

La Educación Dual como un Medio para Desarrollar las Habilidades y Potenciar los Aprendizajes de los Estudiantes de Nivel Superior

Dr. Jesús Edmundo López Hernández¹, Ing. Hugo Sánchez Cervantes², Dra. Blanca Verónica Ramírez Acosta³

Resumen La educación dual en México cobra mayor importancia día a día en nuestro país debido a que cada vez más y más empresas requieren de jóvenes egresados de las instituciones de educación superior que quieran potenciar sus habilidades y talentos en pro de las mismas. Mediante la colaboración conjunta de los empresarios y de las instituciones de educación superior por medio del modelo dual se permite el fortalecimiento y el desarrollo de los aprendizajes adquiridos de los estudiantes durante su estancia por las instituciones de Educación Superior. Cabe resaltar que además dicho modelo potencializa su liderazgo y capacidad de integración en trabajo en equipo lo que representa un incentivo mayor para las empresas que firman convenios con las instituciones de educación superior y que brindan los elementos necesarios para una mejor y mayor integración de los jóvenes en su etapa productiva dentro del campo laboral que desarrollaran en un futuro.

Palabras clave: Educación dual, Aprendizajes, Empleo, Empresas.

Introducción

La educación dual surge en Alemania en el siglo XIX con la finalidad de vincular las instituciones educativas superiores, el modelo de educación dual es una alternativa a través de la cual los estudiantes reciben una integración con respecto a su formación teórica y lo complementa con su formación práctica dentro de las empresas que les brinda la posibilidad de contribuir con sus conocimientos al crecimiento de las mismas.

En México son pocas las instituciones de educación superior que han implementado el modelo dual, si bien es cierto que existe lo que se conoce como las “Prácticas Profesionales” en muchos casos no les facilita la integración plena de los jóvenes ya que solo lo ven como un requisito más a cumplir para poder titularse dejando de lado lo que realmente importa que es la integración de los futuros profesionistas a las múltiples empresas que requieren de sus destrezas y habilidades (latinoamérica, 2023).

Gracias a las habilidades y contribuciones de los jóvenes y motivados estudiantes en las empresas, se promueve la modernización y el desarrollo de la dinámica del lugar de trabajo. La ampliación de las oportunidades de formación profesional y la vinculación simultánea con el mundo laboral impulsan especialmente la competitividad de los países latinoamericanos, al tiempo que evitan la fuga de jóvenes talentos de la región.

La interacción entre la teoría y la práctica facilita la adquisición de importantes competencias para los estudiantes, ya que se les enseñan valiosos conocimientos y habilidades desde diferentes perspectivas.

Por un lado, los estudiantes aprenden habilidades interdisciplinarias relevantes como la gestión, el liderazgo y la estrategia, necesarias en el cada vez más complejo mundo del trabajo. Las competencias personales, como la capacidad de análisis, evaluación y sistematización, que los estudiantes adquieren tanto a través de la elaboración de conceptos científicos básicos como del tratamiento y revisión de casos concretos en el lugar de trabajo, amplían el perfil de los jóvenes trabajadores y aumentan su empleabilidad.

Además, las habilidades de comunicación profesional que proporciona la participación temprana y directa de los estudiantes en la dinámica de los equipos corporativos también sirven a los jóvenes talentos a lo largo de sus carreras y los distinguen de otros que no han adquirido experiencia en un contexto profesional desde el principio.

Los altos estándares éticos y los valores de las respectivas universidades latinoamericanas, así como la implicación directa en el contexto del país, persiguen el objetivo de integrar a empleados altamente cualificados y a jóvenes con un fuerte sentido de la sostenibilidad, en la economía y el mundo empresarial del futuro”.

Modelo Dual Antecedentes

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se hace pertinente partir de las diversas definiciones con las que contamos actualmente para definir el Modelo Dual tal y como lo menciona (Muñoz, 2023).” La educación dual es una modalidad de enseñanza y de aprendizaje que se realiza en dos lugares distintos; la institución educativa y la empresa, que se complementan mediante actividades coordinadas.

