,49	21,950	555,49	0	4	N, S, E y W. — k.	0	0	0	
12 "	22	0	18	3,00	12,24	76	19	21,950	555,31	21,950	555,31	0	4	N, S, E y W. — n.	0	0	0	
2 PM	18	0	17	2,00	12,61	83	19	21,924	554,66	21,924	554,66	0	3	N, S, E y W. — n.	0	0	0	Lluvia al N y W. — Nublado.
4 "	17	0	16	4,00	9,58	67	18	21,900	554,14	21,900	554,14	0	5	N, S, E y W. — n y k.	0	0	0	Nublado.
6 "	14,50	0	15	2,00	11,07	81	16	21,924	554,92	21,924	554,92	0	4	N, S, E y W. — n y k.	0	0	0	Lluvia al E.
8 "	12,50	0	12	1,00	10,10	90	15	21,924	555,01	21,924	555,01	0	5	N, S, E y W. — n.	0	0	0	Lluvia.
9 "	11	0	11	1,00	9,50	90	13	21,938	555,55	21,938	555,55	0,0089	4	N, S, E y W. — n y k.	0	0	0	"
Promedio	14,60	0	14,02	2,32	10,19	79,30	15,20	21,932	555,22	21,932	555,22	4,10	7,10		0	0	0,40	
6 AM	19	0	9	1,00	8,24	89	11	21,950	556,03	21,950	556,03	0	7	N, S, E y W. — k y n.	0	0	0	Nublado.
7 "	15	0	13	2,00	9,69	81	14	21,950	555,76	21,950	555,76	0	3	" " — "	0	0	0	"
8 "	15	0	13	1,00	10,77	90	15	21,950	556,67	21,950	556,67	0	4	" " — k	0	0	0	"
10 "	17	0	15	2,00	10,79	80	17	21,950	554,49	21,950	554,49	0	2	" " — "	0	0	0	"
12 "	23	0	22	3,00	15,81	73	19	21,950	555,31	21,950	555,31	0	3	" " — k y n.	0	0	0	"
2 PM	21	0	18,40	3,00	12,08	73	20	22,950	555,22	22,950	555,22	0	4	" " — c y k.	0	0	0	"
4 "	20	0	18	6,00	8,77	54	20	21,912	554,26	21,912	554,26	0	5	" " — "	0	0	0	"
6 "	15	0	17	4,00	10,26	67	18	21,924	554,75	21,924	554,75	0	4	" " — k y n.	0	0	0	"
8 "	15	0	15	2,00	11,06	82	17	21,924	554,81	21,924	554,81	0	3	" " — "	0	0	0	"
9 "	13	0	13	2,00	9,10	79	15	22,924	553,01	22,924	553,01	0,0012	3	" " — "	0	0	0	"
Promedio	16,40	0	15,34	2,61	10,65	17	16,60	21,938	554,32	21,938	554,32	3,80	6,40		0	0	0	0,25

