



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Contaduría 2003**

**Programa de Estudios:**

**Tendencias e Innovaciones de la Contaduría**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Tendencias e Innovaciones de la Contaduría** Clave **L30132**

Carga académica **3** **1** **4** **7**  
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

- Curso  Curso taller
- Seminario  Taller
- Laboratorio  Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

- Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

- Administración 2003  Informática Administrativa 2003
- Mercadotecnia 2010

**Formación equivalente**

	Unidad de Aprendizaje
Administración 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



## II. Presentación

La unidad de aprendizaje de Tendencias e Innovaciones de la Contaduría, requiere de conocimientos previos de Contabilidad general, métodos de registro (analítico o pormenorizado e inventarios continuos o perpetuos), sistemas contables, conocer las fases del proceso administrativo.

El alumno conocerá los principales términos empleados en el mundo de la tecnología de los negocios las principales desarrolladoras de software administrativo y contable.

La unidad de aprendizaje Tendencias e Innovaciones de la Contaduría requiere de conocimientos previos de: Contabilidad general, métodos de registro (analítico o pormenorizado e inventarios continuos o perpetuos).

Consta de cuatro unidades de competencia con las que se pretende capacitar al alumno en detección de fortalezas y debilidades en las organizaciones para proponer alternativas de los diferentes campos de actuación de la Contaduría. Aplicando las innovaciones en tecnología electrónica y lineamientos que afecten la información emitida por los profesionales en la contaduría.

El contenido de este programa se complementa con los conocimientos adquiridos y por adquirir a lo largo de su formación profesional.

El desarrollo del programa implica el estudio de la teoría y aplicación del conocimiento de las innovaciones; la cual se dará a través, de un curso de cuatro horas semanales durante las cuales el alumno deberá realizar tareas de investigación. El alumno deberá integrar un portafolio de evidencias de los productos generados durante el curso.

La evaluación se compone de: dos exámenes parciales escritos como mínimo; en las modalidades de preguntas abiertas, de opción múltiple y teóricas, que incluirán todos los temas contenidos en el programa, además de la presentación del portafolios de evidencias.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Sustantivo</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Contabilidad</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Optativa</b>



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Introducir y formar a los estudiantes en las ciencias y las disciplinas del conocimiento en donde se ubica la profesión de la Contaduría.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Conocerá y aplicará las técnicas y métodos de contabilidad financiera y administrativa para el registro de las transacciones económicas, comerciales, industriales y de servicios basados en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, analizará y comparará las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs), así como las de Norteamérica y Canadá en las operaciones con esos países.

Aplicará por medio de las simulaciones empresariales, de personas físicas y morales, los conocimientos de todas las asignaturas cursadas en el plan de estudios.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicará todas sus habilidades desarrolladas así como el pensamiento creativo, podrá comunicarse eficientemente en forma oral y escrita con la comunidad observando en todo momento los valores éticos, promoviendo su desarrollo dentro de las empresas.

Aplicará la metodología de investigación en la solución de problemas inherentes a la Contaduría, mostrando en todo momento su espíritu emprendedor en beneficio de la entidad.

#### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

##### **Unidad 1. Servicios profesionales**

**Objetivo:** Conocerá el marco conceptual en el cual se desenvuelve el Lic. En Contaduría en la actualidad, así como tener claro el rol que el mismo desempeña dentro de las organizaciones.

Identificar las diferentes áreas de oportunidades en las organizaciones, adecuarse a la reestructuración de los procesos y con esto optimizar los recursos materiales y humanos de las entidades, en base a los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas durante su preparación formal



## **Unidad 2.** Innovaciones Contaduría

**Objetivo:** Conocimiento de los productos del Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información financiera Conocimiento de la Ley Oxley Sarbanes

## **Unidad 3.** Sistemas de Información ERP'S

**Objetivo:** Conocimiento de los principales diseñadores de software ERP'S así como las novedades en su actualización, principales ventajas y desventajas que representa para las grandes empresas su utilización de estos sistemas.

## **Unidad 4.** Innovaciones

**Objetivo:** Conocimiento de las principales noticias en el entorno nacional e internacional, políticas, económicas, financieras, sociales y de tecnología de vanguardia

## **VII. Sistema de evaluación**

Evaluación:

Para obtener su calificación se considerará:

Exámenes 70 puntos

Portafolios 30 puntos

Acreditación:

Cumplir con el 80% de asistencia

Obtener 80 puntos de calificación mínima para el curso normal.

Obtener 60 puntos de calificación mínima en un examen ordinario, extraordinario o a título de suficiencia.

## **VIII. Acervo bibliográfico**

Sistema de información para la toma de decisiones, Autor Daniel Cohen. Edit. MC GRAW HILL

Normas de información financiera NIF.

Notas fiscales, Grupo Edit. Hess, SA. De CV.

PAF

Actualización del Colegio de Contadores de Toluca.

Horizonte Fiscal

Notas Fiscales