



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Enfermería y Obstetricia



UNIDAD DE APRENDIZAJE: MODELOS Y TEORIAS EN ENFERMERÍA

Número de créditos: 5

Unidad 2: Bases Filosóficas y epistemológicas en Enfermería ***2.4 EPISTEMOLOGÍA DE ENFERMERÍA***

PRESENTA:

Dra. en C. S. María de Lourdes García Hernández

Septiembre, 2015

Tema

Diapositiva



Presentación	1
Antecedentes epistemológicos	2
Objetivo de la epistemología	3
¿Por qué surge la epistemología?	4-6
Referentes epistémicos del cuidado de enfermería	7-9
Definición de cuidado	10
Construcción del cuidado	11
Primicia del cuidado natural	12-14
Florence N.	15
Ciencia de enfermería	16-18
Filosofías y modelos	19-23
Enfermería disciplina profesional	20-21
Evolución del acto de cuidar	22-26
Epistemología del cuidado	27

ANTECEDENTES EPISTEMOLÓGICOS



Epistemología del griego episteme, “conocimiento” y logos “teoría”. Es una rama de la filosofía que trata de problemas relacionados con la teoría del conocimiento.

En 1901, se introduce en Francia para designar el estudio crítico de las ciencias, dirigido a determinar su valor, fundamento lógico y su campo de acción.



El objetivo de la epistemología es:

1. Definir el saber de una disciplina
2. Saber los conceptos que se estructuran al interior de las mismas
3. Tipos de conocimientos
4. Los métodos que utiliza la disciplina (Cárdenas y Cols, 2009)

De ahí que el significado de la ciencia no se comprende, si no se pone en claro el sustento epistémico sobre el cual se sustenta el conocimiento científico.

¿Por qué surge la epistemología?

Sofistas
Siglo V

→ Nada existe en la realidad → Conocimiento subjetivo

Plantón

→

Ideas

→

Conocimiento exacto

Aristóteles

→

Avances de la ciencia

→

Observación sistemática

Pitágoras

→

Naturaleza

→

Conocimiento

↓

Razón

Del Siglo XVII al XIX se consideró que la razón y la percepción eran las únicas formas de adquirir el conocimiento

Filósofo	Aportaciones a la ciencia	Tipo de conocimiento
Isaac Newton 1643-1727	Ley de la gravedad Naturaleza de la luz y la óptica Velocidad de sonido y el teorema binomio	Lógica y la razón
John Locke 1632-1704	Empirismo y liberalismo. Ensayos sobre el entendimiento humano y el pensamiento sobre la educación	Experiencia
Gottfried Leibniz 1646-1716	Sistema binario, calculo, lógica moderna, filosofía analítica	Lógica
Immanuel Kant 1724-1804	Crítica de la razón pura Crítica del juicio Estética trascendental	Subjetividad Empirismo Experiencia

REFERENTES EPISTÉMICOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA

Teórica	Teoría	Año	Orientación filosófica	Postulado epistemológico
<i>Florence N.</i>	Entornos saludables	1858	Higiene y un cuidado humano	Enfermedad es un proceso de reparación
<i>Jean watson</i>	Filosofía y ciencia del cuidado	1989	Cuidados espirituales	Cuidado - curación
<i>Patricia Benner</i>	Excelencia y dominio de la práctica de enfermería	1994	Cuidados efectivos	Conocimiento y práctica para dar el cuidado
<i>Swuanson</i>	Teoría de los cuidados	1953	Promover bienestar a otros	Cuidado es el terreno exclusivo de la enfermera

DEFINICIÓN DE CUIDADO



∞ **CUIDADO.-** Latín cura. Es una relación de actividades para la protección, promoción y continuación de la vida (Martínez;2001:28)

Conocimiento

Cuidado

Aptitudes



CUIDAR.- son todas las acciones que realizan las enfermeras con la intención de que los individuos desarrollen al máximo sus capacidades para mantener, conservar la vida y permitir que ésta continúe considerando sus derechos y sentimientos(Colliere;1993).



