



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Humanidades			
Licenciatura	Historia			
Unidad de aprendizaje	Análisis y procesamiento de la información		Clave	LHI701
Carga académica	0	4	4	4
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	Fuentes especializadas para la investigación		Texto de investigación I	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Licenciado en Filosofía 2015	<input type="checkbox"/>	Licenciado en Ciencias de la Información Documental 2015	<input type="checkbox"/>
Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas 2015	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Licenciatura en Ciencias de la Información Documental 2015	<input type="text"/>
Licenciado en Filosofía 2015	<input type="text"/>
Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas 2015	<input type="text"/>

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La presente guía de evaluación de la Unidad de Aprendizaje **Análisis y procesamiento de la información** se fundamenta en el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMéx (2007), Título V, Capítulo III, artículos 87 y 88. La guía tiene un carácter indicativo y forma parte del programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje. Su naturaleza indicativa proporciona las recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje, es decir dota de autonomía al personal académico para la selección y empleo de métodos, estrategias y recursos educativos que considere apropiados para el logro del objetivo de la presente unidad de aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área curricular: Teoría y metodología

Carácter de la UA: Obligatoria





IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales de la Historia para la investigación, docencia, difusión y divulgación histórica con sólidos conocimientos, habilidades y un alto sentido de responsabilidad, capaces de:

Plantear problemas, identificar y discriminar entre los diferentes tipos de testimonios para construir sus fuentes con las cuales formule modelos explicativos del proceso histórico.

Diseñar programas y cursos de historia en sus diversas modalidades en los niveles medio y superior.

Desarrollar habilidades docentes para la enseñanza de la historia para educación formal y no formal.

Difundir el conocimiento histórico, apoyado en las herramientas, tecnológicas, metodológicas y didácticas para la comunicación eficiente de sus hallazgos frente a públicos especializados y audiencias convencionales.

Trabajar de manera colaborativa con especialistas de otras áreas a fin de posibilitar el trabajo inter- y multidisciplinario.

Interpretar su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado; valorando las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género, y las desigualdades.

Objetivos del núcleo de formación:

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Explicar categorías, conceptos, modelos teóricos, métodos y técnicas propios del conocimiento histórico y su correcta aplicación en el quehacer profesional, para la formulación de interpretaciones de los procesos históricos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Organizar y sistematizar la información recabada de las fuentes historiográficas y primarias para la investigación.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación

Unidad 1. Lectura analítica y agrupación descriptiva de la información

Objetivo: Realizar un balance de la información recopilada, historiográfica y de primera mano, a través de su análisis para agruparla en forma descriptiva.

Contenidos:

- El concepto de lectura analítica
- Lectura exploratoria para investigar
- Lectura para integrar ideas
- Lectura para comunicar conocimiento

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Culminar el fichero o matriz de datos del periodo y archivo seleccionado	Fichero o matriz de datos terminado de acuerdo a lo planteado en el proyecto.	Fichero o matriz de datos

Unidad 2. Análisis y valoración de la información de acuerdo a los objetivos de la investigación

Objetivo: Estimar la viabilidad y suficiencia de la información para el logro de los propósitos de su investigación, el desarrollo de la hipótesis y la pertinencia del esquema inicial de trabajo a fin de realizar los ajustes necesarios.

Contenidos:

- Reconocimiento de la información descrita a la luz del propósito general
- Análisis de *corpus* de información en relación con los objetivos específicos
- Comparación de la información organizada con la hipótesis inicial
- Evaluación de la información frente al esquema inicial del proyecto

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------





<p>Destacar aspectos importantes del fichero e índices. Culminar el estado de la cuestión del objeto de investigación</p>	<p>Texto donde se indiquen los aspectos importantes del fichero e índices. Estado de la cuestión</p>	<p>Análisis de información.</p>
---	--	---------------------------------

Unidad 3. Organización y síntesis de la información

Objetivo: Elaborar diversos esquemas organizativos de la información historiográfica y de primera mano, con base en la pregunta de investigación y los supuestos teóricos delimitados, para lograr la síntesis o trama narrativa previa a la redacción de su trabajo de titulación.

- Contenidos:**
- Esquemas y otras formas de organización de la información
 - Contraste de la información con los propósitos de la investigación
- Representación general de la síntesis del resultado de la investigación

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Comenzar a elaborar los índices temático, geográfico y onomástico.	Avance de índices temático, geográfico y onomástico	Índices temático, geográfico y onomástico





Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Fichero o matriz de datos	Fichero o matriz de datos	40%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Análisis de información	Texto	20%
Avance de índices temático, geográfico y onomástico	Índices temático, geográfico y onomástico	20%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evaluación sumaria del primer y segundo parcial	Porcentaje	80%
Coloquio	Dictamen de lector	20%
TOTAL		100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Fichero o matriz de datos	Fichero o matriz de datos	40%
Índices temático, geográfico y onomástico	Índices temático, geográfico y onomástico	40%
Análisis de información	Texto	20%

