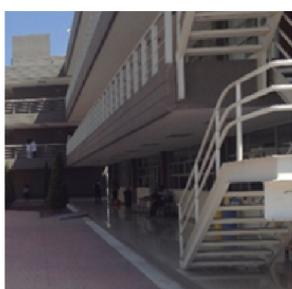


# GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD: GÉNESIS Y DESARROLLO INICIAL DE LA UAP ACOLMAN

Alberto Salgado Valdés  
David Eduardo Velázquez Muñoz  
Ana Daniela González Muñoz



Universidad Autónoma  
del Estado de México



Doctor en Educación  
ALFREDO BARRERA BACA  
Rector

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales  
MARCO ANTONIO LUNA PICHARDO  
Secretario de Docencia

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Humanidades  
JUVENAL VARGAS MUÑOZ  
Secretario de Rectoría

Doctor en Artes  
JOSÉ EDGAR MIRANDA ORTIZ  
Secretario de Difusión Cultural

Doctora en Educación  
SANDRA CHÁVEZ MARÍN  
Secretaria de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación  
OCTAVIO CRISÓFORO BERNAL RAMOS  
Secretario de Finanzas

Maestro en Diseño  
JUAN MIGUEL REYES VIURQUEZ  
Secretario de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales  
JOSÉ RAYMUNDO MARCIAL ROMERO  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Maestra en Lingüística Aplicada  
MARÍA DEL PILAR AMPUDIA GARCÍA  
Secretaria de Cooperación Internacional

Doctora en Diseño  
MÓNICA MARINA MONDRAGÓN IXTLAHUAC  
Secretaria de Cultura Física y Deporte

Doctor en Ciencias Sociales  
LUIS RAÚL ORTIZ RAMÍREZ  
Abogado General

Maestro en Economía  
JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
Secretario Técnico de la Rectoría

Maestro en Promoción y Desarrollo Cultural  
GASTÓN PEDRAZA MUÑOZ  
Director General de Comunicación Universitaria

Maestra en Administración Pública  
GUADALUPE OFELIA SANTAMARÍA GONZÁLEZ  
Directora General de Centros Universitarios  
y Unidades Académicas Profesionales

Maestro en Derecho Fiscal  
JORGE ROGELIO ZENTENO DOMÍNGUEZ  
Director General de Evaluación  
y Control de la Gestión Universitaria

GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD:  
GÉNESIS Y DESARROLLO INICIAL DE LA UAP ACOLMAN

DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS  
*Editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México*

Doctor en Educación  
**Alfredo Barrera Baca**  
*Rector*

Doctor en Artes  
**José Edgar Miranda Ortiz**  
*Secretario de Difusión Cultural*

Doctor en Administración  
**Jorge E. Robles Alvarez**  
*Director de Publicaciones Universitarias*

*Gestión para la educación superior  
de calidad:  
génesis y desarrollo inicial de la UAP Acolman*

ALBERTO SALGADO VALDÉS  
DAVID EDUARDO VELÁZQUEZ MUÑOZ  
ANA DANIELA GONZÁLEZ MUÑOZ



Universidad Autónoma del Estado de México

*"2020, AÑO DEL 25 ANIVERSARIO DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN LA UAEM"*

Primera edición, diciembre 2020

*GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD: GÉNESIS Y DESARROLLO INICIAL  
DE LA UAP ACOLMAN*

Alberto Salgado Valdés

David Eduardo Velázquez Muñoz

Ana Daniela González Muñoz

Universidad Autónoma del Estado de México

Av. Instituto Literario 100 Ote.

Toluca, Estado de México

C.P. 50000

Tel. (52) 722 277 38 35 y 36

<http://www.uaemex.mx>



Esta obra está sujeta a una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin Derivadas 4.0 Internacional. Puede ser utilizada con fines educativos, informativos o culturales, ya que permite sólo descargar las obras y compartirlas con otros siempre y cuando se dé crédito al autor, pero la información no puede cambiarse de ninguna manera ni ser usada de manera comercial. Disponible para su descarga en acceso abierto en: <http://ri.uaemex.mx>

ISBN: 978-607-633-243-6

Hecho en México

Editor responsable: Jorge E. Robles Alvarez

Coordinación editorial: Ixchel Díaz Porras

Gestión de diseño: Liliana Hernández Vilchis

Corrección de estilo: Ma. del Socorro Zepeda Montes

Formación: Ángel Esquivel López

Diseño de portada: Luis Maldonado Barraza

## PREÁMBULO

*“El esfuerzo del hombre no es inútil,  
el hombre pasa, pero la obra queda”*

ADOLFO LÓPEZ MATEOS

| 7

Al ver concluida la labor de planeación y desarrollo inicial de un proyecto educativo ambicioso, de alta pertinencia y calidad, como lo fue la construcción y puesta en operación de la Unidad Académica Profesional (UAP) Acolman, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), estas palabras del ilustre institutense, ex presidente de México, retumban en nuestro ser.

En este relato cronológico se resaltan aquellos detalles en gestión administrativa y educativa, que dan cuenta del enorme reto que representó la creación de esta UAP, además de las grandes aportaciones de la comunidad, ejidatarios y autoridades del municipio de Acolman, del gobierno del Estado de México, de dependencias universitarias, así como de la participación voluntaria y comprometida del personal académico, administrativo, y de forma sumamente significativa, de los primeros estudiantes inscritos en sus programas educativos.



Entrada al Municipio de Acolman. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

Se detalla la creación y desarrollo de la UAP Acolman, espacio académico que representó todo un reto y un sueño a cumplir, edificado con el esfuerzo de cientos de personas que pusieron su granito de arena para la construcción de este sueño en común.

Esta memoria representa la historia y génesis del espacio académico; abarca los cimientos de los primeros edificios, la promoción y difusión para garantizar una matrícula académica en los programas de estudios, previamente analizados para abonar al índice de desarrollo educativo en la Región V del Estado de México, celebraciones culturales, académicas y deportivas, visitas de autoridades universitarias, entre otras, desde su fundación en 2013.

Asimismo, los logros, avances y proyectos anuales, segmentados de manera estratégica por los siguientes rubros: matrícula de alumnos, infraestructura, docencia, producción científica, difusión: actividades culturales y eventos deportivos, vinculación, seguridad e identidad. Para enriquecer y facilitar la comprensión del texto, cada acontecimiento se acompaña de una memoria fotográfica que permitirá visualizar el desarrollo de este sueño que con el esfuerzo de todos se ha convertido en una hermosa realidad, y que coadyuva al desarrollo de la UAEM y de las juventudes.

En este sentido, Pavón Silva, y otros (2016) reconocen los desafíos que tiene nuestra institución para ofrecer conocimiento que favorezca el ascenso social de la región, y que a través de la generación y transmisión del mismo, se promueva la equidad, el uso de recursos tecnológicos, el desarrollo social y humano, la justicia y la igualdad social; por ello, la UAP Acolman representa una fracción de este proyecto ya que atiende parte de la demanda educativa de nivel superior en la Región Norte-Centro del Estado de México.

|9

Diversas estrategias se pretenden implementar, buscando que abonen al desarrollo social y económico de la localidad:

- Proyectos multidisciplinarios que apoyen al crecimiento de la región.
- Investigaciones enfocadas a contribuir con la sustentabilidad estatal.
- Servicios de calidad a la población, como asesorías en el área de nutrición, mercadotecnia, química e ingeniería en producción industrial.



Unidad Académica Profesional Acolman. Archivo de Alberto Salgado Valdés.

## INICIO DE LA HISTORIA, 2013

10 |

Al dar inicio al recuento de esta memoria, relacionada con la creación de nuestra UAP, recordamos las palabras del exrector Jorge Olvera García “es compromiso de la universidad atender la demanda estudiantil mexiquense”; que ahora convertida en factor esencial que contribuye a la transformación de la sociedad, al atenuar las brechas y condiciones de desigualdad de la región y del país; permitirá mejorar la calidad de vida y promover la seguridad social y económica de los mexiquenses, formando profesionales con un alto grado de competitividad, a la altura de las exigencias de una entidad, punta de lanza en el desarrollo económico y social de la nación.

Ante este panorama se sitúa la exigencia de una institución educativa del nivel superior en Acolman. Todo comenzó cuando el entonces presidente municipal de Acolman, Vicente Anaya Aguilar realizó un estudio de factibilidad permitiendo identificar las principales demandas estudiantiles de la población.<sup>1</sup>

Una vez que dicho estudio –realizado en conjunto con la Secretaría de Docencia– identificó los principales retos sociales y educativos de la región, la UAEM decidió formar parte de la transformación social y económica de Acolman.

Posteriormente, se sometió ante el H. Consejo Universitario la autorización de la construcción e implementación de la Unidad Académica Profesional Acolman, acto que fue aprobado por

---

<sup>1</sup> Pavón, Luna y Salgado (2016) señalan que una vez realizado el estudio de factibilidad, se registraron 292 600 personas con un rango de edad de 18 a 24 años, y un índice de atención a la demanda en la región de 30.7%, observando oportunidades y necesidades en las áreas de la salud, ciencias sociales-administrativas y tecnología.

unanimidad de votos, ya que el impacto que tendría en la región sería de suma importancia para ofertar a los jóvenes de localidades cercanas a este municipio, la oportunidad de contar con un organismo académico que les ofreciera formación profesional en las áreas del conocimiento que contendría su oferta educativa.

Uno de los factores relacionados con el crecimiento institucional es la presencia de la UAEM en 38 municipios de la entidad con: 10 planteles de la Escuela Preparatoria; 21 facultades; una escuela; 11 centros universitarios y 6 unidades académicas profesionales.

Una vez aprobada la construcción, se celebró la ceremonia inaugural, con la presencia del entonces gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, el presidente municipal Vicente Anaya Aguilar y el rector Eduardo Gasca Pliego, quienes colocaron la primera piedra del organismo, ubicado en Ejidos de Santa Catarina Acolman y Tenango, en un terreno de 12 117 m<sup>2</sup>, donado por el comisariado ejidal de la localidad; el Lic. Manuel Ortiz García, secretario de Agua y Obra Pública informó que el gobierno del Estado de México había destinado 40 millones de pesos para tal fin

| 11



Colocación de la primera piedra de la UAP Acolman. Periódico *Consigna*.



Panorámica. Terreno para la construcción de la UAP Acolman.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

De acuerdo con el estudio mencionado, las licenciaturas con mayor demanda en la zona fueron: Derecho, Administración de Empresas, Contaduría, Pedagogía y Mercadotecnia. A partir de lo anterior, se consideró pertinente ofertar programas educativos que impactaran en la región: Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Industrial, Nutrición y Mercadotecnia, las cuales responden a las dinámicas económicas y culturales de la zona.

En consecuencia, la UAP Acolman asumió el compromiso de aportar al crecimiento de su entorno mediante la preparación de profesionistas, capaces de analizar los procesos socioculturales a partir de una visión amplia, comparativa e interdisciplinaria (Pavón, et al., 2016).

La Unidad Académica Profesional Acolman forma parte de una de las metas centrales de la UAEM: impulsar y contribuir al desarrollo académico y profesional de los jóvenes mexiquenses en zonas donde exista una gran demanda y no haya presencia directa;

es decir, ampliar su cobertura, al atender a alumnos procedentes de los municipios de Acolman, Ecatepec, Otumba, Tecámac, Tezoyuca, Teotihuacán, Axapusco, Nopaltepec, San Martín de las Pirámides, Temascalapa, Atenco y Tepetlaoxtoc, quienes tendrían acceso a un espacio educativo más cercano a su lugar de origen.

Una vez acordados los rubros necesarios para el desarrollo del proyecto, se llevó a cabo la designación del coordinador del organismo académico; en septiembre de 2013, el rector Jorge Olvera García nombró al doctor Alberto Salgado Valdés coordinador de la UAP, dando inicio formal a este recorrido histórico.

| 13



Dr. Alberto Salgado Valdés, coordinador de la UAP Acolman (2013-2017).

En octubre de ese año, en el predio únicamente se encontraba una estructura metálica para la construcción del edificio A; además, se requería generar ciertos acuerdos y gestiones administrativas y presupuestales, tanto con el ayuntamiento, como con el presidente municipal y los ejidatarios donantes del terreno, para su asignación legal.



Inicio de la construcción del edificio "A". *Archivo de Alberto Salgado Valdés*

A partir de este momento, se iniciaron formalmente las gestiones de recursos e infraestructura; durante los siguientes 10 meses se trabajó arduamente para lograr el apoyo de diferentes autoridades universitarias y gubernamentales a fin de contar con energía eléctrica, agua, sistema hidráulico, alcantarillado, así como los servicios generales que requería el espacio académico.





Desgrose de carretera y aplanado de terreno. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre 2013).



Avance de edificio “A” , y entrada. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2013).





Avance “Edificio A”, construcción de explanada e implementación de sistema de drenaje. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Enero, 2014).



Edificio “A”, separación de aulas y aplanado interno. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Marzo, 2014).





Avance Edificio “A” y Explanada *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Abril, 2014)





Avance edificio "A", cimientos de edificio "B" y día de las cruces  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2014).*



Avance (partes delantera y trasera), colocación de azulejo en salones edificio.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Junio, 2014).*



Instalación de electricidad en el edificio A y guarnición de carretera.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Julio, 2014).*



Edificio A concluido, y avance de carretera.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Julio, 2014).*



Salones y red de edificio A, continuación de carretera de acceso, y piedra simbólica  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Agosto, 2014).*



Sala de cómputo, sala de maestros y salones del edificio A.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés*

Para realizar las actividades administrativas, académicas y sustantivas inherentes a la planeación de la UAP, se solicitó al presidente municipal una oficina provisional; el edil asignó un espacio en la Casa de Cultura del municipio.

26 |



Primera oficina. Casa de Cultura de Acolman. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

Una vez instalados, se llevaron a cabo reuniones con padres de familia y sociedad en general, con el fin de informarles acerca del interés, tanto de la UAEM como de las autoridades municipales, de favorecer a la juventud de tan importante región con un espacio educativo de educación superior. Para fortalecer este vínculo con la comunidad de la zona y promover la difusión de la UAP se participó en diversas actividades en las cuales se dio difusión a los programas de estudio que se ofertarían el siguiente ciclo escolar.

El trabajo inició promocionando la oferta educativa durante un periodo de dos meses, con stands en instituciones educativas de nivel medio superior de la zona, asimismo, brindando información a los estudiantes con un enfoque de orientación vocacional en algunas preparatorias y plazas cívicas de Tezoyuca, Tepexpan, San Mateo Axapusco, Ecatepec, y Acolman.



