



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

sD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Gerontología

Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:

Metodología de la enseñanza



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa Escolarizada. Sistema rígido
Escolarizada. Sistema flexible
No escolarizada. Sistema virtual
No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto
Mixta (especificar)

Formación académica común
Gerontología
Enfermería

Formación académica equivalente

UA
Enfermería Gerontología

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Investigación

Carácter de la UA: Obligatoria



III. Objetivo de la formación profesional

Objetivo del programa educativo

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico, técnico y axiológico del campo del conocimiento donde se inserta la profesión de la Licenciatura en Gerontología.

Objetivo del área curricular

Hacer uso de la investigación y segundas lenguas como herramientas básicas y necesarias que le permitan reconocer y solucionar problemas relacionados con su práctica profesional, en el ámbito laboral en el que se desarrolle.

IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje

Objetivo general

Aplicar los elementos didácticos en el proceso enseñanza aprendizaje en la educación y autocuidado del adulto mayor.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje

1. Teorías del aprendizaje.
2. Teorías de la enseñanza.
3. Organización de los contenidos.
4. Sistematización de la enseñanza

VI. Bibliografía básica

GONZÁLEZ, OLGA. (1999): *El trabajo docente*. Ed. Trillas. México.

NEGRETE, JORGE. (2002): *Estrategias para el aprendizaje*. Ed. Banca y comercio. México.

PANSZA, M. ET. AL. (1999): *Operatividad de la didáctica*. Tomo 2. 8ed. Ed. Gernika. México.

PANSZA, M. ET. AL. (2000): *Fundamentación de la didáctica*. Tomo 1. 10ed. Ed. Gernika. México.

QUESADA, ROCIO. (2001): *Como planear la enseñanza estratégica*. Ed. Limuza. México.



VILLALOBOS, ELVIA. (2002): *Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje*. Ed. Trilla. México.