

| Hora | | 12 de marzo | | | | | |
|---------------|---------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| 8:00 A 9:00 | 0 | REGISTRO | | | | | |
| | | | SALÓN GALERÍAS | | | | |
| 9:00 a 10:0 | | | INAU | GURACIÓN | | | |
| 10:00 a 12:0 | 00 | | Conferencia magistra | al Dr. César Coll | l Salvador | | |
| | | | Modera: Dra. María del C | ármen Conzuelo Fa | arfán García | | |
| 12:00 a 13:0 | 00 | | | | Due Élida I della Canada Alla | | |
| | | | Construcción de la cultura escolar en la | - | Dra. Élida Lucila Campos Alba. | | |
| | | en el Estado de Mex | xico 1881-1926. De la escuela de párvulo | s al Jardin de Ninos | Comenta: Mtro. Rodrigo Terrazas Valdés | | |
| | | | | | | | |
| 13:00 a 15:0 | 00 | | Conferencia magist | ral Dr. Adrián d | e Garay | | |
| | | | Modera: Dr. Fran | cisco Argüello Zep | eda | | |
| 15:00 a 16:0 | 00 | | | OMIDA | | | |
| | | | SALÓN TEOTI | IHUACAN I | | | |
| | | | Competencia transversal aprender | Fabiola | Alejandra Hernández Guzmán | | |
| | | | a aprender en alumnos de nivel | | ria Perla Morales Martínez | | |
| | | | secundaria | Jaime | Ricardo Valenzuela González | | |
| | | | Dimensiones de la reflexión de la | | Cecilia Ortega Díaz | | |
| | | | práctica educativa, identificadas en | А | ntonio Hernández Pérez | | |
| | | | los docentes en formación | 0 | liva Maribel Ponce Milla | | |
| | | Mesa de trabajo 1 | | | | | |
| | Mtr | ra. Patricia Alcántara | Estrategias de aprendizaje en | | Daniel Cardoso Jiménez | | |
| | | Gómez | estudiantes de la licenciatura de derecho, 2013 | | nuel Antonio Pérez Chávez alvador Bobadilla Beltrán | | |
| | | | derectio, 2013 | 36 | aivador bobadilla bertrair | | |
| | | La pregunta como dispositivo de | Ro | odolfo Castañeda Ramírez | | | |
| | | | interacción didáctica en el aula | | Iortensia González Rojas | | |
| | | | SALÓN TEOT | | io Rodolfo Vilchis Huicochea | | |
| | | SALÓN TEOTIHUACAN II La educación como transmisión de | | | | | |
| | | | una cultura: un conflicto entre | Johr | n Alexis Rengifo Carpintero | | |
| | | | innovación y tradición | | | | |
| | | | | | | | |
| 9 | | Accordo trobajo 2 | Actores en la Educación Superior: | , | Yessenia Flores Méndez | | |
| 0:81 | | Mesa de trabajo 2 Mtro. Rodrigo Terrazas | Enseñanza de la ingeniería y el papel de los ingenieros en | | e Alberto Rodríguez Sánchez | | |
| 16:00 a 18:00 | Valdés | Tamaulipas, 1904-1910. | 5 4 | e / ii zer te rieur gaez ganenez | | | |
| 90:9 | | · | | | | | |
| Н | | | Orígenes de la educación | | Yessenia Flores Méndez | | |
| | | | preescolar en Tamaulipas: las Escuelas de Párvulos (1896-1910). | Jaim | e Alberto Rodríguez Sánchez | | |
| | | | John Alexis Rengifo Carpintero | | | | |
| | | | SALÓN ATLA | COMULCO | | | |
| | | | Responsabilidad social | | Martha Díaz Flores | | |
| | | | universitaria, percepción docente y | | ría de Lourdes Solís Segura | | |
| | | | administrativa, en la facultad de odontología de la UAEM. | | Eduardo Tenorio Moron | | |
| | | | odontologia de la UAEIVI. | | | | |
| | | | ¿La comprensión lectora ayuda a la | | Karem Vilchis Pérez | | |
| | | | formación de los futuros docentes? | | | | |
| | . | Accorded to the best of the Co | Diamagnián pater tárian matirá | | Flana Consolidas | | |
| | | Mesa de trabajo 3 rael Martínez Macedo | Planeación estratégica y calidad educativa: ¿el medio justifica el fin? | | Elena Surovikina Francisco Sánchez Ponc | | |
