



## **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

**a) Nombre del Proyecto Curricular**

Licenciatura en Educación para la Salud

**b) Título que se otorga**

Licenciado/a en Educación para la Salud

**c) Espacio donde se imparte**

Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl

**d) Total de créditos**

408 (484 obligatorios y 24 optativos)

**e) Área del conocimiento al que pertenece**

Ciencias Sociales

**f) Calendario escolar y periodos para administrar las unidades de aprendizaje**

Calendario escolar anual, con dos periodos regulares y un intensivo

**g) Modalidad educativa en la que se impartirá**

Escolarizada con administración flexible de la enseñanza



## OBJETIVOS DE LA CARRERA

**F**ormar profesionales de la Educación para la Salud, que mediante un aprendizaje integral, adquieran las capacidades, aptitudes y actitudes para:

Reconocer la presencia de enfermedades crónico degenerativas o causadas por distintos agentes patógena o epidemiológica que afecten la salud comunitaria.

Reconocer en las prácticas o hábitos comunitarias el origen y o propagación de enfermedades.

Canalizar a las distintas instituciones a individuos, familias o colectivos que requieran de atención médica.

Proponer, gestionar y operar programas educativos para la prevención y conservación de la salud, así como para la transformación de las prácticas culturales, sociales y económicas coadyuvantes de la enfermedad.

## PERFIL DE EGRESO

**E**l egresado de la Licenciatura en Educación para la Salud de nuestra universidad contará con:

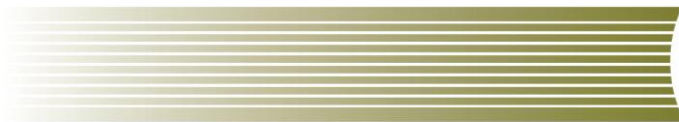
El potencial de aprendizaje y habilidades académicas básicas que contribuyan a la solución sistemática y crítica de problemas.

Los conocimientos, metodologías, técnicas, herramientas y lenguajes necesarios para desempeñarse en las áreas de Ciencias de la Salud, Sociales y de la Educación.

Las competencias académicas que le permitan aprender en dimensiones complejas de los entornos laboral, productivo, académico, social, institucional y de la investigación.

El conocimiento de las prácticas culturales que influyen en el allegamiento de la calidad de vida. La capacidad de incorporar la cultura y prácticas sociales propias de su entorno y de otros ámbitos culturales, en prácticas propias.

El conocimiento para identificar en la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente los factores propicios para la conservación de la salud y de estilos de vida saludables.



## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR NÚCLEOS DE FORMACIÓN

### NÚCLEO BÁSICO

#### OBLIGATORIAS

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Población y medio ambiente	4	0	4	8	Multidisciplinaria
2	Marginación, pobreza y estilos de vida	4	0	4	8	Multidisciplinaria
3	Políticas y programas para la atención a la salud comunitaria	4	0	4	8	Salud pública
4	Antropología y salud comunitaria	4	0	4	8	Multidisciplinaria
5	Marco normativo para el sector salud	2	6	8	10	Salud pública
6	Inglés C1	2	2	4	6	Complementaria
7	Computación 1	0	4	4	4	Complementaria
8	Nutrición, consumo y riesgos para la salud	2	2	4	6	Salud pública
9	Medio ambiente y promoción de la salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
10	Inglés C2	2	2	4	6	Complementaria
11	Computación 2	0	4	4	4	Complementaria
12	Genética y salud	4	0	4	8	Salud pública
13	Didáctica y pedagogía para la salud	4	0	8	8	Metodológica
14	Sociología de la salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
SUBTOTAL		40	20	64	100	

#### OPTATIVAS ACREDITAR 1 UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA CUBRIR 8 CRÉDITOS.

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Cartografía digitalizada	4	0	4	8	Metodológica
2	Configuración del mundo actual	4	0	4	8	Multidisciplinaria

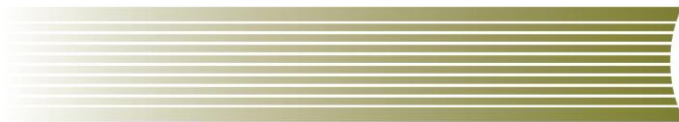
15	<b>TOTAL DEL NÚCLEO BÁSICO</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	
----	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	--



