



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía
Licenciatura en Economía

LAS IDEAS ECONÓMICAS DEL DEBATE HAYEK-KEYNES

Emmanuel Moreno Rivera
OCTUBRE 2017

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Economía

IDEAS CONTEMPORÁNEAS DE LA ECONOMÍA (SIGLO XX)

Identificación de la Unidad de aprendizaje

ESPACIO ACADÉMICO	FACULTAD DE ECONOMÍA
PROGRAMA EDUCATIVO	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Historia del pensamiento económico
SEMESTRE EN QUE IMPARTE	segundo
CARÁCTER	OBLIGATORIA
TOTAL DE CRÉDITOS	6
TOTAL DE HORAS	4

Guión explicativo.

El presente material didáctico servirá como apoyo y guía en el estudio de la unidad de aprendizaje “Historia del Pensamiento Económico”, que se imparte en el segundo semestre de la Licenciatura en Economía. El material responde a las necesidades de integrar elementos básicos sobre las bases teórico-metodológicas con las que se construyó el pensamiento económico en su historia durante el Siglo XX, recorriendo las diversas expresiones del pensamiento económico, integrado por escuelas y con secuencia cronológica.

La secuencia de diapositivas está organizada de acuerdo con el orden del programa de estudio por competencias, con el fin de ser utilizadas desde el inicio del periodo de un semestre, hasta concluir con la temática programada.

Guión explicativo

El orden en que se presenta el material corresponde a la secuencia de temas incluidos para los **objetivos del curso**: “Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para el análisis de la evolución filosófica y metodológica del pensamiento económico”.

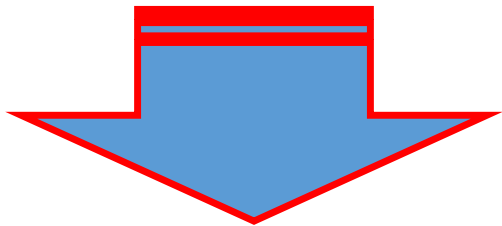
Los temas a desarrollar corresponden a la **UNIDAD DE COMPETENCIA 4: ESCUELA CLÁSICA Y LA TEORÍA GENERAL DE KEYNES**

En tal sentido se presenta material de las escuelas Austriaca y Keynesiana.

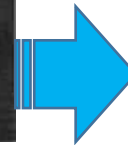
CONTENIDO

1. La Escuela Austriaca
2. La Escuela Keynesiana
3. Bibliografía

1



LA ESCUELA AUSTRIACA



El “Circulo de Viena” alimentó una segunda generación de austriacos entre cuyos miembros más notables se encuentran:

Ludwig von Mises (1881 – 1973)

Joseph Schumpeter (1883 – 1950)

Friedrich Hayek (1889 – 1992)

5 puntos que distinguen a la Economía Austriaca del Análisis Neoclásico:

1. Subjetivismo radical
2. Individualismo metodológico
3. Que la acción humana tiene un objeto
4. Genetisismo causal
5. Esencialismo metodológico

Ludwig von Mises fue un miembro importante de la escuela del pensamiento económico austriaco. Obtuvo su doctorado en la Universidad de Viena, en donde estudió con Schumpeter, Von Wieser y Von Böhm-Bawerk.

La publicación de su *Theory of Money and Credit* en 1912 le ganó un nombramiento sin salario como “profesor extraordinario” en la universidad de Viena.

En 1940 emigró a Estados Unidos, en donde con el tiempo llegó a ser profesor visitante en la Universidad de Nueva York.

Su estilo cargado de emoción hizo que no fuera muy apreciado por muchos economistas, que apoyaban un enfoque científico no ideológico a la disciplina



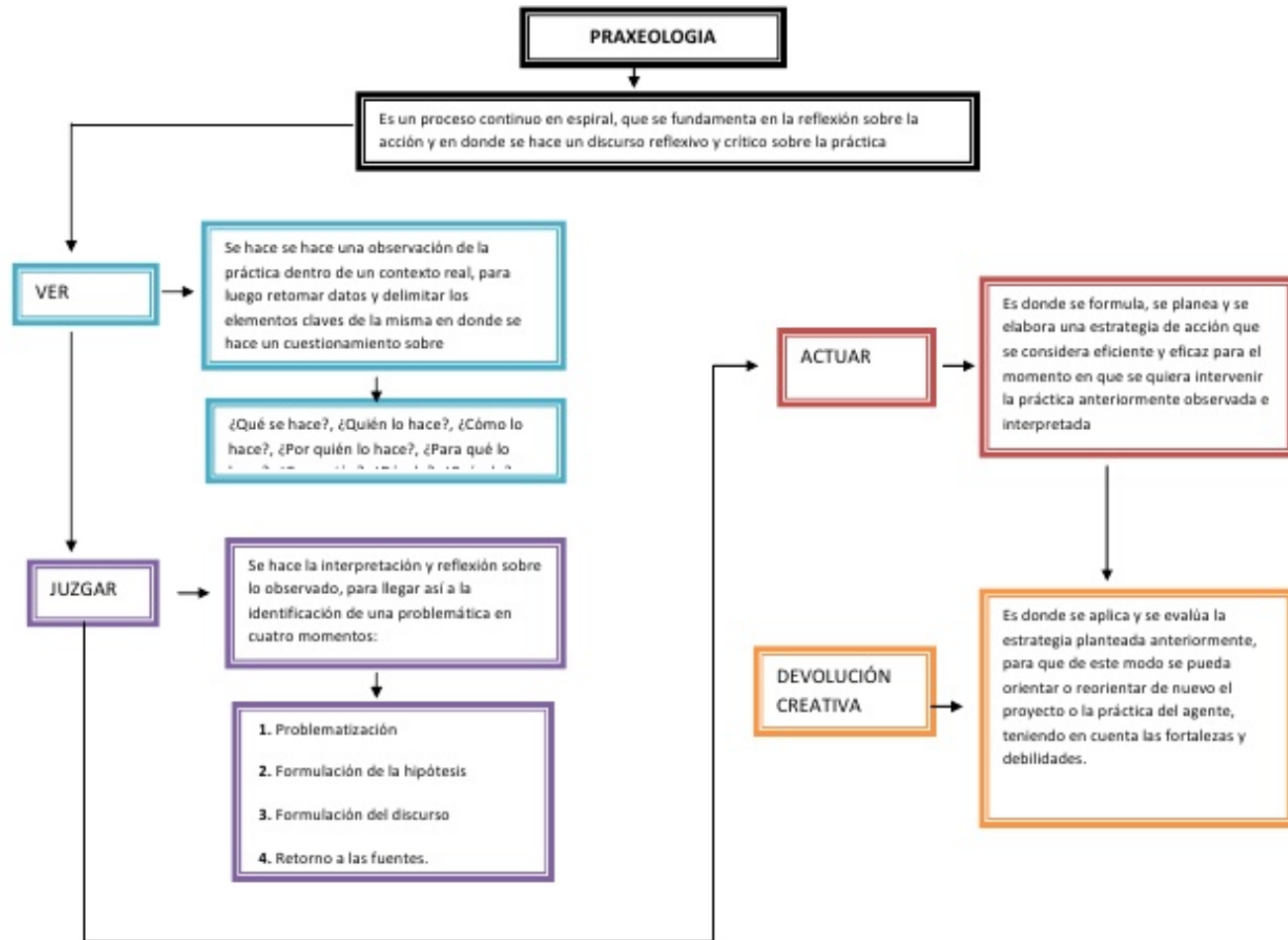
1881-1973) fue un economista austriaco de origen judío, historiador, filósofo y escritor liberal que tuvo una influencia significativa en el moderno movimiento libertario en pro del mercado libre.