| | Lic. is | raci iviai direz iviacedo | cadadiva. Cel medio justinea el IIII: | | ucía de la Rosa Elizondo | | |
| | | | Hacia el reconocimiento | _ | - | | |
| | | | internacional del Programa | | dalupe Mirella Maya López | | |
| | | | Educativo de Químico de la | Th | nelma Beatriz Pavón Silva | | |
| | | | Universidad Autónoma del Estado de México | | Martha Díaz Flores | | |
| | | | GC WIENICO | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| | | La responsabilidad social de la | Santiago Osnaya Baltierra | | |
|---------------|--|--|---|--|--|
| | | universidad y la generación de | Efrén Toledo Toledo | | |
| | | proyectos | Jorge Eduardo Zarur Cortés | | |
| | | SALÓN TU | ILUM | | |
| | | Diseño de un curso sobre | María Enriqueta Martínez Guevara | | |
| | | vocabulario académico en inglés, | Antonio Saldaña Salazar | | |
| | | utilizando un modelo instruccional | Martha Alicia González Bueno | | |
| | | constructivista adaptado a un | | | |
| | | sistema de administración de | | | |
| | | aprendizaje en Moodle | | | |
| | | Implicaciones y desafíos de las | Magaly Mahanaim Landa Osorio | | |
| | | tecnologías de información y | | | |
| | | comunicación en la formación docente | | | |
| | | | María Elena V. Escalona Franco | | |
| | NASS de trabaia A | Modelo de enseñanza para la | Blanca Guadalupe Alvarado Bravo | | |
| | Mesa de trabajo 4 Mtro. Juan Carlos Fabela Arriaga | educación a distancia en la UAEM | María del Coral Herrera Herrera | | |
| | Airiaga | | | | |
| | | La representación social de las matemáticas, como factor en la | Lassila, de la Dasa Dalas da | | |
| | | planeación e instrumentación | Leonila de la Rosa Delgado. Anayansi Trujillo García | | |
| | | didáctica para el desarrollo de las | Ricardo Valdés Camarena | | |
| | | competencias genéricas y | Micardo Valdes Camarena | | |
| | | disciplinarias el nivel medio | | | |
| | | superior de la UAEM | | | |
| | | Entornos virtuales de aprendizaje | | | |
| | | aplicados a la Educación Superior | María Esther Aurora Contreras Lara Vega | | |
| | | | Rosalva Leal Silva | | |
| | | | Sandra Luz Martínez Vargas | | |
| , | | SALON TEOTIH | | | |
| | Simposio Tópicos de la educación superior privada mexicana Coordinadora: MitziDanae Morales Montes | | | | |
| | | SALÓN GAL | | | |
| 18:00 a 20:00 | | Conferencia magistral | | | |
| | | Modera: Dra. Leonor Guada | lupe Delgadillo Guzmán | | |

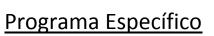
| Hora | 13 de marzo | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|
| 8:00 a 9:00 | Registro | | | | |
| | | SALÓN GALERÍAS | | | |
| 9:00 a 11:00 | Conferencia magistral Dr. Adrián Acosta | | | | |
| | | Modera: Dra. Tania Mo | rales Reynoso | | |
| | | SALÓN TEOTIHUA | CAN I | | |
| 11:00 a 13:00 | Mesa de trabajo 5 Dr. Edgar Reyes Castañeda Crisolis | Estudio de empleadores: inserción y desempeño laboral de los egresados de la licenciatura en enfermería de la UAEM. Origen social, trayectorias escolares e itinerarios laborales de los estudiantes de una licenciatura de reciente creación. Una mirada a los nuevos estudiantes de la | Edith Guadalupe Martínez Morales. Dora María Martínez Albarrán. Jannet D. Salgado Guadarrama. Eduardo Navarro Meza | | |
| | | Universidad de Guadalajara La escolarización en Nunavik | Illa Ticci Sarmiento | | |



| | SALÓN TEOTIHUA | CAN II |
|---|---|--|
| | Valores en estudiantes de posgrado del área de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma del Estado de México | Elvira Ivone González Jaimes Carmen Aurora Niembro Gaona |