CUIDADO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA: Es la esencia de la disciplina y tienen como fin cuidar al ser humano en condiciones de salud y enfermedad mediante enseñanzas de cuidado, sustentadas en un conocimiento teórico-práctico científico y humanístico para la conservación y mantenimiento de la vida (García y Cols,2010).

EVENTOS QUE HAN CONSTRUIDO EL CUIDADO



CUIDADO



MUJERES



Parturienta

Recién nacido

Hijos

Ancianos

Cuidado maternal,
filial y era empírico

El objetivo era perpetuar la vida y la especie humana

Primicia del cuidado natural
C. GÓMEZ, subsistencia silenciosa e invisible de los cuidados.



MUJER

Imperio Romano
• Infusiones
• Cataplasmas

Cuidar = Servir o atender

Siglo IV
RELIGIOSAS
• Espiritual
• Hierbas
Cuidar = Caridad y ayuda

RELIGIOSAS + LAICOS
• Espiritual
• Alimentación
• Remedios caseros
• Curaciones
Cuidar = Limosna y caridad

CUIDADO SOCIEDAD
"FUNCIÓN HUMANITARIA"

PARADIGMA
"CUIDADO DE LA VIDA"

Medicalización



Enfermera que cuida

Epidemias



Ámbito de la salud



Heridos

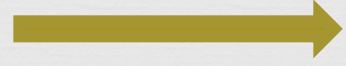


Cuidado Enfermedad

Inicia el desarrollo de la Enfermería

PARADIGMA

Cuidado fue "Práctica de ayudar"



CUIDADO

- Tratamientos prescritos
- Necesidades prioritarias del paciente



Cuerpo Académico "Cuidado Profesional de Enfermería"

EDAD MODERNA CONOCIMIENTOS MÁS COMPLEJOS

- Medir la temperatura
- Aplicar catéteres
- Lavativas
- Inyecciones

PARADIGMA
“técnicas y
procedimientos eran
cuidados”



En el siglo XIX

Theodor F., en **1864** *cuidados preventivos de rehabilitación*
Dorothea L., en **1887**, *cuidado de los enfermos psiquiátricos.*

“cuidados más humanos”

Florence Nightingale (1857), Cuidado, establece dominios y competencias para cuidar.

Epidemiología, cuidados de sanidad.
Intervenciones en el medio ambiente
Entorno saludable en el paciente

“Atención enfermos y la asistencia hospitalaria”



'The lady with the lamp'

El incremento en la mortalidad en los hospitales por el deficiente cuidado (1781)

