



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración 2003

Programa de Estudios:

Taller de Titulación



I. Datos de identificación

Licenciatura **Administración 2003**

Unidad de aprendizaje **Taller de Titulación** Clave **L30112**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Contaduría 2003	<input checked="" type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Contaduría 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



II. Presentación

Al margen de la globalización, en los últimos años se viene registrado en México la desaparición masiva de empresas y la ineficiente administración de organizaciones (Garcíacastillo, 1995). Aunque parezca exagerado, esto representa una prioridad nacional, pues nos afecta en el empleo, el crecimiento económico y la calidad de vida de los mexicanos. Para ello no debe perderse de vista que somos la universidad pública la generadora de investigación científica, a partir de las necesidades sociales del país.

Una manera de enfrentar ese fenómeno, es a través de la investigación científica en Contaduría, Administración e Informática Administrativa, con la finalidad de comprender el problema y desarrollar soluciones.

En este sentido, la investigación científica en estas áreas del conocimiento puede materializarse mediante la elaboración de tesis, tesinas, memoras, ensayos o artículos científicos, como opciones de titulación en la modalidad escrita para egresados de licenciatura.

Al mismo tiempo, en la medida en que logremos que nuestros egresados obtengan el grado, estamos contribuyendo a que ocupen mejores posiciones jerárquicas con condiciones más favorables , fortaleciendo así, la pertinencia en la formación de nuestros profesionistas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Complementaria

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos con capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias en el campo de la administración con una visión estratégica, sentido humanista y aplicando las técnicas y herramientas administrativas bajo un enfoque sistemático en el manejo de recursos, con especial énfasis en el ser humano y su entorno.

Al término de la carrera el alumno:

Poseerá nuevos paradigmas de la ciencia administrativa como liderazgo participativo, trabajo en equipos interdisciplinarios y cultura de calidad.



Dispondrá de una formación que incluya conocimientos en disciplinas relacionadas con la administración, como informática, economía, ciencias sociales y el dominio de al menos un idioma extranjero, lo que le permitirá desarrollarse profesionalmente con una visión más amplia.

Manifestará un interés emprendedor para el diseño, creación y desarrollo de empresas.

Hará uso de sistemas de información para la toma de decisiones, apoyándose en tecnología informativa.

Visualizará la unidad productora de bienes y servicios como elemento básico del desarrollo económico, analizando las relaciones concretas entre los sistemas productivos y su entorno.

Poseerá valores éticos y humanísticos, vocación de servicio y sensibilidad a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones interdisciplinarias a los problemas económicos y sociales relacionados con su campo profesional.

Tendrá los conocimientos necesarios de su disciplina para desarrollarse en el entorno económico cada día más competitivo y globalizado.

Desarrollará la habilidad de autoaprendizaje y superación constante.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar los conocimientos referentes a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención práctica para la solución de problemas propios de la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar las herramientas y conocimientos de investigación, comunicación e informática y desarrollará una conciencia social, ecológica y emprendedora que le permitan fortalecer su actividad profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

El alumno aplicará los métodos, técnicas y procedimientos para la elaboración de trabajos escritos que representen una alternativa para obtener el título profesional.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Contextualizar la titulación a nivel licenciatura en las áreas de Contabilidad, Administración e Informática Administrativa a nivel nacional y compararlo con la condición de la Facultad de Contaduría y Administración.

- 1.1 Pasado, presente y futuro de la titulación.
- 1.2 Cifras nacionales y de la FCyA.

Unidad 2.

Objetivo: Describir el objeto de la titulación de licenciatura e identificar las opciones de evaluación profesional (tesis, memoria, tesina, ensayo, artículo científico, aprovechamiento académico, examen general de egreso), haciendo énfasis en el alcance de las modalidades del trabajo escrito, al mismo tiempo que se describe el proceso académico-administrativo a seguir.

- 2.1 Objeto de titulación de licenciatura
- 2.2 Opciones de evaluación profesional
 - o Aprovechamiento y EGEL
 - o Opciones escritas
- 2.3 Caracterización de las opciones escritas (tesis, memoria, tesina, ensayo y artículo científico).

Unidad 3.

Objetivo: Elaborar el proyecto de tesis (protocolo de investigación), de acuerdo a lo establecido por la propia FCyA.

- 3.1 Qué es un proyecto de tesis.
- 3.2 Fuentes de información documental y fichas de trabajo.
- 3.3 Justificación (exposición de motivos).
- 3.4 Objetivos (generales y particulares)
- 3.5 Metodología (preguntas de investigación, tipo de investigación, hipótesis y variables, población y muestra).
- 3.6 Cronograma



Unidad 4.

Objetivo: Construir el soporte de la investigación: marco teórico y marco contextual.

- 4.1 El marco teórico
 - o Concepto
 - o Estructura o guión
 - o Referencias
- 4.2 El marco contextual
 - o Concepto
 - o Estructura o guión
 - o Referencias
- 4.3 Bibliografía

Unidad 5.

Objetivo: Desarrollar la investigación e integrar el documento final.

- 5.1 Recolección de datos
- 5.2 Análisis de datos
- 5.3 Interpretación de resultados
- 5.4 Integración del documento final

VII. Sistema de Evaluación

Exámenes	20%
Proyecto de Tesis	30%
Marco teórico y marco contextual	20%
Desarrollo de la investigación	30%
T O T A L	100%

VIII. Acervo Bibliográfico

Ander. Egg, E. (2000). Técnicas de Investigación Social. Editorial El Ateneo, México.

Arias Galicia, Fernando (2001). Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento. Trillas. México.



Fernández Rojas, H. A. (2001) Manual para la Elaboración de Textos, UEAM. México.

Garza Mercado, A. (2000). Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. El Colegio de México. México.

Gutiérrez, A. (2004). Manejo de información documental. Guía para organizar fuentes de información. Ed. Trillas. México.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la Investigación. 3ª ed. McGraw Hill. México.

Munich, L. y Àngeles, E. (2002). Métodos y técnicas de investigación. Trillas. México.

Pardinas, F. (2000). Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Siglo Veintiuno Editores. México

Sánchez Puentes, R. (2000). Enseñar a Investigar. Plaza y Valdez Editores. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Schmelkes, C. (2000). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). 2ª ed. Oxford. México.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2006). Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales. México.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2006). Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional. México.

Yuri, J. y Urbano, C. (2003) Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Ed. Brujas. Argentina.

Zorrilla, S. y otros (2000). Metodología de la Investigación. 3ª ed. Mc Graw Hill.

Zubizarreta, A. (1998) La aventura del trabajo intelectual, Ed. Pearson. México