| Mesa de trabajo 6 Lic. Karina Arleth Flores Flores | Contribución de la antropología a los aprendizajes situados, ante la exclusión escolar. Estudio de caso: escuela Miguel Hidalgo en el estado de Morelos | María Pilar Sánchez Ascencio Benjamín Bautista Herrera |
| | El ingreso al nivel superior; un dilema entre la equidad y la igualdad | Claudia Angélica Sánchez Calderón José Luis Gama Vilchis Yeraldyn Colín Montalvo. |
| | Ingreso a la universidad suerte o merito | José Luis Gama Vilchis Claudia Angélica Sánchez Mara Socorro Garay Piña |
| | Por qué desertan los estudiantes de nivel medio superior | Patricia Estephanía Gama Lara Antonio Ortiz Hernández |
| | SALÓN TEOTIHUA | CAN III |
| | Política educativa en la práctica comunitaria | Rosa Martha Flores Estrada María de la Luz Sánchez Medina María Asunción Sánchez Serrano |
| | Actitudes y construcción de la agenda pública | María de Lourdes Morales Flores Jorge Hernández Valdés Bertha Rivera Varela |
| Mesa de trabajo 7 Mtra. Irma Ortíz Valdés | La formación del individuo político en la institución escolar de educación primaria. Entre la autonomía y la insignificancia | Patricia Robles Estrada |
| | Una reforma educativa ineficaz ante un futuro global implacable | Gustavo A. Segura Lazcano Carolina Caicedo Díaz |
| | Del modelo educativo liberal mexicano a la internacionalización de las políticas educativas | Martín Muñoz Mancilla Patricia Robles Estrada Mario Castillo Sosa |
| | SALÓN TEOTIHUAG | CAN IV |
| | Ambientes de aprendizaje virtuales en la educación superior | Adriana Bustamante Almaraz Laura Cecilia Méndez Guevara |
| | Herramientas para crear Redes Sociales (RS) con un enfoque Educativo. | Jaqueline Sánchez Espinoza |
| Mesa de trabajo 8 Mtra. Kárilyn Brunett Zarza | Las Nuevas Tecnologías en los Adolescentes del Nivel Medio Superior | Tayde Icela Montes Reyes Ma. del Rocio García de León Pastrana Arturo Mejía Zamora |
| | Aprendizaje de Ciencias III (Énfasis de Química):a partir de una WebQuest. | Ely María Barrios Vargas María de los Ángeles Silva Mar |
| | La práctica de edición de textos en pantalla: aproximaciones de chicos de 12 a 15 años a la comprensión de los formatos gráficos | Cecilia Deloya Jiménez |
| | | |



| | SALÓN TULUM | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|--|
| 11:00 a 12:00 | Presentación de libro Construir la institución de educacio | = = | Mtra. MitziDanae Morales Montes Comenta: Lic. Ivone Lujano Vílchis | | | |
| | | SALÓN ATL | LACOMULCO | | | |
| 12:00 a 13:00 | Presentación de libro Las nociones de formación en los investigadores | | Dra. María Dolores García Perea Comenta: Dra. Elizabeth Zanatha Colín | | | |
| 13:00 a | SALÓN GALERÍAS | | | | | |
| 15:00 a | Co | _ | Ora. María Esther Aguirre Carlos Pérez Mendoza | | | |
| | | wiodera: Dr. Eusebio | Carlos Perez Mendoza | | | |
| 15:00 a 16:00 | COMIDA | | | | | |
| | | | I TULUM | | | |
| | | Modelo pedagógico para desarrollar inteligencia digital los alumnos de educación prim | l en | | | |
| | | La relación entre el conocimie pedagógico y la aplicación er práctica profesional de los estudiantes normalistas | n la Maro Castillo Sosa | | | |
| | Mesa de trabajo 9 Mtra. Alba Alejandra Lira García | La triada académica en la prác profesional de la Escuela Norm Amecameca. | S | | | |
| | | Teorías actitudinales en la era información | de la Silvia Mejía Rubio Javier Carreón Guillén Gerardo Arturo Limón Domínguez | | | |