Escuela de Enfermería en Alemania, 1836

Escuela de Saint Thomas en Londres

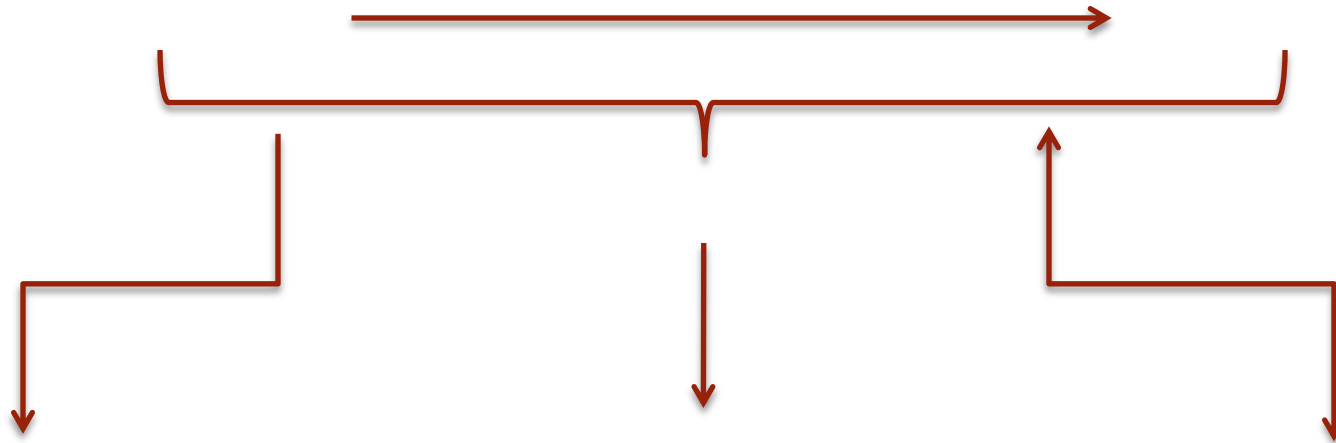


Florence N.
establece una educación formal de enfermeras

La modernización de enfermería generó un proceso de profesionalización

Auxiliar

Doctorado

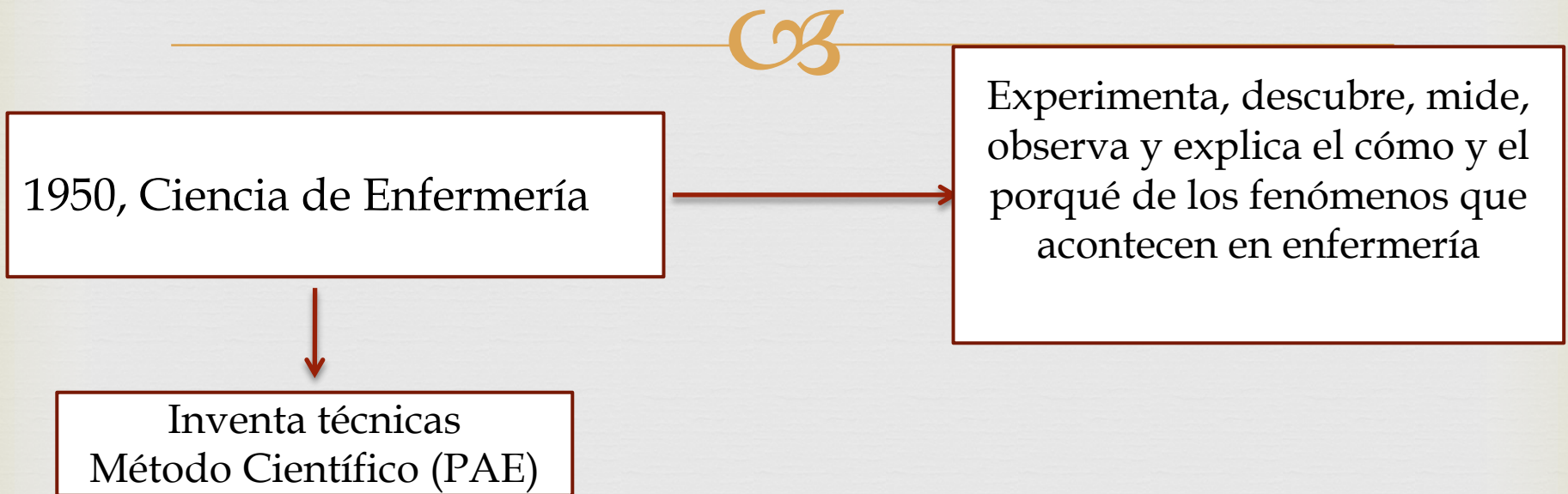


Disciplina

Creación de un Cuerpo de
Conocimientos

Dominios

Ciencia de enfermería



Enfermería es una *disciplina profesional*, porque se basa en conocimientos propios particulares y de otras ciencias naturales, sociales y humanidades. Se constituye de dos componentes: uno disciplinar y otro profesional.

