



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Principios de Economía Política



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Principios de Economía Política** Clave **L00229**

Carga académica	4	0	4	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Ciencias Ambientales 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Principios de Economía Política, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área de Docencia Socioeconómica en la Subárea de Economía Territorial, la unidad de aprendizaje es de tipo Obligatoria y pretende destacar que aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo y comprensión de la política económica de México.

La contribución de esta unidad de aprendizaje al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de Inicial, que incidirán en su capacidad de identificar. Integrar e interpretar, analizar y diagnosticar las principales corrientes económicas de la política económica.

Consta de 4 unidades de competencia: Unidad I: Fundamentos de la economía política; Unidad II: evolución de la economía política; Unidad III: producción capitalista; Unidad IV: ciclos y crisis del capitalismo.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

La presente un
vistos previamen
alumno las base
aprendizaje mot
para las U.A.
motricidad III a
actividad física y

En esta ocasión
las habilidades
control motriz y
desarrollo de lo
de metodologías

El programa pa
movimiento, pa
diferentes tipos
componentes se
así como las te
que existen par
gatear, reptar, c



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Socioeconómica
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

El alumno puede adquirir un nivel de conocimiento básico respecto a la temática del proceso de ocupación y transformación territorial. En este sentido se busca sentar los fundamentos para la formación del futuro profesionista en Planeación Territorial.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer los elementos teórico- metodológicos de origen social económico, que permitan al alumno comprender e interpretar las formas de ocupación territorial y su interacción con el ambiente, en relación con los patrones de desarrollo económico y social.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.



Brindar al alumno una panorámica general de los elementos teóricos para entender los procesos de acumulación y crisis del capitalismo en el largo plazo y su relación en el territorio.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Fundamentos de la economía política.

Objetivo: Comprender los fundamentos teóricos de la economía política.

- 1.1 Comprensión de la economía
 - El sistema económico -social
 - Fuentes y partes integrantes del marxismo
 - Filosofía clásica alemana
 - Economía política inglesa
 - Socialismo utópico francés
 - La Economía y la Economía Política
 - La economía como ciencia social y como técnica
 - Conceptos básicos: lenguaje
- 1.2 La economía política: nociones generales
 - La Economía Política en el pensamiento crítico, histórico y dialéctico
 - Concepto, objeto y método
 - La economía política como ciencia teórica y práctica
- 1.3 Modos de producción
 - Modos de producción precapitalistas
 - Comunidad primitiva
 - Esclavismo
 - Feudalismo
 - Modo de producción capitalista
 - Modo de producción socialista

Unidad 2. Evolución de la economía política

Objetivo: Analizar y entender el pensamiento económico-social

- 2.1 Doctrinas económicas como producto de las realidades económicas - sociales históricas
 - La fisiocracia
 - El mercantilismo
 - La doctrina clásica



El Marxismo
La corriente neoclásica
Keynesianismo
Estructuralismo
Neoliberalismo

Unidad 3. Producción Capitalista

Objetivo: Entender el sistema de producción capitalista.

3.1 Teoría objetiva y subjetiva del valor

Trabajo
Valor de uso y valor de cambio
La mercancía, producción y circulación
Capital, plusvalía y ganancia

3.2 Forma general de acumulación de capital

Acumulación originaria de capital
Esquemas de reproducción simple y ampliada
Modalidad de ganancia

3.3. Teoría de la distribución

Salario
Ganancia
Interés
Renta

Unidad 4. Ciclos y crisis del capitalismo

Objetivo: Analizar y comprender los ciclos y crisis del sistema de producción capitalista

4.1 Contradicción y crisis del capitalismo

Composición orgánica del capital
Tendencia decreciente de la tasa de ganancia
Ejército industrial de reserva
Sobreproducción



4.2 Los ciclos económicos

Fases del ciclo

Crisis

Recesión

Depresión

Recuperación

Auge

4.3 Crisis económica

Tipos de crisis

VII. Sistema de evaluación

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial (puntos)	2° evaluación parcial (puntos)	Evaluación ordinaria (puntos)	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia (puntos)
Tareas	1	1	No aplica	No aplica
Participación y Trabajo en clase	2	2	No aplica	No aplica
Producto por unidad	2	2	5	3
Examen	5	5	5	7
Total	10	10	10	10

VIII. Acervo bibliográfico

Básica

Marx y Engels (s/f). "Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política" en Obras Escogidas Ed. Progreso, Moscú. PP. 181- 185.

