



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Gerontología

Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:

Calidad de vida y vejez



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa Escolarizada. Sistema rígido
Escolarizada. Sistema flexible
No escolarizada. Sistema virtual
No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto
Mixta (especificar)

Formación académica común
Gerontología
Enfermería

Formación académica equivalente

UA
Enfermería Gerontología

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Gerontología social

Carácter de la UA: Optativa



III. Objetivo de la formación profesional

Objetivo del programa educativo

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas entorno a la ingeniería y ciencias de la computación, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias, las humanidades y tecnologías de la información y comunicaciones, así como el desarrollo de las capacidades indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivo del área curricular

Valorará el contexto del adulto mayor, su familia y comunidad, identificando los problemas sociales, culturales, económicos, legales, educativos y administrativos que afectan el proceso de envejecimiento, a fin de proponer acciones viables para mejorar sus condiciones de vida

IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje

Identificará la importancia de los hábitos de vida saludables y preventivos en el adulto mayor para mantener su bienestar y la integración respetuosa y tolerante a la familia y a su entorno.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje

1. Concepto de la calidad de vida y antecedentes
2. Controversias en torno a la felicidad, la satisfacción global con la vida y satisfacción con ámbitos de vida
3. Calidad de vida y entorno residencial
4. Calidad de vida y autonomía funcional
5. Calidad de vida y relaciones interpersonales
6. Calidad de vida, interacción y políticas sociales



VI. Bibliografía básica

AYMERICH M. (1999): *El proceso de adaptación a la jubilación. Modelización de las variables implicadas*. Bellaterra, Barcelona. Universidad autónoma de Barcelona. (Tesis doctoral)

BUZ, J.; MAYORAL, P.; BUENO, B. Y VEGA. J.L. (2004). *Factores sociales del bienestar subjetivo en la vejez*. Revista española de geriatría y gerontología, 39 (3). 38-45

PINAZO HERNANDIS SACRAMENTO, SÁNCHEZ MARTÍNEZ MARIANO. (2006) *Gerontología: actualización innovación y propuestas*. Pearson, Prentice hall. España