Planteó lo perjudicial del poder e intervención gubernamentales en la economía que, según su teoría, por lo general llevan a un resultado distinto al natural y por esto muchas veces perjudicial para la sociedad, ya que generan caos en el largo plazo.

La praxeología es para Mises el método para estudiar las ciencias sociales; siendo el equivalente su estudio al de las ciencias experimentales pero sin la capacidad de realizar experimentos.

La praxeología hace referencia al estudio de cómo la mente humana estructura el pensamiento de modo que, conociendo dicha estructura, podemos deducir a priori los postulados que guían las decisiones individuales de cada sujeto. Este método sería similar al usado en matemáticas y en lógica.

Para Mises no es posible un estudio a través de la experiencia por la imposibilidad de que existan constantes en las relaciones entre variables. En la obra "La Acción Humana", Mises critica el método matemático y la observación de datos como estudio de la economía, de hecho, considera que dichos métodos pueden ser usados en el análisis de la historia económica, pero no son válidos para entender o predecir el comportamiento humano



Nota:

Praxeología es una metodología que busca estudiar la estructura lógica de la acción humana (praxis). El primer postulado de la praxeología es que el hombre es un ser de racionalidad perfecta. Por lo tanto, las ideas de racionalidad limitada son su antítesis.

La praxeología centra su atención en el individuo que actúa (individualismo metodológico), sacando de esta observación axiomas o principios elementales, inmutables e incuestionables, con los cuales analizar el proceso de la acción del humano.

El análisis comienza con las apreciaciones y aspiraciones del consumidor, quien supuestamente operaría basándose en su propia (y siempre mudable) escala de valores. Combinando y entrelazando las escalas de valores de todas las personas se generaría el total de la oferta y la demanda económica (valoración subjetiva).

La praxeología toma a la ciencia económica como la aplicación de axiomas lógicos sin los cuáles no sería posible la argumentación científica; y rechaza usar los métodos de las ciencias naturales (estudio de regularidades causales) para estudiar las ciencias sociales (estudio del accionar del hombre).

En este punto se debate qué es y cómo se obtiene el conocimiento: los defensores de la praxeología la proponen como una alternativa al método de las ciencias naturales ya que consideran que en los acontecimientos sociales no existen parámetros ni constantes, sino que todos son «variables», lo cual hace muy difícil, si no imposible, extraer leyes históricas o realizar predicciones.

En cambio sus detractores consideran a la praxeología como una pseudociencia debido al supuesto de estudiar la economía mediante la ausencia de las matemáticas.

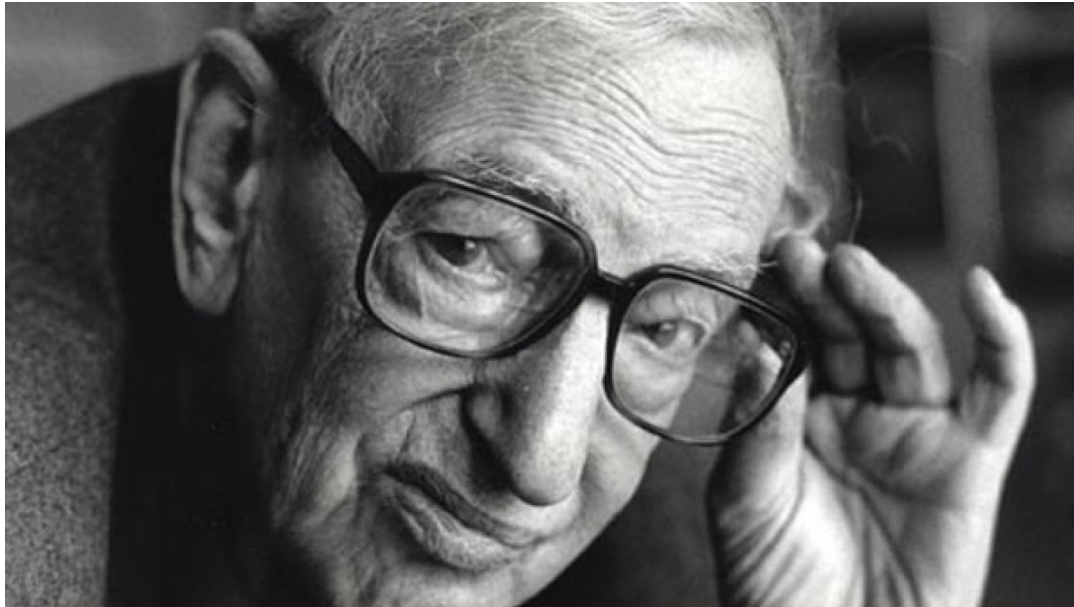
LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, LA ESCUELA AUSTRIACA Y LA RENOVACIÓN DEL LIBERALISMO



- Durante el periodo de entreguerras, diversos sucesos removieron la convicción de la existencia de la armonía entre los intereses individuales y los mecanismos automáticos de regulación económica.
- La primera guerra mundial desestabilizó muchas tendencias y normas de comportamiento de las economías nacionales.
 - > Destruyo la planta productiva
 - > Disminuyó la producción industrial y agrícola
 - > Distorsionó los canales comerciales de los tiempos de paz
 - > Desvió el capital
 - > Reestructuró la base productiva y laboral de la economía
 - > Trastornó los mercados nacionales y el internacional

- Marco el derrumbe de la civilización occidental del siglo XIX
- Sostiene que los decenios transcurridos desde la 1° Guerra Mundial hasta finales de la 2° fueron épocas de catástrofe para la sociedad

Eric Hobsbawm



COSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- Se socavó el capitalismo liberal decimonónico
- Dio paso a nuevos elementos que caracterizarían el siglo XX: el socialismo, facismo y la democracia liberal
- Profundo desempleo que ahondo la desigualdad social entre ricos y pobres
- Surge la necesidad de buscar una nueva visión en la economía para abordar los problemas recientes
- Apertura de un debate en la ciencia económica

PERIODO ENTRE GUERRAS

1. Inglaterra vivió un periodo experimental para la teoría económica
2. Evoluciono estrechamente ligada a los problemas reales y los debates públicos sobre las distintas pociones de la política económica.
3. Los economistas del libre mercado se vieron en dificultades para ofrecer argumentos teóricos a favor de la economía de mercado
4. En la escuela ortodoxa se provoco una divergencia entre líneas walrasiana y la escuela vienesa

5. Aparecieron nuevas elaboraciones de economistas que no estaban satisfechos con la perspectiva marginalista de la disciplina

6. Los principales temas de debate fueron el retorno al patrón oro, la inflación y el desempleo.

LIBERALISMO

- La política económica liberal del siglo XIX fue quebrantada , pero no la teoría económica ortodoxa ni la ideología liberal
- Surgió un grupo de economistas, filósofos e intelectuales que buscaron transformar el liberalismo en la acción política y el pensamiento económico
- Ludwig von Mises y Friedrich von Hayek construyeron propuestas encaminadas a solucionar los problemas de la economía en uno de los periodos mas convulsos de la historia del capitalismo

- Hayek criticó constantemente los avances teóricos de Keynes en los años 30 y la revolución teórica que provocó a raíz de publicar la teoría general.



