



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA
QUINTO SEMESTRE

MÓDULO I
APRENDIENDO CON OTROS:
PROCESOS DE APRENDIZAJE.
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
Y TRABAJO COLABORATIVO

LIC. EN PSIC. JAIME LUIS ARCE TRUEBA



Septiembre 2016



ORIENTACIÓN EDUCATIVA QUINTO SEMESTRE

MÓDULO I APRENDIENDO CON OTROS: PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y TRABAJO COLABORATIVO

Propósito:

Aprendiendo con otros. El trabajo colaborativo y la solución de problemas vocacionales.





ORIENTACIÓN EDUCATIVA QUINTO SEMESTRE

MÓDULO I APRENDIENDO CON OTROS: PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y TRABAJO COLABORATIVO

Competencia Genérica:

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.



Se entiende como procesos de aprendizaje a las diversas formas de transmisión de conocimientos y valores, en el cual las personas se dedican a enseñar y a recibir enseñanzas.

Hay factores que interfieren en cada proceso como ambiente social, alimentación, horas de dormir, etc.



Estos procesos son individuales y cada ser es responsable de sus conocimientos

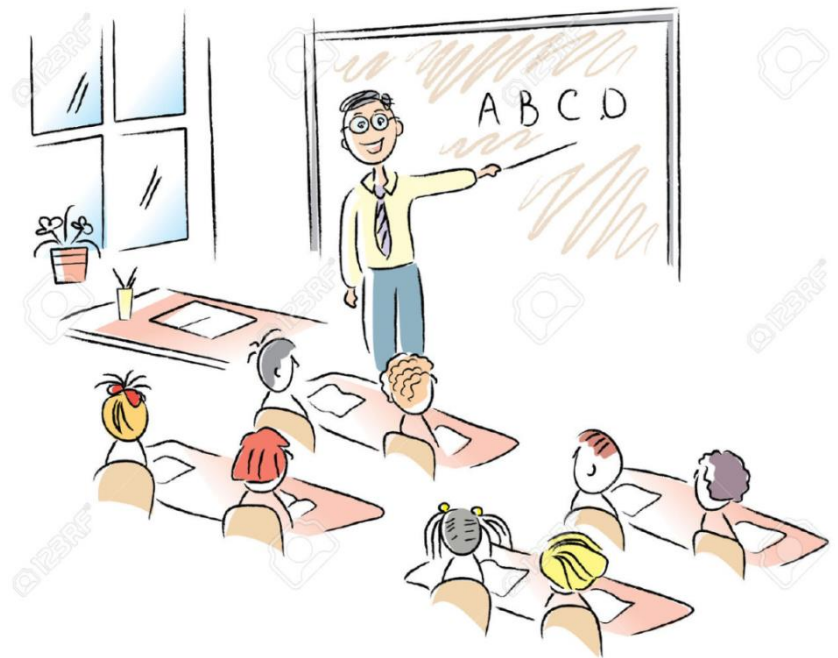
Cabe mencionar que los procesos cognitivos son importantes para poder adquirir conocimientos y si estos no son capaces de enseñar o recibir información no puede haber aprendizaje

Los procesos de aprendizaje se desarrollan conforme al estilo de vida de cada ser.

