



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Psicofisiología I



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

Toda actividad humana se encuentra regida por los procesos del Sistema Nervioso, en tal sentido, las conductas humanas son mediadas por procesos neurológicos que permiten la integración de las funciones mentales requeridas para relacionarnos con el medio ambiente.

Por todo esto, la Psicofisiología está dedicada al entendimiento de los mecanismos básicos que sustentan la conducta humana, la experiencia y la consciencia, la cual constituye con toda seguridad el más fascinante campo de estudio.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Competencia conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Básico

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia conceptual



Identificar los diferentes enfoques teóricos y conceptuales que dieron origen a la psicología como ciencia, reconociendo la importancia de la historia y filosofía de la psicología, para comprender mejor los por qué de su aplicación práctica actual.

Diferenciar las diferentes escuelas y teorías psicológicas, reconociendo su importancia e impacto en su aplicación en los diversos campos de acción de la psicología.

Discriminar y discernir la relevancia de los aspectos básicos de la psicología para su posterior aplicación en cualquiera de sus ramas y en la investigación psicológica.

Identificar, describir y valorar los procesos psicológicos en cada etapa del ciclo vital del ser humano, diferenciando los parámetros de un desarrollo normal de uno atípico.

Llevar a cabo las prácticas de campo para ratificar, refutar o comprobar postulados teóricos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

El alumno comprenderá las bases psicofisiológicas que influyen en las diferentes áreas de la Psicología.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Conceptos Básicos de Psicofisiología.

Objetivo: Reconocer dentro del campo de la Psicología, la ubicación de ésta y describir cada uno de sus métodos en la aplicación de la psicología.

- 1.1 Psicología.
- 1.2 Fisiología.
- 1.3 Psicofisiología.
- 1.4 Homeostasis y Medio interno.

Unidad 2. Genética y Herencia.

Objetivo: Conocer las leyes de la herencia y su manifestación en la organización y estructura del organismo.

- 2.1 Replicación celular.
- 2.2 Ácidos nucleicos.
- 2.3 Cromosomas y genes.
- 2.4 Herencia.

Unidad 3. Desarrollo Embrionario del Sistema Nervioso

Objetivo: Conocer los cambios que se presentan en las distintas fases de desarrollo embrionario.

- 3.1 Embrión.
- 3.2 Placas germinativas.
- 3.3 Feto.
- 3.4 Sistema nervioso.

Unidad 4. Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso.



Objetivo: Conocer y describir la estructura del sistema nervioso señalando los distintos órganos que lo conforman así como su función.

- 4.1 Sistema Nervioso.
- 4.2 Sistemas de conducción.
- 4.3 Sistema Límbico.
- 4.4 Sistema Reticular.

Unidad 5. Psicoendocrinología.

Objetivo: Conocer y describir las distintas glándulas endócrinas, sus hormonas y su repercusión en la conducta.

- 5.1 Hormona.
- 5.2 Glándula.
- 5.3 Retroalimentación.



VII. Acervo bibliográfico

Ardilla, R. (1999) Psicología Fisiológica. Ed. Trillas, México.

Mark, F. Bear (1998) Neurociencia.

Ranson, C. (1963) Anatomía del Sistema Nervioso, Ed. Interamericana, México.

Thompson, R.F. (1977) Introducción a la Psicología Fisiológica, Ed. Harla, México.

Ninomiya, G. (1991) Fisiología Humana, Neurofisiología, Ed. Manual Moderno, México.

Gaytan, Arthur (1992) Tratado de Fisiología, Ed. Mc. Graw Hill, México.

Brown, T.S. (1986) Psicología Fisiológica, Ed. Interamericana, México.

Baldwin, R. E. (1983) Genética Elemental, Ed. Limusa, México.

Rozsenzareing, R.M. (1995) Psicología Fisiológica, Ed. McGraw Hill, México.

Langman (1990) Embriología Médica, Ed. Interamericana, México.

Williams, Wilkins (1980) Endocrinología, Ed. Masson, México.