*Cuerpo de conocimientos
para el cuidado de
enfermería*

MODELOS Y
TEORIAS DE
ENFERMERÍA



Filosofías en como cuidar

Proceso Atención de Enfermería

Método

Formación profesional

Auxiliar de la enfermera a Doctorado

Cuerpo Académico "Cuidado Profesional de Enfermería"

FILOSOFÍAS Y MODELOS QUE FUNDAMENTAN EL CUIDADO PROFESIONAL

FLORENCE NIGHTINGALE

Modelo del cuidado del Entorno. La naturaleza actúe en el Paciente.

PATRICIA BENNER

Filosofía de la excelencia y dominio de la práctica de la enfermera clínica.

El cuidado se da a partir de la práctica y se requiere de apoyo mutuo.

paciente-enfermera.

WATSON

El cuidado de la salud hacia un modelo de prácticas de cuidado y curación.

A. BOYKIN Y SABINA O

El modelo de Enfermería como cuidado, para transformar la práctica. Cuidar a partir del propio cuidado.

LEININGER

Teoría de los cuidados culturales. Enfermería debe de practicar cuidados culturalmente congruentes y responsables.

Práctica de las Filosofías y modelos

CIENCIA DEL CUIDADO

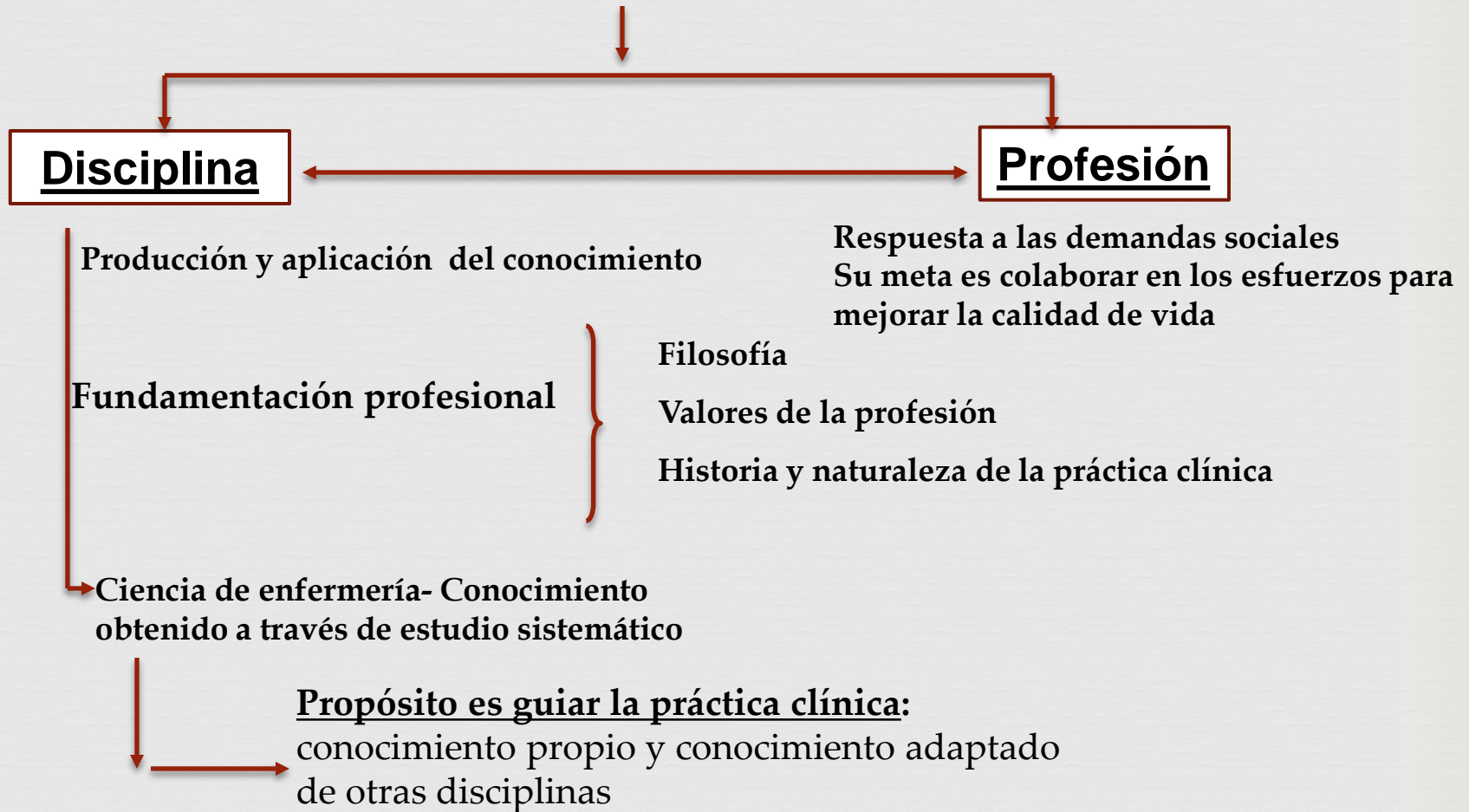
DOMINIO DE LA CIENCIA DE ENFERMERÍA



- ❧ El dominio son las unidades de análisis de la disciplina:
 - ❧ Conceptos y problemas del área disciplinar.
 - ❧ Procesos de valoración, diagnóstico e intervención.
 - ❧ Instrumentos de valoración, diagnóstico e intervención.
 - ❧ Diseños de investigación y metodologías congruentes con el conocimiento de enfermería.