Control cognitivo

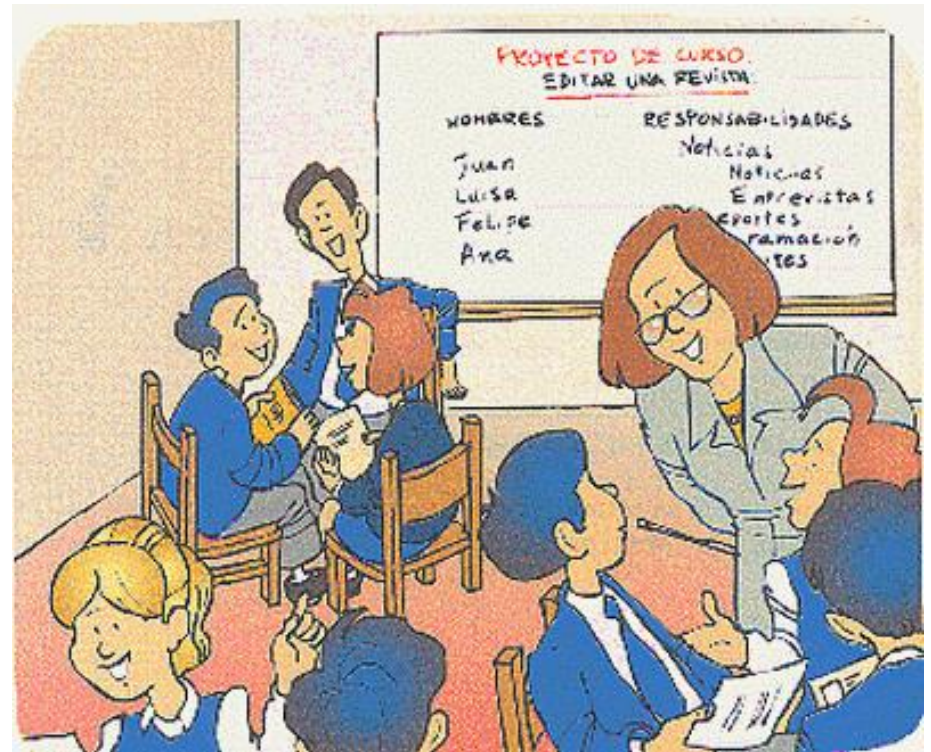
Se refiere a la información almacenada de tus aprendizajes anteriores que has desarrollado con base a tu necesidad.

En este factor tu ya tienes idea de como realizar algunas acciones, ejemplo, leer, diferenciar formas, colores, e interpretaciones, análisis y síntesis etc.



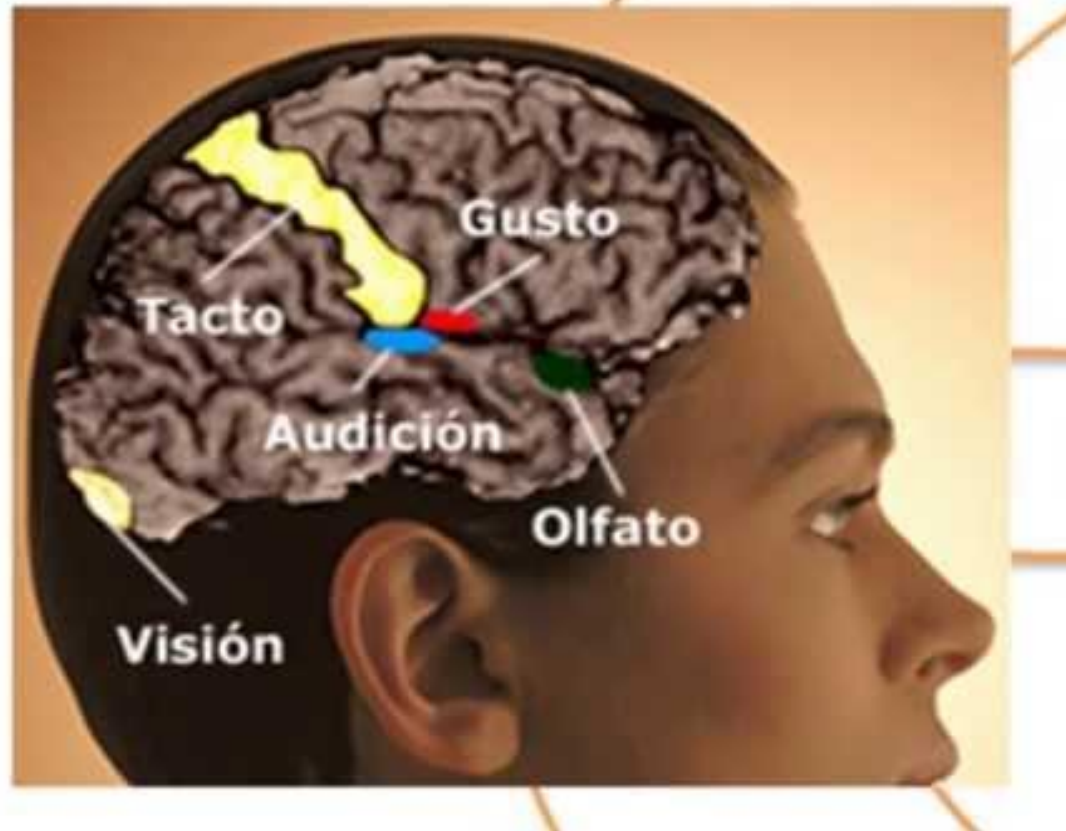
Entorno

Se refiere al ambiente en el que tu te desenvuelves, y que éste ocasiona necesidades que afectan tu aprendizaje. También en éste factor las amistades, ambiente familiar y ambiente escolar afectan para bien o para mal tu proceso de aprendizaje



