



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Planeación Territorial 2003**

**Programa de Estudios:**

**Problemas Ambientales de los Asentamientos Humanos**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Problemas Ambientales de los Asentamientos Humanos** Clave **L31554**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Ciencias Ambientales 2003

**Formación equivalente**

Ciencias Ambientales 2003 **Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993, iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en Octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Problemas Ambientales de los Asentamientos Humanos, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área Curricular de Recursos Naturales y Medio Ambiente, en la Subárea de Recursos Naturales y Medio Ambiente, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la UA Problemas Ambientales de los Asentamientos Humanos, aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo sostenible de todos los recursos de nuestro mundo.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel inicial, que incidirán en su capacidad de Analizar y explicar, diagnosticar y prevenir problemas.

La UA consta de 7 unidades de competencia. Unidad I. Introducción a la problemática ambiental de los asentamientos humanos, Unidad II. Contaminación atmosférica, Unidad III. Fuentes de abastecimiento de agua para los asentamientos humanos y su contaminación por usos domésticos e industriales, Unidad IV. Generación y tratamiento de los residuos sólidos: municipales y peligrosos, Unidad V. Importancia de las áreas verdes urbanas, Unidad VI. Expansión urbana y cambios en el uso del suelo, y Unidad VII. Aspectos jurídicos y de gestión ambiental municipal.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor



clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** **Básico**

**Área Curricular:** **Recursos Ambientales y Medio Ambiente**

**Carácter de la UA:** **Obligatoria**

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

#### Objetivos del núcleo de formación:

El alumno puede adquirir un nivel de conocimiento básico respecto a la temática del proceso de ocupación y transformación territorial. En este sentido se busca sentar los fundamentos para la formación del futuro profesionalista en Planeación Territorial.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Identificar y analizar los componentes fundamentales que conforma la base de los procesos de ocupación territorial y ambiental, para un adecuado aprovechamiento y conservación de los recursos naturales.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Identificar y analizar los principales problemas ambientales de los asentamientos humanos derivados de las actividades de la sociedad que afectan la calidad ambiental y de vida de la población, así como las medidas para su prevención y control.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

**Unidad 1.** Introducción a la problemática ambiental de los asentamientos humanos

**Objetivo:** El alumno analizará y explicará los conceptos de asentamiento: humano, rural y urbano; Ecología; medio ambiente; problemas ambientales y gestión ambiental; para comprender los procesos que originan la problemática ambiental, con una visión holística para el cuidado al entorno biofísico

1.1 Comprender el concepto de holístico, para su aplicación al cuidado del entorno biofísico

1.2 Analizar y explicar los conceptos de asentamiento: humano, rural y urbano; Ecología; medio ambiente; problemas ambientales y gestión ambiental

1.3 Comprender los procesos que originan la problemática ambiental.

**Unidad 2.** Contaminación atmosférica

**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para valorar la contaminación atmosférica que genera un asentamiento humano

2.1 Identificar causas, procesos y consecuencias de la contaminación atmosférica, en un asentamiento humano

2.2 Valoración de la contaminación atmosférica a través del método ERFCA

**Unidad 3.** Fuentes de abastecimiento de agua para los asentamientos humanos y su contaminación por usos urbanos



**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para diagnosticar el abastecimiento del agua de un asentamiento humano, sus repercusiones en las fuentes de abastecimiento, como aguas abajo del aprovechamiento

3.1 Fuentes de abastecimiento de agua en los asentamientos humanos del Estado de México y los problemas ambientales que genera

3.2 Repercusiones ambientales, aguas abajo, por el manejo del líquido

**Unidad 4.** Generación y tratamiento de los residuos sólidos: municipales y peligrosos

**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para diagnosticar la generación y procesamiento de residuos sólidos municipales en un asentamiento humano, para su manejo, identificando aquellos que son peligrosos

4.1 El proceso de generación-disposición final de desechos sólidos municipales

4.2 Los residuos sólidos en México: peligrosos, de manejo especial, urbanos, industriales, agrícolas y pesqueros

**Unidad 5.** Importancia de las áreas verdes urbanas

**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para diagnosticar el estado de las áreas verdes urbanas, en un asentamiento humano y proponer alternativas de enverdecimiento

5.1 Identificación de las áreas verdes urbanas y su importancia desde distintas perspectivas

5.2 El plan de áreas verdes

**Unidad 6.** Expansión urbana y cambios en el uso del suelo

**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para diagnosticar los cambios de uso del suelo y sus repercusiones, en torno a los asentamientos humanos

6.1 Causas e implicaciones del cambio de uso del suelo

6.2 Identificación de cambios de uso del suelo

**Unidad 7.** Aspectos jurídicos y de gestión ambiental municipal

**Objetivo:** El alumno tendrá elementos para proponer la prevención de los principales problemas ambientales dentro de algún asentamiento humano



### 7.1 La gestión ambiental municipal y sus instrumentos

### 7.2 Atribuciones municipales según: CPEUM, LGAH, LGEEPA

## VII. Sistema de evaluación

En el desarrollo de la UA se evaluará la identificación y la aplicación de los conocimientos, las habilidades adquiridas, las actitudes y valores desarrollados, mediante las siguientes actividades:

Individuales: resúmenes

En equipo escoger entre: proyecto integral semestral

Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos. La calificación mínima para acreditar una asignatura es de 6 puntos.