V. I. Lenin (1961). "Tres fuentes y tres partes Integrantes del marxismo", Obras Escogidas, tomo I. Ed. Progreso, Moscú. PP.61-65.

V. I. Lenin (1961). "La doctrina de Marx", Obras Escogidas, tomo I. Ed. Progreso, Moscú. PP. 28-35.



V. I. Lenin (1961). "La doctrina económica de Marx" Obras Escogidas, tomo I. Ed. Progreso, Moscú..PP. 36-45.

Academia de Ciencias de la URSS (1987). Manual de economía política. Ed. Grijalbo, México. 15- 23 y 24-77.

Méndez Silvestre (2005). Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México. PP.1-29 y 31-57.

Ernest, Mandel (1980). Tratado de Economía Marxista. Tomo II. Ediciones Era. México, 1976. 259-291.

Karataev, Ryndina, et al (1964). Historia de las doctrinas económicas. Tomo I. Ed. Grijalbo. México. PP. 1-92.

Méndez, Silvestre (2004). Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México. PP. 59-85.

Academia de Ciencias de la URSS (1960). La Ciencia del Materialismo Histórico. Ed. Grijalbo, México. PP. 2-24.

Academia de Ciencias de la URSS (1960). Manual de Marxismo-Leninismo. Ed. Grijalbo, México. 59-75. Ed. Grijalbo, México.

Méndez, Silvestre (2004). Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México, 2004. PP. 87-125.

Marx, Carlos (s/f). "La llamada acumulación originaria" en Obras escogidas. Ed. Progreso. PP. 238-241.

Luxemburgo, Rosa (1969). La acumulación del capital. Ed. Jorge Álvarez. México. PP. 37-67.

Méndez, Silvestre (2004). Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México. PP. 127-170

Ernest, Mandel (1976). Tratado de Economía Marxista. Tomo I. Ediciones Era. México. PP. 119-166 y 319-353.

Nikitín, P. (1992) Economía Política. Editores Mexicanos Unidos, México. PP. 125-141.

Méndez, Silvestre (2004). Fundamentos de economía. Ed. McGraw-Hill. México. PP. 207-227.

Complementaria

Rossetti, Paschoal (2000). Introducción a la economía. Oxford. 18ª edición. México.

Ekelund, Robert y Robert Hébert (1992). Historia de la teoría económica y de su método. Mc Graw Hill. México.



- Napoleoni, C. (1981). Curso de economía política. Oikos-tau. Madrid.
- Lange, Oskar (1992). Economía política I. FCE. México.
- Leóntiev, L. (1975). Compendio de economía política, teoría marxista-leninista. Progreso. Moscú.
- Spiridonova, et. al (1965). Curso superior de economía política I. Grijalbo. México.
- Nikitin, P. (1992). Economía política. Editores mexicanos unidos. México.
- López, Felipe (2000). Economía política. Ed. Porrúa. México.
- Marx Engels (s/f). “Del socialismo utópico al socialismo científico” Obras escogidas, Ed. Progreso, Moscú.
- Pesenti, Antonio (1976). Lecciones de economía política. Ediciones de Cultura Popular. México. PP. 17-41
- Silva Hersog (1977). Antología del pensamiento económico-social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Ekelund, Robert y Robert Hébert. Op.cit.
- Mandel, Ernest (1977). Introducción a la teoría económica marxista. Era. México.
- Nikitin, P. Op.cit.
- Spiridonova, et. al. Op.cit.
- López, Felipe (2000). Op. Cit.
- Mandel, Ernest (1977). Op. Cit.
- Spiridonova, et. al. Op. Cit.
- Nikitin, P. Op. Cit.
- Mendez, Ricardo (1997). Geografía económica, la lógica espacial del capitalismo global. Ariel. Barcelona.
- Ekelund, Robert y Robert Hébert. Op. Cit.
- Marx, Carlos (s/f). “Salario, precio y ganancia” en Obras Escogidas. Ed. Progresp, Moscú.
- Sorus, George (1999). La crisis del capitalismo global, la sociedad abierta en peligro. Ed. Plaza-Jones. México.
- Drucker, Meter (1999). La sociedad poscapitalista. Sudamericana. España.
- Flores, Victor y Abelardo Mariña (2000). Crítica de la globalización, dominación y liberación en nuestro tiempo. FCE. México,
- Pesenti, Antonio (1976). Lecciones de economía política. Ediciones de Cultura Popular. México.