Receptores

Se refieren a los sentidos afectados en un proceso de aprendizaje, es decir tu sistema nervioso hace mucho énfasis a algo que tu deseas aprender y que activa tus sentidos como el oído, la vista, el tacto, incluso tu gusto y el olfato.



Registro sensorial

Se refiere a la primera información que se da antes de que surja tu interés para algo, pues debe surgir una curiosidad antes de que puedas desarrollarlo o quieras adquirir algún aprendizaje. Y esto a su vez despierta en ti los sentidos



Memoria a corto plazo

Es donde aparece la segunda codificación de registro es decir donde asocias las cosas.



Memoria a largo plazo

Es donde conceptualizan procesos pasados con lo que te esta ocurriendo ahora, para así poder recordar cosas, incluso desde tu niñez



Recuperación

O también llamada retroalimentación, o recuerdos, pues en ella salen a flote todo lo almacenado en la memoria a corto y largo plazo, de lo contrario no tendríamos ningún tipo de almacenamiento de información.



Manejo de respuestas

Es la forma en la cual respondemos a los diversos estímulos que se nos presentan de forma cotidiana en la vida, tanto social como académica.

Ante cada estímulo emitimos una respuesta esta puede ser refleja o bien puede ser una respuesta como resultado de un proceso cognoscitivo previo. (análisis-síntesis)



Efectos

Se refieren a la manera en que expresas tus respuestas, como lo mencionamos anteriormente en esta parte todos tus conocimientos previos adquiridos salen a flote incluso tus propios valores como persona.



Notaste algo.....

Casi todo lo anterior (PROCESOS DE APRENDIZAJE) te llevan a una actividad.....el trabajo colaborativo.

Pero a.... ¿que se refiere el trabajo colaborativo?



El trabajo colaborativo se define como aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos, más herramientas diseñadas para dar soporte y facilitar el trabajo.



Pero ¿por que es importante desarrollarlo en los entornos del aprendizaje?

El trabajo colaborativo puede convertirse en aprendizajes importantes y significativos, ya que no es solo un conocimiento sino es un conocimiento colectivo que adquiere retroalimentación y que además aportan todos los miembros del equipo desde sus competencias, habilidades y destrezas.



Factores que favorece el trabajo colaborativo.

- *Debates*
- *Entrevistas*
- *Exposiciones del profesor*
- *Comunicación*
- *Interacción dentro de un grupo*
- *Promueve foros de discusión*
- *Múltiples ideas colectivas*



