



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Ciencias Ambientales 2003

Programa de Estudios:

Fundamentos de Economía Ambiental



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ciencias Ambientales 2003**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos de Economía Ambiental** Clave **L24B03**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Planeación Territorial 2003

Formación equivalente

Planeación Territorial 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Currículum de la Licenciatura en Ciencias Ambientales fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 30 de abril de 2001, iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 2001–febrero 2002 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En Julio de 2003 se aprueba el Adendum al Currículum de la Licenciatura en Ciencias Ambientales con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.

El Currículum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas ambientales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Fundamentos de Economía Ambiental, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área de Docencia de Recursos Naturales en la Subárea de Economía de los Recursos Naturales, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la Economía Ambiental aporta conocimientos de corte económico con el enfoque neoclásico para entender la dinámica de los problemas ambientales. Se desarrollarán las dos grandes ópticas de la teoría económica neoclásica en relación al ambiente: las decisiones de los agentes económicos en el mercado (microeconomía) y la dinámica de los flujos de los grandes agregados en una economía (macroeconomía).

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Ambientales se centra en la promoción de competencias a nivel inicial, que incidirán en su capacidad de identificar los principales problemas ambientales desde la óptica económica.

La UA consta de 3 unidades de competencia, Unidad I: Economía y ambiente, Unidad II: Los agentes económicos y el ambiente y Unidad III: Los procesos ambientales en los agregados económicos

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor



clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Socioeconómica
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Analizar y comprender el funcionamiento del medio ambiente en cuanto a su potencial como fuente de recursos y funciones ambientales, y de su posible deterioro derivado de las formas que asumen las actividades humanas.
- Proponer, vía la formulación de planes, programas y proyectos alternativas de gestión, uso, aprovechamiento, conservación y ordenamiento de los recursos naturales y materiales en un determinado territorio, que permitan la satisfacción de necesidades humanas.
- Analizar las implicaciones de la problemática ambiental y las alternativas para su solución, en el contexto del proceso de desarrollo, que tiende a elevar la calidad de vida de la población a la que brinda servicio.
- Desarrollar las habilidades necesarias para incidir en los problemas ambientales, especialmente la integración de equipos de trabajo, la integración de la comunidad a las propuestas y la aplicación de normatividad a situaciones específicas, principalmente en problemáticas que afecten al Estado de México.
- Manifestar actitudes necesarias para enfrentar el ejercicio de la profesión, sobre todo la certeza en el cambio de paradigmas, tolerancia, iniciativa y pragmatismo con una visión optimista y de compromiso con el medio ambiente y con la población.



- Adquirir destreza en el uso de competencias lingüísticas que son necesarias en la práctica profesional, como el idioma extranjero y la comunicación y comprensión oral y escrita en lengua materna.

Objetivos del núcleo de formación:

El alumno pueda adquirir un nivel de conocimiento básico respecto a la temática ambiental y, en este sentido, se busca sentar los fundamentos para la formación del futuro profesionista.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer los elementos teórico- metodológicos de origen social económico, que permitan al alumno comprender e interpretar las formas de ocupación territorial y su interacción con el ambiente, en relación con los patrones de desarrollo económico y social.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar los principales conceptos teóricos y metodológicos del enfoque neoclásico en el análisis económico del medio ambiente

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Economía y Ambiente.

Objetivo: Entender las funciones económicas de la Biósfera, y de qué manera los procesos económicos alteran estas funciones. Distinguir los enfoques teóricos con los que la Ciencia Económica ha abordado el análisis ambiental, contribuyendo a la capacidad de comprensión de las procesos económicos en el ambiente, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado al entorno biofísico.

1.1 Conceptos generales de la ciencia económica.

Introducción a la economía
Conceptos y técnicas básicos
La oferta, la demanda y el mercado

1.2 Enfoques teóricos

1.3 Los elementos del sistema económico.

1.4 Las funciones de la Biósfera y la actividad económica.



1.5 Dos representaciones o enfoques económicos: Economía neoclásica vs. Economía ecológica.

Unidad 2. Los agentes económicos y el ambiente.

Objetivo: Analizar el modo de interacción entre los agentes individuales y las empresas con el medio ambiente en función de la racionalidad económica neoclásica, y los mecanismos para la conducción de dichos agentes hacia comportamientos óptimos desde el punto de vista de la generación de externalidades ambientales y su regulación, contribuyendo a la capacidad de integración del comportamiento de los agentes económicos y las funciones del ambiente, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado al entorno biofísico.

Unidad 3. Los procesos ambientales en los agregados económicos.

Objetivo: Analizar las relaciones entre la dinámica de los agregados macroeconómicos y el ambiente. Incorporar las bases para una contabilidad nacional ecológicamente corregida, contribuyendo a la capacidad de análisis de los procesos ambientales en el agregado económico, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado al entorno biofísico.

