



# 1<sup>er</sup> FORO WEB

## DIDÁCTICA E INNOVACIÓN

FUNDAMENTOS Y DEMOSTRACIÓN

7 y 8 de diciembre del 2023 • Modalidad Virtual



ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSITARIA  
2021 - 2025



# MEMORIAS

*Instituciones organizadoras del  
evento internacional:*

PREPARATORIA 7 "DR. OSCAR VELA CANTÚ"

PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA

Y

RED INTERNACIONAL EDUCACIÓN INNOVACIÓN Y VALORES EN "LA  
INTERCULTURALIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS"



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados  
Secretaría de Docencia  
Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

a través del

**Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria**

*Red internacional Educación Innovación y Valores en  
"LA INTERCULTURALIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS"*

y la

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

a través de la

**Preparatoria 7, "Dr. Oscar Vela Cantú"**

con instituciones invitadas:

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**



## CONSEJO EDITORIAL

### COORDINADOR

Mtro. Erick Vieyra Méndez

### COLABORADORES

Raúl González Pérez  
María de Jesús Álvarez Tostado Uribe  
María de los Ángeles Bernal García

### DISEÑO EDITORIAL

María de Jesús Álvarez Tostado Uribe  
Isaura Rivera Jiménez  
Diana Alejandra Granados Colín  
Ma. del Socorro Reyna Sáenz

### APOYO EDITORIAL

El contenido de esta obra puede ser reproducida sólo para fines educativos mencionando los créditos correspondientes a los autores.  
Los argumentos, ideas y opiniones presentados en cada uno de los capítulos que integran esta obra son responsables de cada uno de los autores

### COMITÉ CIENTÍFICO

Mtro. Gerardo Hernández Villegas  
Dra. en TIE. Renata Fabiola Jiménez Galán  
Dra. en TIE. María de los Ángeles Bernal García  
Mtro. en Ed. Octavio Rangel Estrada  
Mtra. Isaura Rivera Jiménez  
Mtro. Alfonso Samuel Soteno Tahuilán  
Mtro. Jaime Luis Arce Trueba  
Mtra. María Guadalupe Ojeda Toche

Mtro. Erick Vieyra Méndez  
Mtra. Cenia de la Garza Salinas  
Mtro. Juan Alberto Padilla Maldonado  
Mtra. María Teresa Escamilla Cruz  
Dr. en Ed. Raúl González Pérez  
Dra. Stalina Vega Velazco  
D. en TIE. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe  
Dra. en Ed. Ma. del Socorro Reyna Sáenz

**HECHO EN MÉXICO, UAEMéx**

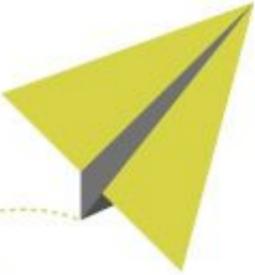
**Publicada en enero 2024**

*Página del sitio del evento:*

<https://sites.google.com/view/1erforowebdidcticaeinnovacion/p%C3%A1gina-principal>

Avalada por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno  
en sesión del día 25 de enero 2024