El puntaje el docente lo determina de acuerdo a la importancia de la actividad de aprendizaje.

Tipo de evaluación	1° evaluación parcial (puntos)	2° evaluación parcial (puntos)	Evaluación ordinaria (puntos)	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia
Tareas	2.5	2.5	0	0
Asistencia/participación	2.5	2.5	0	0
Producto por unidad	2.5	2.5	5	5
Examen	2.5	2.5	5	5
Total	10	10	10	10

Rubro	Elementos a evaluar
Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Coherencia en los elementos estructurales del texto</li> <li>• Dominio del tema (comprensión del tema)</li> <li>• Puntualidad en la entrega</li> <li>• Secuencia y desarrollo del trabajo</li> <li>• Material de apoyo</li> <li>• Presentación del trabajo</li> <li>• Ortografía y redacción</li> <li>• Referencias pertinentes y actuales</li> <li>• Desempeño en el trabajo de campo</li> </ul>



Asistencia y puntualidad	Se considera que estos aspectos no están sujetos a evaluación, ya que es obligación de los estudiantes asistir a las sesiones. Sin embargo, se deben respetar los criterios establecidos en la legislación para efectos de la acreditación de la unidad de aprendizaje. Se dispondrán de 10' de tolerancia para entrar a la clase.
Controles de lectura y tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Contenido y coherencia</li> <li>• Ortografía y redacción</li> <li>• Presentación</li> <li>• Retroalimentación</li> <li>• Bibliografía pertinente e indicada</li> </ul>
Expresiones gráficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Material</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Didácticos (que expresen el conocimiento)</li> </ul>
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido y coherencia</li> <li>• Capacidad de análisis-síntesis</li> <li>• Ortografía y Redacción</li> </ul>

### VIII. Acervo bibliográfico

Yunes – Naude, Antonio (comp.). 1994. Medio Ambiente: problemas y soluciones. El Colegio de México. México, D.F.

Wilk, David. Planeación ambiental en el Valle de México. Ed. Alianza. México, D. F. \*

Tyller, Miller G. 1994. Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Interamericana. México, D.F.

Secretaría de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Pesca. 1999. Agenda Municipal para la Gestión Ambiental. SEMARNAP. México, D. F.

Planes de Desarrollo Municipal (con base en los municipios objeto de estudio).

Pezoli, Keith. 2000. Human Settlements and planning for ecological sustainability. The case of Mexico City. Ed. MIT Press. Mass.

Izazola, Haydea. 1999. Desarrollo Sustentable, Medio Ambiente y Población. A cinco años de Río. El Colegio Mexiquense. Zinacantepec.

Ibarra. Valentín et al (comp.). 1986 La ciudad y el medio ambiente en América Latina. Seis estudios de caso. El Colegio de México. México, D. F.





UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

SD  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Houg, Michael. 1995. Naturaleza y Ciudad. Planificación urbana y Procesos Ecológicos. Ed. Gustavo Gili. Barcelona.

González Márquez, José Juan e Ivett Montelongo Buenavista. 1999. Introducción al Derecho Ambiental Mexicano. Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco. México, D.F.

Gobierno Federal. Normas Oficiales Mexicanas en materia ambiental (agua, residuos sólidos y aire).

Gobierno del Estado de México. Ley Orgánica de la Administración Pública Municipal. Toluca, Méx.

Gobierno del Estado de México. 2002. Código Administrativo del Estado de México. Libro Cuarto y Quinto. Toluca, Méx.

Gobierno del Estado de México. 1996. Programa Estatal de Protección al Ambiente 1996 - 1999. Secretaría de Ecología. Toluca, Méx.

Gobierno del Estado de México. Programa Aire Limpio para el Valle de Toluca. Secretaría de Ecología.

Gobierno del Estado de México. Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal. Toluca, Méx.

Gobierno de México. 1997. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. SEMARNAP. México, D. F.

Fernández Roberto. La ciudad verde. Teoría de la gestión ambiental urbana. Ed. Espacio. \*

Ezcurra, Ezequiel. De las Chinampas a la Megalópolis. Ed. SEP – Fondo de Cultura Económica. México, D.F. \*

Bando Municipal de Policía y Buen Gobierno (con base en los municipios objeto de estudio).

Amaya, Ma. Teresa. Medio Ambiente y Desarrollo. Ed. Unidades Tercer Mundo. \*

Adame Romero, Aurora y Salin Pascual. 1993. Contaminación ambiental. Ed. Trillas. México, D.F.