¹ Jesús Edmundo López Hernández es Profesor de asignatura de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli de la Universidad Autónoma del Estado de México, jlopezh@uaemex.mx

² Hugo Sánchez Cervantes es Profesor de asignatura de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli de la Universidad Autónoma del Estado de México, hsanchezc@uaemex.mx

³ Blanca Verónica Ramírez Acosta es Profesora de asignatura de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli de la Universidad Autónoma del Estado de México, bvramireza@uaemex.mx

El principio fundamental de este modelo pedagógico corresponde a la relación educación-trabajo en la formación profesional, que se cimienta en los enfoques tecnológico y humanista y debe ser abordado desde perspectivas filosóficas para determinar el tipo de ciudadano que se desea formar, sus valores universales como individuo y a partir de su convivencia con otros, desde el fundamento epistemológico define el saber y las diversas modalidades de conocimiento, su fundamento psicopedagógico comprende un proceso de enseñanza y de aprendizaje que interrelaciona la psicología y la pedagogía para orientar esa actividad en dos lugares distintos, la escuela y la empresa, mediante un enlace cooperativo, el fundamento socioeconómico que establece la visión de formación del recurso humano para la productividad y que se apega al desarrollo económico y social del individuo y de la sociedad en la que está inmersa.”

Es pertinente también retomar lo que menciona (Durán López, 2023). ” Sin temor a equivocarnos podemos afirmar que la formación Dual se configura como una buena solución para el problema del desempleo, porque permite una mejor adecuación entre la oferta y la demanda empresarial y por que responde de manera eficaz al logro de la inserción de los jóvenes en el mercado laboral de trabajo al ofrecerles a la vez una cualificación profesional y una experiencia laboral”.

Ya desde este punto podemos percibir la importancia que tiene la implementación del Modelo Dual como un modelo que permite una mejor integración de los jóvenes en sus primeras experiencias en el campo laboral ya que les permite integrarse y aportar sus conocimientos teóricos obtenidos en los años de su formación profesional y a los empresarios les permite contar con personal joven y actualizado con nuevas motivaciones.

Como antecedentes directos mencionaremos también lo que plasma (Programas, 2023). “Los jóvenes egresados de la educación media superior tecnológica se caracterizan por carecer de experiencia laboral, contar con escaso capital social y estar formados en un número reducido de carreras, muchas de ellas “saturadas” en el mercado laboral, lo que se traduce a menudo en altas tasas de desempleo y subempleo, una baja productividad e ingresos precarios en el primer empleo o actividad económica que realizan.

Frente a esta situación, se hace necesario establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica, alternando el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva, y diversificar la oferta educativa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), en coordinación con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), y con la asesoría de la Cámara México - Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA) desarrollaron en 2013 el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), el cual retoma los elementos esenciales del modelo dual alemán y los adapta a la realidad nacional”

Aquí podemos percibir que el modelo de Educación Dual es un buen referente para disminuir de forma significativa las tasas de desempleo imperantes en nuestro país como lo menciona (INEGI, 2023)“En estos resultados se observa que las causas personal y económica integran casi tres cuartas partes de la deserción. La personal debe analizarse en el contexto del hogar, pues el gusto e interés por el estudio nacen en el seno familiar; la mayoría de los educadores y sicólogos educativos coinciden en señalar que la actitud que se manifieste en el hogar, con respecto a la escuela, influye en el interés por estudiar entre los miembros en edad escolar. Por otra parte, la falta de dinero o la necesidad de trabajar son causas de deserción escolar en una proporción importante de jóvenes; ello está íntimamente ligado a la condición social y económica de las familias, aunque también es importante la función misma de la escuela y del sistema educativo”.