# ÍNDICE

## CONTENIDO

MESA 1.....	1
EL USO DE LA PLATAFORMA DE RICHMOND Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DIGITAL DE INGLES EN EL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEMEX FRENTE AL REGRESO A LA NORMALIDAD.....	1
EL METAVERSO COMO NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO.....	4
EL JUEGO EN LA MATERIA DE NOCIONES DE DERECHO.....	9
LA GAMIFICACIÓN COMO INNOVACIÓN EN LA PRACTICA DOCENTE.....	12
LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO.....	15
LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LA MEJORA DEL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	17
DOCENCIA Y SUS DESAFÍOS: LA VIOLENCIA ESCOLAR.....	20
LA COMPRENSIÓN LECTORA UN FACTOR PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.....	23
QUIZZIZ COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES....	26
EL REMIND COMO UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN.....	30
SITIOS WEB COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA.....	34
MESA 2.....	36
SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS NACIONALES EN ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA "DR. GUSTAVO BAZ PRADA.....	36
DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN: LA LIBERTAD DE SABER.....	39
LA NECESIDAD DE CONTAR CON UNA CULTURA DE LA INNOVACIÓN, Y SU DESARROLLO EN LOS FUTUROS DOCENTES.....	54
SYMBALOO HERRAMIENTA DIGITAL APLICADO EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR.....	60
TENDENCIAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN.....	63
USO DE LAS TIC CON PROPÓSITOS ACADÉMICOS.....	66
PODCAST EDUCATIVO PARA CUALQUIER MATERIA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	69
SCHOOLGY, PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAJE.....	71
EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN LO MARCAN LAS TECNOLOGÍAS.....	74





MESA 3.....	80
USO DE LA APLICACIÓN UNITE AR, PARA CREAR REALIDAD AUMENTADA EN EL CURSO DE FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA .....	80
"CANVA" UNA HERRAMIENTA DE APOYO AL APRENDIZAJE .....	82
EL USO DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS COMO MEDIO PARA HACER LLEGAR A LOS MAESTROS HERRAMIENTAS QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR ATENCIÓN.....	84
CLASSROOM, RECURSO DIGITAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	86
SOFTWARE LIBRE HERRAMIENTAS FÁCILES Y MUY ÚTILES .....	89
MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, EN LA PRACTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAEMEX .....	92
USO DE PLATAFORMA DE METAVERSO EN PROYECTO STEM .....	97
PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN AMBIENTES VIRTUALES.....	98
LA MEDIACIÓN ESCOLAR CON EL USO DE TIC.....	102



## FUENTES DE REFERENCIA

Blog CPAONLINE. (12 febrero 2021). Los 4 pasos para hacer un podcast con Audacity. Recuperado de <https://www.cpaonline.es>.

Dirección General Aprende.mx. (13 septiembre 2021). El podcast como herramienta escolar para la planeación. Recuperado de <http://www.gob.mx>.

Google Podcast. (diciembre 2023). Recuperado de <https://podcast.google.com>

Mente Artificial IA. (29 septiembre 2023). Como crear un Podcast con Herramientas Inteligencia Artificial en 2024. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VIBK1eqweI8>

## SCHOOLGY, PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAJE

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Elizabeth Gutiérrez Salinas / Sandra Gutiérrez Salinas / Porfiria Benítez Ángeles

#### INTRODUCCIÓN

Hoy en día la educación abre las puertas a la tecnología educativa, el uso de las TIC fortalece la enseñanza y el aprendizaje, así como aumento de oportunidades para acceder al conocimiento, el desarrollo de habilidades colaborativas y la integración de valores positivos a los estudiantes. La plataforma Schoology es una plataforma de aprendizaje gratuita, así como una red social de docentes y estudiantes que comparten opiniones y actividades académicas.

Con Schoology se pueden crear grupos de alumnos, herramientas de evaluación, foros de debate y tableros de anuncio. Es otra opción a otras herramientas de formación académica como Edu 2.0, Edmodo, Moodle, Blackboard, teniendo como ventajas: ser atractiva, sencilla de utilizar, integrar muchas posibilidades en torno a un curso de formación y la opción de incluir recursos propios y externos alojados en otras plataformas, además de poder instalar aplicaciones de terceros.

#### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La plataforma Schoology se empleó para realizar cursos de nivelación de las áreas de conocimiento de: inglés, español y matemáticas a estudiantes de nuevo ingreso al Plantel Nezahualcóyotl de la UAEMex., con la finalidad de reforzar estas áreas y para que los estudiantes logren un óptimo rendimiento académico a lo largo de su preparatoria.



