



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

**Programa de Estudios:**

**Administración Financiera**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Administración Financiera** Clave **L43672**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

**Formación equivalente**

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

En 2001 se desarrolló el plan de estudios rígido de ingeniero Agrónomo en Floricultura en la Facultad de Ciencias Agrícolas, respondiendo a la propuesta del Programa Institucional de Innovación Curricular (PIIC), 2003 se llevó a cabo una reestructuración del Plan de Estudios de Ingeniero Agrónomo en Floricultura con base en un modelo educativo basado en competencias. Se considera un programa pertinente, cuya finalidad es ofrecer a la sociedad profesionales competentes que coadyuven en la solución de problemas en el área florícola.

Los Ingenieros Agrónomos Florícolas requieren de una formación en Ciencias Sociales y Humanidades, así, La producción florícola Mexicana a través de la Historia ha tenido un gran impacto en la región por su clima templado de algunas zonas del estado de México como las entidades de Villa Guerrero, Ixtapan de la Sal, Coatepec harinas y la mayoría de las entidades del sur del Estado de México.

Aunada a su gran producción y su exportación al extranjero de la cual la entidad es el primer productor nacional de flor de corte. En donde la superficie florícola representa el 22% de la nacional con 5,000 Ha. De las cuales 4,370 (88%) son a cielo abierto y 630 (12%) bajo invernadero. Aporta el 80% del valor de la producción nacional, debido a que se producen especies de mayor calidad y rentabilidad de ahí la importancia de coadyuvar y llevar a cabo unas finanzas sanas en cualquier empresa florícola, por lo que los alumnos de esta licenciatura pueden llevar esta asignatura (unidad de aprendizaje) como optativa que se ubica en el núcleo Integral.

Manejar los sistemas florícolas sustentables reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

El implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Por lo que posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajo individual o grupal, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar las tareas que lleven secuencia y orden lógico Proporcionando los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

Por lo que en ella se analiza y estudia el desde la planeación, control y evaluación de las finanzas de una empresa florícola. Se abordan los contextos de la Administración Financiera, desde el punto de vista de las Empresas



florícolas, procurando que el alumno interactúe con casos en donde pueda diagnosticar, analizar, evaluar el Estado financiero de una empresa, con todos los elementos de las finanzas, liquidez, rentabilidad, análisis de índices, para poder tomar decisiones y acciones competitivas y sanear los casos que se le presenten en clases para que aplique la Administración de capital, Efectivo, de cuentas y cobranzas, los riesgos de capital y los casos de quiebra, para poder tomar decisiones y acciones en los Estados financieros de los casos que se estudien.

En la parte terminal del curso se analizarán todos los factores de riesgo y se pedirá al alumno que realice una simulación de crecimiento sostenido o expansión o reestructuración del ejemplo de una empresa florícola de la región, con todas sus repercusiones.

Todo lo anterior ofrecerá a los estudiantes una visión global del desarrollo del sector agrícola en floricultura y la sanidad de las finanzas en una empresa.

La forma de abordar los temas será mediante la explicación del profesor hacia el grupo y búsqueda documental y discusión grupal con la participación de todos los estudiantes en una interacción estudiante-estudiante y estudiante-profesor, teniendo como finalidad un análisis crítico y objetivo que ayudará a los estudiantes a tomar conciencia de su función en la sociedad y coadyuvar en su formación cultural y socioeconómica.

Se evaluará a los estudiantes a través de su participación activa y propositiva, la realización de ejercicios y casos que el profesor de sobre los temas vistos ya que es una unidad de aprendizaje que requiere de prácticas de ejercicios de matemáticas aplicadas a las finanzas, resolución de casos, exámenes escritos y de las investigaciones documentales realizadas.

En el plan de estudios ideal de diez semestres, los alumnos pueden seleccionar entre las optativas terminales a la Administración Financiera.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Integral

**Área Curricular:** Socioeconómica y Administrativa

**Carácter de la UA:** Optativa



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con vialidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Interpretar los Estados Financieros (Balance, Estado de Resultados, Flujo de efectivo, entre otros) para determinar el Estado Financiero de una empresa.

#### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

##### **Unidad 1.**



**Objetivo:** Analizar los objetivos y las funciones de las finanzas, la evolución de estas y la Administración Financiera como herramienta esencial en las empresas florícolas; así como la maximización de las utilidades y del valor, las inversiones, los riesgos y rendimientos de mercado, el portafolio de valores así como las variables múltiples y los factores de valuación desde un punto de vista teórico y práctico mediante la discusión de conceptos y realización de problemas por modelo factorial

- 1.1 Conceptos generales y definiciones de la Administración financiera y los principios de las finanzas
- 1.2 Evolución de las finanzas como semblanza general
- 1.3 Objeto de la Administración financiera y su utilidad en las empresas florícolas
- 1.4 Fortalezas de las empresas florícolas en la maximización de las utilidades, del valor y las inversiones y los rendimientos en el mercado.
- 1.5 Riesgos, portafolio de valores, variables múltiples y los factores para la valuación de estos

## Unidad 2.

**Objetivo:** Realizar diagnósticos financieros y presupuestales en empresas florícolas, analizando las razones financieras como: liquidez, Deudas, Coberturas, Rentabilidad, previsión financiera, análisis de índices y llevar a cabo una planeación financiera conociendo el origen y aplicación de fondos, presupuesto de efectivo, Estado de resultados pro forma y modelos de crecimiento sostenido, aplicando soluciones en operaciones matemáticas en clase y dejando 2 a 3 ejercicios por resolver en extra-clase y revisando sus resultados y discutiéndolos trabajando en equipo y con actitud analítica y propositiva para cada caso analizado

- 2.1 Diagnóstico del Estado financiero y presupuestal de Empresas Florícolas
- 2.2 Análisis las razones financieras:
  - Liquidez
  - Deudas
  - Coberturas
  - Rentabilidad
  - Previsión financiera
  - Análisis de índices



2.3 Planeación financiera conociendo el origen y aplicación de fondos, presupuesto de efectivo, Estado de resultados pro forma y modelos de crecimiento sostenido

### Unidad 3.

**Objetivo:** Mencionar las ventajas competitivas, los principios de inversión de capital, los riesgos y las opciones administrativas para presupuestos de capital, la creación de valor mediante la inversión de capital, los rendimientos con base en el mercado, la modificación por apalancamiento, promedios ponderados de rendimientos requeridos, el análisis de riesgos total, el costo de capital de las empresas y el costo promedio ponderado de capitales y adquisiciones. Desde el punto de vista teórico y práctico relacionando los conceptos teóricos con los resultados obtenidos y aplicando conceptos ya aprendidos para conseguir ventajas competitivas de capital, mediante la participación de los alumnos en el trabajo de solución de problemas en el aula en equipo y actitud participativa respetuosa y responsable.

3.1 Ventajas competitivas

3.2 Principios de inversión de capital

3.3 Los riesgos y las opciones administrativas para presupuestos de capital

3.4 La creación de valor mediante la inversión de capital

3.5 Los rendimientos con base en el mercado

3.6 La modificación por apalancamiento

3.7 Promedios ponderados de rendimientos requeridos.

3.8 Análisis de riesgos total

3.9 El costo de capital de las empresas y el costo promedio ponderado de capitales y adquisiciones

### Unidad 4.

**Objetivo:** Aplicar la Administración de liquidez, y de activos circulantes, la Administración del capital de trabajo, consideraciones de eficiencia del mercado, la liquidez, las cuentas por cobrar e inventarios, los pasivos circulantes y el capital de trabajo, así como la administración de efectivo y valores negociables, la Administración de cuentas por cobrar e inventarios

4.1 Conceptos de liquidez y de activos circulantes

4.2 Administración del capital de trabajo

4.3 Consideraciones de eficiencia del mercado



- 4.4 La liquidez
- 4.5 Cuentas por cobrar e inventarios
- 4.6 Los pasivos circulantes
- 4.7 Capital de trabajo
- 4.8 Pasos de la administración de efectivo
- 4.9 Valores negociables
- 4.10 Administración de cuentas por cobrar e inventarios

## Unidad 5.

**Objetivo:** Analizar los tipos de financiamiento sin garantía a corto plazo, los comerciales, el espontáneo, en el mercado del dinero, préstamos a corto plazo, préstamos garantizados y términos de financiamiento, deudas a mediano plazo, cláusulas de protección y convenios de préstamo, arrendamiento financiero, tratamiento financiero, contable y fiscal de los arrendamientos y financiamientos a largo plazo, el mercado financiero cambiantes, asignación de fondos, tasas nominales y reales de rendimiento, innovaciones financieras y el cambiante medio ambiente financiero, la emisión de valores, el financiamiento con ingresos fijos y pasivos originados en fondos de pensiones y financiamiento con opciones: garantías convertibles e intercambiables

