



PROGRAMA DE PRACTICAS DE INTRODUCCION A LA MEDICINA VETERINARIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista				Área de docencia: Básicas			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 28 de agosto de 2013		Programa elaborado por: M en A. Aurora Hurtado Reyna L.I.A. Miriam Padilla Mora MVZ Eduardo Nava Nava Programa revisado y reestructurado por: M en C. María de Lourdes Sánchez Guerrero MVZ Eduardo Nava Nava			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Medicina Veterinaria						Fecha de elaboración: junio de 2013	
						Fecha de revisión: julio de 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43701	1	1	8	3	curso	Obligatoria	Básico
Prerrequisitos Habilidades cognitivas de análisis, síntesis, reflexión y crítica. Capacidad de lectura, redacción y construcción de textos.		Unidad de Aprendizaje Antecedente No aplica		Unidad de Aprendizaje Consecuente No aplica			
Programas académicos en los que se imparte:							



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Licenciado: Médico Veterinario Zootecnista

PRÁCTICAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA

Introducción: Las prácticas de esta Unidad de Aprendizaje (U.A) están diseñadas para poner en contacto al alumno con algunas de las actividades esenciales en la vida profesional del Médico Veterinario Zootecnista y se desarrolle en él identidad, aprecio y gusto por la carrera.

PRACTICA 1

APLICACIÓN DE ENCUESTAS EN CLÍNICAS VETERINARIAS TANTO EN CIUDAD COMO EN CAMPO

INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la medicina veterinaria es importante mencionar que el alumno tiene que identificar la opinión de diferentes sectores respecto a lo que es un Médico Veterinario, preguntara a personas profesionistas de la misma carrera y de otras así como a la gente en general.

Objetivo: Conocer en que concepto se encuentra el profesionista de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, cual es la visión de la gente en general.

Material: libreta para anotaciones encuesta con preguntas directas, (diario de campo o bitácora) cámara fotográfica, cámara de video.



Metodología: el profesor les dictará una encuesta a los alumnos para que la apliquen tanto en ciudad como en campo, a personas con y sin profesión, de la misma carrera y diferente, las preguntas serán discutidas en clase.

Resultados: tener una panorámica general del concepto que tiene cada sector de la población sobre la carrera de Médico Veterinario Zootecnista

Evaluación. Se evaluará la calidad de la exposición considerando presentación, ortografía, así como una argumentación lógica y sistemática, para posteriormente integrarlo al portafolio de evidencias.

<i>Categoría</i>	<i>Puntaje</i>
Presentación	15
Redacción	10
Ortografía	20
Numero de encuestas aplicadas	35
Exposición y entrega del trabajo	20

Cuestionario:

1. ¿Que percepción tiene la gente de campo sobre el MVZ?
2. ¿Cual es la percepción de la carrera por la gente de ciudad?
3. ¿Cual es la percepción de las personas con y sin profesión respecto a la carrera de MVZ.?
4. Cual es tu opinión respecto a la carrera una vez que has revisado las encuestas y analizándolas.
5. Consideras que la descripción general que recibiste de la carrera es lo que tu buscas para tu futuro



PRACTICA 2

VISITAS A LAS ÁREAS DE LA FMVZ:

INTRODUCCIÓN

Un alumno de la facultad esta obligado a conocer todas y cada una de las áreas que la integran ya que esto le servirá para asistir a las practicas de las diferentes asignaturas que cursará durante toda la licenciatura. Las áreas que visitará son: Centro de Investigación y estudios avanzados en salud animal (CIESA), Centro de Mejoramiento genético ovino (CEMEGO), Posta zootécnica, Hospital Veterinario de Pequeñas especies (HVPE), Hípico, Hospital Veterinario de grandes especies, hospitales y clínicas donde el responsable sea una Medico Veterinario Zootecnista.

Objetivo: Conocer la ubicación y saber que actividades se desarrollan en las diferentes áreas de la facultad en las que ya se desarrolla la práctica profesional, quienes son los encargados (coordinadores, o jefes) y cuales son los principales servicios que en esa área se ofrecen tanto al publico en general como a usuarios internos.

Material: libreta para anotaciones, (diario de campo o bitácora) cámara fotográfica, cámara de video.

Metodología: Se realizará la formación de equipos en el salón de clases, cada equipo visitará el área asignada y realizara una investigación sobre lo que se desarrolla en esa área así como su ubicación física, responsable y los principales servicios que presta, una vez realizada la investigación la tendrá que exponer al grupo para que todos tengan conocimiento de esta área.