| | | La práctica docente del orientador educativo en el ni medio superior en la UAEMo | | | | |
| | SALÓN TEOTIHUACAN I | | | | | |
| 16:00 a 18:00 | | La capacitación un acercamien la calidad en la educación | nto a Fátima Yarelli García Montoya | | | |
| 16: | | Licenciatura de QFB-UAEMe dentro del padrón de alto rendimiento académico | | | | |
| | Mesa de trabajo 10 Lic. Ivone Lujano Vilchis | La mejora continua en la licenciatura en Contaduría a tr de la evaluación externa | Verónica Ramírez Cortés. ravés Blanca Estela Hernández Bonilla. Sendy Janet Sandoval Trujillo. | | | |
| | | Conceptualización de la calida la educación superior | d en María del Rocío Flores Estrada Rosa Martha Flores Estrada María de la Luz Sánchez Medina | | | |
| | | La flexibilidad en el rediseño d planes de estudio de las licenciaturas de la Facultad d Química de laUAEMex. | Margarita Arrizabalaga Reynoso | | | |
| | | | | | | |



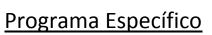


| T | | SALÓN TEOTIHUA | CAN II |
|---|--|---|--|
| ŀ | | La competencia lectora en los | Héctor Velázquez Trujillo |
| | | docentes en formación. La | Yadira Fabila Martínez* |
| | | velocidad disminuye y la | Marcela Flores Valdespino |
| | | comprensión aumenta | a.ccacc talaccpc |
| | | Diagnóstico de competencias en | Martha Díaz Flores |
| | | computación en el nivel medio | María de Lourdes Solís Segura |
| | | superior, UAEM. | Eduardo Tenorio Morón |
| | Mesa de trabajo 11 Lic. Artemio Sánchez Cabrera | Sobre la transición en la formación docente de modalidad presencial a la modalidad en línea: compartiendo una experiencia. | Justino Vidal Vargas Solís |
| | | Hábitos de estudio por género en estudiantes de telesecundaria | Bobadilla Beltrán Salvador Cardoso Jiménez Daniel Pérez Chávez Manuel Antonio. |
| 1 | | La importancia de la evaluación | |
| | | formativa y de las rubricas como | Orlando Héctor Rosas Luarca |
| | | instrumentos para evaluar el | Georgina de Jesús González |
| | | portafolio de evidencias en | Fátima Yarely García Montoya |
| | | alumnos de nivel medio superior | |
| | | SALÓN TEOTIHUA | CAN III |
| | | JALON ILOTHIOA | |
| | | La frontera sur de México y el fundamento legal-normativo para la inclusión educativa de niños inmigrantes extranjeros en el contexto del Soconusco, Chiapas. México | Mauricio Zacarías Gutiérrez |
| | Mesa de trabajo 12 Mtro. Saúl Alejandro García | Problemáticas en la línea de trabajo: uso de las tic en escuelas de tiempo completo de zonas indígenas del estado de México | Basilio Reyes Mejía |
| | | La educación en valores desde la | Sonia Reina Socarrás Sánchez |
| | | multiculturalidad en universidades | Martha Díaz Flores |
| | | de México y la universidad de | Diana Castro Ricalde |
| | | ciencias médicas de Camagüey, Cuba | 3.8.18 383.18 1.864.82 |
| | | Educación ambiental, sustentabilidad y riesgo | José Luis de la Cruz Rock Alfonso Tello Iturbe Francisco Arguello Zepeda |
| | | SALÓN TEOTIHUA | CAN VI |
| | | Reflexiones sobre la educación a distancia | Marco Antonio Nava Rodríguez. |
| | | Uso de las redes sociales en el | María Elena V. Escalona Franco |
| | Mesa de trabajo 13 | estudiante universitario | María Florinda Vilchis García |
| | | Cottoniante differentario | Rosa Martha Flores Estrada |
| | Mtro. Alejandro Gutiérrez | | |
| | Cedeño | Las TIC's, apoyo en el aprendizaje | María Elena V. Escalona Franco |
| | | universitario | María Florinda Vilchis García |
| | | | Rosa Martha Flores Estrada |
