



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración 2003

Programa de Estudios:

Administración Informática



I. Datos de identificación

Licenciatura **Administración 2003**

Unidad de aprendizaje **Administración Informática** Clave **L30013**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Contaduría 2003	<input type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Contaduría 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



II. Presentación

El fundamento y fin de la licenciatura en informática administrativa se encuentra en la necesidad de tener a un especialista que permita el adecuado manejo y administración de la información dentro de las organizaciones, así como el adecuado control de los bienes y desarrollos informáticos es por ello que se imparte la materia de administración informática, ya que en la actualidad el tener información actual y en tiempo es fundamental para el éxito de las empresas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Complementaria
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos con capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias en el campo de la administración con una visión estratégica, sentido humanista y aplicando las técnicas y herramientas administrativas bajo un enfoque sistemático en el manejo de recursos, con especial énfasis en el ser humano y su entorno.

Al término de la carrera el alumno:

Poseerá nuevos paradigmas de la ciencia administrativa como liderazgo participativo, trabajo en equipos interdisciplinarios y cultura de calidad.

Dispondrá de una formación que incluya conocimientos en disciplinas relacionadas con la administración, como informática, economía, ciencias sociales y el dominio de al menos un idioma extranjero, lo que le permitirá desarrollarse profesionalmente con una visión más amplia.

Manifestara un interés emprendedor para el diseño, creación y desarrollo de empresas.

Hará uso de sistemas de información para la toma de decisiones, apoyándose en tecnología informativa.

Visualizara la unidad productora de bienes y servicios como elemento básico del desarrollo económico, analizando las relaciones concretas entre los sistemas productivos y su entorno.



Poseerá valores éticos y humanísticos, vocación de servicio y sensibilidad a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones interdisciplinarias a los problemas económicos y sociales relacionados con su campo profesional.

Tendrá los conocimientos necesarios de su disciplina para desarrollarse en el entorno económico cada día más competitivo y globalizado.

Desarrollará la habilidad de autoaprendizaje y superación constante.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar los conocimientos referentes a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención práctica para la solución de problemas propios de la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar las herramientas y conocimientos de investigación, comunicación e informática y desarrollara una conciencia social, ecológica y emprendedora que le permitan fortalecer su actividad profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comprenderá la importancia de la informática en el logro de la misión, objetivos y visión de una organización aplicando las nuevas tecnologías de información.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Administración de informática en las organizaciones.

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de la informática dentro de una organización, la importancia de la misión y visión de la empresa para ser apoyados por la informática.

- 1.1 Conceptos de misión, visión y objetivos.
- 1.2 Ubicación del área informática en las organizaciones.
- 1.3 Función y objetivos del área de informática

Unidad 2. La informática en relación con otras áreas de la organización.

Objetivo: El alumno conocerá las necesidades de información de las diferentes áreas de una organización (mercadotecnia, finanzas contabilidad, recursos humanos, producción) a las cuales apoya la informática con el manejo de las tecnologías de información para el logro de las metas en la organización.



- 2.1 Aplicaciones informáticas dentro de la estructura organizacional de una empresa.
- 2.2 La tecnología de información como apoyo al desarrollo de la organización.
- 2.3 Administración del departamento de sistemas.
- 2.4 Funciones del director sistemas
- 2.5 Acuerdos entre los usuarios finales y el área de sistemas

Unidad 3. Seguridad de la información.

Objetivo: El alumno conocerá los conceptos y tipos de seguridades que se deben utilizar para tener un adecuado control de la información en la organización.

- 3.1 Vulnerabilidad de los sistemas de información
- 3.2 Los delitos por computadora
- 3.3 Protección de los sistemas de información (contraseñas, áreas restringidas, etc.).
- 3.4 Protección de redes (Criptografía y Autenticación)
- 3.5 Métodos de protección (firewall, proxy).
- 3.6 Conceptos sobre los elementos administrativos que se tienen que controlar para evitar riesgos.

Unidad 4. Empresas y servicios informáticos.

Objetivo: El alumno conocerá las ventajas y desventajas de utilizar servicios informáticos externos (outsourcing).

- 4.1 Tipos de empresas de servicios informáticos.
- 4.2 Cómputo del usuario final
- 4.3 Recursos y servicios externos (outsourcing).
- 4.4 Desarrollo de proyectos informáticos.
- 4.5 Industria del software (Definición de productos y servicios para el mercado horizontal y mercado vertical, patentes).

Unidad 5. Ética de la información

Objetivo: El estudiante conocerá los derechos a la confidencialidad y la privacidad de la información, así como se remarcará el valor de la ética profesional de los empleados en cuanto al manejo de la información.



- 5.1 Confidencialidad de la información.
- 5.2 Privacidad de la información.
- 5.3 Valores éticos del personal informático.

VII. Sistema de Evaluación

- 1er examen parcial 20%
- 2º examen parcial 20%
- Tareas 15%
- Portafolio de trabajos integrado por: 45%
- Lectura y análisis de casos prácticos
- Reporte de visitas guiadas a centros de cómputo.

VIII. Acervo Bibliográfico

1. UNAM. “Diagnóstico de la función informática en el sector privado”. Trillas ,2000
2. Hernandez, Ricardo. “Administración de la función informática”. Trillas, MÉXICO 1989
3. Laudon & Laudon. “Administración de los sistemas de información”. Prentice Hall, México, 1996
- 4.- Turban Efraím, "Tecnologías de información para la administración", CECSA, México, 1998

COMPLEMENTARIA

- 1.- Cohen Karen Daniel, Asín Lares Enrique, “Sistemas De información para los negocios”, Mc Graw Hill, México, 2005
- 2.-O´Biren James, George M.Marakas; “Sistemas de información gerencial”, Ed. McGraw Hill
- 3.- ANDREU, RICART y VALOR: “La organización en la era de la información”, Ed McGrawHill, Madrid, 1996