Difusión de la oferta académica a alumnos de bachillerato en Tepexpan.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2013).*



Feria vocacional en el palacio de gobierno de Acolman.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés*

## PRIMER AÑO DE ACTIVIDADES, 2014

Especial e importante fue 2014, ya que marcó el inicio de actividades; nos permitió consolidar, enriquecer y aquilatar la importancia de este espacio educativo que permitiría el acceso a una educación universitaria, de la cual egresarían profesionistas con un amplio sentido social, ético y humanista.

|29

Después de cimentar los primeros pilares de este sueño, se conformó el equipo de trabajo que realizaría cuestiones administrativas, a fin de llevar a cabo la planeación académica respecto a las actividades relacionadas con los futuros aspirantes a ingresar.

En enero se conformó el equipo de trabajo integrado por el coordinador Alberto Salgado Valdés, la subdirectora académica, Allyn Moncayo Vichicontty y el subdirector administrativo, Ángel Antonio Valencia Gómez. Además, dio inicio la selección de profesores, coordinadores académicos y auxiliares administrativos. Este proyecto inició con 3 directivos, 4 coordinadores académicos, 5 profesores de tiempo completo, 6 profesores de asignatura y 5 trabajadores administrativos.



Personal administrativo y académico, ciclo 2014-2015.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés*

La selección de alumnos se realizó en el mes de febrero mediante un examen de admisión en el CBT No. 1 “Dr. Donato Alarcón Segovia” ubicado en Tepexpan, municipio de Acolman, el cual permitió seleccionar la matrícula de la primera generación.



CBT 1 “Dr. Donato Alarcón Segovia”. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

También se llevó a cabo una reunión con personal de la Comisión Federal de Electricidad de Ecatepec para la electrificación del predio, trabajo que llevaría 6 meses aproximadamente. De manera provisional se utilizó una planta eléctrica prestada por el gobierno del Estado para realizar algunos trabajos.



| 31

Firma de convenio con el director de Obra Universitaria.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés*

Con el objetivo de solicitar apoyo para la pavimentación de la UAP, se llevaron a cabo pláticas con el presidente municipal y el diputado federal, lo anterior con un presupuesto de 5 millones de pesos por parte del H. Ayuntamiento de Acolman.

Asimismo, se continuó con la difusión de los programas educativos de la Unidad, para promover su importancia dentro de la Región V del Estado de México.



Promoción de la UAP. Archivo de *Alberto Salgado Valdés* (Abril, 2014).

32 | Una vez publicados los resultados de admisión, en junio se convocó a los futuros alumnos al primer curso de inducción, donde se dio a conocer información general del plantel, la oferta educativa, la misión y visión de la UAEM, así como de sus símbolos de identidad. Además, fueron convocados algunos padres de familia para, de manera breve, hacer de su conocimiento, la importancia y trascendencia que la UAP Acolman representaría en la vida estudiantil de sus hijos.





Curso de inducción a alumnos de primera generación.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Junio, 2014).

Para brindar una educación de calidad que garantizara el desarrollo integral de los futuros profesionistas, el personal docente asistió a diversos cursos de capacitación durante el mes de julio.



Capacitación de plantilla docente. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Julio 2014).

Previo al inicio de clases, el personal académico y administrativo llevó a cabo una jornada de limpieza, con el fin de tener todo preparado para recibir a los alumnos que integraban la primera generación de la UAP.

34 |



Jornada de limpieza previa al inicio de ciclo escolar.

Archivo de Alberto Salgado Valdés.

Después de intensas jornadas de trabajo y gestión de recursos el 4 de agosto de 2014 iniciaron las actividades académicas como fruto del trabajo en equipo, de la constancia y del compromiso con la juventud del Estado de México; principiaba un sueño que

fue cimentándose poco a poco, con el esfuerzo de muchas manos, con la esperanza de muchos corazones. En aquella ocasión se contó con la visita del presidente municipal y del secretario de Administración de la UAEM.



| 35



Inicio de cursos. Archivo de Alberto Salgado Valdés.

Respecto a la matrícula, se recibieron 271 solicitudes de ingreso, de las cuales 251 aspirantes presentaron examen; habiendo culminado 182 el proceso de inscripción<sup>2</sup>.

**Tabla 1. Matrícula de Programas Educativos Ciclo 2014-2015**

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Producción Industrial	30	9	39
Ingeniería Química	13	23	36
Licenciatura en Mercadotecnia	24	15	39
Licenciatura en Nutrición	10	58	68
Población total	77	105	182

Fuente: Elaboración personal.

Respecto a la infraestructura, la primera etapa de esta obra universitaria se ejecutó aproximadamente en seis meses; la mayor parte consistió en la construcción del edificio A, con tres niveles.

En el primer piso se encuentra la recepción, oficinas de la dirección, subdirección académica y subdirección administrativa, así como el área para profesores de tiempo completo. En la planta baja, cubículos para coordinadores, Control Escolar y un área destinada para atender solicitudes de becas para los estudiantes.

<sup>2</sup> De acuerdo con el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2014 de la UAP Acolman, en la zona habitan 292 600 personas en rango de edad de 18 a 24 años, y el índice de atención a la demanda en la región fue de 30.7%, por lo que aún quedan algunos retos que cumplir respecto al índice de aceptación real.

En el primer nivel hay 5 aulas para la impartición de clases, en el segundo nivel se encuentra una sala de auto acceso, 2 salas de cómputo, un salón de usos múltiples y en un anexo a este edificio el servicio de baños para alumnas, alumnos y profesores.



Instalaciones del edificio A: sala de cómputo y aulas.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés*

Debido a la extensa matrícula que se recibió en el primer semestre, se comenzó con la gestión y construcción de un segundo edificio, con la finalidad de contar con una mejor infraestructura y garantizar la comodidad de los alumnos.

38 | El edificio B albergaría lugares adecuados para el desarrollo académico y científico de los estudiantes, como la biblioteca y laboratorios especializados para cada área específica. En este proceso se llevó a cabo una licitación para continuar con dicha construcción, la que incluía, hasta ese momento, cimientos y estructura metálica que soportaría al edificio.



Primer registro fotográfico edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*



Avances. Edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Noviembre 2014).

Este edificio complementario proyecta contar con tres niveles, la planta baja, primer y segundo piso. En la planta baja se localiza la biblioteca, un área de copiado, dos cubículos para asesorías y un espacio de proyección que permite acceso a recursos audiovisuales. En el primer nivel encontramos 9 cubículos para profesores

de tiempo completo, una sala de Gesell y un laboratorio para Ingeniería Industrial de Termodinámica. En el segundo nivel se cuenta con un laboratorio de Química, y un laboratorio para nutrición. La construcción de este edificio concluyó el mes de junio de 2015.

40 |



Avances. Edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Diciembre 2014).



Gestiones para la construcción del techo edificio B.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2014).*

Mientras tanto se continuó trabajando en servicios básicos, como el sistema de drenaje, instalaciones de luz, pavimentación de la carretera de acceso y la caseta de vigilancia para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria.



Continuación de carretera y drenaje.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Septiembre, 2014).*

El pórtico de la UAP se construyó con el objetivo de dar a conocer la presencia del organismo académico en la región. Para julio de 2014 se contaba ya con esta infraestructura que permite el acceso peatonal y vehicular, y brinda protección y seguridad a nuestros estudiantes. Con un remanente del edificio B de Obra Universitaria

se concluyó la fachada principal; la caseta de vigilancia incluida en este pórtico da espacio para la vigilancia de nuestro plantel.





Instalación de planta eléctrica, continuación de edificio B y patrulla de seguridad pública. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Octubre, 2014).

De acuerdo con el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2014, la superficie del terreno era de 12 117m<sup>2</sup>, de los cuales 1 395.90 pertenecen a la construcción del edificio A. El presupuesto asignado a la UAP fue de más de 3 millones de pesos, aplicados en diversos

rubros, principalmente en material de laboratorio y mobiliario y equipo de oficina.



Sesión de trabajo en Ecatepec. Programa Operativo Anual de la UAEM.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

También se llevaron a cabo las funciones sustantivas y adjetivas, enmarcadas en el Programa de Desarrollo 2013-2017; con 35 metas a cumplir en el Programa Operativo Anual.

El equipo de trabajo de este ciclo fue conformado por 25 personas; 8 empleados de confianza, 5 sindicalizados, 6 PTC y 6 profesores de asignatura.

Además, se implementó el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsta), que permitió que 100% de los alumnos estuvieran inscritos en este programa. El claustro de 12 tutores (6 PTC y 6 PA) brindaron apoyo académico a los 182 estudiantes, el promedio de tutorado por profesor fue de 15 alumnos.

Algunos alumnos de nuevo ingreso fueron beneficiados con apoyos económicos, 95 de ellos resultaron becados por parte de la universidad; es decir, 52.2% de la población total.

**Tabla 2: Asignación de becas 2014**

Área de Conocimiento	Alumnos becados
Ingeniería en Producción Industrial	15
Ingeniería Química	22
Lic. en Mercadotecnia	15
Lic. en Nutrición	43

Fuente: Elaboración propia

46 |

En octubre los profesores de tiempo completo participaron en la convocatoria para Registro Interno de Cuerpos Académicos UAEM 2014, con la propuesta del cuerpo académico Innovación en Ingeniería de Materiales y su Sustentabilidad.

Como parte de las actividades de difusión y vinculación universitaria realizadas para promover la identidad dentro del organismo académico, surgió la necesidad de crear un logotipo que identificara el espacio académico. En esta actividad participaron 73 alumnos (28 de la Licenciatura en Mercadotecnia, 8 de Ingeniería Química, 29 de la Licenciatura en Nutrición y 8 de Ingeniería en Producción Industrial); una alumna de nutrición y un alumno de mercadotecnia quedaron en primer lugar; el segundo fue para una alumna de mercadotecnia; el tercero lo obtuvo una alumna de química. Este es el logo que identificaría a nuestro espacio educativo:





Participantes en la creación del logo institucional. Archivo de Alberto Salgado Valdés.

48 | Con el fin de abonar a la identidad del espacio académico, conseguimos una piedra de tezontle de aproximadamente 2.50 m de altura y un radio de 3 m; se plasmaron en ese bloque figuras que generan identificación y representación de la UAP, iconos alusivos a cada uno de los programas de estudio: Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería Química, Licenciatura en Mercadotecnia y Licenciatura en Nutrición. Además de las siglas UAEM y UAP Acolman.

También una figura que representa al ex convento de Acolman habitado anteriormente por los padres Agustinos.





Tallado de piedra de tezontle representativa de la Unidad Académica. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2014)





Retoque de piedra simbólica de la UAP. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2014).

Respecto a las actividades culturales, académicas y deportivas, se llevaron a cabo diversos eventos, entre otros, la “Bienvenida a la primera generación” que contó con el apoyo de las autoridades municipales y el cuerpo docente; se invitó a los estudiantes a participar con números musicales y un pequeño torneo de fútbol.

52 |





Bienvenida a la primera generación. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

En el marco de la Semana nacional por un corazón saludable, se realizó la Semana de la Salud, en la cual se impartió una clase muestra de zumba para los alumnos y personal del organismo; se brindó información sobre la importancia de prevención de enfermedades de transmisión sexual y sobre el uso de preservativos; en este evento se contó con personal de instituciones nacionales de salud.





Semana Nacional de la Salud. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Septiembre, 2014).

En el mes de octubre, la UAP tuvo presencia en la ceremonia de banderazo del inicio de construcción de la autopista Pirámides- Texcoco, obra construida en beneficio de la población de nuestro espacio universitario, al facilitar el acceso de alumnos y personal que provienen de otras áreas del Estado de México. Dicho evento fue presidido por el entonces gobernador, Eruviel Ávila Villegas.





Ceremonia banderazo de inicio de construcción de autopista Pirámides-Texcoco.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

El mes de octubre fue muy productivo para nuestro organismo académico; ya que con carteles, trípticos y demostración de diferentes platillos saludables, alumnos de la Licenciatura en Nutrición llevaron a cabo actividades relacionadas con el Día mundial de la alimentación. Esta jornada motivó el aprendizaje y desarrollo integral de los alumnos y docentes, al fomentar el espíritu y responsabilidad de alimentarse sanamente, así como reconocer los beneficios que contiene cada alimento y mostrar que la alimentación equilibrada y balanceada ofrece una buena calidad de vida.





Día mundial de la alimentación: mesas de trabajo y exposición gastronómica  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2014).*

En este mes, la UAP recibió la visita del presidente municipal, Vicente Anaya Aguilar y el director de Obra Universitaria de la UAEM, para la apertura de actividades en el cuarto de máquinas.

58 |



Visita del presidente municipal y el director de Obra Universitaria  
Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2014)

Asimismo, recibimos a la secretaria de Investigación de la universidad, cuya presencia tuvo como objetivo acordar los próximos trabajos y cuerpos de investigación de nuestro espacio académico.



Visita de personal de la Secretaría de Investigación de la UAEM  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2014).*

A tres meses del inicio de actividades académicas, y siguiendo las tradiciones y cultura de nuestro país, docentes, planta administrativa, trabajadores y alumnos celebraron el día de muertos, evento financiado con recursos de la comunidad académica.

Con vestimenta alusiva al evento y calaveras literarias escritas por alumnos, docentes y personal, se presentaron expresiones y anécdotas representativas de tan maravillosa tradición.

60 |







Festival de Día de muertos. *Archivo de Alberto Salgado Valdés*

En noviembre se llevó a cabo el Foro Universitario “Seguridad, Prevención y Derechos Humanos, en el que se expusieron diversos factores de riesgo en la región, así como estrategias de autocuidado para prevenir la inseguridad; en esa ocasión se contó con la participación de funcionarios de Seguridad Pública del Estado de México,





Foro universitario: Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

La actividad deportiva que más llamó la atención en el inicio de las actividades deportivas fue el fútbol; por ello se organizó el torneo interno 2014, con la participación de varios equipos femeniles y varoniles, esta experiencia fue muy grata ya que permitió enriquecer la convivencia entre alumnos y el resto del personal. Dado que no se contaba con espacios requeridos para dicha actividad, se solicitó el acceso a unos campos de futbol cercanos al organismo académico. Al finalizar el torneo, se premió a los ganadores de primero, segundo y tercer lugar.



Mañana deportiva. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Noviembre, 2014).

En diciembre de ese año, se efectuó la Semana nacional de la ciencia y tecnología, con 21 conferencias -12 magistrales-; además, dos demostraciones gastronómicas y un taller acerca del uso de TIC. Estas actividades estuvieron dirigidas a la población estudiantil de todos los niveles educativos dentro de la zona; las principales temáticas que se abordaron fueron: nutrición, innovaciones tecnológicas, energías renovables y nanotecnología.