6 AM	7°	0	0	0	0	7,20	6	1,20	7,11	87	9	21,955	E, E, W, -c.	0	0	0	0	
7 "	11	...	...	...	...	13	9	4	7,64	64	10	21,950	S, E, W, -c, y k.	...	...	...	...	...
8 "	15	...	...	...	...	13	11	2	9,70	82	13	21,921	" " " "	...	...	...	...	...
10 "	18	...	...	...	...	16	13	3	10,76	75	17	21,950	" " " "	...	...	...	...	...
12 "	23	...	...	...	...	19	14	5	10,66	63	19	21,950	S, E, W, -k.	...	...	...	...	...
2 PM	13	...	...	...	...	11	18	1	11,46	90	20	21,950	E, S, W, -n.	...	...	...	...	...
4 "	14,50	...	...	...	...	14,40	12,40	2	10,25	79	17	21,914	E, S, -k, -W, n.	...	...	...	...	...
6 "	13	...	...	...	...	14	11	3	9,29	73	15	21,974	" " " "	...	...	...	...	...
8 "	12	...	...	...	...	13,20	11	2,20	9,61	79	15	21,974	" " " "	...	...	...	...	...
9 "	9	...	...	...	...	10,30	9	1,20	8,75	87	13	21,974	N, S, E, W, -nk.	...	...	...	...	...
Promedios	13,55	...	...	...	...	13,70	10,94	2,66	8,92	77,90	14,80	21,750	" " " "	...	...	...	...	...
6 AM	7	0	0	0	0	8,20	7,20	1	7,81	89	8	21,950	N, S, E, W, -n.	0	0	0	0	Cubierto.
7 "	10	...	...	...	...	9,60	8,60	1	8,59	89	10	21,950	" " " "	...	...	...	...	Nublado.
8 "	15	...	...	...	...	12	11	1,60	9,85	85	11	21,921	N, S, E, W, -k, y c.	...	...	...	...	Despejado.
10 "	14	...	...	...	...	14	12	2	10,37	82	12	21,924	" " " "	...	...	...	...	"
12 "	20	...	...	...	...	19	13	6	9,46	55	19	21,924	N, S, E, W, -k.	...	...	...	...	"
2 PM	22	...	...	...	...	20	14	6	10,26	61	20	21,924	" " " "	...	...	...	...	N 0,37
4 "	21	...	...	...	...	20	13	7	9,06	49	20	21,900	" " " "	...	...	...	...	0
6 "	12	...	...	...	...	17	13	4	10,27	67	18	21,924	" " " "	...	...	...	...	"
8 "	11,50	...	...	...	...	44	11	3	9,29	73	16	21,924	" " " "	...	...	...	...	"
9 "	10,50	...	...	...	...	12	10	2	9,10	81	14	21,924	" " " "	...	...	...	...	"
Promedios	14,60	21,56,50	...	...	...	14,64	10,28	3,36	9,80	72	14,80	21,928	" " " "	...	...	...	...	De 9 PM a 10 PM un incesante rebampegueo al S.
6 AM	10	0	0	0	0	10,40	10	0,40	9,74	96	12	21,913	N, S, E, W, -k, y n.	0	0	0	0	Cubierto, y neblinas.
7 "	13	...	...	...	...	12	11	1	10,09	90	13	21,913	" " " "	...	...	...	...	"
8 "	16	...	...	...	...	14	12	2	10,37	82	14	21,914	N, S, E, W, -k, y n.	...	...	...	...	"
10 "	20	...	...	...	...	16	12	4	9,57	67	17	21,950	" " " "	...	...	...	...	"
12 "	21	...	...	...	...	19	14	5	10,66	62	19	21,950	" " " "	...	...	...	...	"
2 PM	21,50	...	...	...	...	20	13	7	10,46	58	21	21,950	N, S, E, W, -k, -W, -n.	...	...	...	...	NE 1,25
4 "	15	...	...	...	...	17	13	4	10,26	67	19	21,900	" " " "	...	...	...	...	S 1,00
6 "	12	...	...	...	...	15	12	3	9,97	74	17	21,950	" " " "	...	...	...	...	0
8 "	11	...	...	...	...	13	11	3	9,29	79	16	21,950	" " " "	...	...	...	...	"
9 "	11	...	...	...	...	12	10	2	9,10	81	14	21,950	N, S, E, W, -k, -W, -n.	...	...	...	...	"
Promedios	16,45	...	...	...	...	14,84	11,89	3,14	9,98	76	16	21,934	" " " "	...	...	...	...	Lluvia al w con re- lampeces muy visibles
6 AM	10	0	0	0	0	11	9	2	8,44	80	11	21,950	N, S, E, W, -nk.	0	0	0	0	Nublado.
7 "	13	...	...	...	...	12	11	1	10,09	90	13	21,950	" " " "	...	...	...	...	"
8 "	15	...	...	...	...	14	12	2	10,37	82	14	21,950	" " " "	...	...	...	...	"
10 "	21	...	...	...	...	17	14	3	11,46	75	18	21,980	N, S, E, W, -k.	...	...	...	...	"
12 "	18	...	...	...	...	15	14	3	11,06	82	18	21,950	N, S, E, W, -c, y k.	...	...	...	...	SE 2,17
2 PM	21	...	...	...	...	17	13	4	10,27	67	19	21,950	" " " "	...	...	...	...	0
4 "	23,50	...	...	...	...	17,40	13	4,40	10,11	71	19	21,924	" " " "	...	...	...	...	"
6 "	15,50	...	...	...	...	16	13	3	10,66	75	17	21,900	" " " "	...	...	...	...	"
8 "	13	...	...	...	...	13	11	2	9,70	81	15	21,900	" " " "	...	...	...	...	"
9 "	12	...	...	...	...	12	10	2	9,21	81	13	21,900	" " " "	...	...	...	...	"
Promedios	16,10	...	...	...	...	14,44	11,90	2,54	10,12	78,40	15,70	21,933	" " " "	...	...	...	...	0,21

FIESTAS PATRIÓTICAS.

