



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Psicopatología del adulto



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

II. Presentación del programa

La formación del psicólogo exige una comprensión amplia e integral de los fenómenos psicopatológicos, lo que se aborda desde los diferentes modelos (psiquiátrico, psicodinámico y psicoanalítico) considerándose en la presente unidad de aprendizaje la conformación estructural de la psicopatología desde la perspectiva psicoanalítica, debido a que los programas antecedentes del área clínica fueron revisados los cuadros psicopatológicos más comunes desde los modelos psiquiátrico y psicodinámico.

De esta manera los estudiantes desarrollaran la capacidad de analizar el desarrollo de la psicopatología de los pacientes estableciendo discriminaciones entre el diagnóstico estructural y sintomático de los casos, aplicando estos conocimientos en los ámbitos institucionales de salud mental y readaptación social entre otros.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que; el discente sea capaz de realizar un análisis, utilizando los conceptos básicos de la teoría psicoanalítica y sobre las estructuras psicopatológicas. Entendiendo su relación en los casos clínicos, para establecer las diferencias diagnósticas entre estructura y síntoma y definir el sentido de la cura en las diferentes estructuras psicopatológicas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Conceptos introductorios.

Objetivo: Con esta unidad se pretende desarrollar un proceso de ajuste conceptual del estudiante hacia el campo de la psicopatología desde la disciplina del psicoanálisis.

- 1.1 Inconsciente.
- 1.2 Pulsión.
- 1.3 Represión.
- 1.4 Aparato psíquico.
- 1.5 Síntoma.
- 1.6 Rasgo.

Unidad 2. Complejo y Edipo

Objetivo: Con esta temática se desarrollara la capacidad de reflexión y comprensión de la génesis psicopatológica en los pacientes.

- 2.1 Origen estructural de la neurosis
- 2.2 Nosología diferencial de las neurosis, histérica, obsesiva y fóbica.

Unidad 3. Estructuras Psicopatológicas.

Objetivo: Se pretende que el estudiante comprenda la clasificación mental de la psicopatología psicoanalítica, aplicando la teoría de las tres unidades que conforman el programa, hacia el análisis de casos clínicos.

- 3.1 Lo real en el psicótico
- 3.2 Intento fallido de restitución en el delirio
- 3.3 Conclusión



VII. Acervo bibliográfico

Baravelle, G. (1998) Manías, Dudas y Rituales. Argentina: Paidos.

Carvajal y Cols. (1984) Una Introducción a Lacan. Ed. Lugar.

Deprats-Pequignot (1994) La Psicopatología de la vida sexual Argentina: Paidos.

Dor, J. (1989) El Padre y su función en Psicoanálisis. Ed. Nueva Visión.

Dor, J. (1998) Estructura y Perversiones. Ed. Gedisa.

Freíd. Obras Completas. Ed. Amorrortu.

Green, A. (1995) Neurosis Obsesiva. Argentina: Paidos.

Kernberg, O. (1995) Psicoterapia Psicodinámica del paciente limítrofe. México: Planeta.

Milmanine (1995) El Goce y la ley. México: Paidos.

Nasio, J. (1993) Cinco Lecciones sobre la Teoría de Jacques Lacan. Gedisa.

Nasio, J. (1994) El dolor de la Histeria. Paidos.