64 |

Conferencias impartidas:

- Alimentos chatarra y valor nutritivo: cómo influye en la salud
- Basura electrónica: una consecuencia del consumismo
- Bondades del grafeno
- Ciencia y tecnología de alimentos
- Cómo impacta la biotecnología en los alimentos
- El consumismo electrónico como generador de basura
- El material del futuro
- Energías renovables
- Era de la creación; mercadotecnia y tecnología
- Impacto de las tecnologías en la vida cotidiana de los jóvenes
- Innovaciones tecnológicas en la industria cárnica
- La nanotecnología: Avances en la ciencia y aplicaciones tecnológicas
- La producción de alimentos: una forma de acercamiento a la biotecnología
- Nanomateriales
- Novedades en la industria cárnica: valor nutritivo
- Nuevas tecnologías 2014
- Nutrición artificial: complementos alimenticios

- Preparación de biopolímeros
- Publicidad de alimentos en la programación de la televisión mexicana
- Suplementación nutricional: mitos y realidades
- Sustentabilidad vs consumismo

Demostraciones: Hagamos nuestro propio yogurt, y Describiendo lo que como.

|65

Taller: Manejo y uso de mi Tablet.

En este mismo contexto, los PTC adscritos a esta casa de estudios, llevaron a cabo el Simposio Síndrome de Burnout, una enfermedad social. En esta ocasión, ponentes del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica del Instituto Politécnico Nacional, ofrecieron pláticas a la comunidad estudiantil.



Simposio "Síndrome de Burnout una enfermedad social".

Archivo de Alberto Salgado Valdés

En diciembre se presentó el libro *Salud y bienestar social desde la perspectiva del género y derechos humanos*, obra de Georgina Contreras Landgrave y Grisel Barrios Rodríguez.

66 |



Presentación del libro *Salud y bienestar social desde la perspectiva del género y derechos humanos*. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2014)

Además, recibimos en las instalaciones de nuestro espacio universitario a la secretaria de Difusión Cultural de la universidad.



Visita de la secretaria de Difusión Cultural. Archivo de Alberto Salgado Valdés

Al finalizar las actividades del año, contamos con la presencia del diputado Antonio Sánchez Campos, quien realizó esta visita a fin de acordar con las autoridades ejidales y de gobierno, la legalización del predio en donde se ubica el espacio académico.



Reunión con autoridades ejidatarias y de gobierno.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2014).*

Para finalizar el año, se organizó una pequeña festividad navideña en la que los alumnos tuvieron la oportunidad de convivir como tradicionalmente se acostumbra en el municipio de Acolman, celebración de suma importancia, ya que cada año se lleva a cabo la feria de la piñata.

También el personal docente y administrativo se reunió en un convivio para celebrar el primer ciclo escolar.



Convivio por fin de año. *Archivo de Alberto Salgado Valdés*

## CRECIMIENTO SIGNIFICATIVO, 2015

70 |

El ciclo escolar 2015-2016 fue de suma importancia, ya que representó un año de múltiples logros, tanto académicos, como en crecimiento de matrícula e infraestructura, pero sobre todo de intenso trabajo en equipo que se reflejó en diversas actividades administrativas para gestionar mejoras.

Por lo que respecta a la Máxima Casa de Estudios mexiquense, en 2015 se le otorgó el Distintivo Tres Estrellas de QS World University Rankings 2015. Hecho que la colocó en el décimo lugar entre las instituciones públicas y privadas de México y en la posición 59 de América Latina.

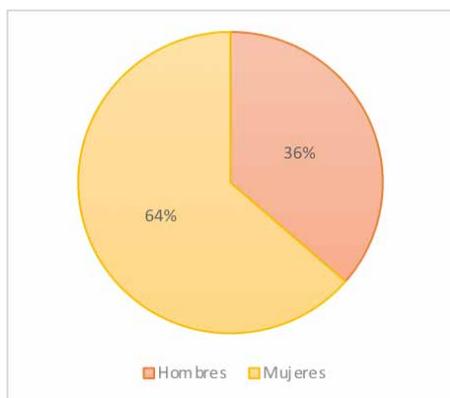
Además, séptima universidad pública estatal más grande de México; se encuentra entre las 34 mejores universidades públicas estatales por la calidad de sus programas educativos, primer lugar nacional en programas de licenciatura con nivel 1, segundo lugar nacional en programas acreditados y cuarto por el número de programas de estudios avanzados dentro del programa nacional de posgrados de calidad.

En cuanto a nuestro organismo académico, en ese periodo escolar se recibieron 418 solicitudes de ingreso, de las cuales 403 aspirantes presentaron examen y 220 fueron aceptados; 195 se inscribieron a primer año. La matrícula en los cuatro programas educativos estuvo conformada de la siguiente manera: Ingeniería en Producción Industrial: 47 hombres, 16 mujeres; Ingeniería Química: 29 hombres y 36 mujeres; Mercadotecnia: 28 hombres, 38 mujeres; y Nutrición: 46 hombres y 178 mujeres.

Se obtuvo un índice de aceptación real de 48.4%. Las cifras anteriores nos muestran un incremento porcentual en la matrícula

de 7.1%, en relación con la del ciclo 2014-2015 (182 alumnos); 36 integrantes de la primera generación no continuaron sus estudios.

Gráfica 1. Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso por sexo



Fuente: Elaboración propia.

Como se observa en la tabla 3, el programa con mayor demanda es la Licenciatura en Nutrición, aumentando considerablemente el número de alumnos de primer ingreso, en relación con los otros tres programas de estudios ofertados. Además, la matrícula de esta licenciatura se redujo 11.7% respecto a la primera generación.

Tabla 3. Matrícula 2015 por programa de estudios

Programa de Estudios	Matrícula
Ing. en Producción Industrial	74
Ingeniería Química	64
Licenciatura en Mercadotecnia	61
Licenciatura en Nutrición	142

Fuente: Elaboración propia.

Una vez que se realizó la inscripción de los nuevos alumnos, se determinó una segunda vuelta para las licenciaturas en Nutrición e Ingeniería en Producción Industrial, efectuándose en julio, con 42 aspirantes, quedando aceptados 20 alumnos más.

72 | Lo anterior nos obligó a gestionar infraestructura para nuevos centros de cómputo, pues la incorporación de nuevos alumnos a este espacio académico así lo demandaba.

Hasta este momento la UAP contaba con dos edificios, el A, donde se ubican seis aulas escolares, 18 cubículos, uno asignado a la dirección, dos para las subdirecciones, seis destinados para PTC; dos para coordinadores de carrera, y dos salas de cómputo; cuenta con tres módulos sanitarios y 15 cajones de estacionamiento para docentes y administrativos. Al inicio del ciclo escolar, el edificio B no estaba totalmente en funciones, por necesidades de la matrícula se acondicionaron los laboratorios de Físico-Química, Química Orgánica e Inorgánica y de Dietología como aulas escolares.

Finalmente, dicho edificio fue entregado en junio; la biblioteca se encuentra en la planta baja; en el primer nivel, los laboratorios de Química y de Físicoquímica; en el segundo nivel, el Laboratorio de Dietología, Cámara de Gesell y cubículos para profesores de tiempo completo.

La identidad en la UAEM es un puente que hermana a quienes nos identificamos como integrantes de esta casa de estudios; para enriquecer esta pertenencia, se comenzó la construcción de la fachada y del pórtico del espacio universitario, que a la postre habría de facilitar a la población del municipio conocer su ubicación.

La enseñanza de una segunda lengua para una formación integral a los estudiantes es fundamental, en consecuencia, se gestionó una serie de pláticas con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), para que en breve se otorgara este servicio.

El resultado fue el inicio de actividades del Centro de AutoAcceso (CAA) que facilitaría el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Las instalaciones en este ciclo ocupaban una superficie de 12 117m<sup>2</sup>: del edificio A, 1 395.90; del edificio B, 1 933.2; además, se iniciaron las obras para la edificación del C, y se culminó la construcción de la carretera que comunica la UAP. Hasta este periodo se tenían 211.0 m<sup>2</sup>, y una inversión de casi 5 millones 700 mil pesos.

El presupuesto asignado a nuestro espacio fue de \$2,438,700.00; las adquisiciones:

Acervo bibliográfico	\$ 334,200.00
Equipo científico y tecnológico	\$ 768,600.00
Equipo de cómputo	\$ 133,000.00
Equipo diverso	\$ 176,000.00
Insumos consumibles y diversos	\$ 333,300.00
Mantenimiento y servicios	\$ 600,100.00
Mobiliario y equipo	\$ 18,700.00
Material de laboratorio	\$ 74,800.00





Avances edificio B, carretera de la UAP. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Enero, 2015).



Instalación eléctrica edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Febrero, 2015).



Avance del edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Marzo, 2015).



Carretera de acceso a la UAP y barda para la fachada. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*





Inauguración de la carretera y avance de la fachada y pórtico.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2015).*



Conclusión edificio B. *Archivo de Alberto Salgado Valdés (Junio, 2015)*

También se plantó un retoño del árbol de la Mora en las instalaciones de la unidad, que sigue en pie extendiendo sus ramas, dando imagen al organismo universitario; en este acto se contó con la presencia del rector de nuestra Máxima Casa de Estudios.



Retoño del árbol de la Mora. *Archivo de Alberto Salgado Valdés.*

Respecto al seguimiento objetivo y puntual acerca del cumplimiento de las 31 metas estratégicas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA), se cumplió 93.55% de estas; el resto (6.45%) fueron atendidas en 80%; estos resultados obedecieron al compromiso y respaldo de la comunidad que, con su quehacer cotidiano, contribuyó al logro de un mejor futuro para nuestra unidad.

Para dar cumplimiento a lo estipulado en la legislación universitaria, autoridades, responsables de área y coordinadores de carrera llevaron a cabo 12 sesiones de trabajo donde revisaron aspectos de gran relevancia sobre las actividades académico-administrativas.

Con objeto de prevenir el delito y crear medidas de seguridad internas, se capacitó a 30 alumnos y personal de vigilancia; a través de esta actividad se revisaron los protocolos de seguridad; además, se obtuvo una unidad motorizada de vigilancia (cuatrimoto) y se inició la construcción de la barda perimetral.

Como parte del programa de protección civil, nuestro organismo académico recibió una motoneta, vehículo que fue destinado a

realizar rondines de vigilancia en el área del plantel, contribuyendo así a la seguridad de la comunidad estudiantil y personal académico.

78 | La zona en la que se localiza la unidad se caracteriza por ser un lugar conflictivo en donde recurrentemente hay robos a mano armada; por esta razón se visitó la presidencia municipal para solicitar al edil nos apoyara con cámaras de videovigilancia, conectadas al sistema policiaco de la entidad, para evitar ilícitos que perjudicaran a la comunidad universitaria.

Como resultado de esta petición, se colocó una cámara frente al pórtico con un alcance de 1 000 metros y una excelente rotación de imagen para verificar movimientos propios de la actividad cotidiana, y una más en la calle camino a Las Lajas, para cerrar el circuito y tener una vista panorámica a fin de resguardar nuestro espacio académico.



Caseta de seguridad en construcción. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Enero 2015).

Debido al crecimiento del espacio universitario, se entablaron pláticas con autoridades municipales y estatales para solicitar su apoyo en la construcción de la barda perimetral que brindaría seguridad a los estudiantes y protección necesaria para cumplir con el quehacer académico administrativo.

Ante esta petición, algunos recursos para la construcción de la barda perimetral -con una longitud aproximada de 435m- fueron otorgados por el ayuntamiento y el gobierno del Estado.



Inicio de construcción barda perimetral.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Marzo, 2015).*

Las acciones realizadas en materia de seguridad obedecieron a la responsabilidad que con la comunidad universitaria se tenía, para brindarle un lugar libre de todo peligro; para lograrlo, se realizaron las siguientes acciones:

- Promoción de la cultura del autocuidado
- En coordinación con la Secretaría de Protección Civil municipal se dieron diversas pláticas de prevención en protección civil y seguridad
- Pláticas sobre prevención de adicciones
- Cursos de capacitación sobre primeros auxilios, manejo de equipos contra incendios, evacuación de inmuebles, prevención de accidentes y seguridad vial, delito cibernético, extorsión y acoso escolar
- Recorridos tácticos para ubicación de puntos inseguros

- Inspecciones físicas para prevenir accidentes
- Simulacros para conocer los puntos de seguridad en caso de desastres naturales

80 |



Visita del secretario del Ayuntamiento de Acolman.  
Archivo de Alberto Salgado Valdés (Septiembre, 2015)



Prácticas de enfermería y primeros auxilios.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2015).*

En relación con la protección al medio ambiente, se trabajó en la reforestación de áreas a través de jornadas institucionales. La UAP fue sede de la Campaña Universitaria de Reforestación 2015, en la que se plantaron 4 500 árboles en una extensión de cinco hectáreas. También se contó con la presencia de personal de los centros universitarios UAEM Ecatepec, Valle de Teotihuacán, y Zumpango; la UAP Cuautitlán Izcalli, el plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, así como profesores y alumnos de nuestro organismo académico.

82 |





Campaña Universitaria de Reforestación. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Junio, 2015).

Respecto al ahorro de agua y energía, biodiversidad y tratamiento de residuos sólidos, y medidas en la prevención del estrés en las aulas, personal de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente brindaron capacitación a 30 alumnos.

84 | En el mes de noviembre, se inició la separación de aluminio y polietileno, e identificación y clasificación de estos. También se llevó a cabo el proyecto de investigación Lombricomposta por alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia para tratar los desperdicios orgánicos.

Respecto al capital humano, durante ese año estuvo conformado por 33 personas: 8 empleados de confianza, 9 trabajadores sindicalizados, 6 PTC -5 con estudios de maestría y uno con doctorado-, y 10 profesores de asignatura; 32% de incremento de personal en relación con el año anterior.



Personal administrativo y docente. Ciclo 2015- 2016.

Archivo de Alberto Salgado Valdés (Enero, 2015).

En ese periodo, nuestro espacio académico destacó como una institución reconocida no solamente por su excelencia en el ámbito

de formación, sino también en el campo de la investigación. Para estimular la actividad docente, dos profesores obtuvieron los beneficios del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED).



Asignación de cubículos a PTC. *Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2015).*

Además se conformó el Cuerpo Académico de registro temporal Innovación en Ingeniería de materiales y su sustentabilidad, con clave UAEM-CA-RI-2015-03. También se iniciaron esfuerzos para ampliar y diversificar sus impactos al pertenecer a la Red Estrategias y efectividad en las organizaciones quedando registrada con la clave 1049/2015RPR.

