



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Seminario de pruebas proyectivas



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

Las pruebas proyectivas son herramientas importantes en el diagnóstico clínico, ya que permiten evaluar los aspectos inconscientes.

Conocer su fundamentación teórica permitirá a la estudiante seleccionar los instrumentos de acuerdo al caso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Competencia Integral-conceptual

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo



Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando el él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Proporcionar el conocimiento teórico de la pruebas proyectivas, como fundamento para el diagnóstico clínico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Las pruebas proyectivas en el diagnóstico clínico.

Objetivo: Identificar y comprender los fundamentos teóricos que sustentan el trabajo con las pruebas proyectivas.

1.1 Proyección.

1.2 Apercepción.

1.3 Simbolización.

Unidad 2. Pruebas gráficas.

Objetivo: Conocer las principales pruebas gráficas para la utilización en el diagnóstico clínico.

2.1 HTP Test del dibujo de la familia de Corman y test de la figura humana de Machover.

Unidad 3. Pruebas de estimulación visual.

Objetivo: Conocer las pruebas de estimulación visual para la utilización en el diagnóstico clínico.

3.1 Test de apercepción visual (T.A.T).

3.2 Test de apercepción temática infantil (C.A.T).

3.3 Pata negra.

Unidad 4. Pruebas verbales: de asociación de palabras y movimientos expresivos y dramatización.

Objetivo: Conocer las principales pruebas verbales de asociación de palabras y de movimientos expresivos y dramatización.

4.1 Test de frases incompletas de Sacks.

4.2 El juego y el psicodrama.



4.3 Test de cuadros para adolescentes.

VII. Acervo bibliográfico

Bellak L. (1959) *The T.A.T In the Clinical Aactice, in Projective Psychology* Grove Press.

Bellak L. (1991) *Test de Apercepción Infantil*. Paidos. Buenos Aires.

Corman L. (1961) *El Test del dibujo de la familia*. Kapelz. Buenos Aires.

Gaira L. L. Serman. H. (1953) *Test de K. Machover*. Mc-Graw Hill. Canadá.

Hammer. E. (1997) *Test Proyectivos Gráficos*. Paidos. México.