Hoy se celebra en todos los lugares de la República el 74º aniversario de la proclamación de la Independencia nacional. Tan solemne es el día, que por agena que fuese á la índole de nuestro periódico la festividad que más regocija á los corazones mexicanos, tendríamos motivo para unir nuestras expresiones de júbilo á las de los demás hijos del país, que conmemoran aquel fausto acontecimiento, rindiendo homenaje extraordinario á la memoria imperecedera de Hidalgo, y de los que á su lado, ó en pos de él, compartieron con el ilustre guanajuatense, la gloria del martirio por la libertad de la patria.

El tiempo trascurrido hasta hoy, desde el 16 de Setiembre de 1810, al par que ha ido disminuyendo, y logrado extinguir los sentimientos del odio que en México se tuvo para sus conquistadores, ha acrecido el amor y la gratitud á los caudillos de la insigne revolución cuyo resultado fué darnos un hermoso nombre, símbolo ante el mundo de una nacionalidad á quien están reservadas, si no la abandonan los núntenes de América, grandes conquistas en lo porvenir.

El Instituto Literario del Estado, que ha sabido mantener constantemente en sus aulas, junto al culto de las ciencias, el fuego sagrado del patriotismo; el Instituto, cuyo programa progresista confunde en estrecho abrazo á sábios y héroes al tratarse de ovaciones exigidas por la justicia, sabe pagar el tributo de reconocimiento reclamado por los manes de los libertadores de México, cumpliéndole guiarse por la más grande de las virtudes sociales que se practican en los pueblos cultos.

Los alumnos del Establecimiento, siguiendo antigua y noble costumbre, organizaron para el día de ayer, una entusiasta manifestación pública de la cual daremos pormenores en el próximo número de este periódico, en el que consagraremos también un lugar á la descripción de la fiesta oficial que el Colegio dedica á la memoria de los caudillos de nuestra Independencia, y á la que ha de celebrarse hoy con el mismo motivo.

¡Ojalá que nunca se amortigüen en la juventud estudiosa del país, los bellos sentimientos de que han podido dar pruebas elocuentísimas nuestros para que sobre todas las glorias á que varias generaciones, coloquen la del la patria, que es la mas pura de

Excursiones científicas
DE LOS ALUMNOS.

Los alrededores de esta Ciudad han sido objeto de estudio en los diferentes ramos de la Historia Natural, por los alumnos que cursan el quinto año preparatorio y á quienes he dirigido durante cuatro años consecutivos.

Si el valle de Toluca no ofrece en lo general un interés científico de gran importancia bajo el punto de vista de la Zoología y de la Botánica, considerado geológicamente, es muy digno de llamar la atención por algunas de sus formaciones.

Hace ya algunos años que el célebre micrografista berlinés Dr. Ehrenberg, hizo un prolijo estudio de los elementos constitutivos del tizate, el que cubre grandes extensiones al Norte y al Poniente, colocado en bancos ó capas de estratificación, sensiblemente horizontales. El microscopio ha revelado las variadas formas orgánicas y los innumerables despojos de seres infinitamente pequeños, cuyos caparazones duros y silíceos forman aquella roca.

El Nevado ó Ximantecatli, que domina la sierra que dirige de NO. á SE. separa las corrientes de los rios Lerma y Moctezuma, forma un elevado cráter, cuyo fondo ocupado por las aguas, sirve como de secular y gigantesco pluviómetro, pero de indicaciones invariables, pues conservan siempre aquellas su mismo nivel; los productos de este volcán, que en lo absoluto se halla extinguido, en parte se distribuyeron con uniformidad, en los flancos de las montañas que lo circundan en capas de estratificación concordante, estando á veces coronadas por masas imponentes de pórfido traquítico y hornbléndico, á cuya erupción debió aquel cráter su existencia.