Entre las acciones más importantes para robustecer la docencia, destacó el programa de formación a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (Didepa) al ampliar sus alcances para ofrecer mejor y mayores recursos académicos. En este periodo se ofertaron cursos didácticos-disciplinar: “Trabajo en equipo”, “Educación basada en competencias”, “Comunicación y difusión del trabajo académico” y “Asesoría para proyectos académicos y de investigación”, donde estuvieron presentes 17 académicos.



Capacitación docente. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Junio, 2015).





Curso intersemestral de capacitación docente. Archivo de Alberto Salgado Valdés.

En cuanto a publicaciones científicas, los PTC colaboraron con 5 capítulos de libro y 2 memorias; cinco de ellos intervinieron en foros y congresos nacionales, para difundir sus investigaciones y desarrollo tecnológico en diferentes áreas.

**Tabla 4: Producción científica 2015**

88	Título	Categoría
	<i>Memorias del congreso internacional de Investigación academia Jornal de Celaya</i>	Libro (Nacional)
	<i>Nuevas perspectivas en la investigación interdisciplinaria</i>	Libro (Nacional)
	<i>Contributions to the uses of technologies for learning 2015</i>	Libro (Internacional)
	<i>Tratabilidad biológica de lixiviados maduros en condiciones aerobias utilizando reactores de suelos activados</i>	Capítulo de libro (Nacional)
	<i>¿Son inofensivos los materiales contaminantes por la cremación?</i>	Capítulo de libro (Nacional)
	<i>Evaluación y monitoreo de la prevalencia de sobrepeso y obesidad en adultos mayores que acuden al centro de salud "Ampliación Selene" impacto de la orientación nutricional.</i>	Capítulo de libro (Nacional)
	<i>Análisis de riesgo aplicando la metodología árbol de fallos a una instalación eléctrica de soldadura de una empresa dedicada a la construcción de prefabricados.</i>	Capítulo de libro (Nacional)
	<i>Análisis de impacto de los equipos móviles en el ambiente formativo de la Licenciatura en Informática y Contaduría</i>	Capítulo de libro (Internacional)

Fuente: Reporte de Evaluación y Seguimiento 2015 (UAP Acolman).

Con la finalidad de disminuir el abandono escolar y el índice de reprobación, se mejoró el Programa Institucional de Tutorías (ProInsta) y se encauzaron otros esfuerzos de atención centrados en los alumnos, dado que se consideran métodos eficaces para contener la problemática asociada con la reprobación, el rezago y el abandono escolar que presentaron los alumnos de la primera generación.

Durante el periodo 2015-A se llevaron a cabo 29 sesiones de tutoría grupal y 74 asesorías individuales; para el periodo 2015-B se trabajaron las asesorías por factores, las cuales redituaron en orientación, apoyo y acompañamiento estudiantil.

El claustro de tutores contaba con 11 docentes, 5 PTC y 6 de asignatura, quienes brindaron apoyo académico en el rendimiento escolar a 341 alumnos; el promedio de tutorados por profesor era de aproximadamente 31 estudiantes.

En relación con el otorgamiento de becas en apoyo a estudiantes, 115 de ellos fueron beneficiados en dos modalidades: 106 institucionales y 9 más en diversos tipos. Las becas asignadas por programa educativo fueron: Ingeniería en Producción Industrial, 14; Ingeniería Química, 22; Licenciatura en Mercadotecnia, 29; y Licenciatura en Nutrición, 50; es decir, 27.9% de la matrícula.

Asimismo, se acordaron convenios con los CBT No. 1 y CBT No. 2 ubicados en el municipio, para que los estudiantes de estas instituciones educativas realizaran Servicio Social, estadías y/o prácticas profesionales en la UAP.

Este ciclo escolar se caracterizó por múltiples actividades culturales, deportivas, académicas, así como visitas de diversas autoridades universitarias y gubernamentales. Entre otras, recibimos a personal de la Dirección de Derechos Universitarios, quienes hicieron del conocimiento de los alumnos la importancia de estos, al ser ellos pieza fundamental en la vida universitaria.

Esta visita resultó muy provechosa, ya que logró un mayor acercamiento de los alumnos con su organismo académico.

90 |



Visita de personal de la Defensoría de Derechos Universitarios.

*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Febrero, 2015).*



Visita de Defensoría de Derechos Universitarios.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2015).*

En el mes de marzo, acudió a nuestro organismo universitario el secretario Técnico de la Rectoría, con objeto de revisar los avances de la UAP, y constatar el desarrollo, aprovechamiento y proyección implementados durante estos dos años.

Esta visita fue muy significativa ya que se reconoció el esfuerzo realizado con el único objetivo de ser semillero de profesionistas comprometidos, responsables y críticos que habrían de construir para nuestra entidad un futuro prometedor.



92 |



Visita del secretario técnico de Rectoría.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Marzo, 2015).*

En el mes de abril el Departamento de Investigación organizó el simposio Energías limpias y renovables, en esta ocasión contamos con la presencia de estudiantes del CU UAEM Ecatepec, la asistencia fue de 183 alumnos, con 5 ponentes externos y 2 internos.

Conferencias que se impartieron:

- Proceso de Generación ciclo híbrido: unidades 4, 5, 6, única en el mundo”. Valle de México
- Central Nucleoeléctrica Laguna Verde
- Funcionamiento de una central termoeléctrica

- Evaluación de la velocidad de corrosión de ductos enterrados en diferentes tipos de suelos
- Biogás por procesos anaerobios
- Empresas socialmente responsables
- Nanomateriales, una solución para la aplicación en vehículos de nueva generación

También se coordinó el foro Bioseguridad y manejo de materiales biológicamente infecciosos con la participación de reconocidos ponentes.

Alumnos de la Licenciatura en Nutrición asistieron al congreso AMMFEN 2015, llevado a cabo en Cancún, Quintana Roo. Dicha experiencia representó un incentivo para reforzar los conocimientos aprendidos en el aula, además de obtener una visión más amplia en el área de nutrición.

En el programa “Abril mes de la lectura”, se realizó un taller de lecturas guiadas, estimulando a los estudiantes a realizar una crónica sobre el texto “José Emilio Pacheco”; también se contó con la visita del “Librobús” donde alumnos, personal docente y administrativo tuvieron la oportunidad de conocer los libros editados por nuestra universidad.



Visita del “Librobús”. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Abril, 2015).

En este marco, se llevó a cabo la exposición de patrimonio cultural “Sentimientos de la Nación”, en esta actividad, el arte se hizo presente con el ballet infantil Aculmaitl de Acolman, quienes deleitaron a la concurrencia con diversos bailables regionales.



Exposición “Sentimientos de la Nación”.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Abril, 2015).*

A inicios de mayo, nos visitó el Cuerpo de Seguridad del Gobierno del Estado de México para revisar el protocolo de seguridad a seguir en la visita del gobernador.





Visita del Cuerpo de Seguridad del Gobierno.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2015).*

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos, en el mes de mayo se realizó la semana cultural, asignando un día por licenciatura y cerrando la semana con una jornada cultural; participaron aproximadamente 250 personas, entre padres de familia, alumnos de bachillerato, y la comunidad universitaria.

Los eventos más destacados fueron, el stand de *myPYME* con la participación de 10 empresas de la zona, que expusieron sus productos, tales como artesanías, dulces típicos, quesos, entre otros. Los alumnos del tercer semestre Licenciatura en Mercadotecnia presentaron sus trabajos como emprendedores, así como exposición de trabajos de brazos hidráulicos por parte de los alumnos de Ingeniería en Producción Industrial.

Los profesores participaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con temas relacionados con la nutrición, innovación tecnológica, nanotecnología y energías renovables. Este año, 11 conferencias, 2 demostraciones y 2 talleres, se

llevaron a cabo en espacios educativos de la zona, principalmente de nivel medio superior.

Conferencias impartidas en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

96 |

- Basura espacial
- Afectaciones de la basura electrónica
- Beneficios de la soya
- ¿Cómo llevar a cabo una nutrición saludable? Nutrición saludable en el adolescente
- Nanomateriales
- Drones en la investigación
- ¿Cómo cambiar de chip, sin sufrir las consecuencias?
- Uso de las TIC's en la contabilidad
- Problemática del agua
- La psicología de la emoción y el comportamiento del consumidor
- Nutrición y deporte: Un verdadero desafío

Talleres:

Escojo mis alimentos de manera nutritiva

Haciendo lunch sanos

Demostración:

Picadillo de soya, demostración de robótica, a cargo de la UAM Azcapotzalco

Por su parte, los alumnos de la Licenciatura en Nutrición llevaron a cabo el Rally Vivamos por una alimentación saludable, así como stands de salud, entre ellos: Control de peso, hábitos alimenticios, nutrición y deporte.





Semana Académica Interdisciplinaria.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2015).*

Continuando con la presencia de personal de Administración Central de la UAEM, el encargado de Transparencia Universitaria puntualizó en su visita aspectos fundamentales para comprender el funcionamiento de los órganos jurídicos de la institución.



Visita del encargado de Transparencia Universitaria.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2015).*

A mediados del mismo mes, se realizó un convivio con el personal docente, en agradecimiento al esfuerzo y compromiso que ha tenido desde el inicio de actividades.





Celebración del día del maestro. *Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Mayo, 2015).

En el mes de junio, tuvimos la visita del director de Obra Universitaria, para hacer la entrega formal y total del edificio B. En esta ocasión fue testigo del arduo trabajo que hemos realizado para impulsar a la población de Acolman y municipios cercanos a prepararse para el futuro y dotarse de las herramientas necesarias para convertirse en actores sociales, que permitan el desarrollo regional.





Visita del director de Obra Universitaria.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Junio, 2015).*

En el mes de julio recibimos al director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, quien realizó un recorrido general del espacio académico, una mesa redonda acerca de los principales aportes y desarrollo de la unidad, así como la entrega formal de la sala de autoacceso y laboratorios.





Visita del director de CUYAP. Archivo de Alberto Salgado Valdés (Julio, 2015)

En este mismo mes, el secretario general de FAAAPA visitó nuestras instalaciones, e informó al personal docente sobre sus derechos y obligaciones como integrantes de la universidad.



Visita del secretario general de FAAAPA.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Julio, 2015).*

Para promover la integración de la población estudiantil, se realizó el segundo curso de inducción en el que participaron cerca de 250 estudiantes, así como profesores del plantel. En esta actividad se brindó información acerca de las licenciaturas que ofrece la UAP, con la finalidad de que los alumnos contaran con un panorama general de las actividades a realizar dentro de su preparación profesional, así como las competencias necesarias para ingresar al servicio social y posteriormente a la vida laboral.



Curso de inducción de nuevo ingreso. Archivo de Alberto Salgado Valdés

La fiesta de bienvenida a los nuevos alumnos de la UAP se realizó con el propósito de que se sintieran parte integrante de nuestro espacio académico, identificándose con los principios y valores de la Máxima Casa de Estudios mexiquense

La celebración se realizó gracias al trabajo del cuerpo docente y alumnos de la primera generación quienes llevaron a cabo competencias culturales y deportivas.

En el mes de septiembre se llevó a cabo la Mañana mexicana, en la cual se realizó el concurso para elegir rey y reina de las fiestas patrias, resultando ganadores una alumna de Ingeniería en Producción Industrial, y un alumno de Ingeniería Química. En el certamen de trajes regionales, la Licenciatura en Mercadotecnia obtuvo el primer lugar.

Entre otras actividades relacionadas con la salud, se llevó a cabo la mesa redonda “Alimentación en adultos mayores” con la asistencia de 82 personas, y las conferencias Previsión y salud, y Alimentación y estilos de vida.

Para celebrar el Día mundial de la alimentación (16 de octubre), se proyectaron cortometrajes, y se realizó un concurso de carteles alusivos; especialistas de la UAEM impartieron la conferencia La comida y sus emociones, donde tuvimos la presencia de 80 alumnos.

Este evento fue realizado en la biblioteca del plantel con la participación de estudiantes, docentes e invitados especiales, en donde se premiaron presentaciones relacionadas con el tema *Ampliando horizontes*; cuyo objetivo es la protección social y agricultura para romper con la pobreza rural. También se generaron recursos didácticos para el propio organismo y las futuras generaciones. elaborados con semillas de leguminosas que representaron la producción y consumo de estos alimentos.



Mesas de trabajo interdisciplinaria de la Licenciatura en Nutrición.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2015)*

La Coordinación de Ingeniería Química llevó a cabo una mesa de trabajo interdisciplinaria en la que se disertó sobre el papel de esta área en el desarrollo tecnológico y social.





Mesas de trabajo interdisciplinarias de Ingeniería Química.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2015).*

En el mes de noviembre se celebró el Día de muertos, evento que incluyó a todos los estudiantes en actividades como la instalación de ofrendas y el desfile y concurso de catrinas, quedando ganadora la Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial.

Este evento tomó más fuerza con la participación, voluntad e ingenio del grupo estudiantil que llevó a cabo un concurso del mejor disfraz, premiando a los tres primeros lugares con obsequios donados por autoridades municipales. Con estas acciones se fortaleció la convivencia estudiantil, a través de la preservación de nuestras tradiciones.







Conmemoración del Día de Muertos.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2015).*

Respecto a la época navideña, se decoraron los árboles de nuestra unidad.





Decoración de árboles navideños.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2015).*

A fin de año, recibimos la visita de personal de la Dirección de Obra Universitaria para concluir con la entrega de cubículos a PTC, y la sala de Gessel.





Visita de personal de la Dirección de Obra Universitaria.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2015).*

Respecto al ámbito deportivo, durante el mes de marzo contamos con la presencia de promotores de la UAEM, quienes motivaron a nuestros jóvenes a prevenir su salud y bienestar físico y emocional a través del deporte, e hicieron entrega de implementos para diversas disciplinas.





Visita de promotores deportivos de la UAEM.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Marzo, 2015).*

En el mes de octubre se inició el torneo de fútbol con la participación de cinco equipos en la rama varonil y tres en la rama femenil, el objetivo fue seleccionar equipos que nos representarían en los juegos deportivos universitarios que se llevarían a cabo en la ciudad de Toluca.

Para el torneo interno de fútbol 2015 hubo una mayor organización en cuanto a vestimenta y canchas deportivas, facilitadas a través del H. Ayuntamiento. Además, la participación del equipo The keepers despertó el interés para que una vez por semana se tuvieran partidos amistosos entre profesores y alumnos.

#### AÑO DE LA CIENCIA Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA, 2016

Después de un año sumamente productivo, que respondió a las necesidades e intereses de nuestra comunidad estudiantil y docente,

este año representó un reto para la UAP, ya que significó el despunte de este centro de enseñanza como un espacio para la adquisición de conocimientos científicos vinculados al desarrollo de la región norte<sup>3</sup> del Estado de México que se distingue principalmente por el predominio de la actividad industrial, agrícola y pecuaria, en las regiones de Otumba y Zumpango.

