



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Gerontología**

**Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:**

**Derechos Humanos**



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Valor en créditos      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA  
Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa  
Escolarizada. Sistema rígido   
Escolarizada. Sistema flexible   
No escolarizada. Sistema virtual   
No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto   
Mixta (especificar)

Formación académica común   
Gerontología   
Enfermería

Formación académica equivalente

UA    
Enfermería Gerontología

### II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Gerontología social

Carácter de la UA: Optativa



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

### **III. Objetivo de la formación profesional**

#### **Objetivo del programa educativo**

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas entorno a la ingeniería y ciencias de la computación, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias, las humanidades y tecnologías de la información y comunicaciones, así como el desarrollo de las capacidades indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### **Objetivo del área curricular**

Valorará el contexto del adulto mayor, su familia y comunidad, identificando los problemas sociales, culturales, económicos, legales, educativos y administrativos que afectan el proceso de envejecimiento, a fin de proponer acciones viables para mejorar sus condiciones de vida

### **IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje**

#### **Objetivo general**

Orientará a la familia y a la comunidad en la defensa y atención integral de los derechos humanos de los adultos mayores apoyándose con los organizaciones que los promueven

### **V. Contenidos de la unidad de aprendizaje**

1. Introducción
2. Principales instancias de los derechos humanos
3. Las personas de la tercera edad como grupo vulnerable
4. Derechos de las personas mayores
5. Instrumentos de protección regionales e internacionales



## VI. Bibliografía básica

AGUILAR, ARMANDO. (1999): *El derecho al desarrollo. Su exigencia dentro de la visión de un nuevo orden mundial*. Editorial Universidad Iberoamericana- ITESO. México

CARPIZO, JORGE. (1993): *Derechos humanos y Ombudsman*. UNAM. México.

JIMÉNEZ, C, JAVIER. (1999): *Derechos fundamentales*. Conceptos y garantías. Ed. Trotta, Madrid España