ESCUELA AUSTRIACA

- Jevons, Walras y Menger sentaron las bases para el surgimiento de la teoría neoclásica y la revolución marginalista
- Eugen von Bohm-Bawerk fue la personalidad mas destacada y controvertida de la Escuela Austriaca hasta comienzos de la década de 1920
- Escritos centrados en el análisis de la naturaleza del capital y el interés
- La concepción sobre el capital de William J. Barber se convirtió en un arma ideológica utilizada en su lucha contra la escuela marxista y la escuela histórica alemana

- Afirma que el error de Marx surgía de su teoría del valor trabajo mal orientado que impidió tener una visión correcta de la naturaleza del capital
- Dio origen a la tensión entre los estudiosos marxistas y los economistas neoclásicos, lo cual influyó en las nuevas características que adquirió el liberalismo en el siglo XX
- La teoría económica austriaca cambió al surgir Mises, Hayek, Haberler, Machlup, Morgenstern y Mayer
- En la década de 1930 construyeron el periodo de máxima influencia teórica de la Escuela Austriaca
- Esta corriente alcanza su máximo desarrollo con Mises y Hayek
- Hayek afirmó que la Escuela austriaca se encontraba activa casi exclusivamente en Estados Unidos.
- Las elaboraciones importantes surgen en el último cuarto del siglo XX

- Esta economía posee un núcleo analítico y otro político
- Centran sus investigaciones en los procesos dinámicos del mercado impulsados por la función empresarial
- Buscan un cambio económico
- Basan el análisis de la actividad económica y de la producción en las valoraciones y aspiraciones del consumidor independiente e individualizado
- Ninguna actividad productiva podía dar valor a los bienes o servicios producidos
- Habla de la «ley de la utilidad marginal decreciente»
- La distribución de las rentas en el mercado fue resuelto centrandó la atención en la actividad individual
- No existen clases sociales ni la lucha de clases
- En el mercado libre no existe disparidad entre producción y distribución

LUDWIG VON MISES

- Creció en la época mas brillante de la economía política austriaca
- Construyo una teoría de la acción humana
- En 1912 publico «La teoría del dinero y el crédito»
- El precio del dinero en el mercado quedaba estipulada igual que el de cualquier otro bien
- La utilidad marginal de la unidad monetaria determina la intensidad de la demanda de dinero a la vista
- Mantuvo un seminario de economía en la cámara de comercio de Viena
- Refiere que fue en ese seminario donde surgió la Escuela Austriaca de Economía Política

- Su cercanía con el mundo latinoamericano lo aproximó a la corriente liberal
- Impulsaba el mercado y el mecanismo de los precios como elemento central en la solución de los problemas de la economía
- Niega la posibilidad del cálculo económico racional en el socialismo



Fecha de nacimiento: 29 de septiembre de 1881, Leópolis, Ucrania.

Fallecimiento: 10 de octubre de 1973, Nueva York, Estados Unidos.

Educación: Universidad de Viena

Influencias: Carl Menger, Frédéric Bastiat.

Influenciados: Friedrich Hayek, Murray Rothbard, Milton Friedman.

DEBATE CON EL SOCIALISMO

- En medio de la Gran Guerra surge el sistema socialista.
- En 1921 se pone en funcionamiento la Nueva Política Económica.
- En 1929 se comienza la planificación soviética con el Comité Estatal de Planificación.
- Los socialistas formaron una nueva racionalidad económica.
- La Escuela Austriaca sostuvo una serie de discusiones dirigidas a probar que la planificación era impracticable
- Mises dedicó mucha atención a analizar el aspecto de la intervención estatal y la planificación económica.
- Afirmaba que sin precios no hay racionalidad.

RENOVACIÓN DEL LIBERALISMO

- Algunos liberales deciden afrontar las críticas que recibía la política del liberalismo como causante de la crisis de 1929 y la prolongada depresión económica
- Los liberales levantaron una objeción a los avances y la difusión del socialismo
- Ante todos los grandes cambios sociales, políticos y teóricos, la corriente tradicional liberal reaccionó impulsando el encuentro entre sus defensores
- Walter Lippmann alentó e inspiró a buscar nuevos senderos para renovar el liberalismo

- Las raíces del neoliberalismo actual se hallan en el tortuoso, rico en ideas y propuestas
- El coloquio construyó sus bases y anglutino a la elite que conduciría su instauración a lo largo de la centuria.



La Escuela Austriaca en México:

¿Contra quiénes
debatieron?



La política económica cardenista: las controversias sobre el Estado interventor y los orígenes de la inflación

- El presidente Lázaro Cárdenas y su Secretario de Hacienda, Eduardo Suarez, tomaron la decisión de construir una política económica dirigida a lograr el desarrollo económico del país con distribución del ingreso.
- Política económica y social e destaco por:
 - Nacionalizaciones
 - Reforma agraria dirigida a romper la concentración de tierra
 - Expansión del crédito hacia las actividades reductivas
 - Otorgamiento de estímulos a la inversión
 - El apoyo a los sindicatos
 - Obras de infraestructura financiadas por el gobierno
 - Método: déficit presupuestal medurado para promover el desarrollo económico



2. La Escuela Keynesiana



JOHN MAYNARD KEYNES

5 de junio de 1883 – 21 de abril de 1946

La construcción de su pensamiento parte de considerar que el capitalismo no tiende al pleno empleo ni al equilibrio de los factores productivos sino a un equilibrio que solo de forma accidental llegará al pleno empleo.

Su obra más importante: ***Teoría General del empleo, el interés y el dinero.***

Como economista, se interesó por la historia económica y replanteó la teoría macroeconómica, fue biógrafo de economistas notables, fue profesor de economía en la Universidad de Cambridge, editor del *Economic Journal*, Secretario de la *Royal Economic Society*, funcionario de la Administración Británica y negociador internacional, Director de una compañía de seguros, asesor financiero del King's College, etc.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



OTROS INTERESES:

- Antes de la economía se interesó por las matemáticas, la estadística, la filosofía y la literatura.
- Fue Director y principal accionista del Teatro de las Artes de Cambridge.
- Coleccionista de pintura moderna y lector de divulgación científica.
- Mecenas del Grupo de Bloomsbury (Grupo de intelectuales Británicos –Londres- que se reunían en la casa de Virginia Wolf y en su mayoría pertenecían a la asociación secreta llamada *Apóstoles de Cambridge* de ideología Liberal y Humanista. Compartían su gran desprecio a la moral Victoriana: altamente contradictoria entre avance de la ciencia y el conservadurismo gobernante y de la Iglesia.

CONTEXTO SOCIO – CULTURAL Y ECONÓMICO DEL MUNDO DE KEYNES



La **época victoriana** [1837-1921] de la historia del Reino Unido marcó la cúspide de su revolución industrial y del Imperio Británico. Se dieron cambios culturales, políticos, económicos y científicos en el tránsito de una sociedad rural a una altamente industrial.

