

Con fundamento en los artículos 141 y 143 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, el Comité curricular de la Licenciatura en Derecho Internacional de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli y la Dirección de Estudios Profesionales de la Secretaría de Docencia, someten a consideración del Consejo Asesor de la Administración Central la siguiente propuesta de:

**«Modificación del Proyecto curricular de la Licenciatura en  
Derecho Internacional 2010»**

**1. PLAN DE ESTUDIOS**

---

***Problemática de instrumentación 1.1***

Lo establecido en las páginas 131, 132, 133 y 147 sobre la ubicación de las UA Inglés C1, C2, D1, D2, E1 y E2, no se tomó en cuenta en la instrumentación del sistema de control escolar, ni en la planeación de la pre oferta y oferta académica; causando rezago en el egreso de los estudiantes, ya que los alumnos posponen dichas UA en su inscripción.

***Propuesta de instrumentación y operación 1.1***

Para evitar el rezago académico y que el egreso de los alumnos se realice en tiempo y forma, se recomienda tomar en cuenta los apartados descritos en la problemática anterior.

***Propuesta de diseño 1.1***

Integrar a la *Seriación* las UA del idioma Inglés como se muestra a continuación:

**Seriación**

<b>Unidad de aprendizaje antecedente</b>	<b>Unidad de aprendizaje consecuente</b>
Inglés C1	Inglés C2
Inglés C2	Inglés D1
Inglés D1	Inglés D2
Inglés D2	Inglés E1
Inglés E1	Inglés E2

***Problemática de instrumentación y operación 2.1***

Lo establecido en las páginas 135 y 147 sobre la ubicación en el décimo periodo de la *Práctica profesional*, no se tomó en cuenta en la instrumentación del sistema de control escolar, asimismo, los responsables de la pre oferta y oferta académica omitieron que esta actividad académica debe realizarse en ámbitos reales de desempeño profesional. Dicha omisión ha provocado que los alumnos tengan que asistir para cursar UA en la UAP, y además trasladarse a una institución, empresa u organización para realizar la *Práctica profesional*, repercutiendo en el desempeño académico y profesional de los estudiantes.

***Propuesta de instrumentación y operación 2.1***

Para lograr que la *Práctica profesional* se realice en el último periodo, se recomienda que el sistema de control escolar establezca medidas, para que los alumnos se inscriban únicamente a dicha actividad académica en el último periodo escolar. Del mismo modo, se recomienda a los responsables de la pre oferta y oferta académica tomar en cuenta los apartados citados en la problemática anterior.

### **Problemática de diseño 3.1.**

En los apartados 3.5 *Distribución en periodos escolares* y 3.9 *Mapa curricular*, la carga máxima de créditos de algunos periodos es inadecuada, propiciando que las jornadas académicas de los alumnos sólo sea de lunes a jueves.

### **Propuesta de diseño 3.1**

Para apoyar la instrumentación, operación y equilibrar la carga académica de los periodos escolares del plan de estudios, se propone reubicar las UA de carácter optativo como se describe a continuación:

#### **3.5 Distribución en periodos escolares**

##### **Primer período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Administración de empresas	4	0	4	8
Comercio internacional	4	0	4	8
Derecho Administrativo	4	0	4	8
Derecho Romano	4	0	4	8
Introducción al estudio del Derecho	4	0	4	8
Optativa 1, Núcleo Sustantivo	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>46</b>

##### **Segundo período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Derecho Civil Internacional I	4	0	4	8
Derecho Laboral	2	2	4	6
Derecho Mercantil Internacional I	4	0	4	8
Inglés C1	2	2	4	6
Teoría del Estado	4	0	4	8
Optativa 2, Núcleo Sustantivo	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>

**Tercer período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Derecho Civil Internacional II	4	0	4	8
Derecho Internacional Público	4	0	4	8
Derecho Mercantil Internacional II	4	0	4	8
Inglés C2	2	2	4	6
Marco legal de la inversión extranjera	2	2	4	6
Técnicas y métodos de investigación jurídica comparada	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>

**Cuarto período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Derecho Civil Internacional III	4	0	4	8
Derecho Económico	4	0	4	8
Inglés D1	2	2	4	6
Lógica jurídica	4	0	4	8
Metodología del Derecho	4	0	4	8
Principios fundamentales de las relaciones internacionales	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

**Quinto período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Derecho Ambiental Internacional	4	0	4	8
Derecho de la Contratación Internacional	4	0	4	8
Derecho Internacional de la Empresa	4	0	4	8
Inglés D2	2	2	4	6
Régimen jurídico de las comunicaciones comerciales transfronterizas	4	0	4	8
Optativa 1, Núcleo Integral	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

### Sexto período escolar

UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR
Competencia judicial internacional	4	0	4	8
Derecho Aduanero y del Comercio Exterior	4	0	4	8
Derecho Financiero	4	0	4	8
Derecho Internacional Privado	4	0	4	8
Inglés E1	2	2	4	6
Optativa 2, Núcleo Integral	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

### Séptimo período escolar

UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR
Derecho de la propiedad intelectual e industrial	2	2	4	6
Derecho Penal Internacional	2	2	4	6
Derecho Procesal Internacional	4	0	4	8
Derecho Tributario Internacional	2	2	4	6
Epistemología jurídica	4	0	4	8
Inglés E2	2	2	4	6
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>

### Octavo período escolar

UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	TH	CR
Arbitraje internacional	4	0	4	8
Deontología jurídica	2	0	2	4
Filosofía del Derecho	4	0	4	8
Optativa 3, Núcleo Integral	2	2	4	6
Orden Jurídico Internacional 1	2	2	4	6
Proceso de aplicación de las normas de Derecho Internacional	1	3	4	5
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

**Noveno período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Autorregulación y unificación del Derecho de los negocios trasnacionales	2	2	4	6
Defensa legal en conflictos internacionales	2	2	4	6
Optativa 4, Núcleo Integral	2	2	4	6
Orden Jurídico Internacional 2	2	2	4	6
Redacción e interpretación de contratos y estatutos corporativos	1	3	4	5
Solución de controversias en materia internacional	1	3	4	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

**Décimo período escolar**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
Práctica profesional*	--	--	--	30
<b>Total</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>30</b>

\* Actividad Académica.



## Alcance de la propuesta de modificaciones

De contar con el dictamen favorable del Consejo Asesor de la Administración Central, la presente propuesta de “Modificación del Proyecto curricular de la Licenciatura en Derecho Internacional 2010” deberá tenerse en cuenta en la interpretación de las páginas y apartados correspondientes, y en la aplicación del Proyecto curricular en modalidad escolarizada y no escolarizada de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. UAEM. La vigencia de las modificaciones será a partir de su aprobación y quedará a cargo de las autoridades del espacio académico, resolver los casos particulares de los alumnos que se vean afectados por la misma. La propuesta, una vez aprobada, se hará del conocimiento de la comunidad universitaria y demás instancias de la Administración Central que corresponda.

### **A t e n t a m e n t e**

**Por el Comité de currículo de la  
Licenciatura en Derecho Internacional**

**Por la Dirección de Estudios  
Profesionales**

**Dr. en C. José Mauro Victoria Mora**

**Mtra. en E.P. y D. María del Pilar Reyes  
Espinosa**

**Dr. en C. Ed. Rolando Heredia Dominicó**

**Mtro. en Ed. Jorge Soto Ortega**

**Mtra. en D. A. y S. Liliana Antonia  
Mendoza González**

**Psic. Ma. Del Rosario Pérez Ugalde**

**Lic. en Ed. Odilón González Flores**