



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Gestión Urbana II



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial**

Unidad de aprendizaje **Gestión Urbana II** Clave **L31586**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguno	Ninguno
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Ciencias Ambientales 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Gestión Urbana 2, se ubica en el Núcleo Integral, en el Área de Docencia de Planeación Territorial y Planeación Ambiental en la Subárea de Gobierno y Administración, la UA es de tipo optativa y pretende destacar que la UA aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el proceso de identificación, comprensión y aplicación de los procesos de gestión del ordenamiento territorial en los ámbitos público, social y privado.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de complejidad creciente o ámbito diferenciado, que incidirán en su capacidad de gestionar, negociar y evaluar los procedimientos y mecanismos de la gestión pública, privada y social en el contexto urbano en México y en las Entidades Federativas.

La UA consta de 4 unidades de competencia: Unidad I: Variables conceptuales de la Gestión Urbana. Unidad II: Marco normativo de la Gestión Urbana. Unidad III: Figuras jurídicas de división del suelo. Unidad IV: Aplicación práctica de la gestión urbana: análisis de casos de estudio.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Planeación Territorial y Planeación Ambiental
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea que el estudiante adquiera cierto nivel de especialización en un área de campo de la planeación territorial donde profundice ciertos aspectos para el ejercicio de la práctica profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Dimensionar en su contexto histórico y coyuntural a la Planeación Territorial y Ambiental desde su perspectiva teórica, metodológica, jurídica y administrativa, proporcionando al alumno los fundamentos metodológicos necesarios para el diseño de productos e instrumentos específicos de Planeación Territorial, apoyados en el uso de tecnologías, herramientas y procedimientos que favorezcan un mayor nivel de análisis, comprensión y presentación de los instrumentos generados.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Capacitar al alumno en la instrumentación y aplicación de los procedimientos y mecanismos de la gestión pública, privada y social en el contexto urbano.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Variables conceptuales de la Gestión Urbana.

Objetivo: El alumno conocerá y analizará las principales variables conceptuales en materia de Administración, contribuyendo a la capacidad de comprensión de la relación con la gestión urbana, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de respeto, perseverancia y tolerancia, así como la disposición de aprender a aprender

- 1.1 Concepto y tipos de Administración
- 1.2 Administración Pública
- 1.3 Administración Privada

Unidad 2. Marco normativo de la Gestión Urbana.

Objetivo: El alumno conocerá los principales tipos de normas aplicadas a la gestión urbana, contribuyendo a la capacidad de comprensión de su normatividad, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de respeto, perseverancia y tolerancia, así como la disposición de aprender a aprender

- 2.1 Normas de planeación
- 2.2 Normas de ordenación del suelo
- 2.3 Normas de control
- 2.4 Normas de fomento
- 2.5 Normas de organización
- 2.6 Normas fiscales y crediticias
- 2.7 Normas procesales
- 2.8 Normas técnicas

Unidad 3. Figuras jurídicas de división del suelo

Objetivo: El alumno aplicará las normas establecidas en la legislación jurídica a casos de estudio, contribuyendo a la capacidad de comprensión las figuras jurídicas de división del suelo, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de respeto, perseverancia y tolerancia, así como la disposición de aprender a aprender

- 3.1 Fusión



- 3.2. Subdivisión
- 3.3. Relotificación
- 3.4. Lotificación en condominio
- 3.5. Conjunto urbano

Unidad 4. Aplicación práctica de la gestión urbana: análisis de casos de estudio

Objetivo: El alumno analizará y aplicará el marco normativo a casos de estudio en los ámbitos municipal y local, contribuyendo a la capacidad de comprensión de su aplicación empírica, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de respeto, perseverancia y tolerancia, así como la disposición de aprender a aprender

- 4.1. Casos de estudio de nivel municipal
- 4.2. Casos de estudio de nivel local

VII. Sistema de evaluación

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial (puntos)	2° evaluación parcial (puntos)	Evaluación ordinaria (puntos)	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia (puntos)
Controles de lecturas y tareas	2	2		
Exposiciones	1	1		
Evidencias (producto por unidad)	2	2		
Proyecto semestral		2	5 (Proyecto final)	5 (Corrección de proyecto final)
Examen	5	3	5	5
Total	10	10	10	10

