



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Cirujano Dentista**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

### **Odontología Preventiva I**



## I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso-taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

### Formación común

### Unidad de Aprendizaje

  
  


### Formación equivalente

### Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación del programa

La presente Unidad de Aprendizaje, se ubica en el primer periodo y pertenece al Área Académica de Odontología Preventiva y Social, considerada como una unidad de aprendizaje integrada al núcleo sustantivo, es decir, son materias específicas de la carrera. Su ubicación en el primer periodo, obedece a la necesidad de ir desarrollando en el estudiante una actitud hacia la prevención de las enfermedades bucales, que adquiera los conocimientos fundamentales sobre el proceso salud-enfermedad, los factores etiológicos y el desarrollo de las lesiones cariosas; así como de algunos aspectos de diagnóstico de la caries dental, por ser la enfermedad bucal de mayor prevalencia; iniciando al participante en el campo de la odontología preventiva como parte de su formación integral.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Odontología Preventiva y Social
Carácter de la UA:	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional

**Objetivos del programa educativo:**

**Objetivos del núcleo de formación:**

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Al finalizar el curso, el participante comprenderá el proceso salud enfermedad y los niveles de prevención, así como los factores que intervienen en la etiología y el desarrollo de lesiones de caries dental.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

### PROCESO ENFERMEDAD

- SALUD-**
- A) Concepto de la salud de la OMS.
  - B) Concepto ecológico salud y la enfermedad y factores responsables del desarrollo de una enfermedad
  - C) Concepto dinámico salud-enfermedad

### PREVENCIÓN

- A) Definición de Prevención
- B) Prevención Primaria. (Protección inespecífica específica)
- C) Prevención Secundaria. (Diagnóstico precoz y tratamiento oportuno)
- D) Prevención Terciaria. (Limitación del daño y rehabilitación)

### CARIES DENTAL

- A) Concepto de caries.
- B) Evidencias históricas.
- C) Epidemiología
- D) Leyenda del gusano.
- E) Teoría humoral.
- F) Teoría vital.
- G) Teoría química.
- H) Teoría parasitaria o séptica.
- I) Teoría quimioparasitaria.
- J) Teoría de la proteólisis quelación.
- K) Teoría de la autoinmunidad.
- L) Esquemas generales.
- M) Huésped susceptible (concepto, composición del esmalte, dentina, pulpa y cemento, morfología y posición del diente, concepto y composición de la saliva, glándulas salivales,



tipos de secreciones, clasificación de algunas proteínas y funciones biológicas de la saliva, flujo salival.

N) Microflora (bacterias específicas y sus características.

O) Sustrato o Dieta (concepto de dieta y nutrición, clasificación de los hidratos de carbono, estudio de Vipeholm, Hopewood House, Turku, características de las cuales depende la cariogenicidad de los carbohidratos).

P) Tiempo.

Q) Factores secundarios.

**DESARROLLO Y DIAGNÓSTICO DE LA LESIÓN CARIOSA**

A) Caries como proceso de desmineralización-reminerización

B) Caries en esmalte (cambios macroscópicos, cambios microscópicos, progresión de la caries).

C) Caries en dentina (cambios macroscópicos, cambios microscópicos).

D) Caries radicular.

E) Grados de caries (signos y síntomas)

- Tipos de caries de acuerdo a sus características clínicas

F) Métodos para el diagnóstico de caries dental

**PLACA DENTAL  
BIOPELÍCULA BACTERIANA  
PLACA DENTOBACTERIANA**

A) Introducción (la placa como factor etiológico de caries y enfermedad periodontal).

B) Colonización bacteriana de la cavidad bucal.

C) Película adquirida.

D) Formación de Placa (Mecanismos moleculares de Adherencia, Bacterias, Matriz Placa-Diente, Metabolismo de la placa)

E) Cálculo

F) Identificación de placa con sustancias reveladoras a nivel clínico

(índice de O'Leary y Formación de Placa Dental)



## VII. Acervo bibliográfico

### BÁSICA:

1. Harris, Norman O. y Garcia Godoy F. (2005). Odontología Preventiva primaria. Segunda Edición México, D.F. Manual Moderno.  
ISBN 970-729-188-5
2. Cuenca. S y Cols. (1999). Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios Métodos y Aplicaciones. Ed. Masson, Barcelona, España; segunda edición; p.p.1-34.  
ISBN 84-458-0818-4
3. Apuntes de cariología.
4. Higashida Bertha. Odontología preventiva. Ed. Mc Graw-Hill. Ed. interamericana. México 2009.

### COMPLEMENTARIA:

1. Dirección General de Epidemiología. Manual para la Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales. [www.dgepi.salud.gob.mx](http://www.dgepi.salud.gob.mx).
2. Programa de Salud Bucal. Encuesta Nacional Caries Dental. Secretaría de salud.
3. Thylstrup A. Fejerskov O. (1988). Caries . Doyma, España p.p. 223 - 237. ISBN 84-7592-156-6.
4. Silverstone L. M., Hardie J. M. (1985) "Caries Dental, Etiología, Patología y Prevención. Manual Moderno, México D.F. p.p. 1 - 51, 121 - 166. ISBN. 968-426-270-1.
5. Axelsson, Per. (2000) Diagnosis and Risk Prediction. Quintessence. Ermany ISBN 0-86715-362-8.
6. Caries dental, principios y procedimientos para el diagnostico. Gilberto Henostroza Haro, 1ª Ed. Ripano 2007.