



## Formato de planeación didáctica: Video

Nombre del profesor: JORGE ROBERTO TRUJILLO CABRERA

Grado: 1      Grupo: 103      Curso: PROGRAMACIÓN Y CÓMPUTO (NMS UAEMéx)

Módulo: 1 – Contexto informático: sistema operativo e internet	Tema: La UAEMéx en internet: Sistema de Gestión Académica - moodle
Conocimientos previos: Uso de PC, dispositivos móviles, herramientas informáticas.	Propósito de aprendizaje: Establece conexiones entre los conceptos relacionados con internet y el mundo real. Implementa aplicaciones que le ofrece internet, en su entorno académico, social y personal. Explora el Sistema de Gestión Académica Moodle UAEMéx

<b>Recurso:</b>	Audio		Imagen		Multimedia		otro	Enlaces: 1. <a href="http://spark.adobe.com/sp/">spark.adobe.com/sp/</a> 2. <a href="https://moodle.uaemex.mx/">https://moodle.uaemex.mx/</a>
-----------------	-------	--	--------	--	------------	--	------	---

### Secuencia didáctica:

(Seleccione el momento de la secuencia en el que se integrará el recurso)

Procedimiento		
<i>Actividad pre-instruccional (Apertura)</i>	<i>Presentar contenido (Desarrollo)</i>	<i>Aplicación del conocimiento (Cierre)</i>
<p align="center"><b>Descripción del contenido de la actividad (script)</b></p> <p><i>[Una vez que se presentaron los conceptos sobre correo electrónico y cuenta de correo institucional (apertura-libro de texto-módulo 1) (dominio conceptual de la competencia), se exploran a través de distintas prácticas guiadas por el profesor, los pasos para conocer el aula virtual de la comunidad “Programación y Cómputo” que se encuentra en el sistema de gestión académica moodle uaemex (desarrollo-libro de texto-sistemas de gestión del aprendizaje-módulo 1).]</i></p>		



El profesor envía a través del correo institucional, el enlace al video que describe cómo familiarizarse de manera general con los contenidos del aula virtual “Programación y Cómputo”, en la plataforma moodle uaemex.

1. Invita a participar con comentarios para mejorar el video.

**Enlace de la actividad**

<https://spark.adobe.com/video/VnLkq7Q9iqjI4>