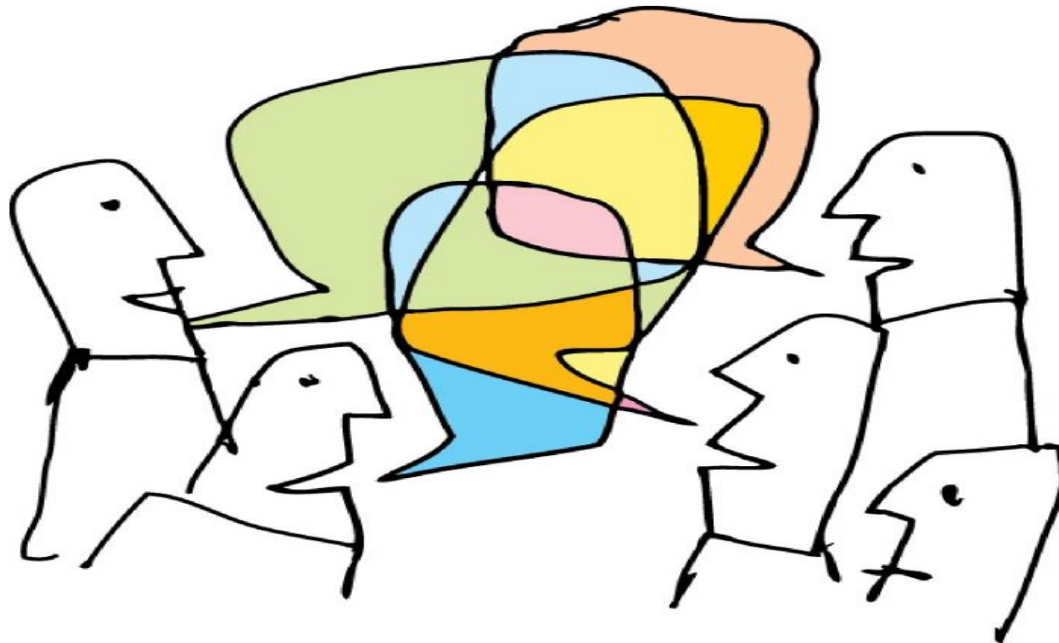
Roles

- Profesor: debe balancear los debates e ideas de su grupo, pues regularmente los alumnos piensan que sus ideas son mejores que las de otros equipos.



Roles

- Alumno: reasignarse en un grupo que comparta ideas similares y estar dispuesto a aceptar el rol dentro del equipo colaborativo, además aceptar ideas de otras personas



Como conclusión del trabajo colaborativo es una técnica que permite una mejor adquisición de aprendizaje por medio de intercambio de ideas, que a su vez son presentadas y discutidas dentro de un grupo para su mejor entendimiento, poniendo en práctica y desde el rol individual de cada miembro del equipo sus destrezas, habilidades y competencias.



Como diferenciar el trabajo colaborativo del trabajo en equipo.

- Trabajo Colaborativo: los integrantes de un grupo pueden aportar ideas, que enriquece la creatividad de la resolución de problemas además permite la multiplicación de objetivos en el mismo grupo.



- Trabajo en Equipo: se compone de reglas y en su totalidad deben cumplirse, además la creatividad se limita al desarrollar los objetivos pues las reglas ponen diversas barreras .





Ahora ya sabes diferenciar el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo.



- Trabajo colaborativo en solución de problemas



Comunicación

Es el primer paso para la solución adecuada de un problema bajo el esquema del trabajo colaborativo; pues por medio de una buena comunicación se puede informar los diversos puntos de vista y opiniones llegando a una solución mas rápida consensada.



Materiales

Se hace un registro de los utensilios que se cuentan para poder llevar acabo una investigación acerca del problema, además ayuda a revisar si se tiene un material completo y colectivo dentro de la investigación.



Valores

Dentro de la investigación e intercambio de diálogos, el respeto y consideración de los diferentes puntos de vista es vital pues se notan las características personales de sus integrantes.



Contenidos

- Después del análisis de los factores, se les pide las posibles soluciones de los distintos factores o factor que generaron el problema, con la noción de escuchar y analizar adecuadamente y respetuosamente cada propuesta.



Integración.

Entonces todas las propuestas se exponen a los involucrados, y se analizan las consecuencias de llevarlas a cabo, para que se haga una posible aportación de problemáticas que podrían suceder en si implementación.



Co-evaluación

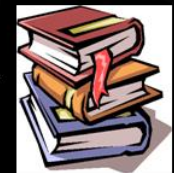
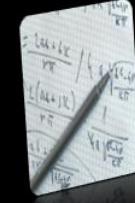
Etapa enfocada a la retroalimentación del trabajo colaborativo una vez implementada la estrategia para el logro de objetivos, desde el punto de vista de cada miembro del equipo, observando fortalezas y debilidades. Celebrando el éxito del trabajo!!!



Aprendizaje Colaborativo



Autores:
Ernesto Solórzano



El trabajo colaborativo nos facilita el aprendizaje y sana convivencia, el respeto mutuo y el conocimiento de nuestras habilidades, competencias y destrezas, que unidas al resto de integrantes del equipo, nos brindan la oportunidad de crecer como personas y ayudar a crecer a los demás.

Disfrutemos del trabajo colaborativo para nuestro éxito personal!!!

Felicidades!!



- Referencias.

- <http://definicion.de/proceso-de-aprendizaje/>

- https://es.wikipedia.org/wiki/Trabajo_colaborativo

- <http://es.slideshare.net/pitujosa/trabajo-colaborativo-11667266>