- La sociedad en la época victoriana estaba exacerbada de moralismos y disciplina, con rígidos prejuicios
- Los valores victorianos se podrían clasificar como "puritanos" destacando en la época los valores del ahorro, el afán de trabajo, la extrema importancia de la moral, los deberes de la fe y el descanso dominical como valores de gran importancia.
- Los varones dominaban la escena tanto en los espacios públicos como en la privacidad, las mujeres se debían a los lugares privados, con un estatus de sometimiento y del cuidado de sus hijos y del hogar (Ana Karenina).
- Quizá por la acentuada moral de la época sea la observación del psicoanalista Jaques Lacan, quién dice que sin la reina Victoria el psicoanálisis no hubiera existido, ella fue la causa del deseo de Sigmund Freud.

El periodo se caracterizó por un pacífico y largo tiempo de consolidación de la economía, el sistema colonial y la industrialización.

El PNB en el período victoriano experimentó un crecimiento económico, entre los años 1836 a 1838 y 1900 a 1902 se multiplicó por cuatro, creció al 2.5% teniendo en cuenta solamente a Gran Bretaña y el PNB per cápita creció un 1.4% anual.

Durante el período victoriano, Gran Bretaña sigue siendo eminentemente textil y, junto a la industria de la confección, da empleo a casi el 40% de la mano de obra industrial en 1880. La mecanización se dio con diferencias en los sectores, algunos la adoptaron más rápidamente -como el algodón- y otros, con mayor retraso -como la lana-.



En la Economía

El principal problema que enfrentaba el mundo de los años 30 era el enorme desempleo. Frente a esto, la tradición de la economía clásica planteaba que, por tratarse de una cuestión puntual, el desequilibrio momentáneo se ajustaría automáticamente por medio de una baja en los salarios.

Keynes, sin embargo, discrepaba por completo:

- La economía se podía encontrar en equilibrio, pero con un alto nivel de desempleo.
- Para él, la desocupación existente en Inglaterra, lejos de ser puntual, era estructural.
- Frente a esto, la autoridad debía hacer un enérgico uso de la Política Fiscal (impuestos y gastos gubernamentales) para "desatascar" la economía. En el fondo, lo que proponía era que el Estado complementara el mecanismo de mercado del sector privado, que no conseguía resolver por sí mismo el problema de la ocupación.

El planteamiento general que hizo Keynes en materia económica era:

- incrementar el Gasto público en los períodos de **Recesión**, haciendo que el Estado incurriera en un **Défit**, para **generar Demanda adicional** que estimulara la **Inversión** y disminuyera el **Desempleo**.
- De esta forma, Keynes confiaba en que el gobierno podía moderar y hasta eliminar los ciclos económicos interviniendo en la economía.

Otro aspecto fundamental en la economía keynesiana es el papel que juegan las **Expectativas** sobre el **Ciclo Económico**.

Consideraba que éstas -las cuales dependen exclusivamente de factores psicológicos- tienen efectos importantísimos sobre la inversión y, por tanto, sobre la economía en general.

Keynes y los economistas de la posguerra destacaron no solo el carácter ascendente de la oferta agregada, en contraposición con la visión clásica, sino además la inestabilidad de la demanda agregada, proveniente de los *shocks* ocurridos en mercados privados, como consecuencia de los altibajos en la confianza de los inversores.

La principal conclusión de su análisis es una apuesta por la intervención pública directa en materia de gasto público que permite cubrir la brecha o déficit de la demanda agregada. Está considerado también como uno de los fundadores de la macroeconomía moderna.

Su obra central, la **TEORÍA GENERAL DEL EMPLEO, EL INTERÉS Y EL DINERO**, desafió el paradigma económico dominante al momento de la publicación en 1936.

Presenta una teoría basada en la noción de **demanda agregada** para explicar la variación general de actividad económica, tales como las observadas durante la Gran Depresión de los años 30.



Según su teoría, **el ingreso total de la sociedad está definido por la suma del consumo y la inversión**; y en una situación de desempleo y capacidad productiva no utilizada, «solamente» pueden aumentarse el empleo y el ingreso total incrementando primero los gastos, sea en consumo o en inversión.

Demanda agregada



Representa la suma del gasto en bienes y servicios que los consumidores, las empresas y el Estado están dispuestos a comprar a un determinado nivel de precios y depende tanto de la política monetaria y fiscal, así como de otros factores.

Componentes de la demanda agregada:

La demanda agregada se relaciona a través del flujo circular con el ingreso y gasto

Toda la producción de una economía (Y), debe tener un destino, es decir los diferentes fines por los que se demanda la producción y en concreto el PIB

La demanda total de producción interior está formada por la suma de los cuatro siguientes componentes:

$$Y = C + I + G + (X - M) = DA$$

Donde:

C = el consumo (que depende de la renta disponible)

I = la Inversión (que depende de la producción presente y futura esperada, de los tipos de interés y de los impuestos)

G = es el gasto público en bienes y servicios (compras de bienes y servicios que realiza el Estado).

XN = X – M son las exportaciones netas, que dependen de la producción y precios internos y externos y del tipo de cambio.

Dentro de la demanda agregada se distingue entre demanda interna y externa, la Demanda Interna está compuesta por:

$$DI = C + I + G$$

Y la Demanda Externa = exportaciones netas

La cantidad total de ahorro en la sociedad es determinada por el ingreso total y, por tanto, la economía podría alcanzar un incremento del ahorro total, aun si las tasas de interés se bajarán para estimular los gastos en inversión

Abogaba por políticas económicas activas por parte del gobierno para estimular la demanda en tiempos de elevado desempleo, por ejemplo a través de gastos en obras públicas.

Re-Fundación de la macroeconomía moderna

La economía keynesiana se centró en el análisis de las causas y consecuencias de las variaciones de la DEMANDA AGREGADA y sus relaciones con el nivel de EMPLEOS y de INGRESOS.

El interés final de Keynes fue intentar dotar a las instituciones nacionales o internacionales de poder para controlar la economía en las épocas de RECESIÓN O CRISIS.

Este control se ejercía mediante el gasto presupuestario del Estado, política que se llamó POLÍTICA FISCAL. La justificación económica para actuar de esta manera, parte sobre todo, del falso EFECTO MULTIPLICADOR que según Keynes, produce ante un incremento en la demanda agregada.

el **efecto multiplicador** es el conjunto de incrementos que se producen en la **Renta Nacional** de un sistema económico, a consecuencia de un incremento externo en el consumo, la versión o el gasto público.

El "efecto multiplicador" en el caso del efectivo (monedas, billetes), aunque podría incluirse lo que se compra a través de plásticos, está relacionado con el flujo del mismo en una economía.

Se considera una propensión marginal a consumir decreciente, lo que significa que a medida que aumenta la renta, se incrementa el ahorro.

Si bien el keynesianismo se ha refutado por las escuelas MONETARISTA Y AUSTRIACA, el keynesianismo sigue aplicándose en la mayor parte del mundo, y cierta parte de los economistas más influyentes del mundo son reconocidos keynesianos, como Paul Krugman y Joseph Stiglitz.