El mismo sistema educativo que ha imperado por décadas y décadas en nuestro país y que puede resultar obsoleto al no integrar de una forma paulatina y gradual a los estudiantes desde la educación media superior y superior, quizás el sistema que si ha cumplido con esta responsabilidad social lo represente actualmente el CONALEP y en tiempos más remotos los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) específicamente el CECYT No.4 “Lázaro Cardenas “ cuya mención menciona (IPN, 2023) “El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4 "Lázaro Cárdenas", contribuye al progreso de México, formando integralmente técnicos competentes en el Nivel Medio Superior del IPN en el área de las Ciencias Fisicomatemáticas, para su ingreso a la Educación Superior o su integración al campo laboral, con la acreditación de sus carreras y la certificación de sus procesos administrativos”.

Es evidente que, si no se da continuidad en los trabajos realizados en la educación media superior en relación a lo que se realiza en los Institutos y Escuelas de Educación Superior, el trabajo de inserción a la parte laboral queda truncada ya que pareciera que no existiera ninguna relación entre los trabajos realizados entre los niveles antes mencionados es por ello que Instituciones de Educación Superior como lo es actualmente El Tecnológico Nacional de México (TecNM) preocupados por esa falta de integración rápida y de forma efectiva de sus estudiantes inclusive antes del egreso han implementado el programa de conocido como Modelo de Educación

Dual del Tecnológico Nacional de México (MEDTecNM).

Por lo que menciona (Tapachula, 2023). " El beneficio del MEDTecNM es la ganancia que un estudiante, profesor, asesor externo, Instituto Tecnológico, empresa, organización o dependencia gubernamental obtienen de un proceso de formación en un ambiente académico-laboral. Este beneficio contiene diversos parámetros que están en función de los participantes principales involucrados en la formación profesional dual:

1. De acuerdo al entorno educativo:
 - a. Instituto Tecnológico:
 - i. Vinculación,
 - ii. Seguimiento de egresados,
 - iii. Estadías técnicas,
 - iv. Convenios,
 - v. Movilidad,
 - vi. Donaciones,
 - vii. Servicios tecnológicos (Capacitación, Asesoría, Consultoría, Emprendedurismo), y
 - viii. Pertinencia de la oferta educativa.
 - b. Empresa, organización o dependencia gubernamental:
 - i. Formación de capital humano a bajo costo,
 - ii. Servicios tecnológicos (Capacitación, Asesoría, Consultoría, Emprendedurismo), y
 - iii. Fidelidad de los trabajadores contratados tras finalizar el proceso de formación profesional dual.
2. De acuerdo a los participantes:
 - a. Estudiante:
 - i. Titulación integral,
 - ii. Residencia profesional,
 - iii. Especialidad,
 - iv. Experiencia laboral,
 - v. Manejo de tecnologías y equipo de vanguardia,
 - vi. Certificaciones laborales,
 - vii. Desarrollo de competencias específicas y genéricas,
 - viii. Manejo de una segunda lengua extranjera,
 - ix. Bolsa de trabajo, y
 - x. Becas.
 - b. Profesor:
 - i. Estadías técnicas,
 - ii. Actualización profesional,
 - iii. Manejo de tecnologías y equipo de vanguardia,
 - iv. Asesor de proyectos de titulación integral, y
 - v. Certificaciones laborales.
 - c. Asesor externo:
 - i. Capacitación,
 - ii. Desarrollo de competencias genéricas,
 - iii. Vinculación con el Instituto Tecnológico, y
 - iv. Asesor de proyectos de titulación integral".

Propuesta

Como podemos observar el Modelo Dual es un cambio de paradigma en relación a la inserción laboral, un cambio que de implementarse en todas las Universidades e Instituciones de Educación Superior pueden ofrecer una mejor perspectiva a futuro para nuestros universitarios que buscan la mejor manera de integrarse al campo laboral ya que desde hace décadas una de las disyuntivas de las empresas es la solicitud de experiencia laboral, experiencia laboral que en muchos casos no es posible obtener por las condiciones y normatividad prevaleciente en nuestras instituciones de educación superior.