- 5.1 Tipos de financiamiento a corto plazo:
- 5.2 Comerciales
- 5.3 El espontáneo
- 5.5 Mercado del dinero
- 5.6 Préstamos a corto plazo
- 5.7 Préstamos garantizados y términos de financiamiento
- 5.8 Deudas a mediano plazo
- 5.9 Cláusulas de protección y convenios de préstamo
- 5.10 Arrendamiento financiero
- 5.11 Tratamiento financiero
- 5.12 Contable y fiscal de los arrendamientos
- 5.13 Financiamientos a largo plazo
- 5.14 El mercado financiero cambiantes
- 5.15 Asignación de fondos
- 5.16 Tasas nominales y reales de rendimiento



- 5.17 Innovaciones financieras y el cambiante medio ambiente financiero
- 5.18 La emisión de valores
- 5.19 El financiamiento con ingresos fijos y pasivos originados en fondos de pensiones
- 5.20 Financiamiento con opciones: garantías convertibles e intercambiables

## Unidad 6.

**Objetivo:** Mencionar el financiamiento y política de dividendos, la teoría de la estructura de capital la toma de decisiones en la estructura del capital, la razón de pago de dividendos y su valuación y políticas de dividendos, Evaluar la expansión y reestructuración de una empresa florícola las fusiones y el mercado de control corporativo, la reestructuración corporativa y la Administración financiera Internacional, los tipos de riesgo, de conversión, transacciones y económicos, Administración de riesgos, la protección contra mercados monetarios, financiamiento del comercio internacional

- 6.1 Financiamiento y política de dividendos
- 6.2 Teoría de la estructura de capital.
- 6.3 Métodos adecuados para la toma de decisiones en la estructura del capital
- 6.4 Razón de pago de dividendos y su valuación y políticas de dividendos.
- 6.5 Expansión y reestructuración de una empresa florícola las fusiones y el mercado de control corporativo
- 6.6 La reestructuración corporativa
- 6.7 Administración financiera Internacional
- 6.8 Tipos de riesgo, de conversión, transacciones y económicos
- 6.9 Administración de riesgos
- 6.10 Casos florícolas
- 6.11 Protección contra mercados monetarios
- 6.12 Financiamiento del comercio internacional

## VII. Sistema de evaluación

- 1. Forma de evaluar las exposiciones orales:  
Presentación (material didáctico empleado, limpieza, estructura, etc.) 20%  
Profundidad del tema (búsqueda suficiente y especializada de información) 40%



Orden y claridad de la exposición 30%

Respuesta a preguntas 10%

2. Forma de evaluar los trabajos documentales escritos: (deberán presentar el día en que acuerden con el profesor, no se recibirán trabajos fuera de las fechas y horarios en que acordaron)

Presentación (limpieza, estructura, etc.) 10%

Profundidad del tema (búsqueda suficiente y especializada de información) 50%

Redacción: orden y claridad 20%

Ortografía 10%

Referencias bibliográficas (escritas adecuadamente) 10%

3. Forma de evaluar la serie de problemas y casos presentados (Documental y participación)

Estructura y organización del contenido 20%

Participación en clase con los resultados de sus problemas y casos 10%

Problemas y casos presentados a la siguiente sesión de clase 35%

Problemas y casos para derecho a evaluaciones, corregidos y sustentados con los Fundamentos teóricos. 35%

4. Forma de evaluar las mesas redondas

Orden y claridad en la presentación 30%

Forma de debatir el tema 40%

Actitud en la participación (respeto, tolerancia) 30%

### **VIII. Acervo bibliográfico**

De GORTARI, Eli (1987). Del saber y la técnica en el México antiguo. UNAM. México.

Van. Horne James C. (2000) Administración Financiera Edt. Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A. Novena Edición. México

Monografías.com <http://www.monografias.com/trabajos12/finnzas/finnzas.shtml>

Internacional Finance Corporation 2006 <http://www.ifc.org/sme/>

[http://www.monografias.com/Administracion\\_y\\_Finanzas/more2.shtml](http://www.monografias.com/Administracion_y_Finanzas/more2.shtml)

[http://www.monografias.com/Administracion\\_y\\_Finanzas/more3.shtml](http://www.monografias.com/Administracion_y_Finanzas/more3.shtml)