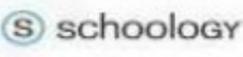


Universidad Autónoma del Estado de México

## CURSOS DE NIVELACIÓN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Si eres alumno de nuevo ingreso y tienes dificultades para crear tu cuenta o ingresar al sistema de Schoology para poder acceder al curso de nivelación, consulta el tutorial en el enlace anexo a esta publicación.

Ingresar al link anexo a la publicación para consultar el tutorial.



Tienes hasta el **15 de agosto** para completar y enviar las actividades del curso.



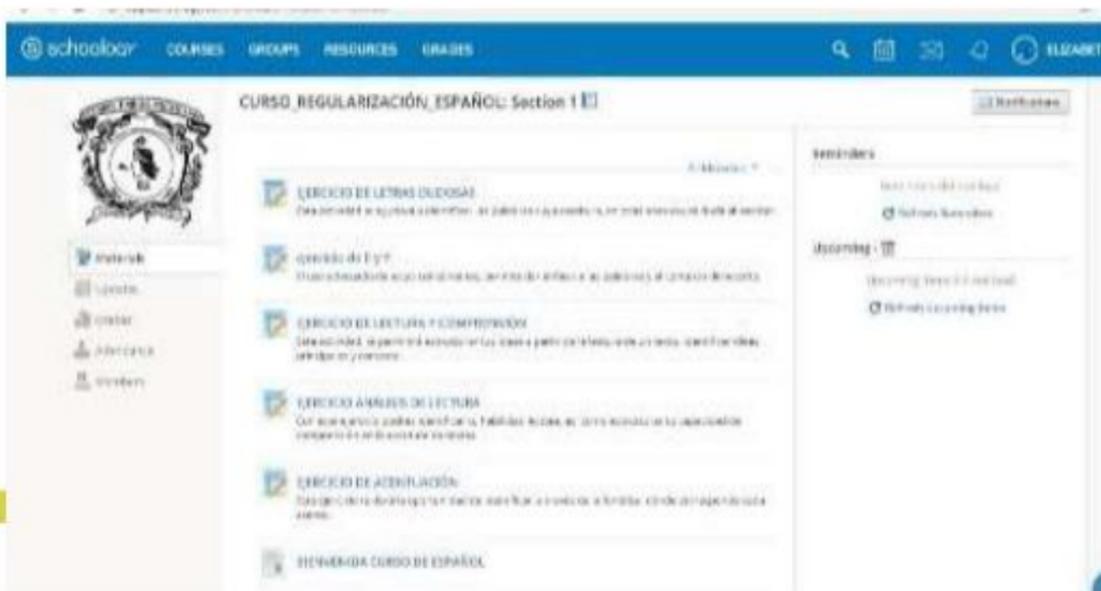
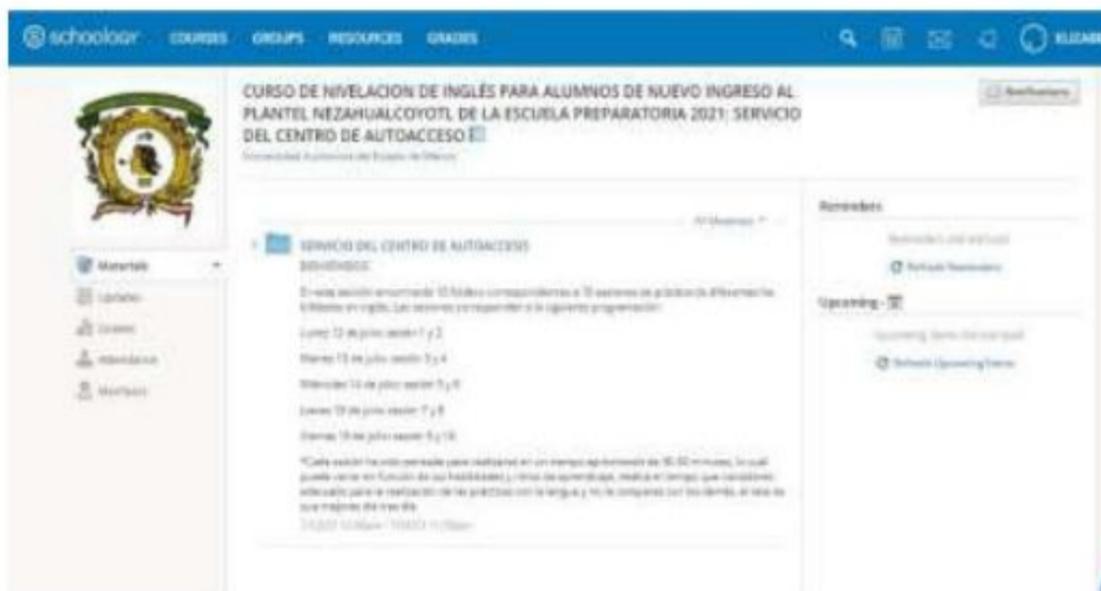
Para los cursos de nivelación participaron 1089 estudiantes, y los contenidos estuvieron programados en 25 horas de manera asincrónica, ya que esto facilitaría culminar su proceso de inscripción que consta de aprobar el curso de inducción que se llevó de manera presencial y de nivelación en modalidad virtual. Para la creación e implementación de los cursos se contó con la participación de docentes con amplia experiencia en su perfil profesional y docente según las áreas de inglés, español y matemáticas.