Principios más importantes de la escuela keynesiana

- **Énfasis macroeconómico.** Keynes y sus seguidores se interesaban en los **factores determinantes de las cantidades totales o colectivas del consumo, el ahorro, el ingreso, la producción y el empleo.** Estaban menos interesados, por ejemplo, en la forma en la que una empresa individual decide su nivel de empleo que maximiza las utilidades, que en la relación entre el gasto total en la economía y la suma de esas decisiones sobre el empleo.

- **Orientación de la demanda.** Los economistas keynesianos hacían hincapié en la **importancia de la demanda efectiva** (ahora llamada gastos agregados) **como el factor determinante inmediato del ingreso, la producción y el empleo nacionales.**

Los gastos agregados, consisten en la suma del consumo, la inversión, el gobierno y los gastos netos de exportación.

Las empresas producen colectivamente un nivel de producción real que esperan vender. Pero en ocasiones **los gastos agregados son insuficientes para comprar toda la producción realizada**. A medida que se acumulan los bienes no vendidos, las empresas despiden a los trabajadores y reducen la producción. Es decir, la demanda efectiva establece la producción real de la economía, que en algunos casos es menor que el nivel de producción que existiría si hubiera un pleno empleo (producción potencial).

- **Inestabilidad de la economía.**

Según los keynesianos, la economía es propensa a **auges y fracasos recurrentes** debido a que el nivel de los gastos de inversión planeados es errático.

Los cambios en los planes de inversión hacen que el ingreso y la producción nacionales cambien por cantidades mayores que los cambios iniciales en la inversión. Los niveles de equilibrio de la inversión y el ahorro, aquellos que existen después de que han ocurrido todos los ajustes, se logran mediante cambios en el ingreso nacional, en oposición a los cambios en la tasa de interés.

El gasto de inversión está determinado por la tasa de interés y la eficiencia marginal del capital, o la tasa de rendimiento esperado superior al costo de las nuevas inversiones. La tasa de interés depende de las preferencias de liquidez de las personas y de la cantidad de dinero.

La eficiencia marginal del capital depende de la expectativa de futuras utilidades y del precio de oferta del capital. La tasa de utilidad esperada de las nuevas inversiones es inestable y, por consiguiente, es una de las causas más importantes de las fluctuaciones de negocios.

- **Rigidez de salarios y precios.** Los keynesianos señalaban que los salarios tienden a ser inflexibles hacia abajo debido a factores institucionales tales como contratos sindicales, leyes del salario mínimo y contratos implícitos (acuerdos entre los empleadores y sus trabajadores de que los salarios no se reducirán durante las depresiones cuando se juzga que son temporales).

- **Políticas fiscales y monetarias activas.**

Los economistas keynesianos aconsejaban que el gobierno debería intervenir mediante políticas fiscales y monetarias apropiadas para promover el pleno empleo, la estabilidad de precios y el crecimiento económico. Para combatir la recesión o la depresión, el gobierno debería incrementar su gasto, o bien reducir los impuestos, ya que estos últimos incrementan el gasto del consumo privado.

¿A quiénes benefició o trató de beneficiar la escuela keynesiana?

El gran éxito de la economía keynesiana se debió en parte a que abordaba un problema apremiante de su época: la depresión y el desempleo. Además, ofrecía algo para casi todos y racionalizaba lo que ya se estaba haciendo por necesidad. La sociedad gana con el pleno empleo y es posible ignorar con facilidad a aquellos individuos o grupos que pierden debido a eso

Aun cuando el sector laboral en ocasiones objetaba las propuestas keynesianas específicas, aprobaba enérgicamente las metas más grandes de Keynes. La creciente demanda colectiva hacía que los mercados de trabajo y los sindicatos permitidos negociaran salarios y condiciones de trabajo mejoradas, con menos temor al desempleo.

¿En qué forma la escuela keynesiana fue válida, útil o correcta en su época?

Keynes orientó la teoría económica hacia la **creación de políticas**. Las guerras mundiales, las depresiones a nivel mundial y las crecientes complicaciones de la vida moderna debilitaron de forma paulatina al laissez-faire. Las demandas de que se hiciera algo acerca de las fluctuaciones de negocios se hicieron más insistentes y Keynes proporcionó tanto una explicación de las fluctuaciones, como un programa para mitigarlas. Por consiguiente, se incrementó grandemente el papel de los economistas y del análisis económico para configurar la dirección de las políticas del gobierno.

El punto de vista keynesiano de que existen medios alternos para las reducciones en los salarios nominales con el fin de lograr el pleno empleo fue particularmente oportuno. Esta prescripción de la política, que había surgido del pensamiento neoclásico, encontró muy poco apoyo como una solución políticamente práctica para el desempleo masivo.

Lo que es más importante, según Keynes, es que una reducción considerable y general de los salarios nominales es una mala política económica.

El enfoque keynesiano llegó a ser inmensamente útil, incluso para quienes no aceptaban las conclusiones de Keynes acerca de la política. Estableció una **nueva serie de herramientas analíticas** mediante las cuales se podía estudiar la economía;

1. fomentó el desarrollo adicional de la contabilidad del ingreso nacional;
2. estimuló un esfuerzo vasto y fructífero en los estudios empíricos del mundo real;
3. apresuró el desarrollo de la econometría y
4. creó un nuevo liberalismo en el cual los reformistas podrían cifrar sus esperanzas de ayudar a aquellos que se beneficiaban menos con el capitalismo desencadenado.

¿Qué principios de la escuela keynesiana se convirtieron en contribuciones perdurables?

Los conceptos keynesianos como la función del consumo; la propensión marginal a consumir; la función del ahorro; la propensión marginal a ahorrar; la eficiencia marginal del capital; las demandas operativas, precautorias y especulativas de dinero; el multiplicador; el ahorro y la inversión ex post y ex ante; la política fiscal y monetaria; el análisis IS-LM, etcétera, en la actualidad son un tema básico en los libros de texto de economía.

El sistema keynesiano

El sistema de ideas que desarrolló Keynes en *La teoría general* se compone de varios elementos interrelacionados, el primero de los cuales es la **función del consumo**.

Keynes hablaba de una “ley psicológica fundamental” concerniente a varios elementos interrelacionados entre el consumo y el ingreso:

La ley psicológica fundamental, a la que tenemos el derecho de depender con gran confianza tanto a priori de nuestro conocimiento de la naturaleza humana, como con base en los hechos detallados de la experiencia es que, como una regla, los hombres están dispuestos y en promedio como una regla, a incrementar su consumo a medida que se incrementa su ingreso, pero no tanto como el incremento en su ingreso.

Dicho de una manera formal: 1) hay una relación funcional positiva entre el consumo (C) y el ingreso nacional (Y), es decir:

$$C = f(Y)$$

y 2) la razón del cambio en el consumo con el cambio en el ingreso, la propensión marginal a consumir (PMC) es positiva y menor que uno.

$$PMC = \Delta C / \Delta Y$$

Esto implica que el ahorro (S) aumenta con el ingreso; también es una función positiva del ingreso.

$$S = f(Y)$$

Lo mismo que la PMC , la propensión marginal a ahorrar (PMS) es mayor que cero y menor que uno.

$$PMS = \Delta S / \Delta Y$$

En la siguiente figura se traza una función del consumo a corto plazo que muestra las cantidades que gastarán los consumidores en bienes y servicios en diferentes niveles de ingreso en una economía hipotética. La pendiente de la curva ($\Delta C/\Delta Y$) es la propensión marginal a consumir.

