



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003

Programa de Estudios:

Manejo Integrado de Maleza



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Manejo Integrado de Maleza** Clave **L31212**

Carga académica	2	3	5	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

Esta es una materia en la que podemos advertir el ritmo tan acelerado con el que se generan en la actualidad los conocimientos, la velocidad con la que se sustituye la tecnología agropecuaria en uso, el incremento de las exigencias de la calidad en los productos agropecuarios, los servicios que se ofrecen al sector agropecuario y los requerimientos de calificación de la fuerza de trabajo, lo que nos obliga a que mantengamos actualizados a nuestros alumnos. En este contexto, la actualización continua adquiere relevancia como una opción de calidad para la actualización y capacitación de nuestro alumno dentro de esta unidad de aprendizaje de tal forma que los recursos humanos reciban los nuevos conocimientos de vanguardia en las ciencias agropecuarias y a cambio pueda recibir más y mejores oportunidades de trabajo, mejor comunicación con el entorno, acceso e incorporación a los procesos de modernización, así como para mejorar su desarrollo humano y pueda coadyuvar a incrementar sus niveles de calidad y competitividad.

El manejo Integrado de malezas es una disciplina que influye en todas las actividades agropecuarias del ser humano. Del buen manejo de las malezas depende el desarrollo de la agricultura.

El ingeniero Agrónomo Fitotecnista deberá tener una visión integral en el manejo de las malezas, como una actividad continua durante toda su vida profesional, la cual deberá desarrollar en forma eficiente para su éxito personal y profesional.

Así mismo tendrá la capacidad de análisis de un escenario de la vida real donde pueda desarrollar un criterio integral en el manejo de las malezas en un determinado cultivo.

El alumno puede seguir las técnicas descritos a lo largo del programa por competencias, los cuales se correlacionan con los estudios de caso.

Esta unidad de aprendizaje pertenece al núcleo sustantivo y es de carácter obligatorio y será evaluada por medio de entrega de resúmenes, análisis de casos, gráficos en electrónico y la elaboración de mapas conceptuales y mapas mentales.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Sustantivo**

Área Curricular: **Ecología y Parasitología**

Carácter de la UA: **Obligatoria**



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:

- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la toma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar al estudiante los elementos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales propios de su profesión así como las competencias básicas de su área de dominio científico. El alumno asimilara el corpus de conocimiento que le permite apropiarse del objeto de estudio de la disciplina.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Aprender a relacionar los fenómenos meteorológicos y climáticos de un agroecosistema en el manejo de las plantas cultivadas.
- Comprenderá la biología de los principales organismos y microorganismos que afectan los cultivos, su control y posible erradicación con un método integral de protección.
- Aplicara de forma racional los métodos químicos en la protección de los cultivos

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los diferentes conocimientos adquiridos en el aula, así como las diferentes estrategias en el manejo integrado de las malezas, en áreas urbanas, zonas arqueológicas, parques, jardines y sobre todo en los diferentes cultivos agrícolas. Manejo de los diferentes herbicidas y técnicas de aplicación de los mismos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. El control de malezas en el contexto del manejo integrado de plagas.

- 1.1 Introducción a la agronomía
- 1.2 Producción de cereales y leguminosas
- 1.3 Botánica general
- 1.4 Fisiología general
- 1.5 Toxicología y manejo de agroquímicos

Unidad 2. Malas hierbas vs plantas nocivas.

- 2.1 Producción de cereales y leguminosas, manejo integrado de malezas.

Unidad 3. Herbicidas.

- 3.1 Producción de cereales y leguminosas, manejo integrado de malezas.

Unidad 4. Aplicación práctica.



VII. Sistema de Evaluación

Participación activa en cada sesión 10 %

3 exámenes 70 %

Exposición y discusión del trabajo 20 %

VIII. Acervo bibliográfico

Villaseñor. Mir, H. E. y E. Espitia Rangel (2000). Trigo de temporal en México. Chapingo, Estado de México. México. SAGARPA, INIFAP, CIRCE, Campo Experimental Valle de México. 315 pp. (Libro técnico No. 1).

Gómez, B. J. G. 1993. Control químico de la maleza. Edit. Trillas. México, México.

ICAMEX 2002. Paquete tecnológico del Distrito Agropecuario I. Toluca, México

ICAMEX 2002. Paquete tecnológico del Distrito Agropecuario IV. Coatepec de Harinas, Toluca, México.

ICAMEX 2002. Paquete tecnológico del Distrito Agropecuario II. Atlacomulco. Toluca México

Del prado Rafael y Jorrín J. V. 2001. Simposium Internacional "USO DE HERBICIDAS EN LA AGRICULTURA DEL SIGLO XXI" Córdoba España. 688 p.

SOMECIMA 1990. Memorias. Curso de actualización sobre manejo de malezas. Irapuato, México

SOMECIMA 2000. Memorias. Curso manejo y control de malezas, bajo sistema de labranza de conservación. Morelia, México

SOMECIMA 2002. Memorias. Curso de actualización en el conocimiento y manejo de malezas y plantas contra plagas. San Luis Potosí, México