De los recursos de la plataforma Schoology que facilitaron a los instructores la aplicación del curso de manera masiva, fue crear canales de acuerdo al área del conocimiento, agregar contenidos llamativos y actividades lúdicas, crear enlaces con otras páginas de internet, asignar tareas y evaluaciones, crear grupos de discusión y consultar el libro de calificaciones de los estudiantes, asignar medallas a los alumnos a modo de recompensas por el esfuerzo y calificaciones, identificar asistencias y revisar estadísticas sobre las visitas, comentarios y actividades de los usuarios.

De igual manera se calendarizaron las actividades con la finalidad de que los estudiantes programaran y organizaran en tiempo sus actividades, a su vez los instructores enviaban recordatorios sobre las fechas de entrega, se ofreció retroalimentación a sus actividades y se aclararon dudas a través de tutoriales y seguimiento personalizado a quienes tenían dificultades para la realización de ejercicios o de soporte técnico.

The screenshot shows the Schoology interface for a course titled "Curso de Nivelación de Matemáticas para Alumnos de Nuevo Ingreso 2021B". The page includes a navigation menu on the left with options like "Inicio", "Cursos", "Grupos", "Recursos", and "Calificaciones". The main content area displays the course title, a "MANUAL DE USUARIO Y CONTENIDO TEMÁTICO" document, and a list of activities including "Día 1" and "Día 2". The right sidebar shows "Recordatorios" and "Asignaciones".





## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

A partir de la pandemia de COVID-19 y el confinamiento, el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) fue un recurso muy valioso para lograr los objetivos del Plantel con relación a los estudiantes de nuevo ingreso, cuya Plataforma Schoology facilitó la enseñanza y la forma de relacionarse entre compañeros y profesores.

Algunas de las ventajas del uso de la plataforma fue el fomento a la alfabetización digital, el desarrollo creativo y del pensamiento crítico, así como eficacia

en la comunicación de la comunidad educativa.

Así mismo el uso de la TIC promueven la renovación de los métodos de aprendizaje y sus procesos, aumenta la autonomía de los estudiantes (se vuelven más autosuficientes y resolutivas), se fomenta la interacción interpersonal y brinda mayor facilidad al trabajo colaborativo, se optimizan los tiempos de estudios y finalmente los alumnos pueden seguir ritmos distintos en su aprendizaje, lo cual, conlleva a una flexibilidad en la enseñanza-aprendizaje.