



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Administración 2003**

**Programa de Estudios:**

**Análisis y Diseño de Sistemas**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Administración 2003**

Unidad de aprendizaje **Análisis y Diseño de Sistemas** Clave **L30020**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

Contaduría 2003	<input type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="checkbox"/>		

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

Contaduría 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



## II. Presentación

De acuerdo a los avances en tecnología informática el desarrollo de sistemas mantiene sus bases en elementos del conocimiento como el análisis y diseño de sistemas el cual se presenta en este curso como base para el adecuado desarrollo de sistemas de información asistidos por computadora.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Integral

**Área Curricular:** Complementaria

**Carácter de la UA:** Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos con capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias en el campo de la administración con una visión estratégica, sentido humanista y aplicando las técnicas y herramientas administrativas bajo un enfoque sistemático en el manejo de recursos, con especial énfasis en el ser humano y su entorno.

Al término de la carrera el alumno:

Poseerá nuevos paradigmas de la ciencia administrativa como liderazgo participativo, trabajo en equipos interdisciplinarios y cultura de calidad.

Dispondrá de una formación que incluya conocimientos en disciplinas relacionadas con la administración, como informática, economía, ciencias sociales y el dominio de al menos un idioma extranjero, lo que le permitirá desarrollarse profesionalmente con una visión más amplia.

Manifestara un interés emprendedor para el diseño, creación y desarrollo de empresas.

Hará uso de sistemas de información para la toma de decisiones, apoyándose en tecnología informativa.

Visualizara la unidad productora de bienes y servicios como elemento básico del desarrollo económico, analizando las relaciones concretas entre los sistemas productivos y su entorno.

Poseerá valores éticos y humanísticos, vocación de servicio y sensibilidad a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones interdisciplinarias a los problemas económicos y sociales relacionados con su campo profesional.



Tendrá los conocimientos necesarios de su disciplina para desarrollarse en el entorno económico cada día más competitivo y globalizado.

Desarrollará la habilidad de autoaprendizaje y superación constante.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar los conocimientos referentes a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención práctica para la solución de problemas propios de la profesión.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Aplicar las herramientas y conocimientos de investigación, comunicación e informática y desarrollara una conciencia social, ecológica y emprendedora que le permitan fortalecer su actividad profesional.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

El discente: Adquirirá las habilidades necesarias para realizar el análisis y diseño de un sistema

El alumno de acuerdo al análisis podrá construir un modelo del problema, que pueda utilizarse para elaborar el modelo de la solución, diseñar e implementar el desarrollo de sistemas así como dar seguimiento y mantener bajo control a los mismos.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1.** Sistemas de información

**Objetivo:** El alumno conocerá un panorama general del pensamiento de sistemas para el análisis y el diseño de sistemas.

#### **Unidad 2.** Análisis de sistemas

**Objetivo:** El alumno tendrá el conocimiento y la habilidad para realizar el análisis de requerimientos para la generación de un sistema, utilizando herramientas técnicas que permita construir un modelo del problema, que pueda utilizarse para elaborar un modelo de la solución



### **Unidad 3.** Diseño de sistemas

**Objetivo:** El alumno relacionará (o enlazará) el modelo lógico (elaborado al diseñar el sistema) con las características específicas del hardware. Conocerá la manera de realizar diseño de sistemas una vez concluida la fase de análisis.

### **Unidad 4.** Implementación y control de proyectos de software.

**Objetivo:** El alumno conocerá la manera de construir físicamente la solución de desarrollar planes de implementación y como dar seguimiento y control a su los sistemas.

## **VII. Sistema de Evaluación**

-1er examen parcial 20%

-2º examen parcial 20%

-Portafolio de trabajos integrado por: 60%

Cuadro sinóptico impreso de tipos de sistemas de información 5%

Realizar un mapa mental que clarifique un ERP y todas sus características en una forma breve y concisa. 5%

Presentación práctica de su sistema de información utilizando de las 7 herramientas de calidad y

Estableciendo su plan de análisis 20%

Entrega el diseño del sistema propuesto representado en forma gráfica con la utilización de algunas herramientas propuestas 10%

Plan de implantación que incluya codificación (Utilizando como herramienta un lenguaje de programación). pruebas, implementación y capacitación. (Por medio del manual de usuario y manual técnico del mismo). 20%

## **VIII. Acervo Bibliográfico**

Kendall & Kendall. "Análisis y diseño de sistemas". Ed. Prentice Hall, México 1991

Kendall y Kendall, Análisis y Diseño de Sistemas, 3ra. edición, Prentice Hall, 1997.



- Yourdon, Ed., Análisis Estructurado Moderno, Prentice Hall ... OMT, Prentice Hall, 1996
- Whitten, Jeffrey. “Análisis y diseño de sistemas de información”. Ed. Mc Graw Hill, 1996
- Wilson, Brian. “Sistemas: Conceptos, metodologías y aplicaciones”. Ed. Wiley, 1991
- Plattini, Mario. “Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión”. Alfaomega, 1995
- ANÁLISIS Y DISEÑO DETALLADO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN, 2005

<http://www.monografias.com/trabajos/anaydisis/anaydisis.shtml>

[http://html.rincondelvago.com/analisis-y-diseno-de-sistemas\\_2.html](http://html.rincondelvago.com/analisis-y-diseno-de-sistemas_2.html)