Los terrenos lacustres que por lo regular constituyen el suelo del valle, son el yacimiento, en varios lugares, de abundantes fósiles de la edad cuaternaria y reliquias todos de una fauna verdaderamente asiática.

El sábio paleontologista americano, Dr. Cope, quien honró al Establecimiento con su visita, determinó en definitiva una quijada fósil de los terrenos á que nos referimos, colocándola en el nuevo género *Aphelops*, creado por él y antes incluido en el *Rhinoceros*.

Los ojos termales de Atotonilco, cerca de Ixtlahuaca, y aun los mismos de la hacienda de D^a Rosa, á inmediaciones de esta capital, podrían citarse en fin, como ejemplos de fenómenos geológicos, dignos de un detenido estudio.

Dr. M. M. Villada.

I.

En la mañana del día 23 de Agosto, nos dirigimos al llano de la Hacienda de la Garceza, que fué ese día el lugar escogido para nuestro estudio. Las estaciones de las plantas en este sitio, son las tierras cultivadas, las arenas y praderas naturales.

Colectamos las siguientes especies y algunas otras que

proponemos estudiar más minuciosamente por no estar aun bien determinada su clasificación.

La primera planta que atrajo nuestra atención, fué la yerba del pollo, de la familia de las Comelináceas, *Comelina celestis*, cuyo tallo es craso y mucilaginoso; sus flores están en racimos encerrados en una bráctea espácea cordiforme acuminada; su rizoma contiene gran cantidad de almidón, y su tallo es hemostático.

El *Juncus spicatus*, familia de las Juncáceas, presenta un tallo fistuloso con hojas lineales, envainantes y alternas; sus flores están provistas de un perianto membranoso, rojo-moreno. Aunque no tiene aplicación notable, posee propiedades diuréticas.

El *Cyperus triangularis*, familia de las Ciperáceas, de tallo en forma de prisma triangular.

No tiene aplicación.

De la familia de las Gramíneas, solo estudiamos la avena, *Avena sativa*. Esta planta, que en los países Europeos, la gente pobre la emplea para hacer un pan de mala calidad y fabricar alcohol; en México, donde afortunadamente la naturaleza es favorable al cultivo de otros cereales, solo se usa para alimentar á las béstias.

La *Cuphea lanceolata*, familia de las Littrariáceas con tallo herbáceo y flores violetas: es astringente.

La perilla, familia de las Onagrariáceas, *Lopocia racemosa*, es planta muy abundante; su tallo es rojizo, con hojas opuestas; sus flores tienen pétalos rojos, lineales y dos estambres, uno con filamento blanco petaloide; posee propiedades astringentes.

La *Verbena pinnatisecta*, de flores pequeñas y moradas y la *Verbena officinalis*, con una espiga de flores rosadas, ambas de la familia de las Verbenáceas.

No presentan propiedades importantes.

La *Lobelia fenestralis*, familia de las Lobeliáceas, con flores azules, siendo su corola labiada, puede obrar como veneno narcótico.

De la familia de las Solanáceas, estudiamos: la papa ó patata, *Solanum tuberosum*, de familia muy conocida: es una yerba pequeña, cuyo tallo subterráneo produce tubérculos feculentos y comestibles, y sus hojas maceradas se usan como mordente en la pintura. Las propiedades narcóticas de la planta, son debidas á una pequeña cantidad de solanina, cuyo alcaloide no dilata la pupila como la atropina.

La yerba mora, *Solanum nigrum*, está provista de gran cantidad de frutos, que por contener solanina, son peligrosos como comestibles.

El tomate de víbora, *Physalis coscomatl*, posee propiedades diuréticas.

La yerba del sapo, *Eryngium pectinatum*, familia de las Umbelíferas: tiene sus flores en capítulo ovoide coronado por tres brácteas y en cuya base hay de 8 á 10 formando un invólucro; es tónica.

Concluida nuestra tarea, el Sr. Pliego nos permitió bondadosamente pasar á la huerta, bajo cuyos manzanos descansamos hasta las once y media de la mañana que regresamos al colegio.

Emilio Montaña,

Alumno de quinto año.

La Escuela Normal.

ENSAYOS SOBRE EDUCACION,

POR AGUSTIN GONZALEZ,

Director de la Escuela Normal para Profesores.

I.

