

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Enfermería y Obstetricia**  
**Licenciatura en Enfermería y Obstetricia**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**  
**Administración en Sistemas de Salud**

Elaboró: DRA. MARÍA JUANA GLORIA TOXQUI  
TLACHINO Fecha: Junio 2018  
DRA. GLORIA ÁNGELES ÁVILA  
DRA. DANIELA GÓMEZ TORRES

H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno  
Fecha de aprobación 09/MAYO/2019 09/MAYO/2019

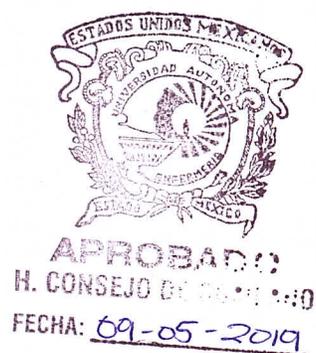
El escudo de la Universidad Autónoma del Estado de México, idéntico al que aparece en la parte superior del documento.

**APROBADO**  
**H. CONSEJO DE GOBIERNO**  
FECHA: 09-05-2019



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	11





**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Enfermería y Obstetricia,  
Unidad Académica Zumpango, Unidad Académica Chalco**

Licenciatura

**Licenciatura en Enfermería y Obstetricia**

Unidad de aprendizaje

**Administración en Sistemas de Salud**

Clave

**L40564**

Carga académica

**2**

**0**

**2**

**4**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

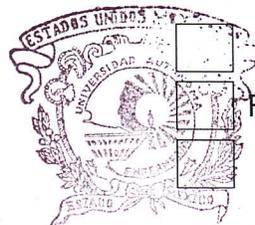
Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**



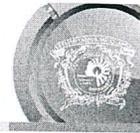
Facultad de medicina

Facultad de Odontología

**Formación equivalente**

Unidad de Aprendizaje

**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 09-05-2019



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje de Administración en Sistemas de Salud, conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

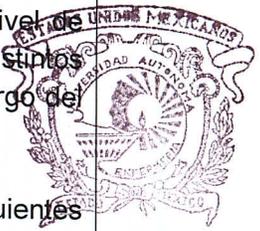
Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



APROBADO  
CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 09-05-2019



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Medicina
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

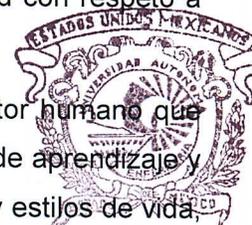
##### *Objetivos generales*

Formar licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:

Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.

Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicas, culturales y ecológicas en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.

Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 09-05-2019

##### *Objetivos específicos*

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.



- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos de ética, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Analizar los factores de riesgo que interactúan en el proceso salud–enfermedad y la importancia de mantener la salud de la persona, familia y comunidad para realizar intervenciones preventivas, diagnósticas, terapéuticas y de rehabilitación de acuerdo al nivel de atención, en interacción con el equipo inter y multidisciplinario, a través de funciones esenciales de promoción y participación social con principios éticos y humanísticos.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar la importancia de mantener la salud de la persona, familia y comunidad a través de funciones esenciales de prevención, promoción y participación social en interacción con el equipo inter y multidisciplinario, a través de funciones esenciales de educación e investigación con principios éticos y humanísticos.



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 09-05-2019

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

- Identificar los elementos sociales, políticos, económicos y financieros que están relacionados directa o indirectamente con la salud, así como la importancia de su participación en los sistemas de salud.



**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

**Unidad 1. Teoría General de Sistemas**

**Objetivo:** Describir la teoría de sistemas y su aplicación al campo de la salud, mediante el análisis del sistema de salud mexicano, a fin de que el alumno distinga los elementos políticos, económicos y sociales relacionados con la salud de la población.