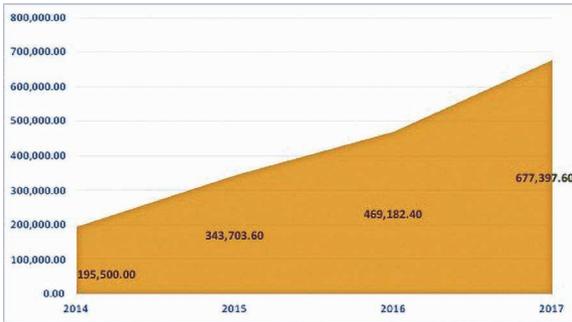
114| Cabe mencionar que para el ciclo escolar 2016-2017, la zona norte registró en las instituciones de educación superior una matrícula de 64 231 alumnos de estudios profesionales, de los cuales 14 639 pertenecen a la matrícula de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM-FES Cuautitlán). Mientras que la matrícula de la UAEM fue de 6 779 alumnos, distribuidos en los centros universitarios UAEM Atlacomulco, Valle de Teotihuacán y Zumpango y en las unidades académicas profesionales Acolman, Cuautitlán Izcalli y Huehuetoca (Barrera, 2017).

De acuerdo con datos emitidos por el Departamento de Control Escolar de la UAP, en el periodo que se informa se recibieron 306 solicitudes de ingreso, de las cuales 287 aspirantes presentaron examen y finalmente 222 quedaron inscritos, por lo que el índice de aceptación real fue de 77.4 y el potencial de 72.5 por ciento.

---

<sup>3</sup> De acuerdo con el *Plan rector de desarrollo institucional 2017-2021*, existe una enorme demanda de educación superior. La población mexiquense de 18 a 22 años asciende a 1 389 537 jóvenes, de los cuales sólo 408 907 están inscritos en alguna institución educativa de nivel superior, lo que representa una cobertura de 29.4% en estudios superiores. La UAEM cuenta con una matrícula de 57 041 alumnos en estudios profesionales, lo que representa tasas de participación de 12.9 por ciento.

**Gráfica 2: Matrícula de nuevo ingreso por sexo**



Fuente: Elaboración propia

Aunque no se contaba con la infraestructura necesaria para atender la demanda, nuestro espacio educativo asumió la responsabilidad de atender a 506 estudiantes en los cuatro programas de estudios: 200 hombres y 306 mujeres.

**Tabla 5. Desglose de matrícula 2016 por programa de estudios**

Programa de estudio	Reingreso	Primer ingreso	Matrícula total
Ingeniería en Producción Industrial	62	41	103
Ingeniería Química	50	45	95
Lic. en Mercadotecnia	56	43	99
Lic. en Nutrición	116	93	209

Fuente: Agenta Estadística UAEM 2016

La matrícula estudiantil incrementó 48.4%, debido a la incorporación de alumnos de nuevo ingreso -tercera generación de la UAP- en los cuatro programas de estudios.

Durante 2016 se otorgaron 194 becas en diferentes modalidades:

- UAEM: 150
- Manutención (antes Pronabes): 32

- Otras: 12

El porcentaje de alumnos afiliados al seguro de salud (IMSS) fue de 97.6, que corresponde a 494 alumnos; 2.4% lo están a otras instituciones de salud.

116| Los recursos asignados a este espacio educativo fueron: por concepto de gasto de inversión \$252 639.97; gasto corriente, \$2'944 878.33; becas institucionales, \$ 501,163.40; con un total de \$3'698 681.70. Con apoyos otorgados por los Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie) y Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), la comunidad estudiantil y administrativa dispone de 86 equipos de cómputo, 48 están al servicio exclusivo para alumnos teniendo una relación de 10.5 discentes por computadora, y 38 para administrativos.

Se dieron 85 servicios de mantenimiento necesarios preventivos a los dos edificios y áreas verdes en los periodos intersemestrales de 2016, con un costo de \$36,400.00.

El presupuesto asignado a nuestro espacio durante 2016 fue de \$4'489,100.00; las adquisiciones fueron:

• Equipo científico y tecnológico	\$ 3'455 300.00
• Equipo de cómputo	\$ 165 800.00
• Equipo diverso	\$ 248 200.00
• Insumos consumibles y diversos	\$ 155 600.00
• Mantenimiento y servicios	\$ 253 000.00
• Mobiliario y equipo de oficina	\$ 211 300.00

Se continuó la construcción del edificio C, con recursos del Programa de Acciones para el Desarrollo (PAD) por \$8'804 800.00 en una superficie de 916.5 m<sup>2</sup>.

Como inicialmente se había aceptado una matrícula de 170 alumnos, el interés por estudiar en la UAP aumentó, haciendo necesario gestionar un tercer edificio con un número considerable de aulas para poder albergar a los estudiantes.

Este edificio estaría conformado por tres niveles. En la planta baja el laboratorio de Manufactura para Ingeniería en Producción Industrial, anexo a este espacio se proyecta un laboratorio para la Licenciatura en Nutrición con cámaras de refrigeración.

| 117

En el segundo nivel se encontrarían cinco aulas, un laboratorio en Microbiología y otro laboratorio para la Licenciatura de Nutrición.

Asimismo, fue necesario contar con un espacio destinado para actividades académicas y culturales, así como aulas y laboratorios que garantizaran un óptimo desarrollo educativo a nuestros estudiantes.

Ante esto, se gestionó la construcción del cuarto edificio de nuestro espacio académico. A partir de un acercamiento con la Secretaría de Docencia, Rectoría, y la Secretaría de Administración de la institución se proyectó este edificio.

El edificio D contemplaba un auditorio para 100 personas, laboratorio para Ingeniería en Producción, cinco aulas, un módulo de baños, una cafetería y laboratorios para Ingeniería Química.

Así, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior 2016 (FAMNS), por \$3'647 200.00, dio inicio la construcción de la primera etapa.

En julio, para beneficio de estudiantes, personal docente y administrativo, se colocó la primera piedra de la barda perimetral, con una inversión de más de un millón de pesos, acto en el que estuvieron presentes el presidente municipal de Acolman, el rector de la UAEM, y el coordinador de la UAP.





Inicio de construcción barda perimetral.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Julio, 2016)*



Progreso construcción de barda perimetral.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés* (Noviembre, 2016).

Respecto al acervo bibliográfico, la biblioteca de la UAP albergaba 109 títulos y 706 volúmenes, es decir, un volumen por alumno, lo cual resultaba insuficiente; a fin de incrementar su número, se mantuvieron los convenios de préstamo interbibliotecario con las bibliotecas: “José María Lafragua” de la Secretaría de Relaciones

Exteriores; “Vasconcelos”; y la que se encuentra en la Universidad Autónoma Metropolitana (Campus Azcapotzalco). Además, se había gestionado el convenio con la biblioteca de Ciencia y Tecnología del Instituto Politécnico Nacional.

Como resultado de las gestiones realizadas en materia de equipamiento para los laboratorios, fueron parcialmente equipados con recursos federales los de Físico-Química, Química Orgánica e Inorgánica, y Dietología.

Ante la necesidad de contar con un estacionamiento digno, nos dimos a la tarea de gestionar la construcción de una plancha anexa a la dirección, que sirviera como estacionamiento, ya que el predio donado a la UAP se destinaba a siembra, por lo que no era apropiado para aparcar los vehículos de alumnos, profesores y personal administrativo que se incorporaba al trabajo del organismo; inicialmente dio cupo a 75 autos. El espacio sirvió también para llevar a cabo actividades culturales, deportivas y de esparcimiento para los alumnos, ya que no se contaba con un auditorio propio.

De acuerdo con la planificación inicial de la unidad, se acordó, con una visión a futuro, contar con dos estacionamientos para servicio de la comunidad universitaria.

Otra de las acciones para este ciclo escolar, por parte de la Administración Central, consistió en que todos los organismos foráneos contaran con un Potrobús para facilitar la llegada de los estudiantes al organismo, y acercarlos, en la medida de lo posible, a su lugar de procedencia al término de clases, beneficiando la economía estudiantil y su seguridad personal. El vehículo oficial recorrería trayectos en puntos centrales de la región y los estudiantes tendrían acceso de acuerdo con un horario preestablecido para transportarse.

De igual manera, se reconoció el ejercicio como parte fundamental para gozar de una buena salud, así como realizar actividades físicas y mentales necesarias para todo ser humano, ayudándolos a aumentar su desarrollo intelectual. En la UAP se construyó un gimnasio al aire libre para evitar el sedentarismo de la comunidad universitaria.

122 | En la inauguración de este espacio deportivo, se contó con la presencia del rector en turno, quien entregó un Potrobús y el gimnasio cuya construcción representó una inversión de 300 mil pesos.







Inauguración del edificio D, entrega de Potrobús y del gimnasio.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Septiembre, 2016)*

En relación con el POA 2016, se programaron 103 metas. El avance de las metas del Plan de Desarrollo de la UAP Acolman de 2014 a ese año, fue de 60 por ciento.

En este periodo, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias de trabajo y 2 sesiones extraordinarias donde se revisaron y discutieron aspectos de relevancia sobre las actividades académico-administrativas. En el mes de agosto fue aprobado y liberado el Manual de Organización de la UAP, por instancias universitarias correspondientes.

En el citado periodo, el recurso humano estaba conformado por 42 personas: 9 empleados de confianza (6 hombres y 3 mujeres); 9 trabajadores sindicalizados (4 hombres y 5 mujeres); 7 PTC (2 hombres y 5 mujeres); y 17 profesores de asignatura (8 hombres y 9 mujeres).

Los PTC registrados ante la SEP son siete, dos con grado de doctor y cinco con maestría, una PTC es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, cuatro PTC obtuvieron el perfil deseable Prodep. A la fecha una PTC es candidata a doctora y otra está cursando el doctorado.

En este ciclo, 100% de los trabajadores obtuvo prestaciones de seguridad social a través del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.

Igualmente, el personal recibió capacitación y actualización en cada una de sus áreas de trabajo: Planeación, Control Escolar, Extensión y Vinculación, personal de biblioteca, TIC y protección civil y del ambiente. Para el personal docente se impartieron cuatro cursos disciplinarios, didácticos y pedagógicos: Básico de análisis estadístico con SPSS; Planeación del aprendizaje en el aula; Taller de redacción de artículos; y Vulnerabilidad y formación integral, los cuales contaron con una asistencia de 14 profesores; 28 docentes participaron en cursos de formación, profesionalización y capacitación.



Capacitación para uso de laboratorios.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Diciembre, 2016).*

Con la finalidad de fortalecer el perfil profesional del personal académico, se evaluó a 15 profesores, beneficiando a 13 de ellos a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED).

Respecto al Programa Institucional de Tutoría, 493 alumnos (97.4% de la matrícula) recibían esta orientación.

Para este periodo escolar, se contó con 19 tutores: 4 PTC y 15 de asignatura. La relación promedio es de 25 alumnos por tutor; 100% de los profesores que conforman el claustro de tutores cuentan con esta formación.

Por primera vez participaron cuatro mentores académicos, quienes compartieron sus conocimientos con compañeros de los grupos que solicitaron ayuda, a través de este programa se reduce el índice de reprobación, una vez que los participantes confirmaron haber puesto en práctica las competencias adquiridas durante el trayecto de preparación.

Cabe destacar la colaboración de investigadores en las áreas de Ingeniería, Ciencias Sociales y Económico-administrativas, quienes enriquecieron la producción científica con cinco capítulos de libros, siete artículos científicos, once ponencias: dos estatales, seis nacionales y tres internacionales (La Habana), una memoria y un cartel.

**Tabla 6. Producción científica, capítulos de libro**

Capítulo	“Anorexia nerviosa: una apreciación al trastorno mediante la técnica historias de vida”
Título del libro	<i>Compendio de investigación en tecnologías estratégicas, Colima</i>
Autores	Alejandro Díaz García Grisel Barrios Rodríguez Blanca Gabriela Cuevas González Thelma Beatriz Pavón Silva
Editorial/ Año	Academia Journals, 2016
Capítulo	Análisis de variables por SPSS de nanopartículas de componentes metálicos de baterías de desecho de Hidruro Metálico de Níquel (HMN)
Título del libro	<i>Compendio de investigación Tlaxcala</i>
Autores	Blanca Gabriela Cuevas González Floristela Luna Hernández Alberto Salgado Valdés Mariano Ledezma Quiroz
Editorial/ Año	Academia Journals, 2016
Capítulo	“El patrón educativo: en el uso de dispositivos móviles”
Título del libro	<i>Compendio de investigación en tecnologías estratégicas, Colima</i>
Autores	Patricia Delgadillo Gómez Esperanza Cotera Regalado Adriana Mercedes Ruiz Reynoso Blanca Gabriela Cuevas González

Editorial/ Año	Academia Journals, 2016
Capítulo	“Actitudes ambientales de los alumnos universitarios en el manejo de residuos sólidos urbanos”
Título del libro	<i>I Congreso internacional en formación, investigación e innovación educativa. Libro de actas.</i>
Autores	Nancy Ortiz Escobar Floristela Luna Hernández Jesús Juárez Manríquez
Editorial/ Año	AFOE (Puerto Rico), 2016
Capítulo	“Evaluación en uso de dispositivos móviles en el contexto formativo en Informática Administrativa”
Título del libro	<i>La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje</i>
Autores	Blanca G. Cuevas González Patricia Delgadillo Gómez Alberto Salgado Valdés Adriana Mercedes Ruiz Reynoso
Editorial/ Año	Humboldt International University – Comunidad Internacional para el Avance de la Tecnología en el Aprendizaje, 2016

Fuente: Elaboración propia, con base en el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2016.

