



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Zoología



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Zoología** Clave **L25103**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El reino animal lo conforma desde organismos unicelulares hasta los vertebrados, estos organismos son muy complejos y sus diferencias son muy marcadas con respecto a los otros reinos. En base a estas diferencias tanto anatómicas, funcionales, morfológicas, histología, embriológicas, se clasificaron dentro del reino animal, se agrupan en varias filas. Dependiendo del autor el número de filas puede variar, es importante el estudio de estos organismo ya que algunos son parásitos del hombre, causan enfermedades en las plantas y polinizadores de estas, además cusan problemas en la agricultura y floricultura.

Los animales se originaron a finales del precámbrico y sus descendientes incluyen más de dos millones de especies modernas. Más de 1950 000 especies son invertebrados o animales que carecen e columna vertebral y menos de 50 000 son animales con que tienen columna vertebral. Los animales son seres vivos, generalmente dotados de movilidad y sensibilidad, que consumen oxígeno y expelen dióxido de carbono; son heterótrofos, es decir, que se nutren de sustancias que han sido elaboradas por otros organismos (no poseen capacidad para sintetizar su propio alimento).

La zoología es la parte de la biología que estudia los animales. Comprende, o se la estima, bajo los conceptos de zoología pura y aplicada. La zoología pura agrupa variadas ramas y disciplinas, en la que se encuentra incluida el estudio de los homínidos (antropología); se divide en dos grandes grupos: zoología general y zoología especial. La zoología general engloba la morfología, anatomía, histología, fisiología, embriología, etología y ecología animal.

El estudio de la zoología en el presente programa trata de manera general de la diversidad de los animales dentro del reino animal. Conocer los conceptos básicos y la historia de la zoología, para adentrar al alumno y este conozca y se interese en el estudio de los animales. El programa está estructurado de tal manera que le permite tener un panorama amplio de las características generales de los animales adentrarse más a fondo sobre las relaciones con el hombre y conocer al reino animal. En el curso conocerá la importancia del reino animal como importancia ecológica, abundancia, donde el alumno aplique este conocimiento en su entorno.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Agronómica
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

El estudiante adquirirá los conocimientos fundamentales como base estructural que fortalezca o que fortalecerá su desarrollo sustentable hacia el ejercicio profesional respecto a la temática o disciplina que implica o requiere la horticultura ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en el manejo y cultivo de especies florícolas para la flor de corte, macetería, follajes y jardines en invernadero y en campo para el correcto ejercicio profesional.

Sistematizar los conocimientos técnicos y científicos de manera holística de tal forma que se posibilite la identificación de los factores que permitan alcanzar la productividad óptima de los diversos cultivos florícolas de México y el mundo.

Elaborar y establecer programas de evaluación biológica de la entomofauna benéfica y dañina a los cultivos que permitan adoptar los mecanismos de control idóneos en cada caso.

Analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo en su campo profesional, determinando responsabilidades y obligaciones de los egresados con un alto



sentido ético para replantear, de ser necesario, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Lograr que los alumnos tengan un conocimiento general de los animales así como la importancia que tienen estos organismos para que apliquen estos conocimientos y les sirva de base para un buen desempeño laboral.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción a la zoología y diversidad de la vida

1.1 Conocimientos básicos de Biología general y sus ramas.

Unidad 2. Animales sin celoma

Objetivo: El alumno debe conocer los conceptos de las células procariontes y eucariontes y las características de los reinos.

Unidad 3. Animales celomados protostomados

Objetivo: El alumno debe conocer las diferencias entre organismos acelomados y celomados.

Unidad 4. Animales deuterostomados los Cordados

Objetivo: Relacionar de las distintas características de los cordados.

VII. Sistema de evaluación

	Proporción por Unidad
1er Parcial: Unidad 1. Evaluación Diagnóstica 80%	25 %
Evaluación Practica 20 %	
1er Parcial: Unidad 2. Evaluación Diagnóstica 80%	25%
Evaluación Practica 20 %	
1er Parcial: Unidad 3. Evaluación Diagnóstica 80%	25%
Evaluación Practica 20 %	
1er Parcial: Unidad 4. Evaluación Diagnóstica 80%	25%
Evaluación Practica 20 %	
Total	100%



VIII. Acervo bibliográfico

Cheng, C.T. 1978. Parasitología general. Ed. A. C. Madrid España. 965p.

Meglitsch, P. 1978. Zoología de Invertebrados. Blume. Madrid.

Storer, T.I., Usinger, L.R., Stebbins, C.R. Neybakken, W.J. 1982. Zoología general. Omega. Barcelona.

Linz, P.B. 1982. la ciencia de la Zoología. Omega. 933p.

Barnes, R.D. 1984. Zoología de invertebrados. Interamericana. México. 826p.

Lamonthe, A. R. 1988. Helmintiasis del hombre en México. AGT. 139p.

Cortez, H. 1993. Manual de Zoología. UACH. México. 286p.

Martinez, C.C. 1996. Potencial de lombricultura. Técnica Mexicana. 140p

Jessop, N.M. 2002. Zoología de invertebrados.

Jessop, N.M. 2006. Zoología de vertebrados.