Resultados: Que todos los alumnos conozcan todas la áreas de la facultad

Evaluación. Se evaluará la calidad de la exposición considerando presentación, ortografía, así como una argumentación lógica y sistemática.

<i>Categoría</i>	<i>Puntaje</i>
Ilustración	15
Redacción	10
Ortografía	10
Servicios que se ofrecen en las áreas	25
Trabajo en equipo	10
Dominio del tema	20
Entrega de trabajo Word y ppt	10

Cuestionario:



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

1. Cuantas áreas integran la FMVZ
2. Quienes son los titulares de cada una de las áreas de la FMVZ
3. Cuales son los principales servicios que se ofrecen en cada una de las áreas de la FMVZ.
4. Que especies animales en su caso se manejan en las diferentes áreas de la FMVZ.



PRACTICA 3

VISITA A UNA EXPLOTACION INTERNA O EXTERNA A LA FMVZ:

Se revisará cuales son las principales actividades que desempeña el medico veterinario zootecnista en la practica profesional en diferentes ámbitos, de ser posible visitas a explotaciones externas, exposiciones ganaderas para analizar las cuestiones de bioseguridad, cuarentenas, en general lo aplicable al gremio.

Objetivo: Conocer y desarrollar habilidades y destrezas inherentes a la futura práctica profesional en alguno de los lugares señalados.

Material: libreta para anotaciones, (diario de campo o bitácora) cámara fotográfica, cámara de video.

Metodología: El profesor les hace una propuesta respecto a la visita a una explotación ganadera o comercial externa o a la posta zootecnia de la FMVZ, se realiza la visita y se encuesta de manera personal al MVZ encargado en los diferentes ámbitos del gremio veterinario, es decir, si es a una área comercial o ganadera, como interviene de manera directa o desarrolla sus actividades una MVZ, se genera un reporte y se comenta en clase

Resultados: Reporte de visita a explotación interna a la FMVZ o a explotación externa como practica foránea.

Evaluación. Se evaluará la calidad del reporte a cerca de la visita externa o interna, el reporte formará parte del portafolio de evidencias y se evaluará conforme a lo siguiente:

Categoría	Puntaje
Ilustración	15
Redacción	10
Ortografía	10
Descripción de 5 actividades desarrolladas por el MVZ	25
Identificación de 5 ámbitos de desempeño	10
Presentación: antecedentes y descripción del espacio en donde realizó la visita	20
Reseña de permanencia en el lugar	10

Cuestionario: (adaptar al área que el alumno haya hecho estancia)

1. ¿Cómo se llamo la explotación?
2. ¿Cuál es la (s) principal (es) especie (s) animales que se tienen en el lugar de la visita?



3. ¿Cuales son los principales parámetros productivos del lugar de la visita?
4. ¿Cuáles son las principales actividades que desarrolla un MVZ en el campo laboral?
5. Además del lugar de la visita mencione 5 lugares más en donde se desarrolla un MVZ.
6. Identifique los salarios aproximados de un MVZ en base a comentarios con los Médicos encargados de las explotaciones o que trabajan en las áreas comerciales ganaderas.
7. ¿Dentro del ámbito laboral el MVZ es líder?



X. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TITULO	AUTOR		CLASIFICACIÓN BIBLIOTECA DE ÁREA	ISBN
La FMVZ 25 años de Vida e Historia	Cárdenas Miguel Ángel; Martínez Vilchis Edmundo.	Tesis	MVZ 24 C334 1977	
La Medicina Veterinaria Mexicana(1853-1985) vista desde sus instituciones	Cervantes Sánchez J. Manuel; López Montelongo Cristian; Román de Carlo Ana María.	Libro	SF 628 C47 2009	978-970-32-4944-2
Historia de la educación Veterinaria en México	Taylor Preciado	Libro	SF 756 37 M4 H57 2010	978-607-450-217-6
FMVZ: 35Aniversario (1972-2007)	Abraham Jalil José Gabriel	Libro	LE7 T64 M489 2007	970-757-071-7
Historia de la Educación Veterinaria en México	Asociación Mexicana de Escuelas y facultades de MVZ	Libro	SF 628 H57	
Primera Jornada de Historia de la MVZ	Jornada de Historia de la MVZ (2000 UAEM)	Libro	SF 615 J67 2000	