Tabla 7. Producción, artículos científicos

Artículo	“Ciclo de vida organizacional en las MIPYMES mexicanas, ramo maderero”
Revista	Revista de Negocios & PyMES
Autores	Floristela Luna Hernández Alberto Salgado Valdés Blanca Gabriela Cuevas González Grissel Barrios Rodríguez
Año de publicación	2016
Artículo	“Anorexia nerviosa: una apreciación al trastorno mediante la técnica historias de vida”
Revista	<i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals</i>
Autores	Alejandro Díaz García Grisel Barrios Rodríguez Blanca Gabriela Cuevas González Thelma Beatriz Pavón Silva
Año de publicación	2016
Artículo	“Análisis de variables por SPSS de nanopartículas de componentes metálicos de baterías de desecho de Hidruro Metálico de Níquel (HMN)”
Revista	<i>Compendio de Investigación Académica Journals, Tlaxcala</i>

Autores	Blanca Gabriela Cuevas González Floristela Luna Hernández Alberto Salgado Valdés Mariano Ledezma Quiroz
Año de publicación	2016
Artículo	“El patrón educativo: en uso de dispositivos móviles”
Revista	<i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals</i>
Autores	Patricia Delgadillo Gómez Esperanza Coterá Regalado Adriana Mercedes Ruiz Reynoso Blanca Gabriela Cuevas González
Año de publicación	2016
Artículo	“Grupos de ayuda mutua. Estrategia para el tratamiento de las enfermedades crónico-degenerativas, impacto de la orientación nutricional”
Revista	<i>Revista de la Conferencia Científica Anual sobre el Síndrome Metabólico</i>
Autores	Grisel Barrios Rodríguez Alberto Salgado Valdés Blanca Gabriela Cuevas González Floristela Luna Hernández

Año de publicación	2016
Artículo	“Deshidratación y estabilización de lodos en biodigestor solar”
Revista	<i>Revista del Desarrollo Urbano y Sustentable</i>
Autores	Alberto Salgado Valdés Blanca Gabriela Cuevas González Floristela Luna Hernández Alejandro Díaz García

Año de publicación	2016
Título del artículo	“Análisis documental comparativo de materiales cerámicas de recubrimiento para uso dental”
Revista	<i>Revista de Sistemas Experimentales</i>
Autores	Alberto Salgado Valdés Blanca Gabriela Cuevas González Mauro Arturo Flores Cortez Patricia Delgadillo Gómez

Año de publicación 2016

Fuente: Elaboración propia, con base en el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2016.

## PONENCIAS NACIONALES, 2016

Alejandro Díaz García. “Anorexia nerviosa: una apreciación al trastorno mediante la técnica historias de vida”. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Tecnologías Estratégicas, Colima.

| 133

Blanca Gabriela Cuevas González. “Análisis de variables por SPSS de nanopartículas de componentes metálicos de baterías de desecho de hidruro metálico de níquel (HMN)”. Primer Congreso Internacional de Academia Journals en Educación Superior Tecnológica Pública.

Blanca Gabriela Cuevas González. “Deshidratación y estabilización de lodos en biodigestor solar”. Congreso Internacional Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.

Alberto Salgado Valdés. “Análisis documental comparativo de materiales cerámicos recubrimiento para uso dental”. Congreso Internacional Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.

Floristela Luna Hernández. “Ciclo de vida organizacional en las MIPYMES mexicanas, ramo maderero”. Congreso Internacional Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.

Grisell Barrios Rodríguez. “Educación Integral del Profesionalista del área de la salud”. Segundo Congreso Nacional de Enfermedades Crónico-Degenerativas y de Rezago.

## PONENCIAS INTERNACIONALES, 2016

Blanca Gabriela Cuevas González. “Aplicación de herramientas en la certificación de normas OHNSAS 18001 en una empresa de productos electrométricos”. Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración.

134|

Grisell Barrios Rodríguez. “Políticas públicas y su repercusión en el sistema de salud en México”. Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración.

Floristela Luna Hernández. “Aplicación de un modelo descriptivo del ciclo de vida organizacional a las pequeñas empresas”. Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración.

## PONENCIAS ESTATALES, 2016

Luna, Hernández F. “Unidad Académica Profesional Acolman. Esfuerzo educativo estatal”. 3er Simposio Nacional de Sustentabilidad y 1ª Convención Nacional de la Red de Investigadores por la Sustentabilidad “La transversalidad y complejidad de sustentabilidad”.

Pavón, Silva T. “Importancia de las energías alternas, experiencias de aplicación en tratabilidad biológica”. 3er Simposio Nacional de Sustentabilidad y 1ª Convención Nacional de la Red de Investigadores por la Sustentabilidad “La Transversalidad y Complejidad de Sustentabilidad”.

## Memoria

Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Tecnologías Estratégicas, Colima.

### CARTEL

| 135

Grisell Barrios Rodríguez. “Grupos de ayuda mutua, estrategia para el tratamiento de las enfermedades crónico-degenerativas, impacto de la orientación nutricional”. 8ª Conferencia científica anual sobre Síndrome Metabólico 2016.

Al igual que en años anteriores la Unidad Académica Profesional Acolman destacó por su vinculación con la comunidad universitaria, mediante la organización de actividades académicas, culturales y deportivas

En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se participó con ocho ponencias que a continuación se enlistan:

- Impresoras 3D y su aplicación a la vida
- Haz un comercio electrónico y gana dinero
- Basura electrónica: Problemática y consecuencias
- Drones en la investigación
- Energías alternativas
- Síndrome de Burnout
- Nutrigenómica: nueva tendencia para el tratamiento nutricional

Como apoyo a la preparación académica de los alumnos de Mercadotecnia, se brindó el taller “El color: teoría, psicología y

uso en la mercadotecnia” y la conferencia “Ese mercadólogo es un loquillo”.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) impartió un curso que permitió a los estudiantes contar con las herramientas necesarias para hacer mapas mercadológicos de unidades económicas.

136| Para dar continuidad al programa de separación de residuos sólidos, de marzo a mayo, se realizó la colecta de residuos electrónicos 2016. La empresa PROAMBI colocó un contenedor en el cual se depositaron residuos de computadoras, celulares y baterías, y se encargó de la disposición final de los desechos.

En relación con las hectáreas reforzadas a través de jornadas institucionales, en el mes de agosto se llevó a cabo la segunda etapa de la Brigada Institucional de Reforestación; con el apoyo de alumnos y profesores se plantaron 1 000 árboles.

Además, por segunda ocasión se participó en el programa “Familias Humanistas Hij@s que transforman, 2016” contando con la presencia de 47 padres de familia; el objetivo fue dar a conocer los apoyos, servicios y la academia que brinda la UAP a sus hijos.

Durante “Abril mes de la lectura” se realizaron sesiones de lectura, en las que los participantes hablaron sobre su libro preferido, detallando y, en algunas ocasiones, actuando el contenido de la obra. Esta experiencia coadyuvó al fomento de la lectura y cambio de actitud y hábitos al leer, para lograr que el interés por esta actividad aumente. También hubo proyecciones cinematográficas, dichas actividades contaron con 337 asistentes.

El 25 de ese mes, se llevó a cabo de manera simultánea en todos los grupos una liturgia literaria, con textos de Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare.

Además, a través de la Segunda Semana Académica, se lanzó la convocatoria para el Rally de Símbolos Universitarios de la UAP Acolman.

Nuestro compromiso hacia la sociedad se hizo manifiesto con la participación de la comunidad universitaria en la celebración del “Día del niño”, a través de una colecta de juguetes, mismos que fueron entregados a casas hogar de la comunidad.

| 137

También el equipo femenino de fútbol participó en los juegos universitarios 2016, y se organizó el torneo interno de fútbol, cuyos ganadores fueron seleccionados para participar en torneos universitarios. Para este año se presentaron equipos de basquetbol y voleibol.

En el mes de mayo, personal de la Dirección de Educación del H. Ayuntamiento de Acolman capacitó a más de 100 alumnos de las cuatro licenciaturas en temas referentes a “Prevención del VIH formas saludables de vida”; en el margen de esta capacitación se realizaron cerca de 80 pruebas de manera gratuita.

Asimismo, se organizó la campaña de vacunación contra hepatitis e influenza, teniendo buena respuesta y una cobertura de 100%, que fue apoyada con el slogan “*Si eres estudiante de Prepa o Universidad pública TIENES IMSS, PASA LA VOZ*”. Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición realizaron la primera jornada de salud en el Hospital General de Axapusco, dependiente del Instituto de Salud del Estado de México,

Respecto a la seguridad y prevención del espacio académico, en dicho mes, y con apoyo del secretario técnico del Comité de Protección Universitaria y al Ambiente, y de los brigadistas, se llevó a cabo un simulacro de protección civil en caso de sismo, evacuando a casi 250 personas entre alumnos, profesores y personal administrativo.

Con el ejercicio de este simulacro, se identificaron necesidades fundamentales de la UAP para la prevención de catástrofes naturales, entre otras, contar con una alarma de evacuación.

138 | El 14 de junio, nuestro organismo académico recibió la visita del gobernador Eruviel Ávila Villegas, el secretario de Educación Pública del gobierno federal, y el rector de la UAEM, quienes inauguraron formalmente la Unidad Académica Profesional Acolman, espacio académico que favorecería de forma importante los estándares educativos en el Estado de México, contribuyendo al aminorar las brechas de desigualdad, inequidad y falta de oportunidades para los jóvenes de la entidad.

En este evento, Ávila Villegas señaló “la construcción de las instalaciones de este campus, cuyo costo fue de poco más de 85 millones de pesos, se logró gracias a la coordinación de Rectoría de la UAEM con las autoridades estatales y federales” (*Plana Mayor*, 15 de junio de 2016).



Inauguración oficial de la UAP. Periódico *Plana Mayor*.

La segunda semana de agosto se celebró el “4o Foro universitario sobre seguridad, prevención del delito y derechos humanos”, en el que la jefa del Departamento de Vinculación y Organización Social de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana impartió las conferencias: “Alerta de violencia de género” e “Igualdad de género”; además, un docente de la UAP ofreció capacitación sobre protección civil.



Jornada de capacitación sobre protección civil.  
*Archivo de Alberto Salgado Valdés (Agosto, 2016).*

Por su parte, la representante de Enlace táctico de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana impartió la conferencia “Delitos cibernéticos”.

140| Con la participación de los estudiantes de todas las generaciones, se organizó la celebración del 15 de septiembre. En esta festividad se tuvo una respuesta positiva por parte de la comunidad para celebrar fecha tan importante para nuestro país, hubo adornos, rifas y concursos de trajes regionales; incluso algunos grupos artísticos nos deleitaron con bailables y canto. Por su parte, las autoridades del campus dieron algunas pláticas de seguridad y de autocuidado.

En el marco de la conmemoración del “Día mundial de la alimentación”, se llevaron a cabo las conferencias “Síndrome metabólico” y “Anorexia nerviosa: una apreciación al trastorno mediante la técnica historias de vida”, así como una plática sobre la transición en nuestro país en la cultura alimentaria y sustentabilidad.

Las actividades posteriores correspondientes a esta celebración fueron creadas por los alumnos de las cuatro unidades de aprendizaje, con el asesoramiento de sus profesores teniendo un gran éxito para amalgamar conocimientos de las diferentes licenciaturas practicando en inglés.

Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición organizaron la Feria gastronómica, en la que se hizo alusión a la gastronomía nacional e internacional. En esta actividad se presentaron proyectos de sustentabilidad y se generó un huerto familiar, del cual se obtuvieron frutas y hortalizas que estuvieron al cuidado de los alumnos, con la finalidad que fueran consumidos en este evento.

De la misma manera se iniciaron las actividades de alumnos de Ingeniería en Producción Industrial, donde se presentaron

proyectos de robótica, electricidad y termodinámica. Los estudiantes de Ingeniería Química presentaron proyectos relacionados con el uso y análisis de reacciones químicas y las consecuencias que tienen sobre diversas áreas.

Los proyectos presentados por los alumnos de Mercadotecnia se basaron en actividades de mercado, haciendo alusión de manera especial del idioma inglés; presentaron la reproducción de un modelo de restaurante. Lo más destacable de esta práctica fue que el diálogo, el menú, así como las comandas era tratado en ese idioma.

Con esta actividad se confirma lo esencial que es conocer una segunda lengua en la formación profesional de nuestros jóvenes. En el ciclo escolar 2016 se impartieron clases de inglés en los niveles C1 y C2 contemplados en el plan de estudios, además de asesorías impartidas por jóvenes que prestaban Servicio Social, con la finalidad de apoyar a los alumnos con rezagos en el estudio del idioma.







Día Mundial de la Alimentación. Archivo Alberto Salgado Valdés (Octubre, 2016)

Posteriormente, se llevó a cabo el 1er Foro Universitario de Salud en Nutrición, con temas como Nutrición en el deporte, Diabetes Mellitus, Mitos y realidades de la nutrición, y Trastornos de la alimentación.

144 | Al atender la invitación de la Semana Nacional del Emprendedor, Expo Santa Fe, en la Ciudad de México, 30 alumnos y dos profesores asistieron a conferencias y pláticas, quienes recabaron información de las actividades llevadas a cabo en dicho lugar.

En octubre, en la ciudad de Toluca, una alumna de Ingeniería en Producción Industrial participó en el concurso de oratoria “Explícame tu libro”, obteniendo el 2º lugar a nivel superior con el libro *Momo*. Previo a ello, se realizó el concurso interno, mediante el círculo de lectura de libros leídos por los alumnos de las diferentes licenciaturas.

El día 17 de noviembre se llevó a cabo la primera jornada cultural “Dona un libro...donando ganas tú, ganamos todos y gana tu biblioteca”, cuyo objetivo fue la donación de libros; también se realizaron presentaciones artísticas, lectura de textos prehispánicos e intervenciones de cuentacuentos. Uno de los principales fines de estas actividades fue aumentar el acervo bibliográfico de nuestro organismo académico.

Además, se llevó a cabo el “Kilómetro del libro”, en el que se logró reunir 320 ejemplares donados por la propia comunidad estudiantil y personal docente del organismo. En esa ocasión contamos con la visita del director de Divulgación Cultural de la UAEM.

Apoyados en una partida presupuestal asignada a la UAP, se logró adquirir 700 obras especializadas para consulta de alumnos de las cuatro licenciaturas. También recibimos de la UNAM una donación de 200 ejemplares más.







Primera Jornada Cultural y Kilómetro del Libro.  
*Archivo Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2016).*

Una de las tradiciones más representativas de nuestra cultura es el “Día de muertos”, para celebrarla, contamos con la participación de más de 450 estudiantes de las diferentes licenciaturas. En esa ocasión participó un grupo musical de la universidad que amenizó el evento, y se premió a la mejor ofrenda alusiva a tan especial día; el primer lugar lo obtuvo el grupo de Nutrición con un altar de muertos representativo de la región oaxaqueña.

En la temporada invernal se llevó a cabo la colecta 2016, a través de una campaña de donación de ropa para comunidades expuestas a bajas temperaturas en regiones alejadas.

Para cerrar el año se festejó con la tradicional posada navideña, en este evento participaron alumnos, maestros y personal administrativo quienes entonaron villancicos, y compartieron ponche y piñatas.

De esta manera concluyó otro año lleno de retos y logros alcanzados que aseguraron el fortalecimiento de nuestra unidad académica. Es de mencionar que la UAP ha sido levantada desde sus cimientos gracias al esfuerzo de alumnos, maestros y personal

administrativo, quienes diariamente colaboran para que este sueño siga prosperando.

