

## ÍNDICE

PRÓLOGO	11
Educación actual. Investigación educativa	
INTRODUCCIÓN	15
El método analectico y la filosofía latinoamericana	17
<i>Enrique Dussel</i>	
CAPÍTULO I	49
PEDAGOGÍA	
1 La pedagógica latinoamericana	51
<i>Enrique Dussel</i>	
CAPÍTULO II	73
METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN	
2 Proceso de investigación	75
<i>Miguel-Héctor Fernández-Carrión</i>	
3 Metodología aplicada al estudio de arte de la investigación en estudios superiores a distancia	117
<i>Ángela María Jiménez Rojas</i>	
CAPÍTULO III	137
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
4 La educación superior desde el antropocentrismo y el biocentrismo	139
<i>María del Rosario Guerra González</i>	
5 Relación entre currículo por competencias y estrategias didácticas en el aprendizaje universitario	159
<i>Héctor Raúl Santa María Relaiza</i>	
6 Influencia de la lateralidad y las inteligencias múltiples en el rendimiento académico	175
<i>Lourdes Fernández Martín</i>	
CAPÍTULO IV	197
PROFESIONALIZACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL	
7 Profesiones y ética profesional	199
<i>Guadalupe Ibarra Rosales</i>	
8 La profesionalización docente: concepto y actualidad. Desde el pensamiento complejo y la	

práctica laboral 225  
*María Guadalupe Álvarez Nieto*

NOTA AUTOGRÁFICA DE LOS AUTORES 249

CURRENT EDUCATION. EDUCATIONAL INVESTIGATION  
*Foreword*

*Introduction*  
The analectic method and Latin American philosophy

Chapter I  
*Pedagogy*

1 Latin American pedagogy

Chapter II  
*Research methodology*

2 Investigation process

3 Methodology applied to the state of the art of research  
in distance education

Chapter III  
*Educational investigation*

4 Higher education from a anthropocentric and biocentrist  
view

5 Relationship between a competency-based curriculum  
and teaching strategies in university learning

6 Influence of laterality and multiple intelligences on  
academic performance

Chapter IV  
*Professionalization and professional ethics*

7 Professions and professional ethics

8 Teacher professionalization: concept and current affairs.  
From complex thinking and work practice