**Contenidos:**

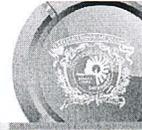
- 1.1 Conceptos
- 1.2 Elementos
- 1.3 Clasificación.
- 1.4 Características de los sistemas
- 1.5 Objetivos de la teoría general de sistemas
- 1.6 Definición de sistemas de salud
- 1.7 Objetivos de un sistema de salud
- 1.8 Funciones de un sistema de salud
- 1.9 Cualidades de un sistema de salud según la OMS
  - 1.9.1 Universalidad
  - 1.9.2 Atención integral
  - 1.9.3 Equidad
  - 1.9.4 Eficiencia
  - 1.9.5 Flexibilidad
  - 1.9.6 Participación de la población
- 1.10 Sistema de salud en México



**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A-5 Realizar un esquema en el que represente las funciones y cualidades de un sistema de salud	Esquema	Lista de cotejo
A-6 Realizar una infografía que sintetice lo aprendido en la unidad temática	Infografía	Lista de cotejo

**Unidad 2. Políticas de Salud Internacionales y su relación con el Sistema de Salud en**



**México**

**Objetivo:** Discutir las características de los modelos de sistemas, comparando las políticas internacionales en salud con el sistema de salud mexicano para lograr que el alumno esboce el ámbito de participación de la enfermera y su impacto en la salud.

**Contenidos:**

- 2.1 Modelos de Sistemas
  - 2.1.1 Beveridge
  - 2.1.2 Shemasko
  - 2.1.3 Bismark
  - 2.1.4 Privado
  - 2.1.5 Mixto
- 2.2 Políticas de Salud OMS
- 2.3 Políticas de la OPS
- 2.4 Modelo de Salud en México
- 2.5 Indicadores Internacionales de Salud
- 2.6 Programa Sectorial de Salud 2013-2018

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A-8 Realizar un cuadro comparativo de los diferentes modelos de seguridad social previa investigación documental	Cuadro comparativo	Lista de cotejo
A-9 Elaborar un collage sobre las políticas de la OMS y OPS e indicadores de salud con el apoyo de bibliográfica especializada	Collage	Lista de cotejo
A-12 resolver crucigrama, sobre la unidad temática	Crucigrama	Lista de respuestas

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
ENFERMERÍA  
ESTADO DE MÉXICO  
**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 09-05-2019



**Unidad 3. Políticas de Salud Estatales**

**Objetivo:** Identificar la vinculación entre el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Estatal de Salud a través de la revisión de los indicadores de salud, para lograr la contextualización del medio donde se deberán aplicar las intervenciones de mejora.

**Contenidos:**

- 3.1 Plan estatal de desarrollo
- 3.2 Programa de Salud Estatal Estado de México
- 3.3 Instituciones de salud estatales.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A-14 Elaboración de un cuadro sinóptico y presentación ante el grupo, considerando la congruencia entre el plan estatal de desarrollo y el programa de salud estatal.	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo
A16. Integrar una red semántica considerando objetivos, estrategias y líneas de acción del de desarrollo y programa estatal de salud.	Red semántica	Lista de cotejo



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 09-05-2019

**Unidad 4. Procesos de acreditación y certificación.**

**Objetivo:** Analizar los elementos del proceso de acreditación y certificación de las unidades hospitalarias, mediante la revisión de las Cédulas de Acreditación y Certificación de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y el Consejo de Salubridad General para definir su impacto en el sistema de salud estatal y nacional.

**Contenidos:**

- 4.1 Proceso de Acreditación
- 4.2 Proceso de Certificación

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A19. Simulación de la evaluación para la certificación.	Expediente integrado y calificado	Lista de cotejo, escala de evaluación



**Primera y Segunda Evaluación Parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<i>Primer parcial</i>		
Esquema	Lista de cotejo	10
Infografía	Lista de cotejo	10
Cuadro comparativo	Lista de cotejo	10
Collage	Lista de cotejo	10
Examen escrito	Cuestionario	60
<i>Segundo parcial</i>		
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	10
Red semántica	Lista de cotejo	15
Expediente integrado	Lista de cotejo	15
Examen escrito	Cuestionario	60

**Evaluación ordinaria final**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100

**Evaluación extraordinaria**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100

**Evaluación a título de suficiencia**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100



09-05-2019