Rubro	Elementos a evaluar
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido • Dominio del tema (comprensión del tema) • Material de apoyo • Expresión oral y corporal



Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Coherencia en los elementos estructurales del texto • Dominio del tema (comprensión del tema) • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Material de apoyo • Presentación del trabajo • Ortografía y redacción • Referencias pertinentes y actuales • Desempeño en el trabajo de campo
Asistencia y puntualidad	<p>Se considera que estos aspectos no están sujetos a evaluación, ya que es obligación de los estudiantes asistir a las sesiones. Sin embargo, se deben respetar los criterios establecidos en la legislación para efectos de la acreditación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Se dispondrán de 10' de tolerancia para entrar a la clase.</p>
Controles de lectura y tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido y coherencia • Ortografía y redacción • Presentación • Retroalimentación • Bibliografía pertinente e indicada
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y coherencia • Capacidad de análisis-síntesis • Ortografía y Redacción

VIII. Acervo bibliográfico

Balbo, Marcello (2003) La nueva gestión urbana, en Jordán, R. y Simioni, D. (2003) Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina y el caribe, Santiago de Chile, Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), pp. 71-92

Coulomb, René (1993), La participación de la población en la gestión de los servicios urbanos: ¿privatización o socialización?, en Azuela, A. y Duhau, E. (1993), Gestión urbana y cambio institucional, México, Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 11-30.

Eibenschutz Harman,R, (2009),Estudio de la Integración Urbana y Social en la expansión reciente, Clasificación HT384.M6E88 2009, Código de Barras 877206.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Garrocho Rangel, C, (2008), Observatorios Urbanos en México: Lecciones, propuestas y desafíos, Clasificación HT127.7037 2008, Código de Barras 874500

Healey, P, (2006), Urban Complexity and spatial strategies: towards a relational for our times, Clasificación, HT166.H395 2006, Código de Barras 924188.

Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo (1998), Simplificación Administrativa y Promoción de la Vivienda Popular y Social en el Estado de México, Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), México.

Pinderhughes, R, (2004), Alternative Urban Futures Planning for sustainable development in cities throughout, Clasificación HT166.H359 2004, Código de Barras 864743.

Reese,E, (2001),Gestión Urbana: Plan de descentralización del Municipio de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, Clasificación JL2029.D42R44 2001, Código de Barras 681056

Ruiz Gallardón, A, (2007),Como Gestionar las Ciudades del Siglo XIX: del city marketing al urban, Clasificación, HT151.S39 2007,Código de Barras,874493.

Thorn, David, 2002: The Transformation of Cities, New York, PALGRAVE MACMILLAN, USA, pp. 68-95.

Velázquez, L, (2001), Indicadores de Gestión Urbana: Los Observatorios urbano territoriales, Clasificación HC198.M345 2001, Código de Barras 6810148.

Diccionario Jurídico Mexicano, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Edit. Porrúa, Av. República Argentina.

GEM, Gobierno del Estado de México, 2001: Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México, México: Gobierno del Estado de México

GEM, Gobierno del Estado de México, 2002: Libro Quinto del Código Administrativo del Estado de México, México: Gobierno del Estado de México

GEM, Gobierno del Estado de México, 2010a: Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, México: Gobierno del Estado de México

GEM, Gobierno del Estado de México, 2010b: Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, México: Gobierno del Estado de México

GEM, Gobierno del Estado de México, 2010c: Ley Orgánica Municipal del Estado de México, México: Gobierno del Estado de México

GR, Gobierno de la Republica: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México: Gobierno de la República

GR1, Gobierno de la Republica: Ley General de Asentamientos Humanos, México: Gobierno de la Republica.

Link:redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJspCve=196159220v1&iCveNum=0

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=25804905v1&iCveNum=0



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=35700802&iCveNum=0

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=357142360048&iCveNum=0 Gobierno de la República (2000), Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Diario Oficial de la Federación de fecha 4 de enero de 2000, México.

Gobierno de la República (2002), Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Porrúa Editores, México.

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=2581155800&iCveNum=0

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=13802806&iCveNum=0

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=18608007&iCveNum=0

Link: redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfReduJsp?iCve=62304301&iCveNum=0