Las facultades físicas del hombre, como las de todo sér organizado, sufren desde su nacimiento hasta alcanzar el estado adulto, una série no interrumpida de transformaciones, cuyo efecto es hacerlas cada vez más perfectas, y de consiguiente más aptas para desempeñar las funciones que la Naturaleza les ha encomendado en la realización de la vida. Esto es lo que se llama *su desarrollo ó desenvolvimiento*, y tratándose en especial de las facultades del cuerpo, toma el nombre vulgar de *crecimiento*.

El crecimiento se verifica siempre bajo condiciones idénticas é invariables, de las cuales importa á nuestro objeto conocer las siguientes:

I. Lenta y gradualmente, de suerte que no es apreciable en un corto intervalo de tiempo: nadie puede medir lo que el niño crece en un día, la mayor ó menor lentitud del desarrollo está relacionada con la duración total de la vida.

II. De un modo simultáneo en todas las partes del organismo.

III. Proporcional ó armónicamente, es decir, guardando todas ellas entre sí, las mismas relaciones de forma, fuerza, dimensiones, etc.

El resultado palpable del crecimiento sujeto á estas tres condiciones, es, hacer que el hombre no pierda nunca los rasgos característicos de su individualidad física, y de consiguiente, que en todas las edades se *parezca*.

Es indudable que la parte inmateral ó el alma del hombre también se *desarrolla*.

¿Presidirán á este desarrollo las mismas leyes á que está sujeto el de la parte física?

Tratemos de averiguarlo. Es verdad que la Fisiología está aun muy léjos de penetrar los secretos de la vida inteligente; pero ha señalado ya y demostrado con evidencia, las estrechísimas relaciones que existen entre el alma y el cuerpo, definiendo la escala misteriosa por la cual una simple sensación se transforma en una idea, y ésta en una noción ó conocimiento. Si la causa primera de la voluntad no se encuentra en ningún elemento del organismo, si se hace sentir invariablemente y localiza sus efectos en un aparato de éste, modificando sus manifestaciones á medida que es diverso el estado fisiológico del cuerpo; y lo mismo podemos decir de la inteligencia y de la memoria. Un hombre enfermo no piensa, ni quiere, ni aprende como un hombre sano. De esto se deduce una consecuencia importante: que la perfección del desarrollo físico debe ser la base de la perfección del desarrollo moral. Además ¿no puede afirmarse que así como el hombre tiene siempre una individualidad física, posee también una individualidad moral? Las cosas que comúnmente se designan con el nombre de *carácter*, que no son por decirlo así, mas que la manifestación especial de cada una de las facultades del alma, en una aptitud, en un aspecto general.

identidad de aptitudes que se notan siempre en un individuo, ya sea niño, joven ó viejo, inculto ó ilustrado; ¿no son pruebas irrefutables de que su desarrollo moral es siempre proporcional como su desarrollo físico? ¿y por otra parte, la experiencia de todos los días no enseña á los padres, á los maestros y á cualquiera persona, que el raciocinio, la memoria, el sentido moral y todas las potencias del alma se desarrollan naturalmente juntas, siempre que un vicioso sistema de educacion no ponga estorbos á la verificacion de esta ley, como un estado patológico cualquiera puede hacerlo en el desarrollo físico? Pregúntese á cualquier maestro, si acaso puede la inteligencia de un niño adelantarse al cuerpo en la fuerza, y permitiéndosele la expresion, en el tamaño. Si pues la lentitud del aprendizaje en las escuelas primarias, atestigua lo gradual del desarrollo en las facultades del alma; si á todo el mundo consta su simultaneidad, y si la invariabilidad de los rasgos principales del carácter y de la vocacion de un individuo, confirman que tambien es proporcional ó armónico, podemos ya sentar el siguiente principio como fundamental de la Pedagogía:

“El desarrollo de todas las facultades del hombre se verifica siempre gradual, simultánea y proporcionalmente.”

SOBRE LA EDUCACION MORAL,

POR BENEDICTO H. ZINOSTROSA,

Cursante de 1er. año de Pedagogía.