148



Posada de fin de año. Archivo Alberto Salgado Valdés.

### *Sueño cumplido, 2017*

Hasta ahora se ha descrito el florecimiento, sus cimientos, la primera oficina no oficial para trámites administrativos, los primeros alumnos, docentes, y administrativos de la UAP Acolman.

Este espacio académico representó aquel sueño que fue gestándose poco a poco para llegar a ser una alternativa, una posibilidad de brindar educación a jóvenes de la región Noreste del Estado de México, que les permitiría, a futuro, abonar a la transformación social de su comunidad, pues el compromiso de la UAP no era solo con los jóvenes, sino con la población cercana a nuestro centro de enseñanza, convertida en símbolo de solidaridad, responsabilidad y colaboración entre alumnos, docentes, personal administrativo y sociedad civil.

Este periodo se caracterizó por un aumento de matrícula de 240%, en relación con la población estudiantil de la primera generación (2014). El total de alumnos para este ciclo escolar fue de 619; 60.10% mujeres y 39.90% hombres.

La siguiente tabla demuestra el nivel de proyección que ha tenido este servicio a la comunidad estudiantil, el cual fue nuestro principal objetivo, brindar educación profesional de calidad para garantizar el desarrollo humano.

**Tabla 8. Matrícula por ciclo escolar y programa de estudio**

Programa de estudio	Ciclo	Ciclo	Ciclo	Ciclo
	2014	2015	2016	2017
Ingeniería en Producción Industrial	39	74	103	129
Ingeniería Química	36	64	95	120
Licenciatura en Mercadotecnia	39	61	99	136
Licenciatura en Nutrición	68	142	209	234
Total	182	341	506	619

Fuente: Reporte de Evaluación y Seguimiento 2017, UAEM.

150|

En este ciclo se presentaron 332 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales 314 presentaron examen, 194 fueron aceptados y 173 alumnos culminaron su proceso de inscripción.

Se recibieron 46 solicitudes en Ingeniería de Producción Industrial, de los cuales 44 fueron aceptados y 40 alumnos se inscribieron en el ciclo escolar. Respecto a Ingeniería Química hubo 83 solicitudes de ingreso, fueron aceptados 50 alumnos y 43 de ellos culminaron su inscripción. Mientras que la Licenciatura en Mercadotecnia tuvo 64 solicitudes de ingreso, 50 aceptados y 46 alumnos inscritos al nuevo ciclo. Para la Licenciatura en Nutrición, se presentaron 139 solicitudes de ingreso, 50 alumnos aceptados y 44 inscritos.

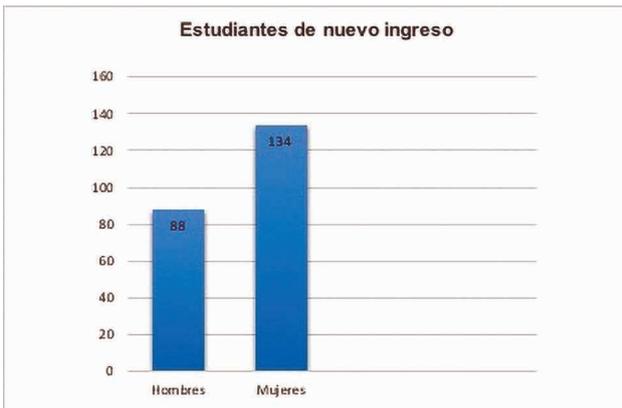
Cabe mencionar que ese año, se recibieron 26 solicitudes más que en el ciclo anterior, lo que representó un crecimiento de 8.9 % en demanda; este porcentaje responde en mayor medida a los programas de Ingeniero Químico y Mercadotecnia.

Para reforzar el mantenimiento de nuestra matrícula, se otorgaron 236 becas, 170 para mujeres y 66 para varones. El porcentaje de matrícula beneficiada fue de 27.9 puntos.

Si bien el aumento de matrícula de alumnos fue constante, el de becas resultó menor. El porcentaje de matrícula beneficiada por alguna modalidad de beca descendió considerablemente en los últimos años, lo cual representó un área de oportunidad para futuras gestiones administrativas.

Aunque el incremento presupuestal para becas fue importante, este resultó insuficiente para apoyar a un mayor número de estudiantes. En el periodo se recibieron \$677 397.60 por concepto de becas.

Gráfica 3. Presupuesto para becas 2014-2017



Fuente: Departamento Administrativo UAP Acolman

Los alumnos registrados ante el sistema de salud (IMSS) fueron 617 (370 mujeres y 247 hombres), lo cual representó 99.7% de la matrícula escolar. Dos más resultaron beneficiados con el seguro de estudios universitarios por un monto de \$26 000.00.

En el área de infraestructura, se contaba con 3 edificios, 11 aulas, 1 biblioteca, 2 salas de cómputo, 14 cubículos, 1 cancha deportiva y 6 laboratorios.

Respecto al uso de TIC's, 48 equipos estaban destinados a los alumnos (distribuidos en dos salas de cómputo) y 31 para administrativos. Por el incremento de matrícula, el número se redujo en comparación con otros años, en promedio una computadora por cada 13 estudiantes.

152 | El sistema bibliotecario estaba integrado por 486 títulos y 1 252 volúmenes, es decir, dos de estos por alumno. Además, para enriquecer el acervo se tenía acceso a bases de datos de revistas digitales adquiridas por la UAEM.

El desarrollo y crecimiento de la unidad académica demandó mayor infraestructura para cumplir la proyección que inicialmente se previó.

Al inicio de la gestión se consideró la construcción de siete edificios, los cuales integrarían en un futuro todo el complejo del organismo universitario. A lo largo de los primeros tres años y medio se invirtieron más de 56 millones de pesos en obra universitaria. Dicha inversión se refleja en casi 6 000m<sup>2</sup> de construcción.

Durante ese año (2017) se construyó una superficie de 1 167m<sup>2</sup>, con una inversión de 13 millones 886 mil 200 pesos. Se concluyó la barda perimetral y el edificio C, y se inició la primera etapa de los edificios D y E; destinados a talleres de Ingeniería en Producción.





Avance de barda perimetral. *Archivo Alberto Salgado Valdés* (Julio, 2017).





Edificio D concluido e inicio de construcción de auditorio.

*Archivo Alberto Salgado Valdés (Agosto, 2017)*

Las obras mencionadas fueron financiadas con recursos del Programa de Acciones Para el Desarrollo, el Fondo de Aportaciones Múltiples y el Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior.





Cimientos del edificio E. *Archivo Alberto Salgado Valdés* (Marzo, 2017).





Avance edificio E. Archivo Alberto Salgado Valdés (Mayo, 2017).

Para asegurar la inclusión de personas discapacitadas, se habilitaron tres cajones de estacionamiento exclusivos para ellas. Además, contamos con dos rampas para facilitar la incorporación de alumnos y personal con discapacidad.

El presupuesto para este año fue de \$1'329 500.00 para gasto corriente. Los principales rubros de gasto fueron: adquisición de

equipo de cómputo y software (42.8 %), insumos combustibles y servicios generales (25.7%) y equipo diverso (24.2%).

En relación con el Programa Operativo Anual se dio seguimiento a 99 metas comprometidas:

- 51 metas (56.04%) cumplidas a 100%
- 2 metas (2.2%) fueron cumplidas entre 75 y menor a 100%
- 8 metas (8.79) hasta 50%
- 30 metas (32.97%) no fueron cumplidas

| 157

Durante los meses de agosto y septiembre, la Contraloría Universitaria realizó una auditoría, se recibieron siete observaciones en relación con procedimientos administrativos, mismas que fueron solventadas en tiempo y forma.

Hasta el ciclo escolar 2017, el estatus jurídico de la UAP no permitía la elección y el establecimiento de órganos de Gobierno. No obstante, las acciones y decisiones referentes a este espacio académico se discutían de manera colegiada. En lo que respecta a este año, se llevaron a cabo al menos 12 sesiones de trabajo para revisar plantillas y programar actividades académicas.

Además, se estableció un programa de vigilancia e identificación de riesgos en las instalaciones y laboratorios; personal de la empresa Retext, especializada en materiales de construcción, impartió una conferencia de control preventivo, cuyo principal tema versó sobre la identificación de riesgos, así como estrategias para evitar daños estructurales en los edificios de la UAP; a este evento asistieron 40 personas entre estudiantes y docentes.

También se capacitó a 30 alumnos en el uso de manejos de extintores en caso de emergencias, reforzando el inicio de los

trabajos de la brigada de inspección y colocación de señalética en los edificios de la unidad.

Derivado de los sismos ocurridos en septiembre de 2017, el personal de protección universitaria realizó la revisión de los edificios y emitió el dictamen de seguridad respectivo: la UAP no presentó daños estructurales.

158 | Posteriormente, se realizó un simulacro de evacuación en caso de sismos, con el objetivo de fortalecer los protocolos de actuación y cultura de prevención. Los comités de Protección Civil, y de Obra Universitaria realizaron diferentes visitas para verificar el estado en que se encontraba la infraestructura del plantel.

Para contribuir al cuidado del medio ambiente, la UAEM ha asumido su papel como agente de cambio, formando a las nuevas generaciones con una sólida conciencia social y un compromiso con el desarrollo sustentable. Por esta razón ha establecido una serie de políticas y acciones que permitan la preservación, restauración y conservación del medio ambiente dentro del campus universitario, como: la restauración ecológica, educación ambiental y residuos peligrosos. (Barrera: 2017, p. 214)

En esta lógica, en la UAP se trabajó intensamente en la promoción del cuidado del medio ambiente mediante las siguientes acciones:

- Instalación de la Brigada de Protección al ambiente
- Campaña Institucional de Acopio de Residuos Electrónicos.
- Campaña de reforestación en Tequexquinahuac, municipio de Texcoco, Estado de México.
- Campaña de reforestación de las instalaciones de la UAP

Se sembraron 1 500 árboles en esta etapa de reforestación, debido a circunstancias climáticas se perdió 60% de esta siembra. Cabe mencionar que el encargado de Protección Civil, y un número considerable de estudiantes cuidaron del crecimiento y conservación de los árboles reforestados.

Asimismo, continuó la capacitación a la comunidad universitaria en materia de manejo de residuos sólidos y peligrosos y se colocaron contenedores en zonas estratégicas, lo que permitió la recuperación y comercialización de residuos.

La plantilla de personal estaba integrada por 52 personas: 33 docentes y 19 administrativos. En lo que respecta al personal administrativo había 9 empleados de confianza y 10 sindicalizados (58 % varones y 42% mujeres). El personal académico estaba compuesto por 7 PTC y 26 profesores de asignatura (45% hombres y 55% mujeres).

Para esta plantilla de profesores se gestionaron cursos de actualización ante Didepa. Un total de 41 docentes asistieron a algún curso de actualización; 10 en Actualizaciones disciplinares, 30 en Didáctica disciplinar y uno en Formación transversal. Un PTC obtuvo el beneficio del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv). Además, 12 profesores obtuvieron el beneficio del Proed; 41 docentes asistieron a cursos de actualización: Pensamiento matemático avanzado, Plataforma educativa Moodle, Excel aplicado para un portafolio de evidencias y Tópicos selectos de Diabetes.

Es importante destacar que el claustro docente continuaba con su formación profesional, dos PTC y dos de asignatura seguían llevando a cabo estudios de doctorado, y una profesora continuaba tramitando la obtención de su doctorado.

Para este ciclo contábamos con 7 PTC registrados ante la SEP, de los cuales 5 tienen el grado de maestría y 2 el doctorado. El claustro docente creó el cuerpo académico en formación ante la SEP “Investigación con enfoque multidisciplinario”, en el cual participaron cuatro PTC.

160 | Los cuatro Programas Educativos contemplaron en su plan de estudios el idioma inglés C, C2, D1 y D2, atendiendo a las cuatro habilidades de aprendizaje (speaking, reading, listening y writing).

La plantilla docente en idioma inglés fue de cuatro profesores, quienes participaron constantemente en cursos de actualización. Una profesora obtuvo la Certificación en inglés avanzado (Nivel C1) por la Universidad de Cambridge.

En el área de tutoría, 619 alumnos se registraron en el Programa Interinstitucional de Tutoría Académica (Proinsta), operando con 24 tutores (5 PTC y 19 profesores de asignatura). Para garantizar el funcionamiento del programa, 19 profesores acudieron a cursos de tutoría con la finalidad de adquirir habilidades en la atención de estudiantes.

Asimismo, se implementó el programa de Mentores Académicos para asegurar la permanencia de los estudiantes en sus estudios profesionales. El propósito de este programa era que alumnos destacados apoyaran con asesorías a compañeros en riesgo académico. Siete alumnos participaron en este programa, atendieron a 47 alumnos: 24 de Ingeniería Química y 23 de Mercadotecnia.

Durante el transcurso de este ciclo escolar se identificaron 57 alumnos en riesgo académico, por lo cual mentores y tutores realizaron una serie de asesorías para los alumnos interesados. Se brindaron 312 tutorías, 90 para alumnos de Ingeniería en Producción Industrial, 72 de Ingeniería Química, 74 de Mercadotecnia y 76 de Nutrición.

Otra área importante para el desarrollo de la UAP es la producción científica. En este periodo, se registró el proyecto “Diseño de una alternativa de procesamiento de residuos peligrosos (pilas secundarias de NiMh) para la fabricación de aleaciones de base Ni”, con financiamiento y registro por parte de la UAEM; el presupuesto asignado fue de \$150 000.00. Es importante destacar que en este proyecto se incorporaron siete alumnos para fortalecer su vocación por la investigación.

| 161

Para fomentar la investigación académica con otras IES internacionales, dos PTC realizaron una estancia corta de investigación en la Universidad de Castilla- La Mancha, España. Ambas profesoras participaron en la “IX Conferencia conjunta internacional sobre tecnologías y aprendizaje”, además de haber colaborado en la elaboración de material didáctico digital.

Se editaron dos libros, dos capítulos de libro, tres artículos, tres ponencias estatales, tres ponencias internacionales y hubo una presentación de libro a la cual acudieron 37 personas.



## Libros

- *Tratabilidad biológica de lixiviados maduros en condiciones aerobias.*
- *Tratamiento de aguas para consumo humano: experiencias.*

## Artículos

- 162 |
- Deshidratación y estabilización de lodos en biodigestor solar
  - Las Pymes y el marketing en la era del Antropoceno
  - Tratamiento odontológico a pacientes con Síndrome de Torch. Reporte de un caso

## Capítulos de libro

- HAZOP: Una Alternativa de sustentabilidad laboral en la industria de construcción
- Análisis de calidad de vida útil de néctar de frutas en procesos industriales por métodos gráficos de control.

