

## Título del material: El Impacto Ambiental y Ambiente

**Unidad de aprendizaje:** Impacto ambiental

**Lugar de adscripción:** Facultad de Ciencias

**Licenciatura:** Biología

**Autor:** Dr. en C.A. Pedro Del Aguila Juárez

### Unidad I. El Ambiente

#### 1. Introducción

1.1 Estudios de Impacto ambiental (EIA), definición y alcances

1.2 Expectativas profesionales

1.3 Enfoque sistémico e integración ambiental

1.4 Medidas en pro de la eficacia de la EIA.

#### 2. El Ambiente

2.1 El ambiente y los factores ambientales.

2.2 El ambiente desde la perspectiva de las actividades humanas.

2.3 Conceptos asociados: ecosistema, flujo de energía, sucesión, entre otros.

2.4 El papel de los Ecosistemas en la gestión ambiental.

### Guión Explicativo de la unidad de aprendizaje

Número de diapositiva	Nombre de la Unidad	Explicación
	<b>Portada</b>	
I	Propósito de la Unidad de Aprendizaje.	Se menciona la finalidad de la Unidad Académica (UA).
II	Competencias Genéricas.	Se describe las herramientas y conceptos que el alumno deberá de manejar al término de la UA.
1	Encuadre Presentación del programa.	Presentación de las unidades de la Unidad Académica UA.
2	Unidad I	Solo se presenta la Unidad 1.
3	Parámetros a evaluar en cada parcial (I y II)	Indicadores de evaluación del curso.
4	Referencias bibliográficas del curso.	Literatura del curso.
5	Bibliografía	Los libros del curso.
6	La pregunta en el primer día de clases.	Se realiza con los alumnos la actividad del café del aprendizaje.
7	La 1era pregunta.	Se les pregunta al alumno porque eligieron esta UA en noveno semestre.
8	Objetivo de la UA.	La respuesta vienen en el objetivo de la UA.
9	2da. Pregunta.	Se comenta las habilidades del alumno.
10	3era. Pregunta.	El compromiso que tienen el alumno al llevar esta UA.
11	Actividad.	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
12	1. Introducción.	Actividad participativa: ¡Déjame pensar!
13	Actividad 02..	Definición de conceptos: ecología e impacto ambiental (IA)
14	1.1 Concepto de IA	Se define el concepto de IA

15	Actividad .	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
16	Actividad 03.	Exposición de preguntas por parte de los alumnos
17	1.2 Expectativas profesionales.	Foto que deja ver las expectativas profesionales.
18	1.3 Enfoque sistémico y enfoque integral ambiental.	Foto que deja ver el enfoque sistémico y enfoque integral ambiental.
19	1.4 Medidas en pro de la eficacia de EIA.	Foto que deja ver las medidas en pro de la eficacia de EIA.
20	Actividad en casa	tarea
21	1.4 Exposición de la actividad en casa.	Desarrollar la actividad en casa.
22	Acciones en casa.	La tarea se expone en clase.
23	Unidad II.	Descripción de la Unidad II.
24	Actividad 04 :solo un minuto.	Instrucciones de esta actividad.
25	2. El ambiente ¿Qué elementos observas?	Una foto que los alumnos la observan y emiten comentarios.
26	2. Medio Natural.	Definición del concepto.
27	Actividad.	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
28	Actividad 05.	Trabajo en biblioteca, internet y casa.
29	Actividad del Ambiente.	Trabajo en el salón.
30	El ambiente.	Un mapa conceptual del ambiente.
31	2.1 El ambiente y los factores ambientales.	Definición de conceptos.
32	Actividad 06.	El alumno relacionara factores ambientales de una ciudad y campo.
33	Actividad.	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
34	2.2 El ambiente desde la perspectiva de las actividades humanas Actividad 07.	Se desarrolla una investigación por parte del alumno y se expondrá en el salón.
35	Actividad 08.	Completará un cuadro con relación a la actividad 07.
36	2.3 Concepto asociados.	Los conceptos se relacionaran en clase y estos son: la ecología, el ecosistema, cadena trófica, etc.
37	2.3 Ecosistema.	Definición del concepto y ejemplo.
38	Clasificación de los Ecosistemas.	Diagrama de flujo donde se caracteriza los tipos de ecosistemas y biomas.
39	Estructura de un Ecosistema.	Definición de los productores e imagen.
40	2.3 Consumidores.	Descripción de los tipos de consumidores.
41	2.3 El ecosistema como una función de Energía..	Esquema que incluye a productores y consumidores.
42	2.3 Productores y	Esquema de productores y consumidores.

	consumidores.	
43	¿ Por qué existe una relación entre el bosque, el oso, el salmón y el suelo?	Se les comenta la relación entre el bosque, el oso, salmón y el suelo.
44	2.4 El papel de los ecosistemas en la gestión ambiental.	Presentación de este punto.
45	¿Qué se requiere conocer hacer gestión ambiental?	Mapa conceptual de la gestión ambiental.
46	Causas que obligan a hacer gestión ambiental.	Reseña coprológicas de los motivos que hacer que exista una gestión ambiental.
47	Incremento de la población.	Imagen que informa del incremento de la población.
48	¿Qué se entiende por gestión ambiental?	Respuesta a esa pregunta.
49	Objetivo de la gestión ambiental.	Se menciona el porqué de la importancia de la gestión ambiental.
50	Actividad.	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
51	Actividad 09.	Serie de preguntas en torno a la gestión ambiental, ecosistema y ambiente entre otras.
52	Diferencia entre Ecosistema y Ambiente.	Imagen que hace reflexionar sobre las diferencias entre ecosistema y ambiente.
53	La sociedad.	Imagen donde se resalta una frase de Gandhi que tiene que ver con el papel del ser humano y el ambiente.
54	La cultura.	Se refiere sobre el papel que juega la cultura con el ambiente.
55	5 Paradigmas de hombre-naturaleza.	Se escriben solo los 5 paradigmas.
56	1. Economía de Frontera.	Imagen del primer paradigma.
57	2. Ecología Profunda.	Imagen del segundo paradigma.
58	3. Protección Ambiental.	Imagen del tercer paradigma.
59	¿Qué institución tiene relación con el 3er paradigma.	Se menciona la pregunta.
60	4. Gestión de Recursos.	Se describe le 4to. paradigma.
61	Contaminación por generación de productos de consumo.	Imagen que describe la contaminación.
62	4. Gestión de Recursos.	Se da una explicación de este paradigma.
63	Tecnologías limpias.	
64	5. Ecodesarrollo.	Se menciona el objetivo del ecodesarrollo.
65	Comunicación de Educación ambiental y de Ecodesarrollo.	Publicidad de las actividades relacionadas con el ecodesarrollo.

66	Actividad.	Imagen que va indicar el cambio de la labor académica en el salón.
67	Actividad 10 Retroalimentación: cuestionario.	Se plantean preguntas retomando la unidad II.
68	Bibliografía recomendada.	Citas.