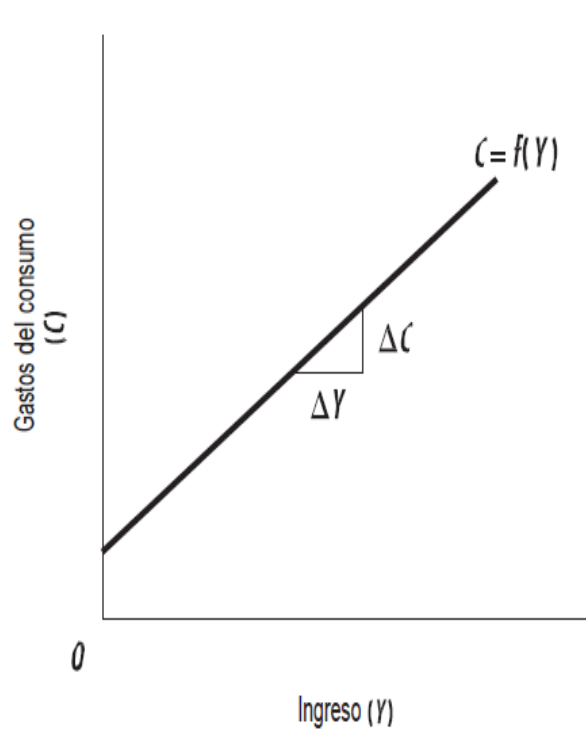


Figura 21-1 La función del consumo

A medida que se incrementa el ingreso nacional, también se incrementa el consumo, pero no tanto como el incremento en el ingreso. La pendiente ($\Delta C/\Delta Y$) de la función del consumo $C = f(Y)$ mide la propensión marginal a consumir.

Inversión.

Keynes definía la **inversión económica como la compra de bienes de capital**. Además, la inversión no intencional ocurre cuando las ventas disminuyen y aumentan los inventarios de bienes no vendidos. Debe observar la distinción entre inversión económica e **inversión financiera, que consiste en la compra de acciones, bonos y otros instrumentos financieros**.

La inversión financiera no es una inversión en el sentido keynesiano, debido a que no representa directamente compras de bienes de capital. Para Keynes los instrumentos financieros son simplemente depositarios alternos para los ahorros de las personas.

RECAPITULANDO:

1. El sistema de ideas keynesiano es una de las escuelas más significativas del pensamiento económico.

El sistema se basaba en un enfoque psicológico subjetivo y estaba impregnado de conceptos marginalistas que incluyen la economía del equilibrio estático.

2. Antecedentes históricos de la Escuela keynesiana:

2.1. La Gran Depresión de la década de los años 1930, la peor que el mundo occidental jamás había conocido, le dio un ímpetu adicional a las ideas de Keynes.

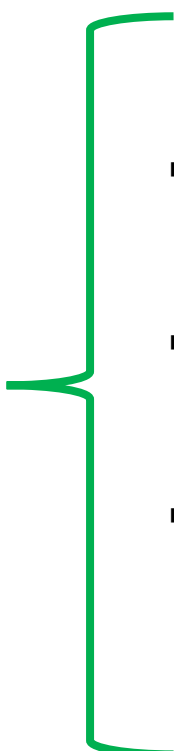
2.2. El trabajo de muchos economistas, estaba dentro del marco de referencia de la economía total, o macroeconomía, más que de la microeconomía de la escuela neoclásica.

2.3. El pensamiento keynesiano también tenía sus raíces en la preocupación cada vez más difundida acerca del estancamiento secular, o tasa de crecimiento decreciente.

- La tasa de crecimiento de la población estaba declinando;
- la mayor parte del mundo ya se había colonizado;
- parecía que ya no había espacio para una expansión geográfica adicional;
- la producción parecía exceder al consumo a medida que aumentaban los ingresos y los salarios; y,
- no había nuevos inventos como la máquina de vapor, el ferrocarril, la electricidad y el automóvil.

PARA ESTIMULAR NUEVAS INVERSIONES CONSIDERABLES DE CAPITAL.

Después de que se inició la Gran Depresión a principios de la década de los años 1930, muchos economistas en Estados Unidos apoyaban políticas que más adelante se conocerían como keynesianas.

- 
- Pedían con insistencia programas de obras públicas
 - Presupuestos de déficit para el gobierno federal
 - Que el Sistema de la Reserva Federal relajara las políticas de crédito en Estados Unidos.



Muchos economistas estaban conscientes del efecto multiplicador que el creciente gasto del gobierno podría tener sobre el gasto y el ingreso totales.

Principios más importantes de la escuela keynesiana:

□ ÉNFASIS MACROECONÓMICO.

- ❖ Keynes y sus seguidores se interesaban en los factores determinantes de las cantidades *totales* o *colectivas* del consumo, el ahorro, el ingreso, la producción y el empleo.

Estaban menos interesados, por ejemplo, en la forma en la que una empresa individual decide su nivel de empleo que maximiza las utilidades, que en la relación entre el gasto total en la economía y la suma de esas decisiones sobre el empleo.

□ Orientación de la demanda

- ❖ Los economistas keynesianos hacían hincapié en la importancia de la demanda efectiva (ahora llamada gastos agregados) como el factor determinante inmediato del ingreso, la producción y el empleo nacionales. Los gastos agregados, decían esos economistas, consisten en la suma del consumo, la inversión, el gobierno y los gastos netos de exportación.
-

- ❖ Los keynesianos señalaban que los salarios tienden a ser inflexibles hacia abajo debido a factores institucionales tales como contratos sindicales, leyes del salario mínimo y contratos implícitos (acuerdos entre los empleadores y sus trabajadores de que los salarios no se reducirán durante las depresiones cuando se juzga que son temporales).

□ Políticas fiscales y monetarias activas

- ❖ Los economistas keynesianos aconsejaban que el gobierno debería intervenir mediante políticas fiscales y monetarias apropiadas para promover el pleno empleo, la estabilidad de precios y el crecimiento económico.**
- ❖ Para combatir la recesión o la depresión, el gobierno debería incrementar su gasto, o bien reducir los impuestos, ya que estos últimos incrementan el gasto del consumo privado.**
- ❖ También debería elevar la oferta de dinero para reducir las tasas de interés, con la esperanza de que eso refuerce el gasto de inversión.**

¿En qué forma la escuela keynesiana fue válida, útil o correcta en su época?

Keynes orientó la teoría económica hacia la creación de políticas.

¿Qué principios de la escuela keynesiana se convirtieron en contribuciones perdurables?

Se podría decir que la economía contemporánea es una combinación de la microeconomía neoclásica y de la macroeconomía inspirada en Keynes.

El sistema keynesiano

El sistema de ideas de Keynes se compone de varios elementos interrelacionados, el primero de los cuales es:

Función del consumo.

