



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Informática Administrativa 2003

Programa de Estudios:

Formación Humana y Compromiso Social



I. Datos de identificación

Licenciatura **Informática Administrativa 2003**

Unidad de aprendizaje **Formación Humana y Compromiso Social** Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Administración 2003 Contaduría 2003
Mercadotecnia 2010

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Administración 2003
Contaduría 2003
Mercadotecnia 2010



II. Presentación

¿Qué es lo que permea actualmente a la sociedad? Las personas se sienten solas, vacías, desmotivadas, se quejan que no tienen apoyo de otras personas, existe una fuerte enajenación por tener cosas que supuestamente satisfacen las necesidades, se quiere poder por el poder, estar al último grito de la moda y tecnología y toda una serie de aspectos que han desvirtuado la razón de ser del individuo, provocando que lo superficial y banal definan la vida, se da el egocentrismo. Dejando a un lado, la verdadera esencia del ser humano, que es trabajar para ser único con equilibrio biopsicosocialespiritual y con sentido de vida.

Asimismo, el alumno al estar inmerso en el mundo empresarial y emprendedor necesita darse cuenta que para alcanzar sus metas profesionales y personales debe ser una persona alegre, integra, estar consciente que necesita a las personas que le rodean para lograr la innovación, que se debe preocupar por el crecimiento personal y ayudar a que los demás alcancen sus metas. Por tanto, en la unidad de aprendizaje se empezará revisando que es el humanismo, porque es importante y como se da en el campo laboral. Se revisará la naturaleza humana en cuanto la autoestima y vitalidad para definir estrategias para lograr una mejor salud mental y calidad de vida. Se trabajará como vivir con valores y responsabilidad social y en la última unidad de competencia se descubrirá el uso de la inteligencia emocional para lograr tener una mayor fortaleza para enfrentar las ilusiones y vicisitudes de la vida.

Por ende, al reflexionar todo lo relacionado al ¿Quién soy?, ¿Qué quiero? Y ¿A dónde voy? Se logrará comprender el gran sistema humano que somos y lo que necesitamos desarrollar para ser personas flexibles, adaptables, felices, con compromiso social y con más características vitales para estar preparados en el caminar del día a día

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Complementaria
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:



El programa educativo tiene como misión detectar y satisfacer necesidades organizacionales relativas al uso y empleo de información administrativa. Está diseñado para recabar y organizar los datos y procesos necesarios para el buen funcionamiento de la organización y cumplimiento de sus objetivos en un mundo globalizado. El resultado final será la creación, administración o mantenimiento de servicios y sistemas de tratamiento de información administrativos integrados y eficientes para la toma de decisiones.

Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocerá los valores ticos y morales de la sociedad, desarrollará sus habilidades empresariales y realizará una investigación con base en las metodologías de la investigación.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Contrastar la esencia, habilidades, actitudes y valores del ser humano para que el alumno reflexione sobre las características individuales que se necesitan para lograr la plenitud del área personal, laboral y el equilibrio biopsicosocialespiritual.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. ¿Qué es el humanismo?

Objetivo: Describir el movimiento humanista para comprender sus vertientes en la valorización del ser humano como ente de potencialidades para así sensibilizarse con el mundo circundante

- 1.1 Porque voltear al humanismo
- 1.2 Definición y antecedentes del humanismo
- 1.3 Corrientes humanísticas
- 1.4 Humanismo en el campo laboral

Unidad 2. La naturaleza humana

Objetivo: Distinguir los elementos de toda naturaleza humana para plantear y reconstruir el plan de vida con nuevas acciones para el bienestar y equilibrio biopsicosocialespiritual



2.1 Definir salud mental y calidad de vida

2.2 Características del ser humano

Autoestima

Concepto

Elementos que la conforman

Vitalidad

Física

Psicológica

Espiritual

Organizacional

Unidad 3. ¿Cómo vivir con valores?

Objetivo: Determinar la importancia de los valores dentro del ámbito del yo y organizacional para lograr la congruencia personal y de la cultura organizacional

3.1 Definición y clasificación de los valores

3.2 Valores del ser

3.3 Como vivir con valores

3.4 Misión

3.5 Visión

3.6 Filosofía

3.7 Valores en la empresa

3.8 Responsabilidad Social

Unidad 4. Estrategias emocionales para el desarrollo humano

Objetivo: Analizar a la inteligencia emocional como una nueva habilidad a desarrollar que marcar nuevas posibilidades de una formación humana óptima

4.1 Definición de inteligencia emocional

4.2 Competencias emocionales

4.3 Áreas para ejercitar la inteligencia emocional

4.4 Optimismo inteligente

4.5 Inteligencia emocional en el trabajo



VII. Sistema de evaluación

- 25% Participación
- 25% Proyecto de vida
- 25% Portafolio de evidencias (trabajos y ensayos)
- 25% Participación social (proyecto de dar servicio social a la comunidad)

VIII. Acervo bibliográfico

Básica

- Alles Martha, Desarrollo del talento humano, Argentina 2007, Ed. Garnica
- Casares Siliceo, Planeación de vida y carrera, México 2000, Ed. Limusa
- Aspe Armella Virginia, Hacia un desarrollo humano: valores, Actitudes, hábitos, México 2000, Ed. Limusa
- Romo Manuel, Tu proyecto de vida, México 2005, Ed. Diana
- González Luis Jorge, Autoestima, Argentina 2000, Ed. Lumen
- Villapalos, Gustavo y López Quintás, Alfonso, El libro de los Valores, México 2001, Editorial Planeta

Complementaria

- Satir Virginia, Vivir para crecer, vivir para amar, México 2005, Ed. Pax México
- Pardo Barrios Inés, Jóvenes construyendo su proyecto de vida, Colombia 2001
- Rojas Enrique, La conquista de la voluntad, México, 2004, Ed. Booket
- Maslow Abraham, El hombre autorrealizado, Barcelona, 2007, Ed. Kairòs
- Roca García Joaquín, Jóvenes, Universidad y compromiso Social, México 1998, Ed. Narcea
- Sartre Jean Paul, El existencialismo es un humanismo, México, Ed. Quinto Sol
- Goleman Daniel, La inteligencia emocional, México 2009, Ed. Quebecor World
- Bucay Jorge, 20 pasos hacia delante, hojas de ruta, Las 3 preguntas, México 2007, Ed. Océano