CARACTERIZACIÓN DE ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL

Enfermería disciplina profesional



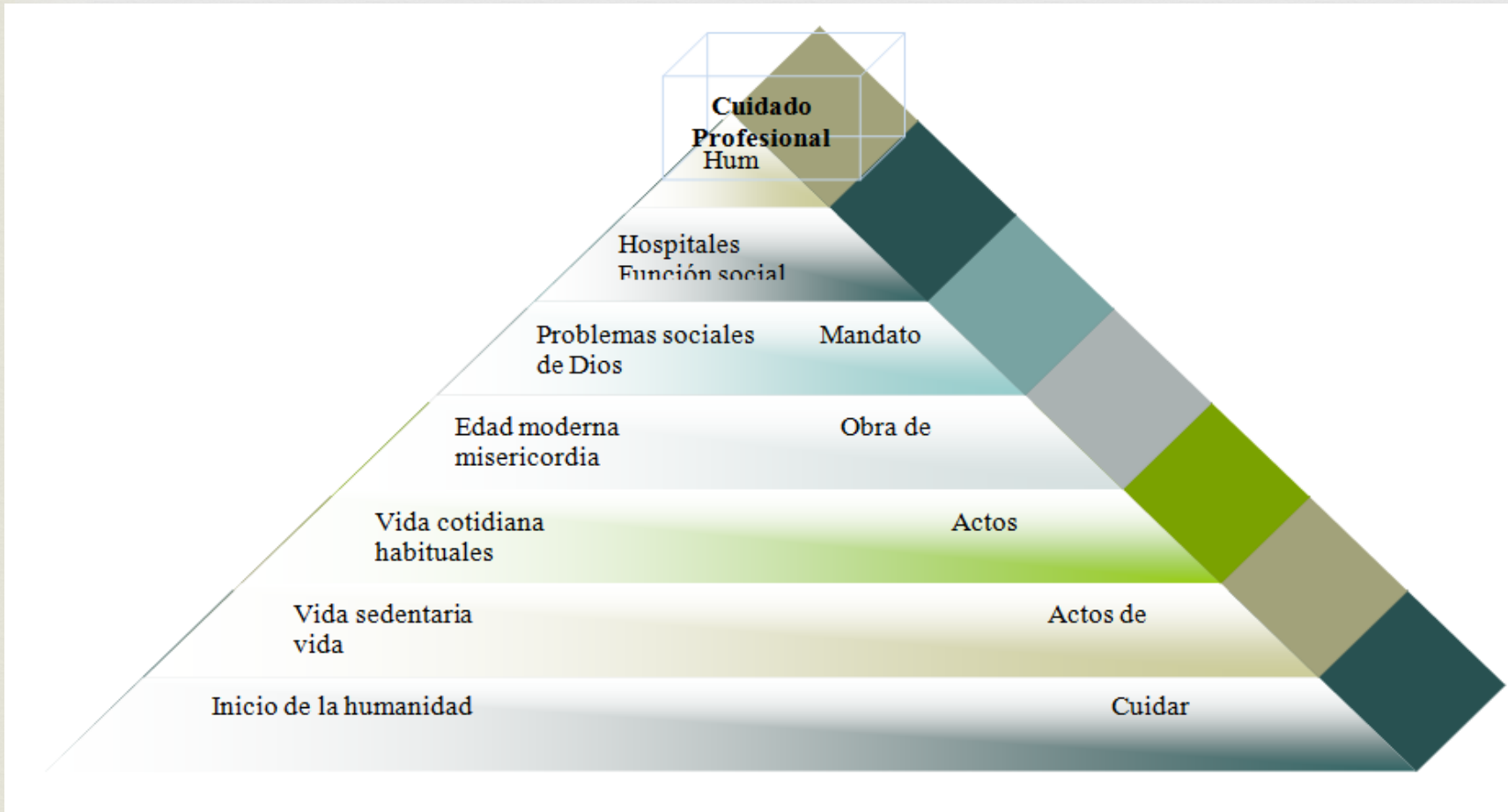


Fig. 2. Evolución del acto de cuidar, elaboración propia, 2010.

PATRONES DE CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA

- ❖ Empírico o ciencia de enfermería
- ❖ Ético o conocimiento moral
- ❖ Conocimiento personal
- ❖ Estético o arte de enfermería (Carper, 1978).

PATRONES DE CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA

1. Empírico o ciencia de enfermería

sus expresiones son:

teoría científica, modelos para la práctica, explicación y predicción de hechos.

2. Ético o conocimiento moral

sus expresiones son:

teorías éticas, códigos, normatividades, estándares.

3. Conocimiento personal

sus expresiones son: ser sí mismo y ser

4. Estético o arte de enfermería

sus expresiones son: acto artístico que significa hacer lo que se debe hacer, en el momento preciso, logrando que el cliente y la enfermera tengan certeza de la bondad de la intervención.

Jerarquía del conocimiento contemporáneo de enfermería

• DISCIPLINA

Metaparadigma



Filosofías



(visiones de enfermería)



Modelos conceptuales



Teorías



Indicadores empíricos



• PRÁCTICA

• Persona, ambiente, salud, cuidado o proceso de enf.

• Fil. Dptos de Enfermería

• Códigos de ética

• Derechos de pacientes

• Otros ...

• Perspectiva Profesional

• Se aplican en: especialidades clínica, formas de prestación de cuidado, investigación, otros...