Keynes hablaba de una “ley psicológica fundamental” concerniente a varios elementos interrelacionados entre el consumo y el ingreso:

La ley psicológica fundamental, a la que tenemos el derecho de depender con gran confianza tanto a priori de nuestro conocimiento de la naturaleza humana, como con base en los hechos detallados de la experiencia es que, como una regla, los hombres están dispuestos y en promedio como una regla, a incrementar su consumo a medida que se incrementa su ingreso, pero no tanto como el incremento en su ingreso.

...El sistema keynesiano

Función del consumo.

Dicho de una manera formal: 1) hay una relación funcional positiva entre el consumo

(C) y el ingreso nacional (Y), es decir:

$$C = f(Y)$$

y 2) la razón del cambio en el consumo con el cambio en el ingreso, la propensión marginal a consumir (PMC) es positiva y menor que uno.

$$PMC = \Delta C / \Delta Y$$

Esto implica que el ahorro (S) aumenta con el ingreso; también es una función positiva del ingreso.

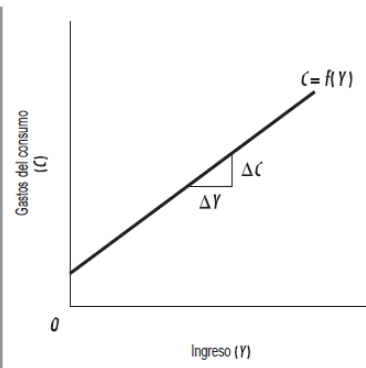
$$S = f(Y)$$

Lo mismo que la PMC, la propensión marginal a ahorrar (PMS) es mayor que cero y menor que uno.

$$PMS = \Delta S / \Delta Y$$

El sistema keynesiano

Función del consumo.



Se traza una función del consumo a corto plazo que muestra las cantidades que gastarán los consumidores de b. y s. en diferentes niveles de ingreso en una economía hipotética. La pendiente de la curva ($\Delta C / \Delta Y$) es la propensión marginal a consumir.

Figura 21-1 La función del consumo

A medida que se incrementa el ingreso nacional, también se incrementa el consumo, pero no tanto como el incremento en el ingreso. La pendiente ($\Delta C / \Delta Y$) de la función del consumo $C = f(Y)$ mide la propensión marginal a consumir.

En la figura 21-1 se traza una función del consumo a corto plazo que muestra las cantidades que gastarán los consumidores en bienes y servicios en diferentes niveles de ingreso en una economía hipotética. La pendiente de la curva ($\Delta C / \Delta Y$) es la propensión marginal a consumir.

Inversión.

Keynes definía la inversión económica como la compra de bienes de capital.

Debe observar la distinción entre *inversión económica* e *inversión financiera*, que consiste en la compra de acciones, bonos y otros instrumentos financieros. La inversión financiera no es una inversión en el sentido keynesiano, debido a que no representa directamente compras de bienes de capital. Para Keynes los instrumentos financieros son simplemente depositarios alternos para los ahorros de las personas.

Preferencia de liquidez.

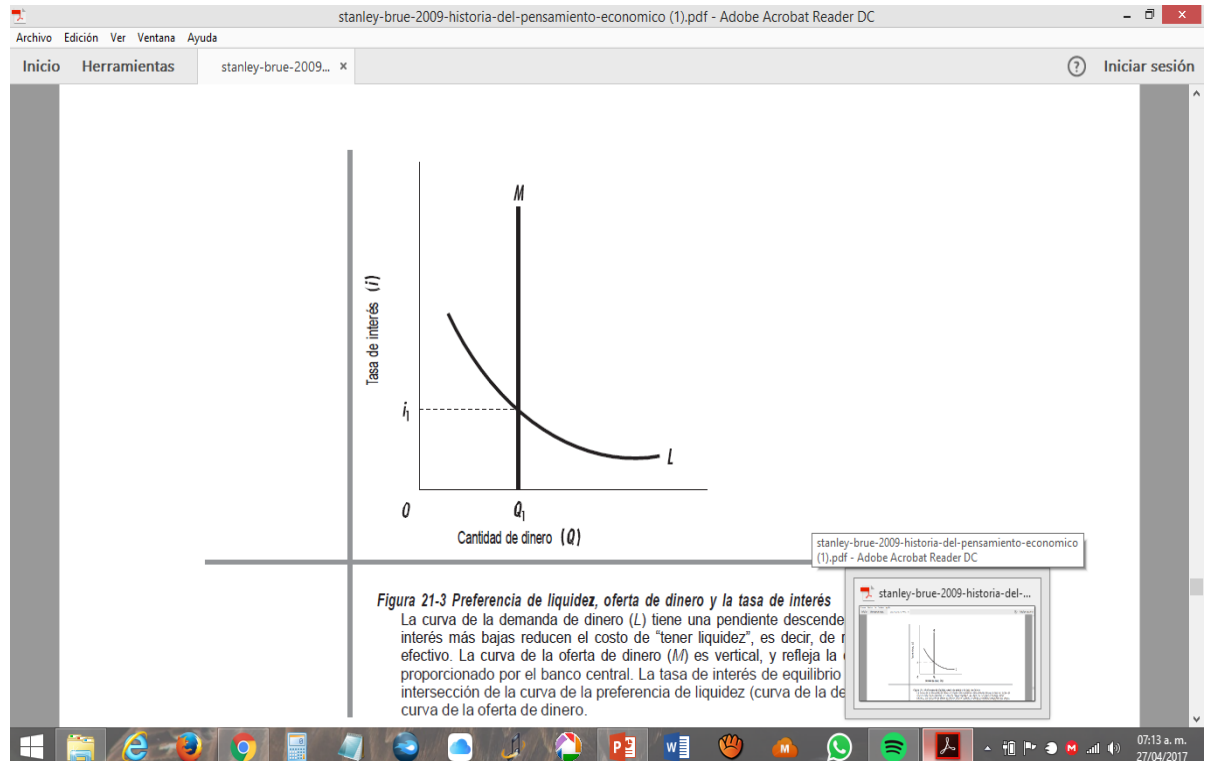
La preferencia de liquidez depende de tres motivos para conservar el dinero y de la renuencia a separarse de él, excepto hasta donde la tasa de interés actúa como un incentivo efectivo:

- El primero es el *motivo de la operación*, la necesidad de efectivo para pagar por las compras de consumo actuales y las necesidades del negocio.
- El segundo es el *motivo precautorio*, el deseo de tener disponible algo de efectivo para urgencias imprevistas.
- el *motivo especulativo*, el deseo de retener el efectivo mientras se espera que aumenten las tasas de interés, o que los precios de las acciones y los bonos disminuyan, o que baje el nivel general de precios.

La liquidez permite que las personas aprovechen con rapidez las oportunidades de inversiones financieras y económicas a medida que se presentan.

Esos motivos para retener el dinero se traducen en una curva de demanda de dinero como la de la siguiente figura

La curva tiene una pendiente descendente, e indica que las personas desearán retener más efectivo a tasas de interés más bajas .



La cantidad de dinero proporcionada depende de la política del banco central. Puede incrementar o disminuir la oferta de dinero debido a los cambios en las operaciones en el mercado abierto, a los requerimientos de la reserva y a la tasa de descuento. Se supone que la cantidad de dinero proporcionada es independiente de la tasa de interés; de allí que la curva M de la oferta de dinero en la figura 21-3 sea vertical, o perfectamente inelástica.

