



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría 2003

Programa de Estudios:

Investigación Social y Comunidad



I. Datos de identificación

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Investigación Social y Comunidad** Clave **L30009**

Carga académica	4	0	4	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Administración 2003	<input type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input type="checkbox"/>
Mercadotécnica 2010	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Administración 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotécnica 2010	<input type="text"/>



II. Presentación

Ante la necesidad de crear en nuestros alumnos discentes una conciencia que los haga preocuparse por los problemas sociales de su comunidad, o el entorno inmediato en el que habitan, así mismo, hacer que avaloren y atesoren lo que su comunidad les provee, es necesario hacerles ver la importancia de la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario útiles a la sociedad y al ambiente en el que habitan, de tal forma que a través de esta premisa se ha desarrollado este programa

Por medio de la unidad de aprendizaje el alumno discente conocerá los conceptos básicos de los problemas sociales que atañan a México y sus comunidades. También se pretende hacer ver la importancia del estudio del concepto de comunidad, a través del conocimiento, evaluación, y descripción del espacio geográficos al que ellos pertenecen.

Con base en lo anterior se desprende que durante el curso el alumno discente conocerá identificará, planeará y evaluará un problema social del lugar al que pertenece, y al final entregará un proyecto de gestión comunal de los recursos, y lo presentara ante sus compañeros.

El curso de desarrolla en un 25% teórico y 75% práctico. (El programa señala 4 horas de teoría y 0 de practica) A través de lecturas seleccionadas, el alumno conoce y analiza las problemáticas sociales, económicas y políticas que vive el país, con el conocimiento adquirido sale a campo a constatar lo teórico con lo empírico, haciendo énfasis en un solo tema de investigación de un lugar previamente seleccionado.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Complementaria**

Carácter de la UA: **Optativa**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.



Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar paquetes contables para el registro de las operaciones como instrumento de apoyo en sus conocimientos de informática.

Aplicará en todas sus asignaturas las habilidades desarrolladas así como el pensamiento creativo, podrá comunicarse eficientemente en forma oral y escrita con la comunidad observando en todo momento los valores éticos, promoviendo su desarrollo dentro de las empresas.

Aplicará la metodología de investigación en la solución de problemas inherentes a la Contaduría, mostrando en todo momento su espíritu emprendedor en beneficio de la entidad.

Conocerá y utilizará expresiones de uso de inglés a nivel de habilidades básicas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos académicos adquiridos en el aula y ponerlos a prueba en la detección de problemas reales en comunidad. Así mismo el área de estudio proveerá de elementos de práctica profesional a los alumnos, con la finalidad de adquirir experiencia en la gestión de proyectos sociales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Metodología de proyectos sociales

Objetivo: Identificar y aplicar la metodología de proyectos sociales con situaciones reales que se viven en ciertos sectores de nuestro país

1.1 Manejar el modelo metodológico de proyectos sociales para su aplicación

1.2 Construir proyectos de desarrollo para el bienestar social

1.3 Formular un proyecto social Presentar y evaluar proyectos para verificar su aplicabilidad

Unidad 2. Fundamentos teóricos de marginación y pobreza en la investigación social

Objetivo: Explicar los fundamentos teóricos de marginación y pobreza en la investigación social a efecto de poder contar con los conocimientos básicos para poder planear investigación en un lugar específico de estudio



- 2.1 Discutir los conceptos de pobreza, analfabetismo, desempleo y comunidad, para examinar su aplicación en un proyecto
- 2.2 Debatir el uso y manejo de los conceptos ya mencionados en el trabajo de campo
- 2.3 Categorizar cada uno de los conceptos en base al diseño propuesto de investigación

Unidad 3. Mecanismos de vinculación entre la universidad (UAEM) y la sociedad

Objetivo: Señalar los mecanismos de vinculación entre la universidad (UAEM) y la sociedad, a través de los proyectos de Investigación social aplicados en los lugares de estudio

- 3.1 Definir los mecanismos de vinculación entre la comunidad y las licenciaturas de administración, contaduría e informática administrativa, a través de convenios, brigadas y prácticas de campo
- 3.2 Revisar la bibliografía pertinente sobre el lugar de estudio para sustentar la investigación
- 3.3 Presentar los convenios entre la Facultad de Contaduría, las brigadas de alumnos y la comunidad, para la ejecución de un proyecto integral

VII. Sistema de evaluación

Primer parcial	
Examen escrito	50 %
Portafolio de Evidencias	20 %
Formulación del proyecto	30 %
Total	100 %

Segundo parcial	
Examen escrito	50 %
Portafolio de Evidencias	20 %
Formulación del proyecto	30 %
Total	100 %

Ordinario	
Examen escrito	100 %
Total	100 %



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

VIII. Acervo bibliográfico

Básica

Gallino, Luciano. Diccionario de Sociología. Siglo Veintiuno Editores. México, 1983

González Casanova, Pablo y Enrique Florescano (coord.) México, Hoy. Siglo Veintiuno Editores. México, 2000

Babbie, Earl. Fundamentos de la Investigación Social. Thomson Editores. México, 2000

Galindo Cáceres, Jesús (coord.) Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y comunicación. Pearson y Addison Wesley Longman. México, 1998.

Checa, Susana. Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires, Paídos, 2003. 234 pp

Sandoval Forero, Eduardo. Guía para realizar prácticas de campo. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UAEM. México, 2003

Ander-Egg Ezequiel y María José Aguilar Idáñez. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Lumen/Humanitas. Argentina, 2000

Álvarez García, Isaías. Guía para la elaboración de proyectos. Manuscrito. Banco Interamericano de Desarrollo. Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos. Marzo 1997

Complementaria

Fontaine, Ernesto. Evaluación Social de Proyectos. México. D.F., Alfaomega, 1999. 471 pp.

Méndez, José Silvestre. Problemas económicos de México. 5 Ed. México. D.F.:Mc Graw Hill., 2003, 427 pp.