



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Seminario de Investigación Metropolitana I



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Seminario de Investigación Metropolitana I** Clave **L31595**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Ciencias Ambientales 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en Octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje (UA) Seminario de Investigación Urbana 1 se ubica en el Núcleo Integral, en el Área Socioeconómica y en la Subárea de Sociedad y Territorio, la UA es de tipo optativa y aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental para capacitarse en el conocimiento y manejo de la metodología de investigación científica en las ciencias sociales, y poder desarrollar los marcos teórico-conceptual y contextual de la tesis de licenciatura.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de ámbito diferenciado, que incidirán en su capacidad de describir del estado actual y comportamiento a través del tiempo, de los aspectos sociales, económicos, políticos y ambientales de una determinada realidad socio - espacial, identificando la relación entre ellos y comprendiendo el problema socio - espacial a partir de interpretaciones interdisciplinarias que le permitan al planificador territorial identificar y conocer su naturaleza y componentes

La UA consta de 3 unidades de competencia: Unidad I: Revisión teórica del proceso de metropolización, Unidad II: Conceptuación de los procesos que inciden causalmente en la aparición de zonas metropolitanas, III: Los procesos actuales: configuración de zonas metropolitanas en distintas realidades.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.



Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea que el estudiante adquiera cierto nivel de especialización en un área de campo de la planeación territorial donde profundice ciertos aspectos para el ejercicio de la práctica profesional.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer los elementos teórico- metodológicos de origen social económico, que permitan al alumno comprender e interpretar las formas de ocupación territorial y su interacción con el ambiente, en relación con los patrones de desarrollo económico y social.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar y discutir enfoques y orientaciones sobre la dinámica de los principales elementos estructuradores del contexto metropolitano apoyando el desarrollo conceptual de sus propuestas de investigación.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Revisión teórica del proceso de metropolización

Objetivo: El estudiante será capaz de comprender los factores económicos, políticos, sociales y territoriales que subyacen al proceso de metropolización, así como de las dinámicas que éste presenta históricamente

- 1.1 El concepto del proceso de metropolización
- 1.2 Los factores económicos, sociales, políticos y territoriales del proceso de metropolización
- 1.3 Evolución histórica del proceso de metropolización

Unidad 2. Conceptualización de los procesos que inciden causalmente en la aparición de zonas metropolitanas

Objetivo: El estudiante será capaz de realizar investigaciones integrales en el ámbito de la complejidad de los fenómenos Metropolitanos, que le permitan identificar todos y cada uno de sus aspectos causales a fin de tener conocimiento de la problemática que estos generan.

- 2.1 Los procesos socioeconómicos que determinan históricamente el proceso de metropolización
- 2.2 Efectos espaciales de los procesos socioeconómicos, en el marco del fenómeno metropolitano
- 2.3 Los procesos socioeconómicos y la problemática metropolitana

Unidad 3. Los procesos actuales: configuración de zonas metropolitanas en distintas realidades



Objetivo: El estudiante comprenderá la diferenciación entre las diferentes etapas y modelos que históricamente ha presentado el proceso de metropolización, pudiendo distinguir entre las diferentes problemáticas relacionadas con los componentes físico espacial y socioeconómico de la realidad metropolitana en cada momento.

3.1 Diferenciación entre los distintos tipos metropolización.

Los factores y el proceso de conformación de la metropolización fordista-keynesiana

Los factores y el proceso de conformación de la metropolización de la producción flexible y el modelo económico neoliberal

3.2 Las características del proceso de metropolización en las etapas keynesiana y neoliberal

3.3 La problemática de la metropolización en el modelo posfordista.

VII. Sistema de evaluación

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial	2° evaluación parcial	Evaluación ordinaria	Evaluación extraordinaria	Evaluación a título de suficiencia
Entrega de un documento extenso (incluye anexos)	6	6	6	10	10
Entrega de una versión ejecutiva y una presentación en power point de los elementos más relevantes del tema Metropolitano analizado en el ámbito	1	1	1	0	0



Metropolitano					
Entrega de avances del trabajo y exposiciones temáticas de manera individual, asistencia a pláticas y/o conferencias de especialistas	3	3	3	0	0
Total	10	10	10	10	10

Rubro	Elementos a evaluar
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido • Dominio del tema (comprensión del tema) • Material de apoyo • Expresión oral y corporal
Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Coherencia en los elementos estructurales del texto • Dominio del tema (comprensión del tema) • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Material de apoyo • Presentación del trabajo • Ortografía y redacción • Referencias pertinentes y actuales • Desempeño en el trabajo de campo
Avances de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido y coherencia • Ortografía y redacción • Presentación • Retroalimentación • Bibliografía pertinente e indicada



Expresiones gráficas	<ul style="list-style-type: none">• Contenido• Coherencia• Material• Creatividad• Didácticos (que expresen el conocimiento)
----------------------	---

VIII. Acervo bibliográfico

Bernardes, C. y Rodríguez, A. K., 2000. Anuario de Espacios Urbanos 1998, México, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-A.)

Borja, J. y Muxi, Z., 2003. Espacio Público, Ciudad y Ciudadanía, Barcelona: Editorial Electa y Diputació de Barcelona.

Lezama, J. L., 2002. Teoría Social, espacio y ciudad. México: El Colegio de México.

Liernur, J. F., 2003. Acerca de la actualidad del concepto simmeliano de metrópolis. Estudios sociológicos, vol. 21, no. 61, enero-abril, p.p. 89-103.

Lynch, K., 1998. La Imagen de la Ciudad, Barcelona: Gustavo Gili.

Morris, A. E. J., 1998. Historia de la forma urbana, Barcelona: Gustavo Gili.

Mumford, L., 1990. La Ciudad en la Historia, Tomo I, Buenos Aires: Ediciones Infinito.

Ortiz, J., 1999. Anuario de Espacios Urbanos 1998, México: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-A.).

Pick, J. B. y Butler, E. W., 2000. Mexico Megacity, Oxford: Westview Press.

Precedo L. A., 1996. Ciudad y Desarrollo Urbano, Madrid: Editorial Síntesis.

Ritzer, G., 2002. Teoría sociológica moderna, Barcelona: McGraw-Hill

Rogers, R. y Gumuchdjan, P., 2001. Ciudades para un pequeño planeta, Barcelona: Gustavo Gili.

Rossi, A., 1999. La Arquitectura de la Ciudad, Barcelona: Gustavo Gili.

Tamayo, S., 1989. Vida Digna en las Ciudades, México: Ediciones Gernika.

Sutcliffe, A., 1984. Metropolis, 1890-1940. London: Mansel