## NÚCLEO SUSTANTIVO

### OBLIGATORIAS

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Factores prenatales y promoción de la salud	4	0	4	8	Salud pública
2	Redes sociales y promoción de la salud	2	4	6	8	Multidisciplinaria
3	Sistemas de información para alerta temprana en salud	2	2	4	6	Metodológica
4	Prevención y promoción de la salud en recién nacidos	2	4	6	8	Salud pública
5	Sociodemografía y salud I	4	0	4	8	Salud pública
6	Sociodemografía y salud II	4	0	4	8	Salud pública
7	Comunicación para la salud I	4	2	6	10	Metodológica
8	Comunicación para la salud II	4	2	6	10	Metodológica
9	Promoción de la salud adolescente y juvenil I	2	4	6	8	Salud pública
10	Prevención y promoción de la salud en la infancia	2	4	6	8	Salud pública
11	Promoción de la salud adolescente y juvenil II	2	4	6	8	Salud pública
12	Familia y salud comunitaria	2	6	8	10	Salud pública
13	Sistemas de información en salud I	2	2	4	6	Metodológica
14	Educación y salud I	2	2	4	6	Multidisciplinaria
15	Calidad de vida y salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
16	Educación y salud II	2	2	4	6	Multidisciplinaria
17	Perspectiva de género y salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
18	Sociodemografía, tercera edad y salud	4	0	4	8	Salud pública
19	Estilos de vida y riesgos en la población adulta	2	2	4	6	Salud pública
20	Medios de comunicación y salud	2	6	8	10	Multidisciplinaria
21	Migración, salud y enfermedades	4	0	4	8	Multidisciplinaria
22	Derechos humanos y salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
SUBTOTAL		64	46	110	174	



**OPTATIVAS ACREDITAR 1 UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA CUBRIR 8 CRÉDITOS.**

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Desarrollo comunitario y redes sociales	4	0	4	8	Salud Pública
2	Diseño y gestión de proyectos	4	0	4	8	Metodológica
3	Globalización y salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria
4	Multiculturalismo y salud	4	0	4	8	Multidisciplinaria

<b>23</b>	<b>TOTAL DEL NÚCLEO SUSTANTIVO</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>114</b>	<b>182</b>	
-----------	------------------------------------	-----------	-----------	------------	------------	--

**NÚCLEO INTEGRAL**

**OBLIGATORIAS**

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Estrategias de aprendizaje para grupos y comunidades	4	0	4	8	Metodológica
2	Bioética y promoción de la salud I	2	6	8	10	Salud Pública
3	Bioética y promoción de la salud	4	0	4	8	Salud Pública
4	Sistemas de información en salud II	2	2	4	6	Metodológica
5	Gestión para la salud comunitaria I	4	0	4	8	Metodológica
6	Mercadotecnia social	4	0	4	8	Multidisciplinaria
7	Seminario de titulación I	6	0	6	12	Metodológica
8	Gestión para salud comunitaria II	2	6	8	10	Metodológica
9	Educación y capacitación	4	0	4	8	Multidisciplinaria
10	Seminario de titulación II	6	0	6	12	Metodológica
	Práctica integral comunitaria I *	0	5	5	5	Metodológica
	Práctica integral comunitaria II *	0	5	5	5	Metodológica
	Práctica integral comunitaria III *	0	5	5	5	Metodológica
	Práctica integral en instituciones *	0	5	5	5	Metodológica
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>110</b>	

\* Actividad Académica



**OPTATIVAS ACREDITAR 1 UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA CUBRIR 8 CRÉDITOS.**

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Estratificación, desigualdad y movilidad social	4	0	4	8	Multidisciplinaria
2	Comunicación regional	4	0	4	8	Multidisciplinaria

<b>11 + 4 ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>	<b>TOTAL DEL NÚCLEO SUSTANTIVO</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>118</b>	
--	--	-----------	-----------	-----------	------------	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
<b>UA OBLIGATORIAS</b>	<b>46 + 4 ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>
<b>UA OPTATIVAS</b>	<b>3</b>
<b>UA A ACREDITAR</b>	<b>49 + 4 ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>408</b>