



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Medio Biofísico



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Medio Biofísico** Clave **L00576**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Ciencias Ambientales 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en Octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje medio Biofísico, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área de docencia de Recursos Naturales y Medio Ambiente, en la Subárea de Recursos Naturales y Medio Ambiente, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la UA medio biofísico aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo sostenible de todos los recursos de nuestro mundo.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel inicial, que incidirán en su capacidad de analizar y explicar los componentes fundamentales que conforman la base de los procesos de ocupación territorial y ambiental, para un adecuado aprovechamiento y conservación de los recursos naturales.

La UA consta de 4 unidades de competencia. Unidad I: Introducción al medio biofísico, Unidad II: Elementos del Medio Biofísico, Unidad III: Interrelaciones del Medio Biofísico con la actividad humana, Unidad IV: Aplicación de los conocimientos adquiridos

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas;



trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Recursos Naturales y Medio Ambiente**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

El alumno puede adquirir un nivel de conocimiento básico respecto a la temática del proceso de ocupación y transformación territorial. En este sentido se busca sentar los fundamentos para la formación del futuro profesionalista en Planeación Territorial.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Identificar y analizar los componentes fundamentales que conforma la base de los procesos de ocupación territorial y ambiental, para un adecuado aprovechamiento y conservación de los recursos naturales.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar y analizar los procesos físico – naturales que definen potencialidades y limitaciones para las actividades humanas, identificando aquellos que representan riesgos y peligros.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción al medio biofísico.

Objetivo: El alumno identificará y analizará los principales elementos que componen el entorno natural; desarrollando la capacidad de comprensión de los fenómenos físico-biológicos naturales mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo; con una visión de cuidado a la naturaleza.

- 1.1 Concepto de medio biofísico
- 1.2 Importancia en la planeación territorial

Unidad 2. Elementos del medio biofísico

Objetivo: El alumno identificará y analizará los componentes, funcionamiento, usos e importancia de los dos sistemas físico-biológicos naturales; mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo; con una visión de cuidado y preservación del medio ambiente

- 2.1 Elementos del medio biofísico
- 2.2 Definición de ecología
- 2.3 Concepto de ecosistema
- 2.4 Factores bióticos y abióticos
 - Suelo
 - Vegetación
 - Agua
 - Clima
- 2.5 Definición de medio ambiente
- 2.6 Definición de paisaje

Unidad 3. Interrelación de los elementos del medio biofísico con la actividad humana.



Objetivo: El alumno identificará y analizará los componentes, funcionamiento, usos e importancia de los dos elementos físico-biológicos en relación al uso y aprovechamiento por el hombre; fomentando la capacidad de comprensión de los procesos naturales, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo; con una visión de cuidado y mantenimiento del entorno natural.

- 3.1 Parámetros y factores limitantes
- 3.2 Factores antrópicos
- 3.3 Factores ambientales
- 3.4 Factores antropógenos

Unidad 4. Aplicación de los conocimientos adquiridos.

Objetivo: El alumno identificará y analizará los componentes, tipos, funcionamiento, los factores que lo modifican; así como, la importancia e impacto en la población, secundando en propuestas de mejoramiento y uso sustentable de los recursos, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo; con una visión de asistencia y custodia de los recursos naturales.

- 4.1 Los recursos naturales y su utilización
- 4.2 Los elementos del espacio y su relación con la actividad económica.

VII. Sistema de evaluación

Elementos a considerar	1° Parcial	2° Parcial	Evaluación Final
Práctica de laboratorio	20%	20%	
Participación y Tareas	15%	15%	
Exposición	15%	15%	
Reporte de práctica de campo			20 %
Examen	50%	50%	80%
Total	100%	100%	100%
100%			

Para las evaluaciones extraordinaria y título de suficiencia, únicamente se evaluará con un examen oral y escrito en la fecha asignada que tendrá un valor de 100% de la calificación total.



VIII. Acervo bibliográfico

Arcia R., M., Geografía del Medio Ambiente, FAPUR, UAEM, 1994.

Boul, S.W. , F.D. Hole, y R.J. McCracken (1980). Soil genesis and soil classification, segunda edición, Iowa State Univ. Pres, Ames.

Bryant, Edgard. (1997). "Human Effects on Climate," in Climatic Processes and Change. Ed. Edward Bryant. Cambridge University Press.

Fabián Ceniceros Eva, Geografía General, Ed. McGraw-Hill, Mexico, D. F. 1999.

Gómez Rojas Juan C., Geografía General, Ed. Publicaciones Cultural, México, D. F. 1998.

González Fernández Adrián, Ecología, Ed. McGraw-Hill, Mexico, D. F. 1997.

Hans Fox Timmling, Reflexiones en torno al Ordenamiento Territorial Regional. Urbano, agosto, año/vol 5, número 006. Universidad del BíoBío. Concepción, Chile pp. 48-55, 2002.

Hernández M. José A., La relación hombre/naturaleza como entorno construido. Ciencia y el hombre. Revista de divulgación y tecnología de la Universidad Veracruzana, volumen XIX, número 3, septiembre-diciembre de 2006.

Lacoste Yves, Geografía General, Ed. Oicos-Tau, Barcelona España, 1983.

Marrero Levi, La tierra y sus recursos, Ed. Publicaciones Cultural, México, D. F. 1997.

Rosales Neri Norma A., Geografía Económica, Ed. Prentice Hall, México, D. F. 2000.

Strahler, Arthur N. y Strahler, Alan H. (2005). Geografía Física; tercera edición, OMEGA, Barcelona España.

Tamayo Jorge L., Geografía Moderna de México, Ed. Trillas, México, D. F. 1999