

UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLÉS 3 – 4TO SEMESTRE 2018A

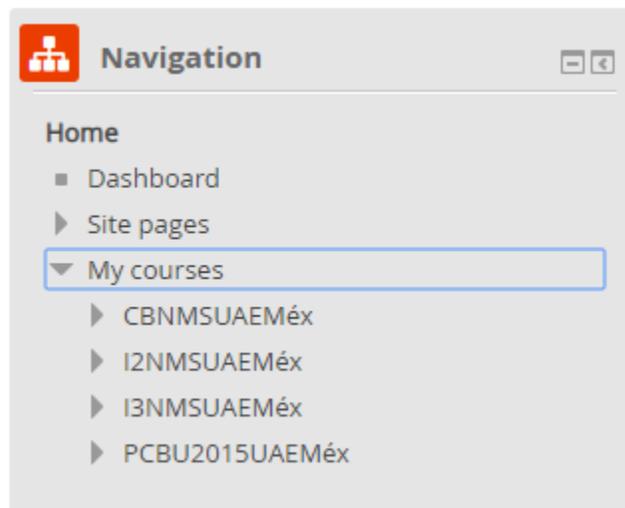
Herramientas tecnológicas	<ul style="list-style-type: none">• Foro• Wiki• Blog• Red social• Bases de datos electrónicas• Comunidad SEDUCA• Comunidad MOODLE• Vídeos• Webquest• Test (pruebas)
---------------------------	--



alumno_invitado

Contraseña

Acceder con Office 365



<http://moodle.uaemex.mx>

usuario: alumno_invitado

contraseña: Prepa3@uaemex.jrtc19

Navegación: Mis cursos

I3NMSUAEMéx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
CURRÍCULUM DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO
CBU 2015

UAEM SISTEMA DE Gestión Académica Moodle Alumno invitado

Home > Planiles > Planil Cuatrimestro > DIBUJOMEX

Tablero de novedades: ¿Qué hacer durante mi periodo de exámenes?
Tablero de novedades: Lineamientos para presentar los exámenes.
Años
5 consejos para fomentar el trabajo en equipo.
¿De qué está hecha la vida?
We all want to be Young.
DUOLINGO
New English File Elementary Online
New English File Pre-Intermediate Online
Vocaroo | Online voice recorder
XMind - improve your note-taking ability
Cambridge English: Write and improve
Programas y Planeaciones de las Asignaturas del CBU 2015
Novedades de logros de las competencias y criterios de valoración de las actividades.
CALENDARIO ESCOLAR 4 SEMESTRE CICLO 2018A
Archivos para los alumnos

MÓDULO I

El mundo del trabajo:

1. Planes para el futuro.
2. Predicciones hacia el futuro.

Propósito: Asocia elementos lingüístico - comunicativos para que de manera oral o escrita exprese sus planes en el futuro y haga predicciones basadas en una situación familiar que le sea familiar.

- M1 - TEMA 9 - EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
- M1 - Student's book páginas 92-93: Reading
- M1 - Student's book página 94: Listening
- M1 - Student's book página 126: Grammar builder
- M1 - Workbook 9C 9D (páginas 82-83)
- M1 - Writing - Weekend plans

MÓDULO II

Mis experiencias:

1. Descripción de experiencias.

Propósito: Narra experiencias que ha tenido a lo largo de su vida.

- M2 - Workbook 10B (página 89)
- M2 - Workbook 10D (página 91)
- M2 - Student's book página 101: Speaking
- M2 - Student's book página 104: Speaking
- M2 - Student's book páginas 102 y 103: Reading
- M2 - Student's book página 106: Grammar

Proyecto Integrador - primer parcial.

En esta sección se describen y muestran los recursos que se emplearán para la construcción de las primeras dos fases del proyecto integrador.