Evaluación a título de suficiencia

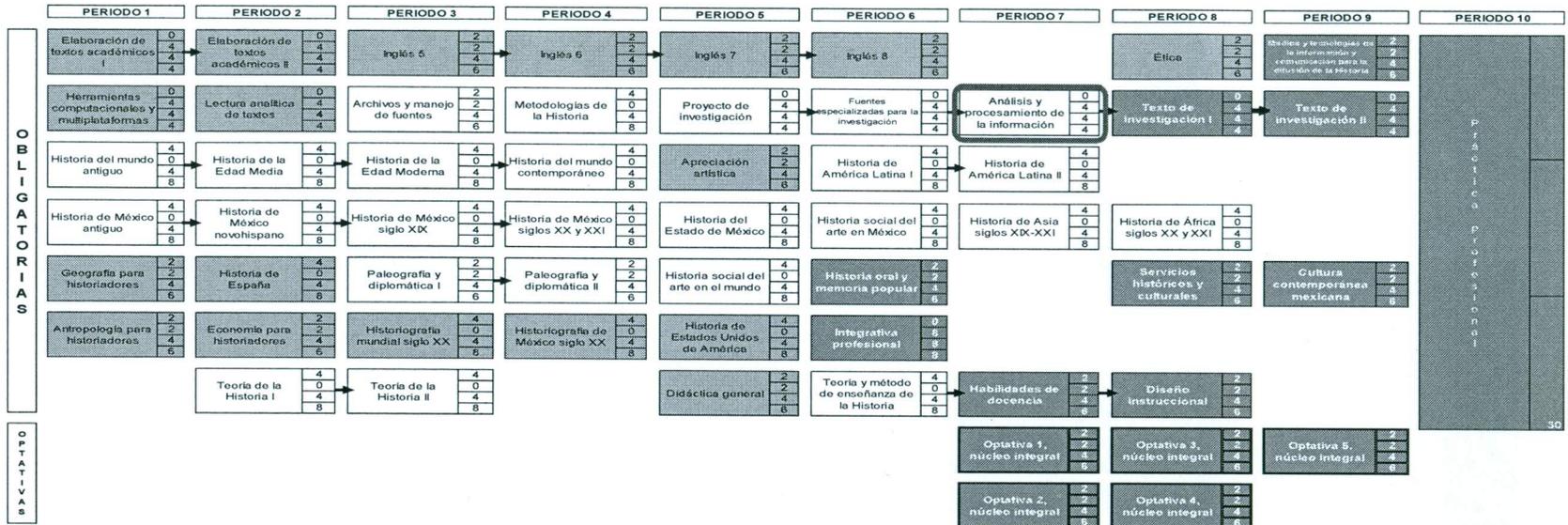
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Fichero o matriz de datos	Fichero o matriz de datos	40%
Índices temático, geográfico y onomástico	Índices temático, geográfico y onomástico	40%
Análisis de información	Texto	20%





IX. Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA 2015



OBLIGATORIAS

OPTATIVAS

PRÁCTICAS PROFESIONALES

HT	12
HP	12
TH	24
CR	36

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	22
HP	6
TH	28
CR	60

HT	20
HP	4
TH	24
CR	44

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	16
HP	16
TH	32
CR	48

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	14
HP	14
TH	28
CR	42

HT	6
HP	10
TH	16
CR	22

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

19 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	36	Total del núcleo básico: acreditar 18 UA para cubrir 108 créditos
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	82	Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 182 créditos
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 1*	18	Total del núcleo integral: acreditar 14 + 1* UA para cubrir 112 créditos
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	10	
	20	
	82	
	30	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	52 + 1 actividad académica
UA optativas	5
UA a acreditar	57 + 1 actividad académica
Créditos	402





MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
						Arqueología para historiadores 2 2 4 6	Cartografía para historiadores 2 2 4 6	Historia cultural 2 2 4 6	
						Cultura virreinal: el mundo barroco y la emergencia del criollismo 2 2 4 6	Instituciones políticas de México 2 2 4 6	Instituciones políticas novohispanas 2 2 4 6	
						Ciencia Política para historiadores 2 2 4 6	Cultura otomiana 2 2 4 6	Historia social de la ciencia y la tecnología 2 2 4 6	
						Cultura náhuatl 2 2 4 6	Patrimonio cultural y documental 2 2 4 6	Historia y literatura 2 2 4 6	
						Cultura latinoamericana 2 2 4 6	Códices y manuscritos de tradición indígena 2 2 4 6	Historia de los usos sociales del agua 2 2 4 6	
						Historia de la vida cotidiana 2 2 4 6	Historia de género 2 2 4 6	Historia de la minorías étnicas en México 2 2 4 6	
						Teoría de la historia del arte 2 2 4 6	Movimientos sociales en América Latina siglos XIX y XX 2 2 4 6		
						Pueblos de indios durante la Colonia en Hispanoamérica 2 2 4 6	Resistencia y rebeliones indígenas coloniales en Hispanoamérica 2 2 4 6		

O P T A T I V A S