## Presentación de libro

*Tratamiento de agua para consumo humano: Experiencias. Prototipos para generar agua potable* de Thelma Pavón.

Respecto a las actividades de vinculación y difusión, se realizaron diversas ponencias, talleres, exposiciones, eventos deportivos y culturales. De inicio, una serie de conferencias para actualizar y capacitar a la comunidad estudiantil, a las cuales acudieron 398 alumnos de diferentes carreras.

## CONFERENCIAS DEL CICLO 2017

- Medios de comunicación
- El inbound marketing y el paradigma de la fidelización
- Más allá de las espinas... El elixir del éxito
- Comunicación política
- Toma de decisiones en secuenciación de procesos por medio de árboles bayesianos
- Análisis de riesgos aplicando la metodología del árbol de fallos a una instalación eléctrica de soldadura
- Nutrición y síndrome metabólico
- Prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas en las mujeres en edad fértil
- Sustancias ergogénicas y suplementación nutricional en el deporte
- Gobernanza y construcción de redes
- Perspectiva de género
- Aplicación de herramientas en la certificación de normas OHSAS 18001
- Agua y energía: el negocio del futuro para el ingeniero químico

| 163

Con el objetivo de favorecer la realización de servicios escolares y prácticas profesionales se firmaron los siguientes convenios: Emprendimiento Productivo para el sector Rural, Hospital Regional de Alta especialidad en Zumpango y Hoteles Villas Arqueológicas,

Cabe mencionar que en nuestro espacio académico se iniciaron prácticas de nutrición comunitaria para la detección de problemas alimentarios en niños y niñas en edad escolar, así

como de población adulta. De la misma manera, se efectuaron 17 prácticas comunitarias en los municipios de Zumpango, Tenango y Teotihuacán.

164 | Docentes del espacio académico participaron en el 3er Coloquio de Docentes Emprendedores; y por primera vez la UAP formó parte del Concurso del Universitario Emprendedor, en el que se presentaron cinco proyectos: “Organimex (Omex)”, empresa que ofrece productos y servicios que fomentan un estilo de vida saludable, entre estos el humus y la lombricomposta portátil. “TUTE APP”, aplicación móvil de turismo en Teotihuacán, en la cual se brinda información de los productos y servicios que existen en la zona arqueológica. “MEZCATL”, aplicación móvil para la comercialización de bebidas alcohólicas, “Distribuidora El Castillo”, y “SEPAT”.

En el área de TIC, dos alumnos participaron en el Programa comunitario Inglés y Computación del Gobierno del Estado de México.

Un evento de suma importancia de ese año fue la visita del Dr. Alfredo Barrera Baca, quien sostuvo que, de ser beneficiado como futuro rector de la UAEM, incrementaría el equipamiento para garantizar la seguridad de los universitarios, mediante la colocación de torniquetes para el control de acceso vehicular, cámaras de videovigilancia, instalación de una iluminación a fin de que los universitarios adquirieran mayor seguridad en accesos y salidas del campus. Asimismo, promovería más rutas del Potrobús y un mejor funcionamiento del servicio de Internet.













Visita del Dr. Alfredo Barrera Baca. Archivo Alberto Salgado Valdés (Marzo, 2017).

Para difundir los programas educativos de nuestro organismo universitario, algunos docentes asistieron a dos ferias profesiográficas realizadas en el municipio de Tecámac, eventos a los que asistieron más de 1 000 estudiantes provenientes de 15 instituciones de la región.

Otra de las actividades principales llevadas a cabo con los alumnos de nuevo ingreso fue la difusión de símbolos y valores universitarios, para ello se organizó un curso de inducción, al cual acudieron 173 alumnos.

En el marco de Abril, el mes de la lectura, se presentó un ciclo de cine al que acudieron 112 personas; se proyectaron tres películas: *El exorcista*, *Psicosis* y *El señor de las moscas*. Alumnos, personal docente, administrativos, y padres de familia asistieron al concierto que la Sinfónica Juvenil de la UAEM presentó en conjunto con el Ballet Folklórico de Amalia Hernández, en el Auditorio Metropolitano de Tecámac.

En relación con la apertura del taller de teatro, se conformó el grupo “La Paradoja”. Su primera puesta en escena fue la “Parodia Navideña” en el Auditorio Metropolitano de Tecámac, esta presentación contó con 74 asistentes.

Respecto a la promoción de lectura, se establecieron círculos de lectura sobre Identidad universitaria, en los que participaron los alumnos de 5o semestre de las cuatro licenciaturas; se organizó un tarot literario y una ronda de cuenta cuentos. Entre otras actividades, destaca la participación de 298 alumnos en la Liturgia Literaria y la primera edición del trueque literario.

En la visita que el Colegio de Cronistas hizo a nuestro espacio académico, se dio lectura a la crónica “Nuestra historia apenas comienza”, escrita por una profesora de la UAP.

Debido al éxito de versiones anteriores y al interés de nuestros estudiantes, en el mes de mayo se celebró la tercera jornada académica multidisciplinaria, promoviendo actividades de investigación y vinculación docente-alumno. Incluyó conferencias que permitieron desarrollar un diálogo con el alumnado sobre los principales desafíos que sus disciplinas enfrentan. Los alumnos de la Licenciatura en Producción Industrial obtuvieron el primer lugar interno. Otra estrategia llevada a cabo fue la difusión del proyecto de elaboración de jabones.

En la Semana de la Ciencia y Tecnología se impartieron cinco conferencias sobre los siguientes temas: Impresión en 3D, Salud, Ingeniería Química, Ciencia y tecnología en la alimentación y Tendencias alimentarias y tecnología. Asimismo, una demostración de Tipos de fuego y un taller de química.

En el mes de agosto contamos con la visita de personal de la Dirección de Obra Universitaria para iniciar la construcción del edificio F.





Visita de personal de la Dirección de Obra Universitaria.  
*Archivo Alberto Salgado Valdés (Agosto, 2017).*

En ese mes, integrantes de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, nos acompañaron en un recorrido general para comprobar los avances de la infraestructura del organismo.

174



Fuente: *Archivo Alberto Salgado Valdés.*

Con la finalidad de apoyar a los damnificados del terremoto de septiembre de 2017, los alumnos se sumaron a las campañas de donación de víveres y artículos de primera necesidad.

En noviembre y como parte de la celebración anual del día de muertos, se montaron algunas ofrendas en la explanada del espacio académico.



Ofrenda de Día de Muertos. *Archivo Alberto Salgado Valdés* (Octubre, 2017).

En el Festival de la canción que anualmente organiza nuestra institución, participaron de manera destacada cuatro alumnos, entre ellos, una alumna de la Licenciatura en Nutrición quien realizó un performance.

Dentro del marco de la semana nacional de salud, se efectuaron campañas preventivas y de vacunación, aplicándose 125 dosis contra influenza.

| 175

Personal del IMSS difundió información sobre prevención de enfermedades, atención nutricional y salud reproductiva. Mientras que el personal médico de la Jurisdicción Sanitaria de Teotihuacán impartió una conferencia sobre VIH y sida y realizó 90 pruebas de este virus.



Visita de personal de IMSS. Archivo Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2017).

Como cada año, la comunidad de la UAP participó en la colecta invernall que la Dirección de Protección Universitaria lleva cabo con el fin de donar los artículos recaudados a comunidades de escasos recursos.

176| Para terminar el año se implementó una jornada navideña, en la cual la comunidad universitaria participó en la elaboración del árbol navideño; en este evento cultural contamos con la presencia de la directora general de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales de nuestra universidad.





Evento cultural de fin de año. *Archivo Alberto Salgado Valdés* (Diciembre, 2017).

Respecto al fomento de la cultura deportiva, se organizó el Torneo interno de fútbol 2017. En esta edición participaron ocho equipos conformados por alumnos de las diferentes carreras: F.C. MercaForce, Pitágoras, IPI UNITED F.C, Potros IPI, The Waldo's Team, Paris PSG, F.C. Industrial 7 y Alquimia F.C. Este evento permitió seleccionar al equipo representativo de la UAP Acolman; es de mencionar que se hicieron las gestiones pertinentes para que

los equipos de futbol contaran con los insumos necesarios para dicha actividad.

178 |



Entrega de uniformes al equipo de futbol.  
*Archivo Alberto Salgado Valdés (Noviembre, 2017).*

En el Paseo Ciclista “Muévete en Bici”, 27 miembros de la comunidad universitaria participaron; el evento fue organizado por el H. Ayuntamiento de Acolman, a través del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte, en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México, el DIF municipal y la Dirección del Medio Ambiente, Educación y Cultura.

#### EL TRABAJO NO TERMINA...

Este documento reúne la experiencia personal y de vida en la encomienda institucional de erigir un proyecto educativo, desde los cimientos escolares, la edificación, equipamiento, así como la planeación y desarrollo de programas educativos en la educación de nivel superior.

Se han incluido detalles gráficos y estadísticos de la creación y desarrollo de la Unidad Académica Profesional Acolman; no se incluyen de forma explícita anhelos, aspiraciones, satisfacciones, frustraciones, retos, resultados inesperados y situaciones personales, presentes a lo largo de cuatro años de vida institucional.

Sólo resta agradecer a la Universidad Autónoma del Estado de México, a la comunidad de la UAP Acolman, y a la población de este hermoso y progresista municipio, habernos brindado esta oportunidad de vida, que sin duda ha marcado una huella profunda en nuestro derrotero personal. Estamos ciertos del futuro exitoso de este organismo académico, ya que las bases y cimientos están debidamente forjados y consolidados, queda pues el reto en cada estudiante, profesor y administrativo, de realizar su labor con ahínco y pasión por el desarrollo de esta Unidad Académica Profesional Acolman.

## FUENTES DE CONSULTA

180|

- Agencia MTV. *El Potrobús llegó a Acolman*. Editorial 20 de septiembre de 2016. Consultado el 25 de junio de 2019. Disponible en <http://mvt.com.mx/el-potrobus-llego-a-acolman/>
- Agencia MTV. *Se mejorarán los sistemas de seguridad en la UAEM: Barrera*. Editorial 13 de marzo de 2017. Consultado el 25 de junio de 2018. Disponible en <http://mvt.com.mx/se-mejoraran-los-sistemas-de-seguridad-en-uaem-barrera/>
- Barrera Baca, Alfredo (2017). *Plan rector de desarrollo institucional 2017-2021*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: [http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI\\_2017-2021.pdf](http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI_2017-2021.pdf)
- González Vargas, Elena (2016). *Nuestra historia apenas comienza... Unidad Académica Profesional Acolman*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México-Dirección de Identidad Universitaria (Colegio de cronistas). Disponible en <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/58275/Nuestra%20Historia%20apenas%20comienza....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- JR Digital. *Jóvenes, parte medular de cualquier proyecto: Jorge Olvera*. Editorial 13 de julio de 2016. Consultado el 25 de junio de 2018. Disponible en <https://www.jrdigital.com.mx/jrdigital-en-el-mundo/jrdigital-en-mexico/jrdigital-en-edomex/jovenes-parte-medular-de-cualquier-proyecto-jorge-olvera/>
- Olvera García, Jorge (2013). *Plan rector de desarrollo institucional 2013-2017*. Toluca. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: [http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI/2013-2017/PRDI\\_2013-2017.pdf](http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI/2013-2017/PRDI_2013-2017.pdf)
- Pavón Silva, Thelma; Luna Hernández, Floristela; Salgado Valdés, Alberto (2016). *Unidad Académica Profesional-Acolman. Esfuerzo Educativo Estatal. Eje temático 1.3 Modelo educativo*

- para la sustentabilidad*. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/65419/Acolman%20Esfuerzo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pérez Garcés, Ranulfo (2017). *Unidad Académica Profesional Acolman. Reporte de Evaluación y Seguimiento 2017*. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Periódico Consigna. *Colocan la primera piedra de la Unidad Académica Profesional Acolman*. 13 de marzo de 2013). Consultado el 25 de junio de 2018. Disponible en <https://www.consigna.com.mx/colocan-primera-piedra-de-la-unidad-academica-profesional-acolman/>
- Plana Mayor *Inauguran campus UAEM en Acolman*. 15 de junio de 2016. Consultado el 25 de junio de 2018. Disponible en <https://planamayor.com.mx/inauguran-campus-de-la-uaem-en-acolman/>
- Punto de Expresión, *Aprueba UAEM creación de la Unidad Académica Profesional Acolman*. Editorial 12 de enero de 2014. Consultado el 25 de junio de 2018. Disponible en <http://www.puntodeexpresion.com.mx/aprueba-uaem-creacion-de-la-unidad-academica-profesional-acolman/>
- Salgado Valdés, Alberto (2014). *Unidad Académica Profesional Acolman. Reporte de Evaluación y Seguimiento 2014*. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible <https://docplayer.es/121301944-Universidad-autonoma-del-estado-de-mexico-unidad-academica-profesional-acolman-reporte-de-evaluacion-y-seguimiento-2014.html>
- Salgado Valdés, Alberto (2015). *Unidad Académica Profesional Acolman. Reporte de Evaluación y Seguimiento 2015*. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en [http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/UAPAcColman/Informes/RSyE\\_2015\\_UAP\\_Acolman.pdf](http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/UAPAcColman/Informes/RSyE_2015_UAP_Acolman.pdf)

Salgado Valdés, Alberto (coord.) (2016). *Unidad Académica Profesional Acolman. Reporte de Evaluación y Seguimiento 2016*. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en [http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/UAPAcotman/Informes/UAP\\_Acolman\\_Reporte\\_2016.pdf](http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/UAPAcotman/Informes/UAP_Acolman_Reporte_2016.pdf)

Vázquez García, Rocío (2017). *A tres años de haber iniciado nuestra historia en la Unidad Académica Profesional Acolman*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. Dirección de Identidad Universitaria (Colegio de cronistas). Disponible en <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66928>



La apertura de una Unidad Académica Profesional (UAP) brinda a la sociedad la oportunidad de formación profesional universitaria con impacto benéfico en la población. Esta obra resalta aquellos detalles en gestión administrativa y educativa, que dan cuenta del enorme reto que representó la creación de este centro de estudios, además de las grandes aportaciones de la comunidad, ejidatarios y autoridades del municipio de Acolman, del gobierno del Estado de México, de dependencias universitarias, así como de la participación voluntariosa y comprometida del personal académico, administrativo, y de forma sumamente significativa, de los primeros estudiantes inscritos en sus programas educativos. Esta obra está dirigida a la comunidad universitaria, académicos y público en general, como un ejemplo de trabajo colectivo en el diseño y creación de un magno proyecto académico, en lo relativo a gestión, construcción, planeación educativa y el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

**SDC**