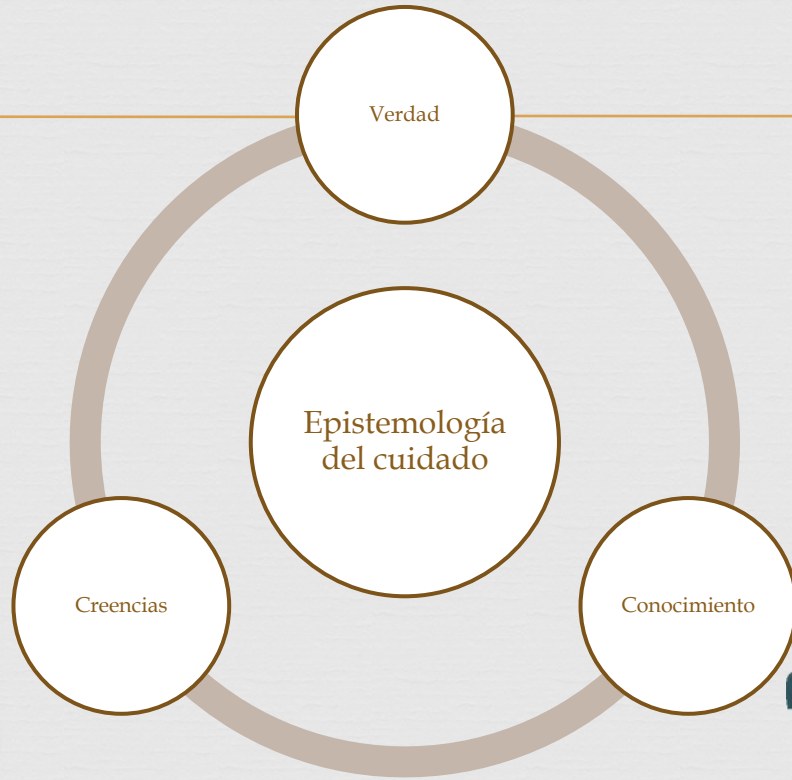
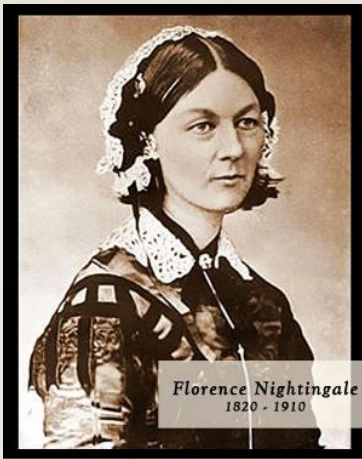
• Se traducen en: estándares, formatos de valoración, taxonomías Dx, protocolos de invest, criterios de evaluación.

PORQUÉ ESTUDIAR LA EPISTEMOLOGÍA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA



El cuidado:

- Se encuentra desligado de sus raíces por el hacer de la enfermera invisible.
- La enfermera es una garantía de bienestar y cuidado profesional
- Ha ocurrido una proliferación de curar y no cuidar
- Problemas del sistemas de salud se incrementan día con día
- Debe ser redimensionado en función de un paradigma profesional de Enfermería
- Desconocimiento de lo qué es y hace una enfermera



DESAFÍOS PARA LA CONSTRUCCION EPISTEMICA DEL CUIDADO PROFESIONAL



La investigación debe ser dirigida por una base epistémica que es el cuidado profesional

En la educación, investigación y la práctica se debe reflejar las estructuras del conocimiento

- Establecer el cuidado como eje de la disciplina
- Seguir sustentando la ciencia de la enfermería
- Usar modelos de enfermería para guiar la practica

RECONOCIMIENTO POR LA SOCIEDAD Y AUTONOMÍA PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Referencias bibliográficas



1. Gómez CS. Las mujeres y el cuidado de la salud y de la vida. In Ancara M. Cuidado de la Vida. Colombia Bogotá (CB): Universidad Nacional de Colombia; 2007. p. 85-102.
2. Hernández CJ. Historia de la Enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de enfermería. 1ª. ed. España: Interamericana; 1995. 105 p.
1. Carranza F. Revolucionarios de la ciencia. 1ª. ed. Argentina: Grupo Zeta; 1998. 107-114p.
2. García CMC, Martínez MLM. Historia de la enfermería. 1ª. ed. Madrid: Harcourt; 2001. 145 p.
3. Martínez MB, Lata pi P, Hernández IT, Rodríguez JV. Sociología de una Profesión: el caso de enfermería. 1ª. ed. México: Nuevo mar; 1985. 88-89.



MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ

Docente de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de
la UAEM
luygaba@yahoo.com.mx