Si es indispensable que el hombre tenga marcada la senda que debe seguir, y que sepa las obligaciones y deberes que le han sido impuestos, con el incentivo del premio si los cumple, ó del castigo si los infringe, lo es mucho más para el niño que atraviesa los umbrales del mundo envuelto en las brumas de la ignorancia, falto hasta de los conocimientos necesarios para la práctica de los hechos mas sencillos de la vida. Puede aducirse un inmenso cúmulo de pruebas para demostrar la necesidad que existe de formar, desde muy temprano, los sentimientos del niño, y por lo mismo los del hombre; pero la más preponderante, es el saber que el corazón del niño encierra innumerables gérmenes de virtudes y de vicios próximos á desarrollarse, principalmente los segundos, bajo la influencia de circunstancias ligeramente favorables. La observacion constante ha venido desvaneciendo la creencia vulgar de la indiscutible inocencia del niño; de ese error en que se estaba de que era un ser perfecto en el sentido moral; de que sus sentimientos estaban impregnados de pureza y exentos de maldad. Basta seguir paso á paso las diferentes edades y las diferentes generaciones, observar los progresos mas ó menos considerables de la civilizacion en los diferentes países; en una palabra, recorrer con atencion las páginas de la historia, para convencerse de que las pasiones, de que el instinto animal, han ejercido y ejercen el predominio sobre el individuo. Esto se nota en el íntimo santuario de la familia, al seguir las diferentes fases de la vida del niño; cuando se encuentra el niño rodeado de todos sus miembros y corre con

vivacidad á todas partes deseando que cuanto ve, llegue á sus manos, entonces es cuando mas se patentizan sus pasiones. Llora cuando á otro niño extraño ó hermano suyo se le hace un regalo, le manifiesta en muchas circunstancias un odio reconcentrado, ya sea con su lenguaje incompleto, pero que envuelve un sentido demasiado significativo; ó ya con acciones materiales, estando ambos en pugna continúa: todo nos demuestra que en él existe el materialismo y que se halla en grave peligro de desvelizar por la pendiente del mal.

En el modo con que se educa á la juventud de un país, está su bienestar futuro. Si desde muy pequeños se les acostumbra á hacer buen uso de su libre albedrío, á vencer sus nacientes pasiones y á no tener mas deseos que su propia felicidad y la de sus semejantes, se minora en parte el ciego ardor de su juventud, se forman hombres dueños de sí mismos y aptos para regir con exactitud, los destinos de su patria, de la humanidad entera. Para llegar allí, se necesita buscar un punto de partida, un móvil para todas nuestras operaciones; y este móvil, este punto de partida, no es otro que la muger, ese ente que es el foco de las grandes pasiones, así como el emporio de las virtudes más sublimes! Toda muger está destinada á ser madre, á suministrar miembros buenos ó malos á la sociedad, y por lo mismo á mejorar ó agravar su estado. La sábia naturaleza ha concedido á la muger una sensibilidad exquisita, con objeto de que sea el lenitivo supremo de los males que acosan á la humanidad; eso es óbvio: ¿qué ser puede compararse á una madre cariñosa y tierna, proporcionando á sus hijos el bienestar y la tranquilidad? ¿Qué figura más bella puede halagar la vista ó impresionar más vivamente el corazón, que una madre meciendo dulcemente en sus brazos á su pequeño vástago? Nada hay que se le asemeje, porque es la personificación de todo lo bello, de todo lo sublime!

Hoy que el progreso de la civilizacion ha proscrito ese poder absoluto que en la antigüedad tenían los padres sobre los hijos, haciéndonos comprender que no son más que los encargados de su educacion, debemos optar por el nuevo sistema de la benevolencia y del cariño. Así pues, para emprender la reforma de la sociedad por medio de la educacion, lo más conveniente seria, procurar que toda niña tuviera un buen caudal de conocimientos morales y tambien de conocimientos generales acerca de las ciencias que se mezclan más en los actos de la vida, para que al ser madre, pudiera satisfacer plenamente esa grande curiosidad de los niños, ese ardiente deseo de conocer cuanto les rodea. En vez de ser mala esta curiosidad, como se creyó en un tiempo, es excelente para el adelanto, y en lugar de ahogarla y deprimirla, debe excitarse cuanto se pueda. Cuando una madre, empleando el caudal inagotable de su ternura y de su paciencia, se adapta al lenguaje y pequeña inteligencia del niño, y usando sus mismas expresiones y adivinando sus pensamientos, responde á sus preguntas y lo ilustra hasta donde es susceptible de ilustrarse, entonces le allana el camino al profesor destinado á completar su educacion.

Continuara.