Por la gráfica es posible apreciar que la tasa de interés de equilibrio es i_1 . Un incremento en la cantidad de dinero, un cambio hacia la izquierda de M , reduciría la tasa de interés, a menos que la preferencia de liquidez del público se estuviera incrementando más que la cantidad de dinero.



Punto importante: una tasa de interés más baja no *reduce* el ahorro, como suponían los economistas clásicos y neoclásicos; más bien estimula el gasto de inversión (figura 21-3). Si la economía operara a menos del pleno empleo, el ingreso nacional aumentaría y el ahorro se *incrementaría*.

Equilibrio del ingreso y el empleo

Keynes suponía que existe una alta correlación entre el ingreso nacional y el nivel del empleo.

Por supuesto, eso no es necesariamente cierto.



Por ejemplo, las grandes inversiones en capital que ahorra trabajo pueden hacer que la producción doméstica real y el ingreso nacional aumenten con mayor rapidez que el empleo

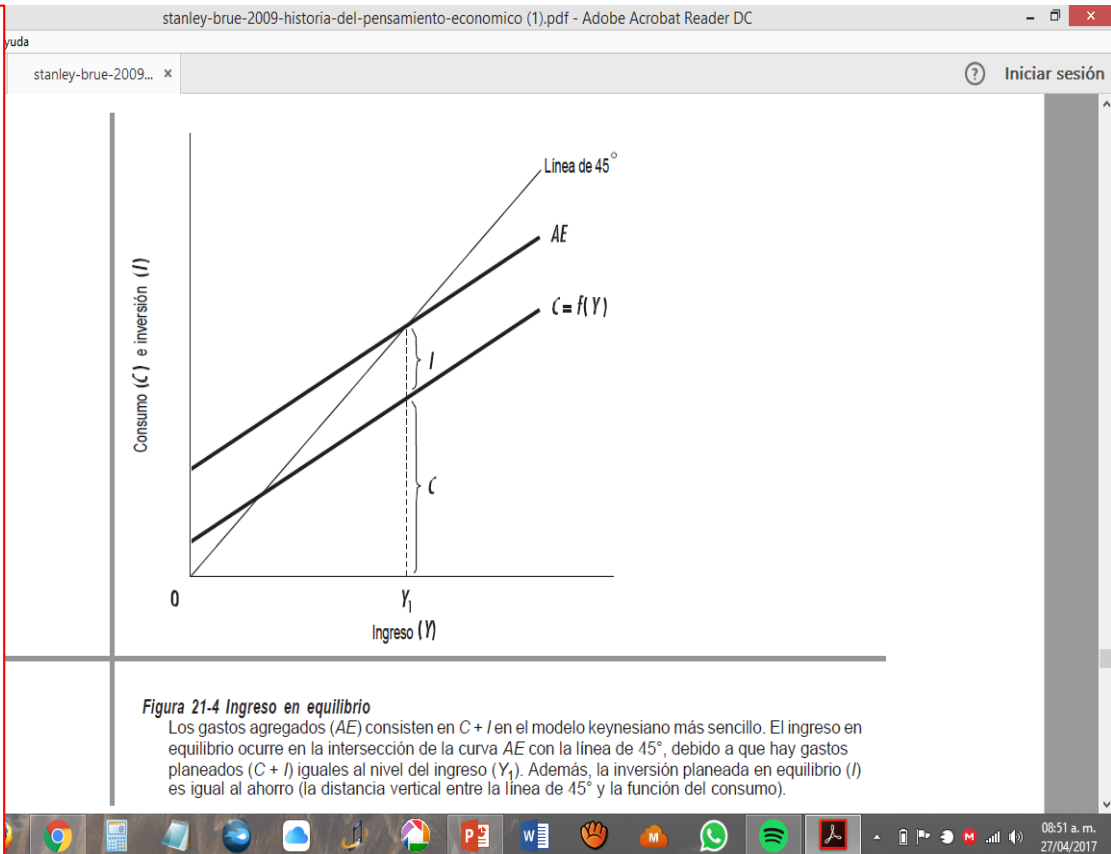
Sin embargo, Keynes se interesaba sobre todo por el corto plazo

En el corto plazo es posible ignorar el cambio tecnológico; entonces se puede convenir en que el nivel del ingreso determina el nivel del empleo y que las dos variables se utilizan en forma intercambiable.

Si se ignora al gobierno y al comercio internacional, los factores determinantes inmediatos del ingreso y del empleo son el consumo y el gasto de inversión.

Estos 2 componentes del gasto constituyen los gastos agregados en la economía.

El ingreso nacional en equilibrio ocurre cuando los niveles combinados del consumo y del gasto de inversión son iguales al nivel actual del ingreso.



En otros términos, esto es donde

$$Y = C + I$$

Debido a que el ahorro es la diferencia entre el ingreso y el consumo, entonces

$$S = Y - C$$

De esto, se halla una condición alterna para el ingreso en equilibrio:

$$S = I$$

Políticas para promover el pleno empleo y la estabilidad

1

Keynes propuso un papel importante del gobierno para estabilizar la economía en un nivel de pleno empleo del ingreso nacional.

Keynes sugería formas de incrementar los gastos agregados. Por ejemplo, el gobierno debería estimular la inversión privada durante una depresión, lo que logra al disminuir la tasa de interés, una política del banco central como instrumento.

2

Una segunda forma más efectiva de superar una depresión es que el gobierno emprenda una política fiscal expansionista. El gasto del gobierno, lo mismo que la inversión privada, sirve como una fuente de gastos agregados.

El problema dominante, pensaba Keynes, es que mientras más rica se vuelve la sociedad, más ahorra y más difícil es mantener el pleno empleo. Una economía de empresas privadas puede experimentar dificultades para mantener una inversión privada adecuada. Por consiguiente, el gobierno tal vez necesitará presentar déficit del presupuesto y “socializar” la inversión. Esto quiere decir que el Estado decidiría acerca de la cantidad total de inversión privada más inversión pública requerida para el pleno empleo. No es necesario socializar la vida económica como un todo, debido a que el sistema existente no emplea mal los factores de producción que se están utilizando. El gobierno debe determinar el volumen, no la composición del empleo.

CRITICAS A KEYNES:

1. Keynes subestimaba las posibilidades del cambio tecnológico y las nuevas inversiones de capital que estimularía.
2. Keynes tenía una aceptación casi inmediata del gasto derrochador del gobierno
3. Simpatizaba con el gasto de consumo privado derrochador, así como el desperdicio público

BIBLIOGRAFÍA:

1. Astudillo Ursúa, Pedro.(1990). Lecciones De Historia Del Pensamiento Económico. México: Ed. Porrúa.
2. Brue, Stanley L. y Randy, R. Grant. (2009). Historia del Pensamiento Económico. México: Cengage Learning.
3. Ekelund, J.R. et. Al. (1992). Historia De La Teoría Económica y de su Método. Madrid: Ed. Mc Graw Hill.
4. Landreth, H. y D. C. Colander. (2006). Historia del Pensamiento Económico, México: Ed. Mc. Graw Hill.
5. Rangel Outo, Hugo. (1986). Guía Para El Estudio De La Historia Del Pensamiento Económico. México: Ed. Porrúa.