| | | Factores que influyen en el | Alejandro Guadalupe Rincón Castillo |
| | | desarrollo de la competencia digital | Juan Carlos Martínez Castellanos |
| | | de los docentes en formación inicial | Cristina Griselda Bernal Gallegos |



| 18:00 a 20:00 | Co | salón galerías nferencia magistral Dr. Carlo | Esteban Hernández Vergara |
|------------------|----|--|---|
| | | La tecnología en la educación. Herramientas para la innovación en la gestión del aprendizaje. La planeación didáctica y la actualización docente | María Eugenia López Velázquez Lucía Cruz Ayllón José Luis López Velázquez María Eugenia López Velázquez Lucía Cruz Ayllón |

| Hora | 14 de marzo | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| 8:00 a 9:00 | Registro | | | |
| | SALÓN GALERÍAS | | | |
| 9:00 a 11:00 | | Conferencia magistral D | Or. Wietse de Vries | |
| | | Modera: Dr. Edgar Reyes | Castañeda Crisolis | |
| | | SALÓN TEOTIHU | JACAN I | |
| | | Educación y Trabajo de la Planta Docente de la Licenciatura en Economía, Universidad Autónoma de Chiapas. | Socorro Fonseca Córdoba Leocadio Edgar Sulca Báez | |
| | | Estrategias de enseñanza en el bachillerato, como competencia docente: estudio de caso, Colegio de Bachilleres del Estado de México | Karina Aguilar Esquivel | |
| 00: | Mesa de trabajo 14 Dra. Claudia Sánchez Calderón | La evaluación de competencias en primaria: una caracterización de la práctica evaluativa y las dificultades percibidas por el profesorado en el contexto de la Reforma Integral de Educación Básica | Daniela Araujo Rodríguez María José RocheraVillach | |
| 11:00 a 13:00 | | Método cooperativo en la enseñanza-aprendizaje del cálculo: experiencias y resultados preliminares | Rodríguez C. David Martínez V. Domingo Vargas M. Miguel | |
| | | Competencias genéricas y específicas de los alumnos de la licenciatura de QFB de la UAEM ciclo escolar 2013a | Martha Díaz Flores Guadalupe Mirella Maya López Thelma Pavón Silva | |
| | SALÓN TEOTIHUACAN II | | | |
| | | Cohesión social y certificación de competencias tecnológicas | Claudia Rivera Hernández | |
| | Mesa de trabajo 15 Lic. Angel Bárcenas Pérez | Sentidos y significados de la gestión escolar | Odilón Moreno Rangel | |





| | Análisis de la estructura del plan de | Erika Robles Estrada |
|-------------------------------|--|--|
| | estudios de la licenciatura en | María Magdalena del Ángel Antonio |
| | trabajo social de la UAEMex | Norma Elena Martínez Martínez |
| | | |
| | | |
| | De los estilos de aprendizaje a las | Rossanna Giles Díaz |
| | estrategias didácticas | Elizabeth Estrada Laredo |
| | | |
| | | |
| | Motivación extrínseca, una nueva | Granados Guía Mayra Alejandra |
| | forma de convivir con lenguas | Ramírez González Claudia |
| | extranjeras | Granados Guía Karla Patricia |
| | SALÓN TEOTIHI | IACAN IV |
| | SALON TEOTING | JACAN IV |
| | Aplicación del Programa | Yesenia Camacho Lara |
| | Institucional de Tutoría Académica | resema Camacho Lara |
| | de la Facultad de Ciencias de la | |
| | Conducta de la UAEMEX | |
| | Conducta de la OALIVIEX | Fernanda Trejo |
| | Que estudiar para tener trabajo | Blanca Estela Álvarez |
| | Que estudiai para terrer trabajo | José Luis Gama Vilchis |
| | | Jose Luis Gallia VIICIIIS |
| Foro de estudiantes | Dictamen final, auditoria | Francisco Javier Hernández González |
| | informática en una escuela | Lucero Huerta García |
| | telesecundaria pública del estado | Laura Cecilia Méndez Guevar |