3.1 Las identidades de la Contabilidad Nacional (análisis macroeconómico)

3.2 Contabilidad Nacional y Ecológica.

3.3 Capital Natural y PIB verde. El problema de los gastos defensivos o compensatorios.

VII. Sistema de Evaluación

Tipo de evaluación	1° Parcial	2° Parcial	Evaluación Final	Extraordinario y Título de suficiencia
Reportes de lectura, tareas y participación	3.0	3.0		
Producto por unidad (proyecto)	2.0	3.0		
Examen	5.0	4.0	10.0	10.0
Total	10.0	10.0	10.0	10.0

La UA se acreditará a través de dos evaluaciones parciales las cuales se promedian, dando derecho a:

o Pase automático o exento: con un promedio de parciales mínimo de calificación de 8.0 puntos.



- o Evaluación ordinaria: con un promedio mínimo de calificación de parciales de 6.0 puntos.
- La asistencia a clases de acuerdo a la normatividad vigente indica:
 - o Para tener derecho a la evaluación ordinaria es necesario contar con el 80% de las asistencias totales al curso.
 - o Para tener derecho a la evaluación extraordinaria es necesario contar con el 60% de las asistencias totales al curso
 - o Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia es necesario contar con el 30% de las asistencias totales al curso y presentar los productos por unidad y los trabajos relevantes del curso

CRITERIOS DE EVALUACION

Rubro	Elementos a evaluar
Proyecto (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Coherencia en los elementos estructurales del texto • Dominio del tema (comprensión del tema) • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Material de apoyo • Presentación del trabajo • Ortografía y redacción • Referencias pertinentes y actuales • Desempeño en el trabajo de campo
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Presentación del trabajo • Ortografía y Redacción • Referencias pertinentes y actuales
Controles de lectura y tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido y coherencia • Ortografía y redacción • Presentación • Retroalimentación • Bibliografía pertinente e indicada
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y coherencia • Capacidad de análisis-síntesis • Ortografía y Redacción



VIII. Acervo bibliográfico

Fischer Staley, 1996. Economía, Mc Graw Hill. Capítulos 1, 2 y 3. Pág. 3-26, 27-51 y 52-73

Kolstad Charles 2001. Economía ambiental. Oxford. Cap. 1 y 2. Pág 1-9 y 11-32

Méndez José, 1994. Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México. Unidad 4. Pag.. 103-106.

Field, Barry C., 2000. Economía Ambiental. Una introducción. McGraw Hill. Cap. 3. Pag. 68 y 69.

Field, Barry C., 2000. Economía Ambiental. Una introducción. McGraw Hill. Cap. 1 y 2. Pág. 3-25, 26-49.

Fischer Staley, 1996. Economía, Mc Graw Hill, Cap. 4, pág. 74-94

Field, Barry C, 2000. Economía Ambiental. Una introducción. McGraw Hill. Cap. 4 y 5. Pág. 74-96 y 97-121.

Kolstad Charles, 2001, Economía ambiental, Oxford. Cap. 7 y 8. Pág. 135-154 y 155-177.

Field, Barry C., 2000. Economía Ambiental. Una introducción. McGraw Hill. Cap. 3. Pág. 53-73,

Kolstad Charles, 2001. Economía ambiental, Oxford. Cap. 4, 5 y 6. Pág 57-87, 89-111, 113-133.

Fischer Staley, 1996. Economía, Mc Graw Hill. Cap. 24. Pág. 551-571.

Laveglia Fernando H., 2005. "Macroeconomía y cuentas nacionales" (en línea) disponible en: [http://74.6.146.244/search/cache?](http://74.6.146.244/search/cache?p=conceptos+basicos+de+las+cuentas+nacionales&fr=...)

[p=conceptos+basicos+de+las+cuentas+nacionales&fr=...](http://74.6.146.244/search/cache?p=conceptos+basicos+de+las+cuentas+nacionales&fr=...)

Kolstad Charles, 2001. Economía ambiental, Oxford. Cap. 13. Pág 285-313

INEGI. Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 1993-1999

-- Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 1995-2000

-- Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 1998-2003

Gutiérrez Cristian (s/f) "La economía y su esencia perdida" (en línea) disponible en: <http://www.chasquis.cl/columna25.htm>

Jadón Eduardo, 2005. "Costoso el deterioro ecológico del país" (en línea). Disponible en

http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=45686&tabla=finanzas

LIPSEY, R. Y HARBURY. C. Principles of Economics, Weidenfeld y Nicolson, Londres, 1992, 532 p.p.

PARKIN, M. Macroeconomcs, Addison Wesley, Massachusetts, 1995, 573 p.p