



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**  
**Seminario de fundamentos teóricos de la terapia de juego**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Seriación 

Ninguna	Ninguna
---------	---------

UA Antecedente      UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso       Curso-taller

Seminario       Taller

Laboratorio       Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje


### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje




## II. Presentación del programa

El programa de la licenciatura en psicología que aborda aspectos psicoterapéuticos, lo hace de manera general por ser introductorio, generándose la necesidad de proponer seminarios y talleres de psicoterapias específicas, siendo el caso del presente programa de terapia de juego, complementándose de este modo la formación del psicólogo de nuestra facultad.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Sustantivo

**Área Curricular:** Competencia Integral-conceptual

**Carácter de la UA:** Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional

### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.



**Objetivos del núcleo de formación:** Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:** Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Proporcionar al estudiante de la licenciatura en psicología, los principios teóricos y técnicos de la terapia de juego.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### Unidad 1. Introducción a la terapia de juego.

Objetivo: Diferenciará el empleo del juego a nivel diagnóstico y terapéutico.

1.1 Concepto de psicoterapia.

1.2 Psicoterapia infantil.

1.3 Juego y sus aplicaciones (diagnóstico y psicoterapia).

### Unidad 2. Enfoques de la terapia de juego.

Objetivo: Analizará las diferencias teóricas entre los enfoques psicoanalítico y humanista de la terapia de juego.

2.1 Enfoque psicoanalítico.

2.2 Enfoque humanístico.

2.3 Fundamentación teórica, técnicas y actitudes terapéutica en cada enfoque.

2.4 Enfoque cognitivo.

2.5 Enfoque Gestalt.

## VII. Acervo bibliográfico

Axline, V. (1990) *Terapia de juego centrada en el niño*.

Compas (2002) *Introducción a la psicología clínica*. México. Mc-Graw Hill.

Shaffer y O'Connor (1998) *Manual de terapia de juego*. Vol. I y II. México. Manual Moderno.

Halgin, Krauss (2005) *Psicología de la anormalidad*. México. Mc-Graw Hill.