- Febrero - Marzo: Agenda de actividades para el estudiante (Dossier)
- Writing - Fase 1 - Investigación referencial. Definición del tema: TRABAJO INDIVIDUAL
- Writing - Fase 1 - Investigación referencial. Definición del tema: TRABAJO COLABORATIVO
- Speaking - Fase 2 - Organización y planeación: TRABAJO INDIVIDUAL
- Speaking - Fase 2 - Organización y planeación: TRABAJO COLABORATIVO
- Resultados Proyecto Integrador y Portafolio de Evidencias

MÓDULO III

Acerca de mí, de quienes me rodean, y lo que me rodea:

1. Descripción de escenarios.
2. Descripción de ti mismo.
3. Intercambio de opiniones.

Propósito: Asocia elementos lingüísticos y comunicativos para describirse a sí mismo, a las personas que le rodean, así como intercambiar opiniones en interacciones sociales y académicas, sobre temas con los que está familiarizado.

- M3 - Workbook 18 (página 5) - 2018A
- M3 - Workbook 1D (página 7) - 2018A
- M3 - Workbook 1F (página 9) - 2018A
- M3 - Workbook 1G (página 10) - 2018A
- M3 - Student's book 1E (páginas 8 y 9): Reading - 2018A

MÓDULO IV

Historias y anécdotas:

1. Eventos pasados.
2. Descripción de acontecimientos pasados.
3. Descripción de lugares.

Propósito: Construye un mensaje, de forma oral y escrita, en el que narra acontecimientos de su pasado.

- M4 - Workbook 2A (página 12) - 2018A
- M4 - Workbook 2B (página 13) - 2018A
- M4 - Workbook 3F (página 27) - 2018A
- M4 - Student's book 2C (página 16): Culture - 2018A
- M4 - Student's book 2D (página 17): Writing - 2018A
- M4 - Student's book 2E (páginas 18 y 19): Reading - 2018A

Proyecto Integrador - segundo parcial.

En esta sección se describen y muestran los recursos que se emplearán para la construcción de las últimas dos fases del proyecto integrador. La descripción del prototipo.

- Abril - Mayo: Agenda de actividades para el estudiante (Dossier)
- Writing - Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: TRABAJO INDIVIDUAL
- Writing - Fase 3 - Integración de información y elaboración del producto: TRABAJO COLABORATIVO
- Speaking - Fase 4 - Entrega y evaluación del proyecto integrador: TRABAJO INDIVIDUAL
- Speaking - Fase 4 - Entrega y evaluación del proyecto integrador: TRABAJO COLABORATIVO
- Resultados Proyecto Integrador y Portafolio de Evidencias

Evaluaciones Extraordinaria y a Título de Suficiencia.

En esta sección se describen y muestran los recursos, y actividades que deberán presentar para construir su portafolio de evidencias correspondiente a las evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia.

- Tablero de novedades: Lineamientos para presentar el examen título de suficiencia.
- Resultados Desempeños Adicionales Proyecto Integrador (40 %)
- Solutions Elementary - Workbook 5 Get ready for your exam (páginas 96-97)
- Solutions Elementary - Workbook 9-10 Review (página 102)
- Solutions Pre-Intermediate - Student's book 1-2 Skills Round-Up (páginas 22-23)
- Solutions Pre-Intermediate - Workbook 3 Self Check (página 29)

Navigation: Home, Dashboard, Site pages, Current course: DIBUJOMEX, Participants, Ratings, General, MÓDULO I, MÓDULO II, Proyecto Integrador - primer parcial, MÓDULO III, MÓDULO IV, Proyecto Integrador - segundo parcial, Evaluaciones Extraordinaria y a Título de Suficiencia, My courses

Search forums: Search, Go, Advanced search

Latest announcements: 1 promise: 25 Apr, 19:40 Jorge Roberto Trujillo Cabrera Older topics...

Upcoming events: There are no upcoming events. Go to calendar... New event...

Recent activity: Activity since Wednesday, 28 September 2018, 5:58 PM. Full report of recent activity... No recent activity

Online users: (last 5 minutes) Alumno invitado