La experiencia nos marca que, si los egresados de nivel superior tienen desde la mitad de su carrera profesional un contacto directo complementado sus saberes, es muy probable que alcancen una mejor inserción en el campo laboral como bien lo menciona (Weller, 2023). " Obviamente, aquí juega un papel importante la segmentación social del sistema educativo, y mejorías en una parte del sistema (en la preparación para estudios superiores y la adaptación a nuevas demandas)".

Y cuando hablamos de nuevas demandas nos referimos precisamente a que la educación superior ya no debe ser tan pasiva en el sentido de adecuarse a las necesidades reales de los empresarios que requieren de jóvenes mejor preparados con una inserción muy temprana, prácticamente desde que inician la mitad de su preparación profesional ya que inclusive esto les garantizará un mejor futuro ya que es egresado o egresada con una previa experiencia profesional es mejor aceptado que uno que carece de la misma.

Es por ello que desde este foro queremos proponer que al igual que el Tecnológico Nacional de México sean cada vez mas las instituciones adopten e incluyan ya dentro de sus planes y programas de estudio el Modelo Dual.

Conclusiones

En pleno siglo XXI con tantos y variados cambios tecnológicos es impensable la gran influencia que tiene el día de hoy la tecnología, hablando en el caso específico del tema de la Educación que se ha visto influenciada y modificada en mucho con una educación tradicional, ha evolucionado sigue evolucionando y cada vez en nuestro mundo globalizado encontramos una gran y amplia gama de recursos didácticos que hacen que el proceso de enseñanza- aprendizaje se potencialice y cambie día a día.

Es por ello que hoy podemos afirmar que la innovación tecnológica en México es y será un medio para potenciar y diferenciar los aprendizajes de los estudiantes ya que aquellos que se encuentren con una mayor capacitación y comprensión, así como de una mayor y variada certificación en aspectos tecnológicos, mayores oportunidades laborales y de aceptación tendrán.

La forma de Educación incluyendo los métodos y procedimientos serán en 10 años totalmente diferentes a lo que percibimos y vivimos actualmente ya que la tecnología llegó para hacer en muchos casos una diferencia tangible y que colocara a nuestros estudiantes mejor preparados para un mundo global.

La incorporación del Modelo Dual en nuestras Universidades e Instituciones de educación superior pueden ser el cambio que requieren los estudiantes de este siglo XXI ya que a pesar de que existen las prácticas profesionales o estancias académicas estas desafortunadamente se dan en los últimos semestres lo que no garantiza una mejor inserción en el campo laboral.

Esperamos que a un futuro inmediato podamos documentar más la presente investigación con resultados estadísticos ya en el resto de las instituciones educativas de nivel superior.

Referencias

- Durán López, P., Santos Primo, J. R., & Gil Pérez, "Repositorio Instituto Superior Tecnológico CEMLAD" Consultado 23/10/2023 Link: https://www.academia.edu/35012622/Guia_Formacion_Dual
- INEGI, "Notas revista de información y análisis" Consultado 23/10/2023 Link: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/integracion/especiales/notas/notas15.pdf
- IPN, "Misión y Visión del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas" Consultado 20/10/2023 Link: <https://www.cecyt4.ipn.mx/conocenos/mision-y-vision.html>
- Araya Muñoz, I., "La formación dual y su fundamentación curricular" Consultado 23/10/2023 Link: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/523>
- Secretaría de Educación Pública, "Modelo Mexicano de Educación Dual" Consultado 20/10/2023 Link: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/modelo-mexicano-de-formacion-dual>
- Tecnológico Nacional de México Campus Tapachula, "Modelo de Educación Dual para Licenciatura del Tecnológico Nacional de México Tapachula" Consultado 20/10/2023 Link: https://tapachula.tecnm.mx/Modelo_Educativo/Modelo_Dual_2015_TecNM.pdf
- Weller, Jürgen, "CEPAL (macroeconomía del desarrollo)" Consultado 27/10/2023 link: chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5391/S0312870_es.pdf