| | de México | Laura Cecina Michaez Guevai |
| | ac IVICAICO | |
| | Análisis de contenidos curriculares | Sánchez Villaseñor Judith |
| | de la facultad de artes plásticas | Talamantes Sánchez Paulina Vianney |
| | UAEMex. 2011" | Rendón Loperena Leticia Monserrat |
| | SALÓN ATLACO | |
| | Los libros de ciencias en la | Manuel Juárez Bautista |
| | educación elemental y el despertar | ivialiuei Jualez Dautista |
| | de los sentidos. Toluca 1889-1904. | |
| | 32 103 321111003. Totaled 1003-1304. | |
| | Del movimiento internacionalista | |
| | estudiantil a las luchas nacionales | Flores Soriano Aymara |
| | por la educación popular: la | |
| | International Unión of Students | |
| Simposio Historia y educación | (IUS) y los estudiantes politécnicos | |
| Mtra. Mitzi Danae Morales | ca. 1946-1956. | |
| Montes | | |
| onces | La historia de la educación técnica | Edgar Castañeda Crisolis |
| | en México. Una visión | 5 |
| | historiográfica. | |
| | | |
| | El contenido de los programas de | |
| | radio como recurso para la | Alba Alejandra Lira García |
| | educación no formal en México, | Rodrigo Terrazas Valdez |
| | caacacionino formar en mexico, | |
| | 1940-1944. | |
| | 1 | |
| | 1 | LUM |
| | 1940-1944. | LUM Jaime Velázquez González |
| | 1940-1944. SALON TU | |
| | 1940-1944. SALON TU La importancia de la interiorización | Jaime Velázquez González |
| | 1940-1944. SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez |
| | 1940-1944. SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez |
| | 1940-1944. SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez |
| | SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de alumnos en riesgo | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero |
| | SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de alumnos en riesgo Migración - educación y su impacto | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero Jaime Velázquez González |
| | SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de alumnos en riesgo Migración - educación y su impacto | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez |
| | SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de alumnos en riesgo Migración - educación y su impacto | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez |
| | SALON TU La importancia de la interiorización y la tutoría en la recuperación de alumnos en riesgo Migración - educación y su impacto en los jóvenes | Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero Jaime Velázquez González Blanca Elia Hernández Martínez Isabel Guadarrama Romero |



| | Mesa de trabajo 16 Mtro. Jorge Soto Ortega | Universidad Para Todos: Incluidas Las Personas Con Discapacidad | Marisa Fátima Roman Aristeo Santos López Abigail Hernández León |
|---------------|---|---|---|
| | | Algunas luchas en los países árabes por la libertad de expresión y educación. | Leonila De la Rosa Delgado Anayansi Trujillo García Ricardo Valdes Camarena |
| | | Gestión de Educación Popular: descripción del caso de la Escuela Preparatoria Vladimir IllichUlianov Lenin | Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril Nydia Karina Guerrero De La Torre |
| | | Relación entre la Inteligencia emocional y el Clima Familiar en adolescentes de Telesecundaria. | Lucero Irene Rubio Arrazola Iris Xóchitl Galicia Moyeda |
| | | l SALÓN GAL | ERÍAS |
| 13:00 a 15:00 | | Conferencia magistral D Modera: Mtro. Javier | _ |
| | | SALÓN GAL | ERÍAS |
| 15:00 a 16:00 | | Clausı | ıra |